



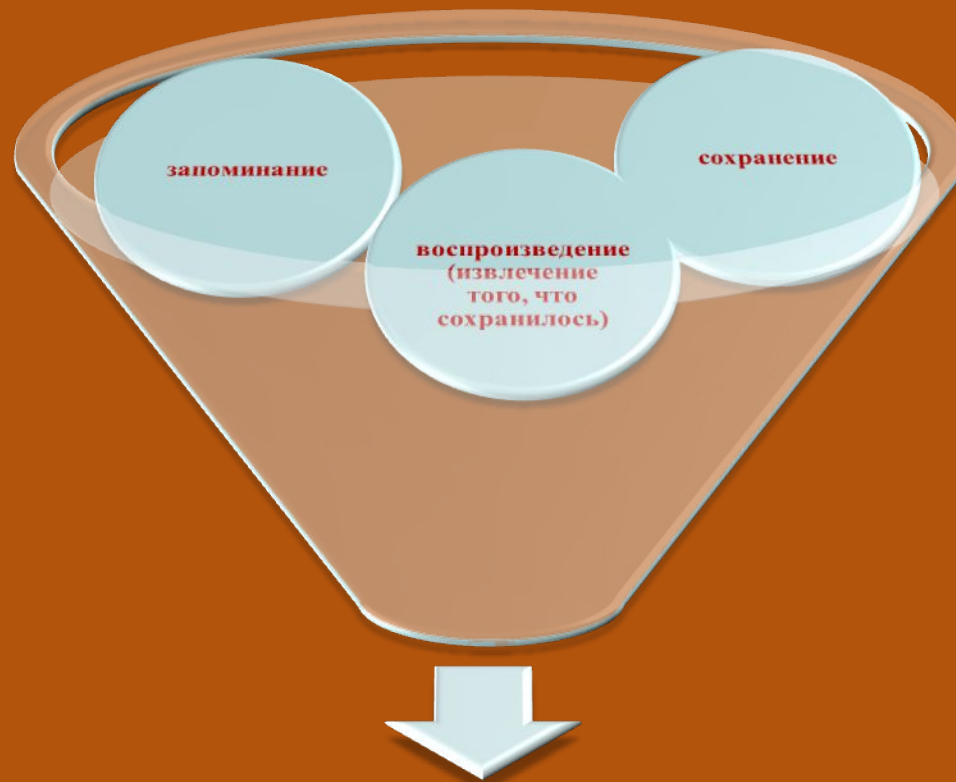
# Сильные и слабые стороны нашей памяти

Есть в жизни всех людей порядок некий,  
Что прошлых дней природу раскрывает.  
Поняв его, предсказывать возможно  
С известной точностью грядущий ход  
Событий, что еще не родились,  
Но в недрах настоящего таятся,  
Как семена, зародыши вещей...

В.Шекспир



Память — форма психического отражения действительности, заключающаяся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении человеком своего опыта.



