

Государственное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Асбестовская специальная
(коррекционная) школа-интернат №7»

Маленьких Ольга Павловна

Стаж работы 22 года

Высшая квалификационная
категория по должности учитель-
дефектолог, классный
руководитель 10 класса.

2009 год



Тема

«ЭКО-идеи в школе и дома»

Проект

«Play Energy»

Цель :

Создание условий, способствующих самореализации и развитию личности старшеклассников с ограниченными возможностями здоровья, через участие в социально значимых общественных проектах («*Play Energy*»).

Задачи :

- *Расширить и углубить представления учащихся 10 класса об экологии, электричестве, энергии.*
- *Осуществить поиск экологических проблем в быту и в образовательном учреждении в условиях города Асбеста.*
- *Спроектировать решение, поставленных экологических проблем, и, по возможности, воплотить их решение в жизнь.*
- *Подвести первые итоги реализации проекта «ЭКО-идеи в школе и дома».*

Планируемый результат

- *Все учащиеся 10 класса освоят основы экологического мышления, научатся проектировать природоохранную деятельность.*
- *Все учащиеся 10 класса повысят свою коммуникативную культуру.*
- *Все учащиеся 10 класса освоят азы компьютерной грамотности.*

Проект создавался в сотрудничестве с учащимися 10 класса, где я являюсь **КЛАСНЫМ** руководителем



Наши принципы:

- Признание уникальности каждого человека.
- Вместе мы можем всё.
- Сделал сам - помоги товарищу.

Медико-социальный состав 10 класса

- 9 учащихся из 10 воспитываются в неполных семьях;
- все дети воспитываются в малообеспеченных семьях;
- в классе 3 ребёнка-сироты (2- социальные сироты);
- 4 ребёнка- инвалиды детства;
- девиации поведения проявляются у 3 детей;
- все учащиеся имеют легкую степень умственной отсталости.

Все дети 10 класса имеют ограниченные возможности здоровья, а значит и особые образовательные потребности

- В учебном плане нашей школы нет курсов общей биологии, физики, химии, иностранного языка.
- Обучение носит практико-ориентированный характер и строится на индивидуальном подходе к каждому ребёнку.
- Основной целью является социально-трудовая адаптация детей в обществе.

Проект «Play Energy»

- *Заинтересовал меня возможностью развития экологического мировоззрения у детей в процессе совместной проектной и практической деятельности.*
- *Заинтересовал моих воспитанников первой возможностью участия в международном конкурсе наравне с учащимися массовых школ.*

Мы выбрали следующие формы работы:

- Организация работы «Клуба любителей» 1 раз в неделю после уроков.
- Проведение коллективных творческих дел (КТД) в рамках социальных экологических акций.
- Проектирование собственной природоохранной деятельности в различных формах (рисунках, планах, проектах и т.д.)

Тематический план заседаний «Клуба любознательных»

<i>Взаимосвязи живой и неживой природы и деятельности человека.</i>	3 часа
<i>Световые явления.</i>	3 часа
<i>Электрические явления.</i>	3 часа
<i>Энергия.</i>	1 час
<i>Экология Земли.</i>	2 часа

На заседания «Клуба любознательных» приглашались все желающие дети



- Главной задачей наших заседаний было в простой и занимательной форме сформировать у детей представления об экологии, электричестве, энергии.
- На заседаниях использовались личные разработки учителя и дидактические наборы для 5-9 и 10-11 классов от компании «Enel».
- В ходе заседаний мы осуществляли поиск экологических проблем и предлагали эко - идеи для своего города.