# Основные процессы памяти

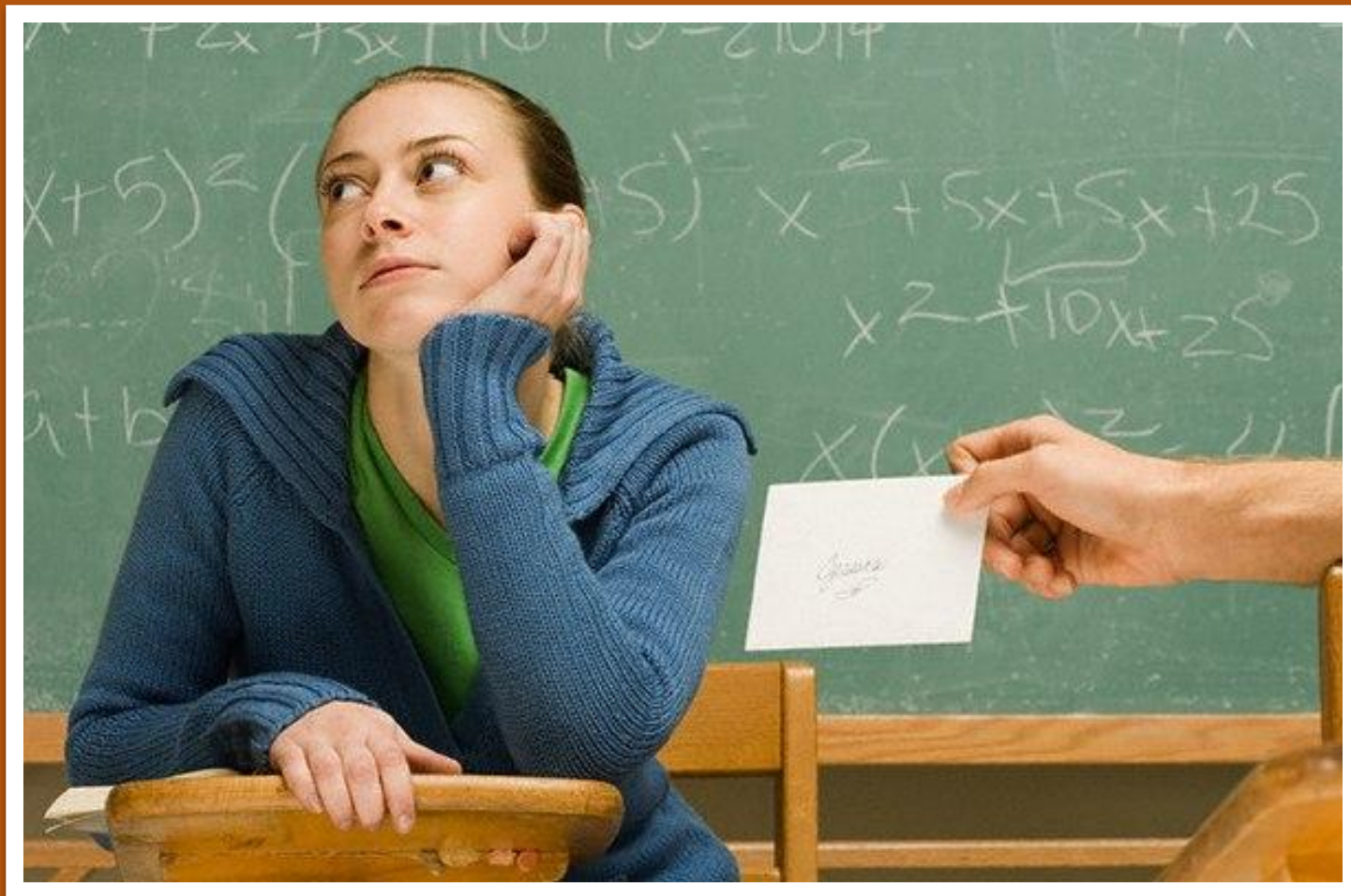


*Объем памяти-* это количество элементов, или единиц информации, которое человек может воспроизвести сразу после запоминания, либо через какое-то время. Объем непосредственной памяти равен 7+2 единицы информации.

# Изучение объема памяти

(практическое задание)

*Забывание*- естественный процесс, освобождающий память для новой информации.



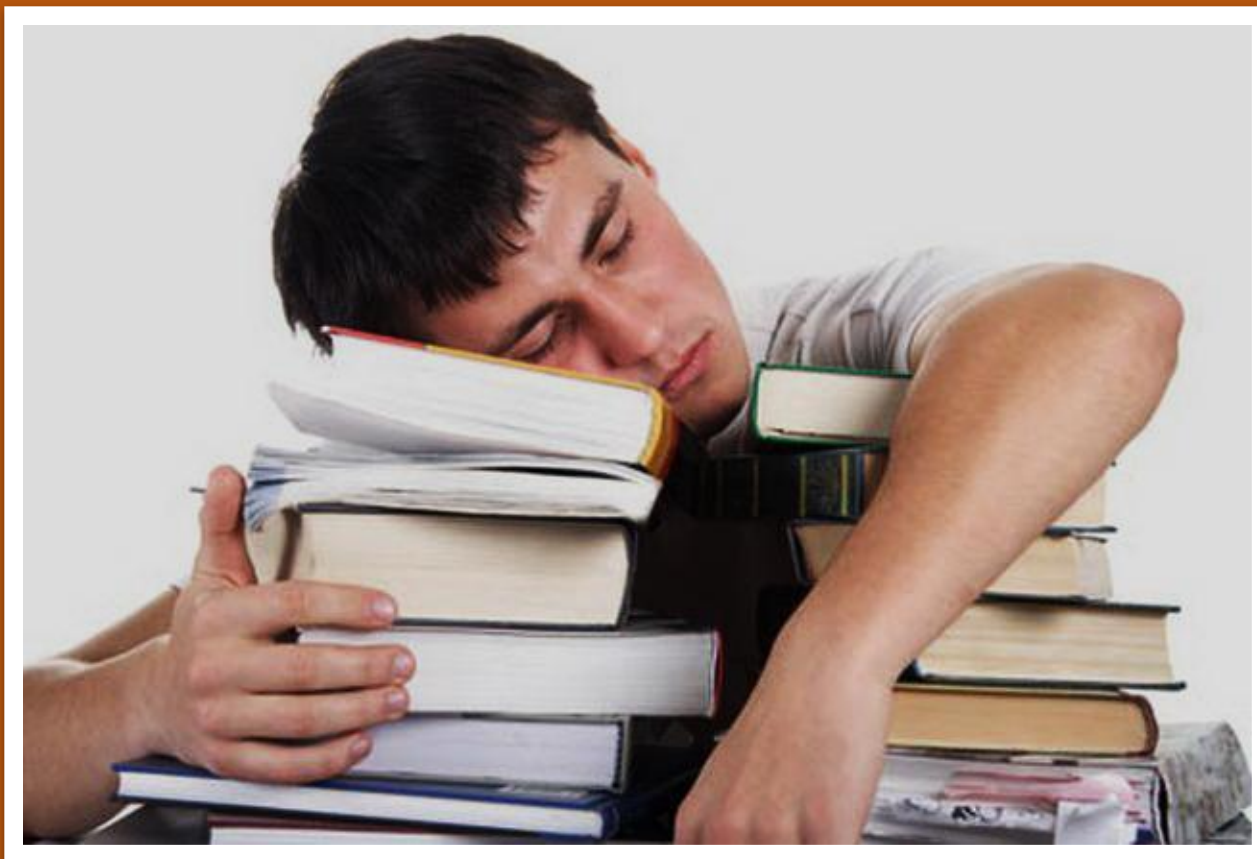


Забывание может быть  
частичным  
(воспроизведение  
не полностью или  
с ошибкой) и полным  
(невозможность  
воспроизведения и  
узнавания). Выделяют  
временное и длительное  
забывание.





«Утро вечера мудренее»



«С горем переспать – горя не видать»

# Виды памяти

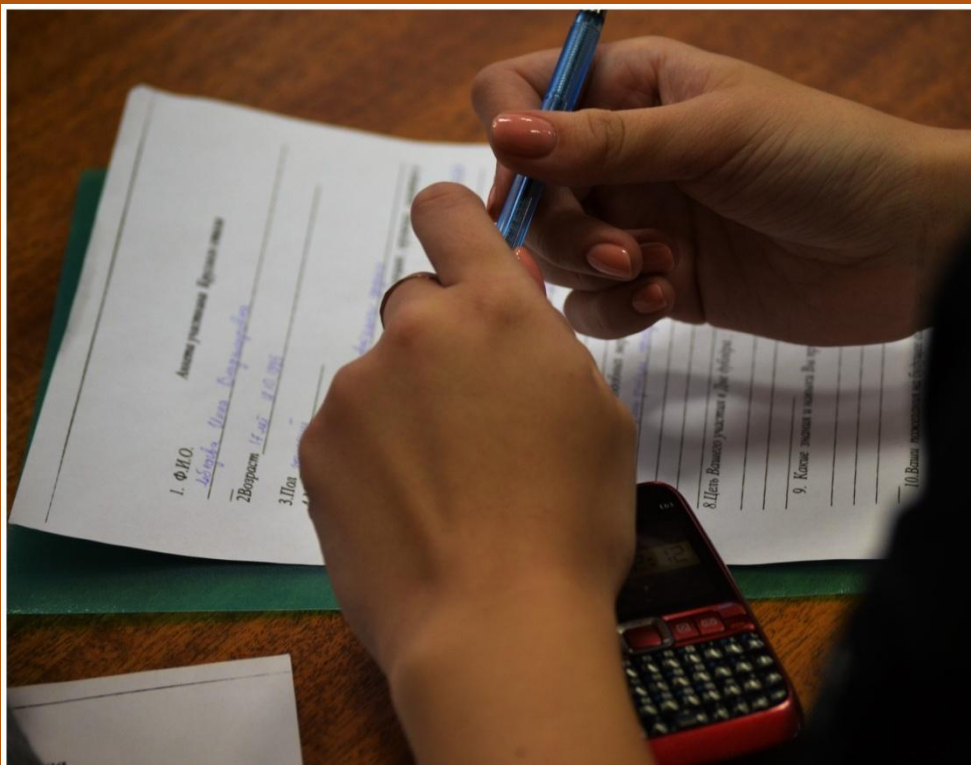




*Двигательная память - это запоминание, сохранение и воспроизведение различных движений и их систем.*







# Навык письма

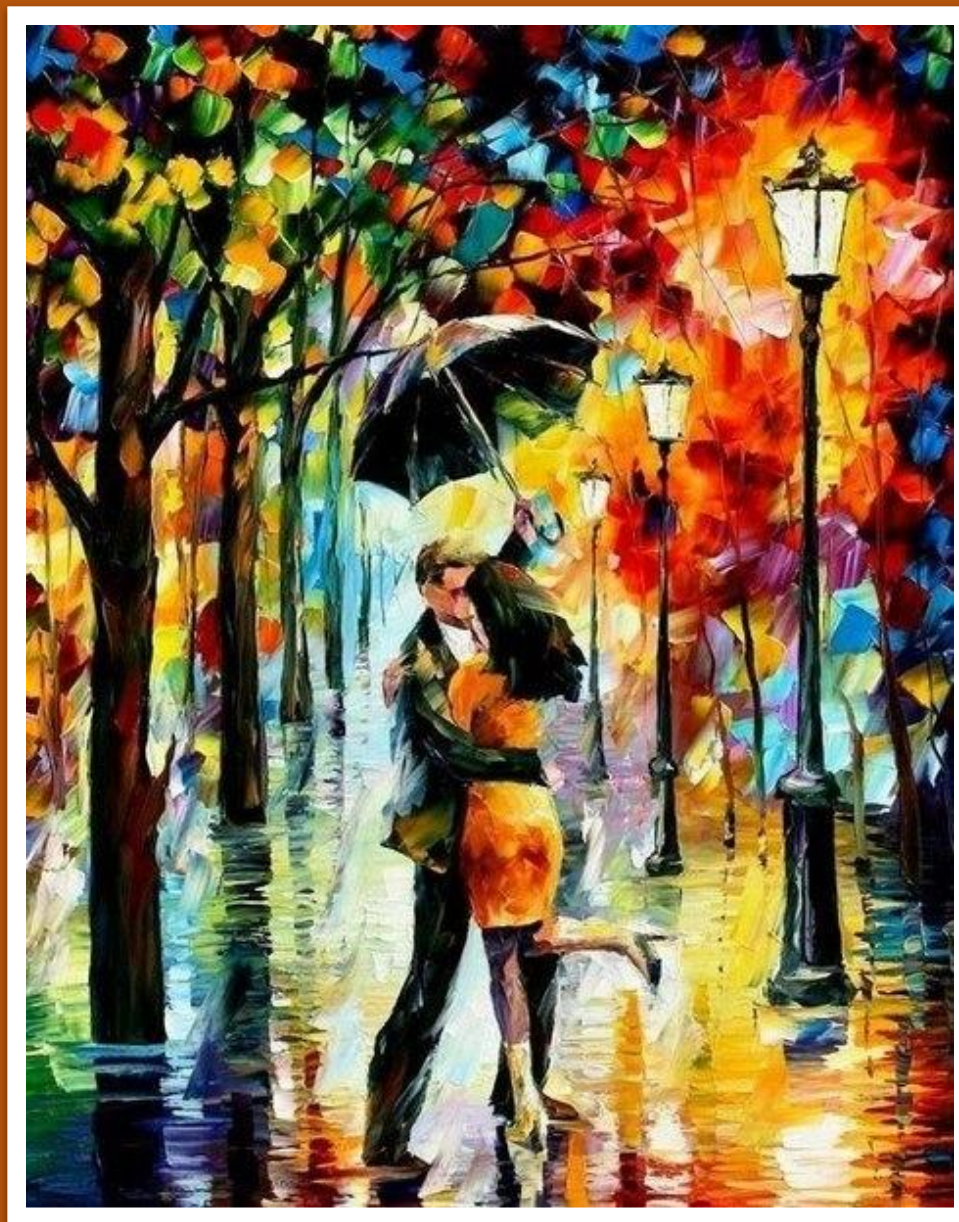
«золотые руки»