Наши эко – идеи были представлены в рисунках

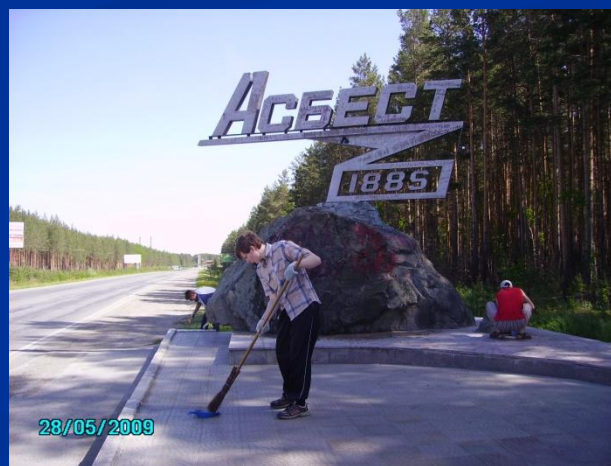
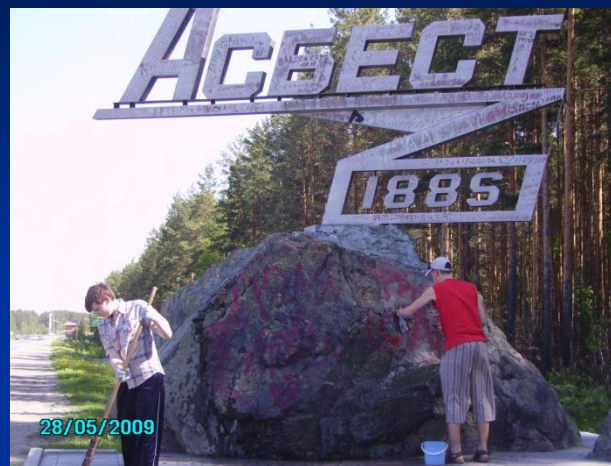


- К сожалению, без глубокого изучения физики, химии, математики и привлечения материальных средств, мы не можем воплотить многие из этих идей в жизнь.
- Но у нас были и такие идеи, которые мы могли реализовать сразу в школе и дома.
- И мы приступили к работе...

Мы устраивали «экологические субботники»



Организовывали экологические акции в городе



Участвовали в коллективных творческих делах

- Открыли «Книжкину больницу», отремонтировали учебники своего класса, помогли в ремонте книг второклассникам.
- Ольга Павловна учила нас работать и играть в компьютерные игры на своём ноутбуке



Кружок «Самоделкин» работает в нашем классе уже много лет.



Весной этого года мы увлеклись поделками из
бросового материала и вторичного сырья.

Наши саженцы уже растут на пришкольном участке



- Ольга Павловна обещала нам, что весной с каждым выпускным классом она будет высаживать не менее 10 деревьев и кустарников по разработанному нами плану.
- Через десять лет возле нашей школы будет парк!!!

Результаты нашей работы

- Каждый ученик нашего класса в апреле 2009 года посадил по одному деревцу липы, а в мае по кусту шиповника. Всего посажено более 20 саженцев.
- Все ученики участвовали в экологических субботниках. Мы убрали, закреплённую за нами пришкольную территорию. Всего было погружено и вывезено на утилизацию около 1 тонны мусора.
- Учащиеся 10 класса учились оформлять на компьютере проект «Эко - идеи в школе и дома».
- Все свои учебники перед сдачей в библиотеку мы отремонтировали при помощи клея, скотча.
- Все ученики 10 класса мастерили поделки из вторичного сырья.

Мнение участников

Таким образом, мы узнали много интересного, научились делать массу полезных вещей. Всего у нас было 12 заседаний «Клуба любознательных». Мы нашли 6 проблем и предложили 15 способов их решения. Из них 6 самостоятельно воплотили в жизнь. Нам было интересно общаться и работать друг с другом. Ни разу за три месяца мы не поссорились. А наша школа и её территория стали чище и красивее, дома мы научились экономно расходовать, имеющиеся природные ресурсы.

Мы за чистый, красивый ДОМ- ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ!!!

Наша работа была оценена на уровне нашей школы



На школьном празднике «Успех года» нашему классу вручили грамоту за активное участие в мероприятиях экологической направленности и бережное отношение к природе, а Ольге Павловне благодарность за организацию и проведение производственной практики учащихся 10-11 классов.

Наша работа была оценена в рамках проекта «Play Energy»



- Все дети были награждены аттестатами и фирменными футболками за участие в проекте, а учительница и директор школы, благодарностями.



- Наш проект особо понравился жюри и мы получили WEB-камеры для компьютеров, вышли на национальный конкурс!!!

Соревноваться с другими школами
нам будет трудно, но главное не
победа, а участие!!!

Благодаря участию в
конкурсе «*Play Energy*» мы
поняли, что мы – всё
можем и отвечаем за
наш мир!!!

Здоровья и удачи Вам
и Вашим близким!