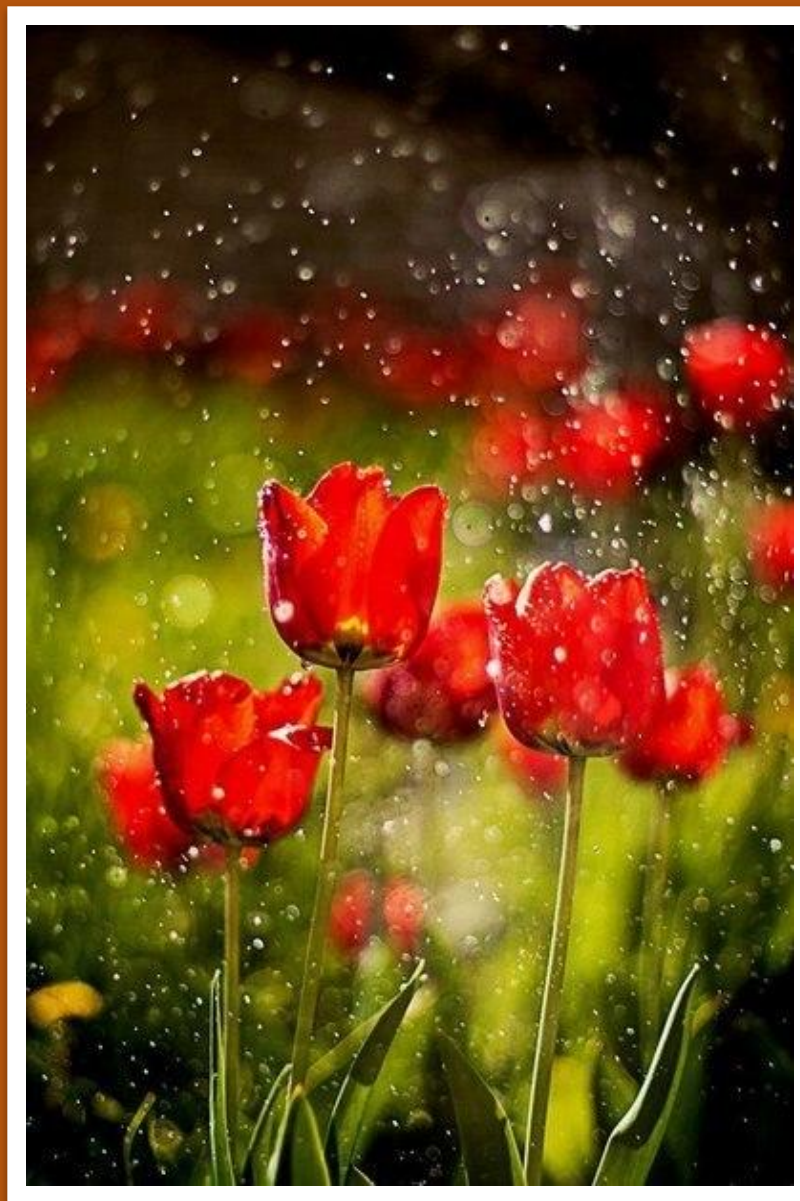
Признаком  
хорошей  
двигательной  
памяти является  
физическая  
ловкость человека,  
сноровка в труде.





Эмоциональная память

# Образная память



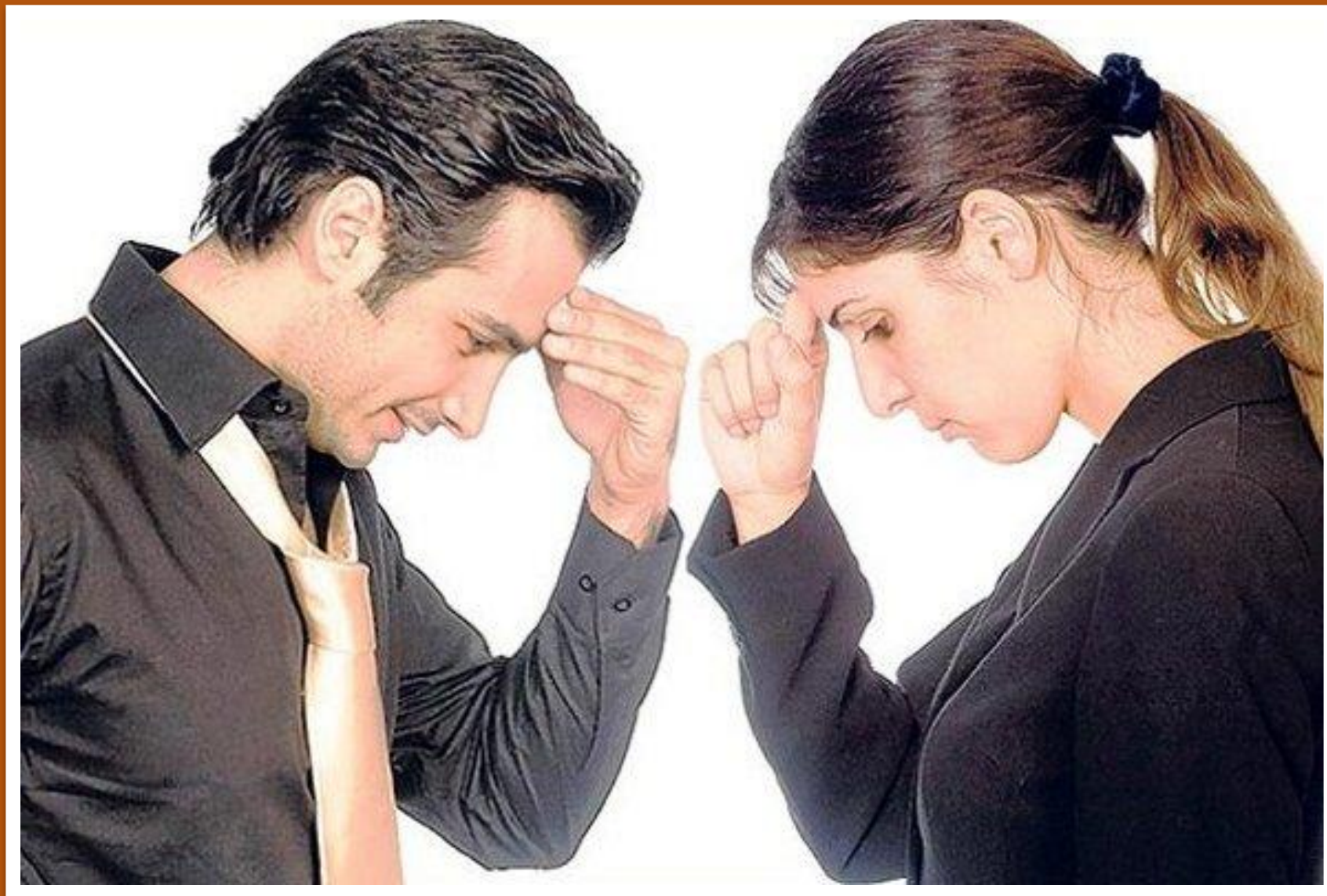






POSTED AT [WWW.ELLF.RU](http://WWW.ELLF.RU)

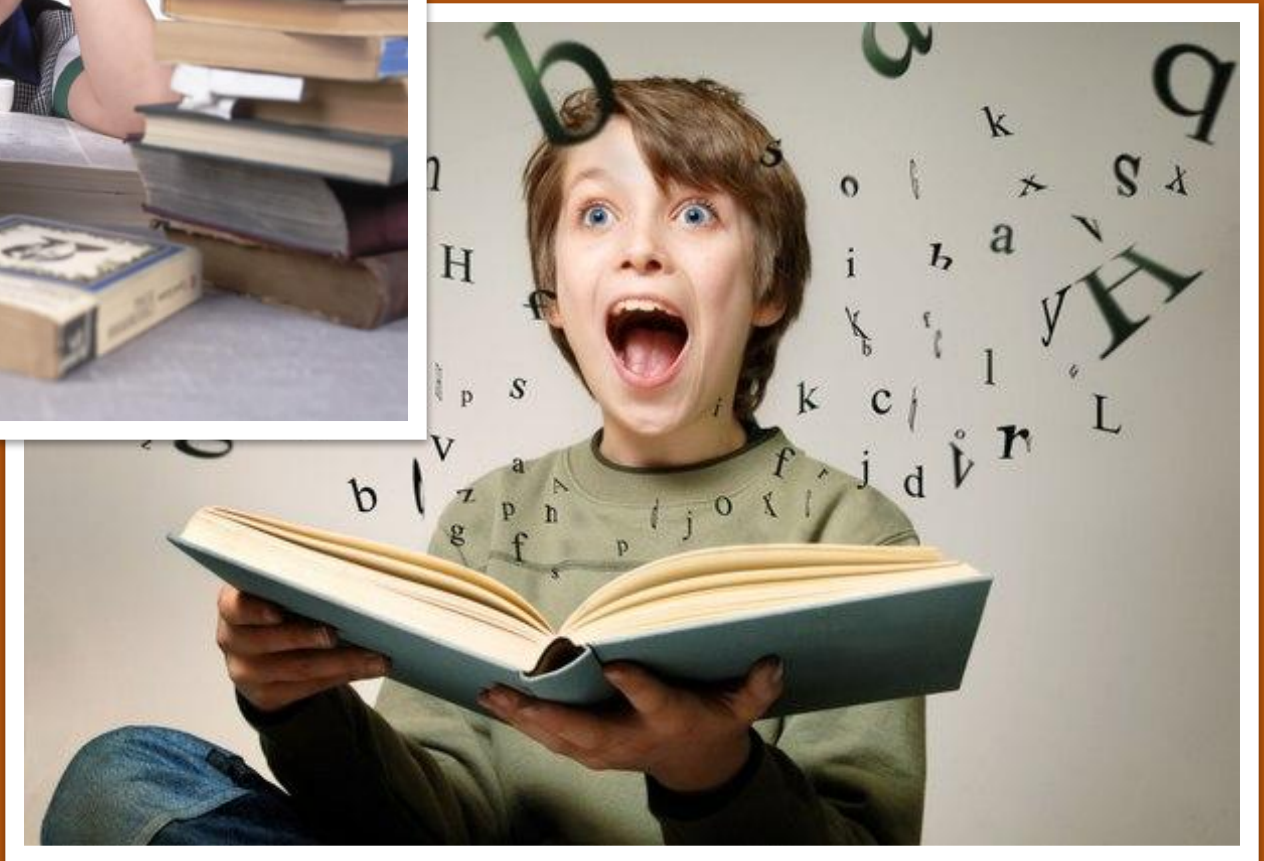




Словесно-логическая память

**Произвольная память**

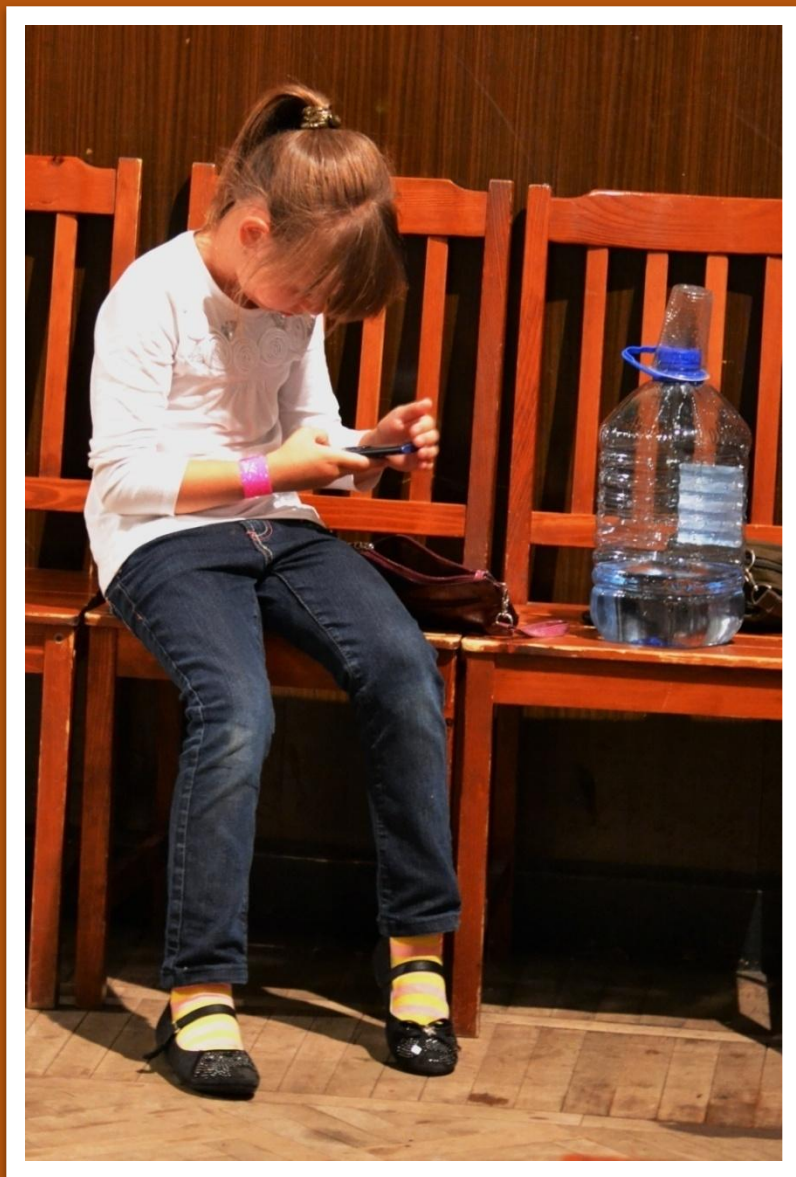
**Непроизвольная память**





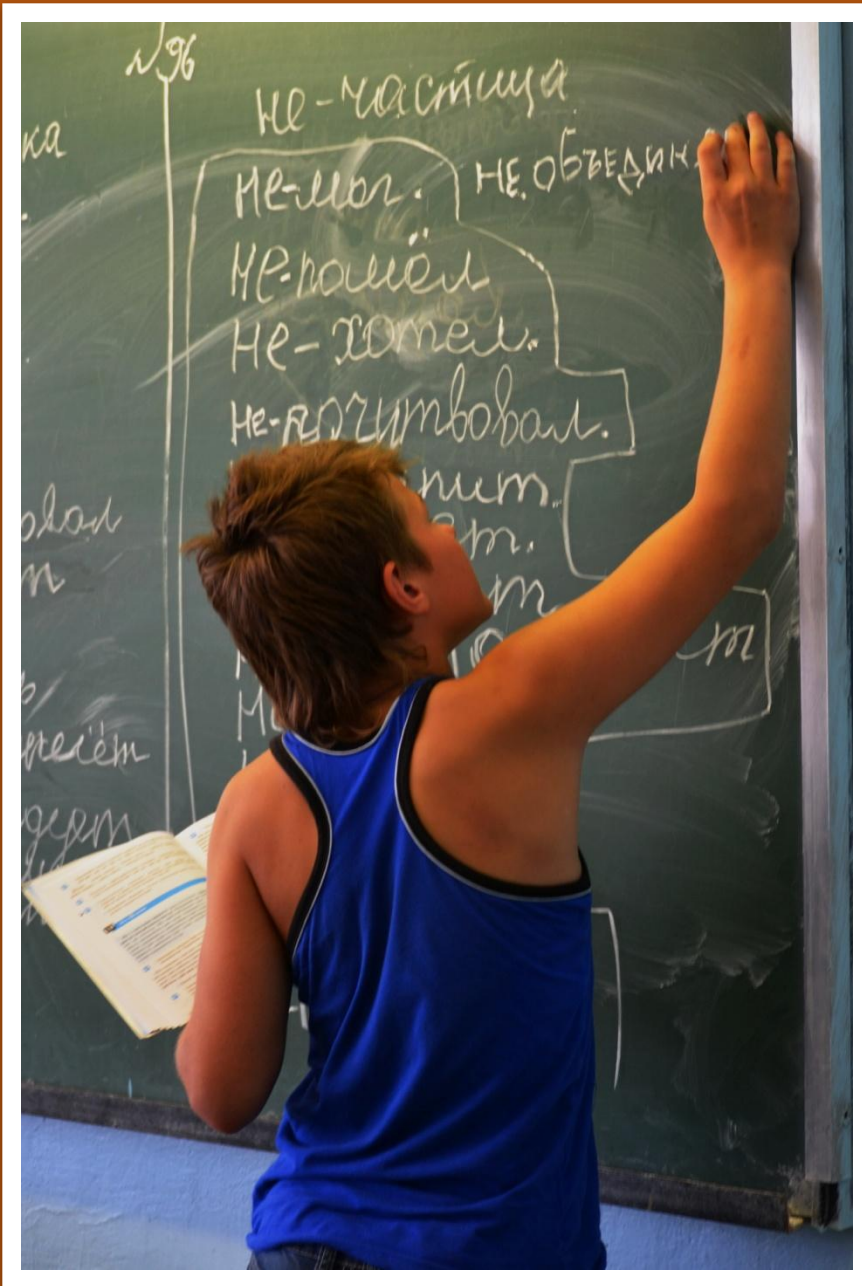
# Способы запоминания

*Способ группировки  
(разбиваем на группы  
разные комбинации  
цифр)*





*Ассоциативный* (установление сходства между запоминаемым предметом и давно знакомым)



## *Ключевые слова*



*Прием повторения*

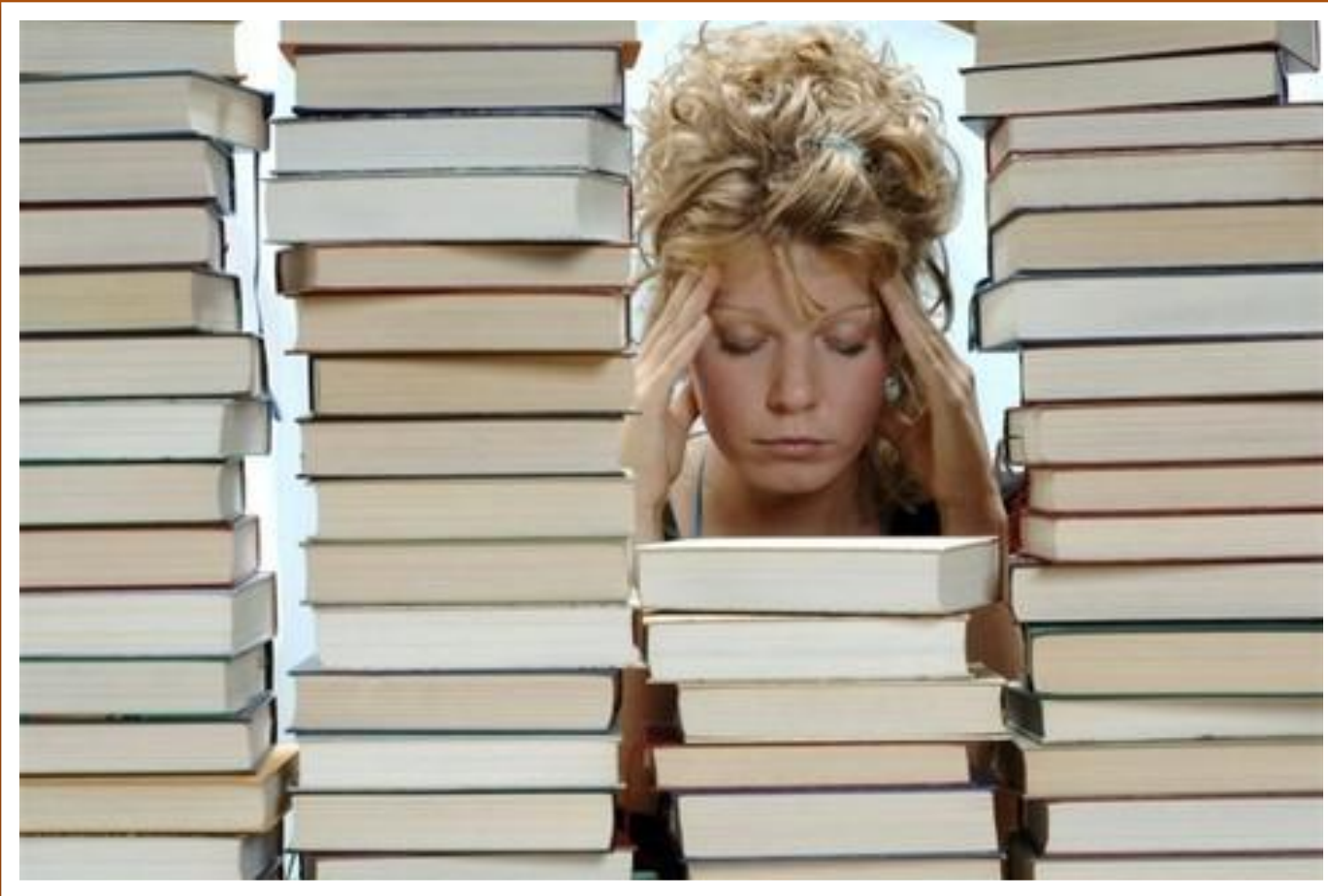
План запоминания материала *способом повторения*:

- 1.Повторение информации сразу после ее воспроизведения (далее удлинение промежутка времени между последовательными повторениями);
- 2.Прочтение текста с целью восприятия основных содержащихся в нем мыслей;
- 3.Прочтение текста с обращением внимания на подробности, которые связываются с основными мыслями;
- 4.Беглое просматривание текста в обратном порядке для проверки правильного усвоения основных мыслей;
- 5.Вспомнить самое существенное не обращаясь непосредственно к тексту.

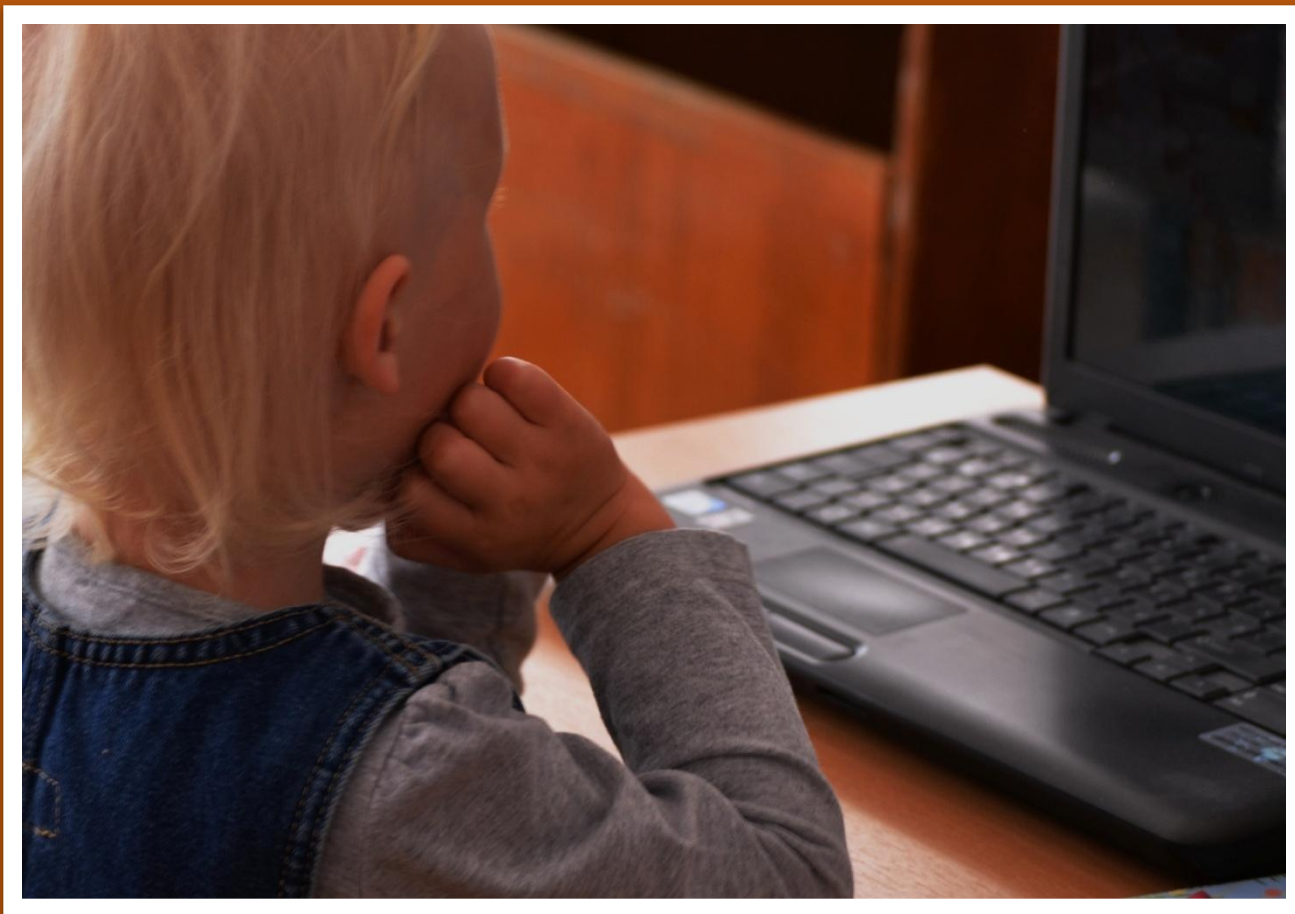
## Текст

Жила-была старушка в дырявом башмаке,  
У ней детишек было, что зерен в колоске.  
Она им все давала похлебки похлебать  
И, звонко перешлепав, укладывала спать.

*Английская песенка  
в пересказе Г.Кружкова*



Кратковременная память - способ хранения информации в течение короткого промежутка времени.



Долговременная — это память способная хранить информацию в течение практически неограниченного срока.



**В презентации использованы  
фотоматериалы с сайтов:**

[1. <http://infosmi.net/component/c...>](http://infosmi.net/component/c...)

<http://www.nosmoking.ru/phpBB2...>

<http://www.board.com.ua/m0113-...>

<http://yvision.kz/post/298767>

<http://www.liveinternet.ru/tag...>

<http://www.kigo.hr/tag/hdz>

<http://zhanet.salon.kz/node/29...>

<http://www.elf.ru/cognitive/28393-interesnye-fakty-o-limone-12-foto.html>;

2. Фотографии автора презентации.

Автор презентации - педагог-психолог  
МОБУ «Сясьстройская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
Светлана Сидорова