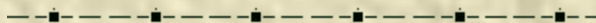


**Система работы по подготовке  
учащихся 9-11 классов к  
итоговой аттестации по  
биологии**



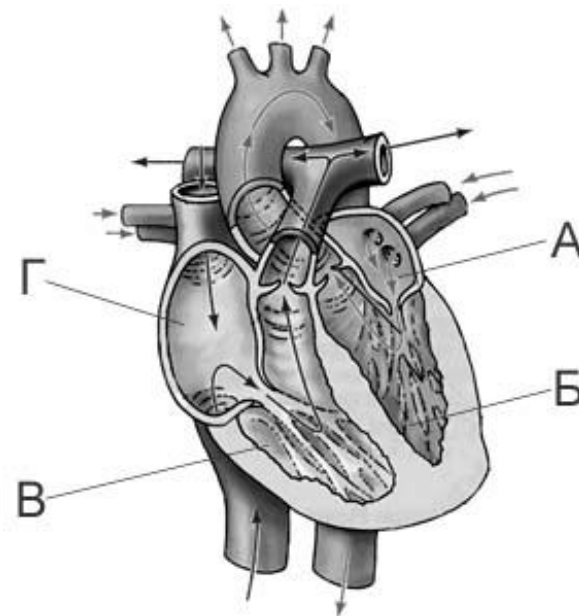
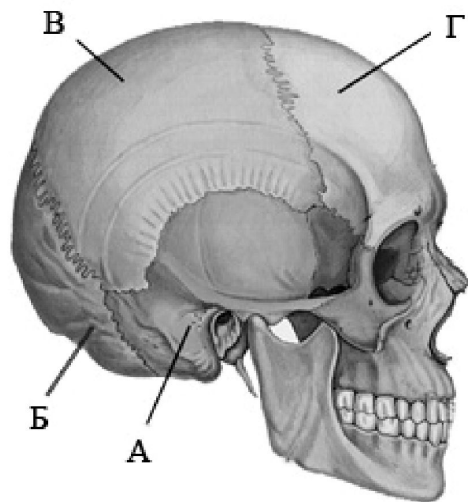
*«Пособие с тестами, каким бы  
хорошим оно не было, не  
способно заменить учебник».*



## *Вариативность форм подготовки к ЕГЭ по биологии*

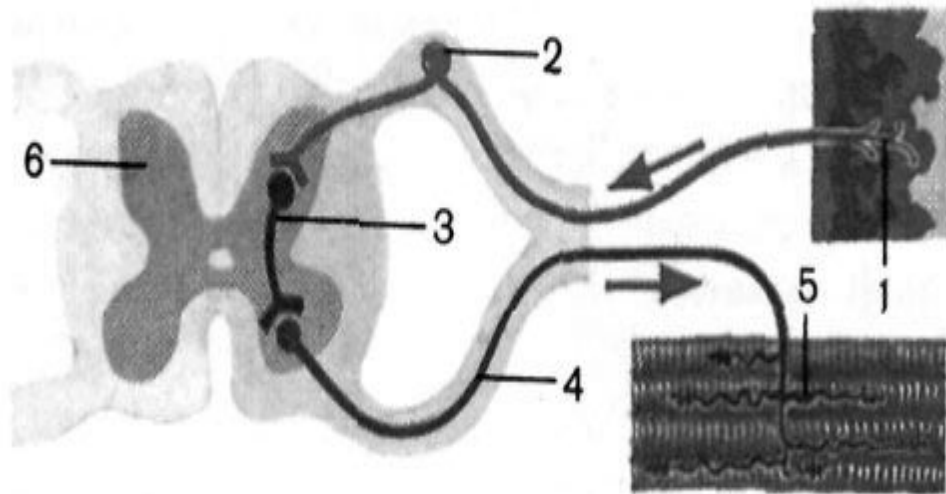
- **Более подробное рассмотрение на уроках материала, включенного в содержание КИМ по биологии в 9-11 классах**
- **Изучение понятий, не вошедших в рамки учебника**
- **Работа с терминологией**

**Проведение тренинга по выполнению заданий, ориентированных на проверку умений работать с учебным рисунком и схемой.**

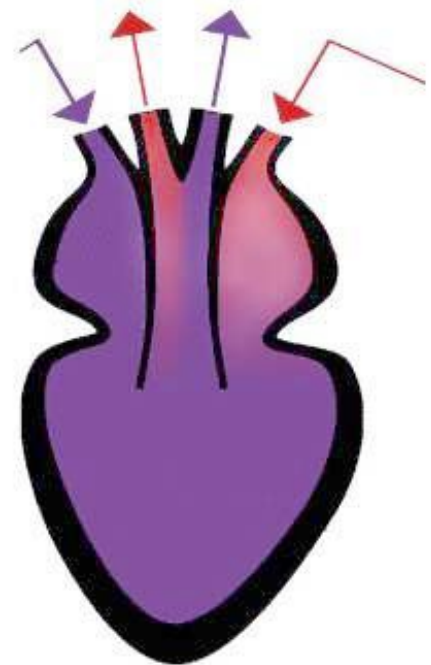


1. Рассмотрите рисунок рефлекторной дуги. Под каким номером на нем изображен рабочий орган?

2. К какому классу относят животных, схема строения сердца которых показана на рисунке?



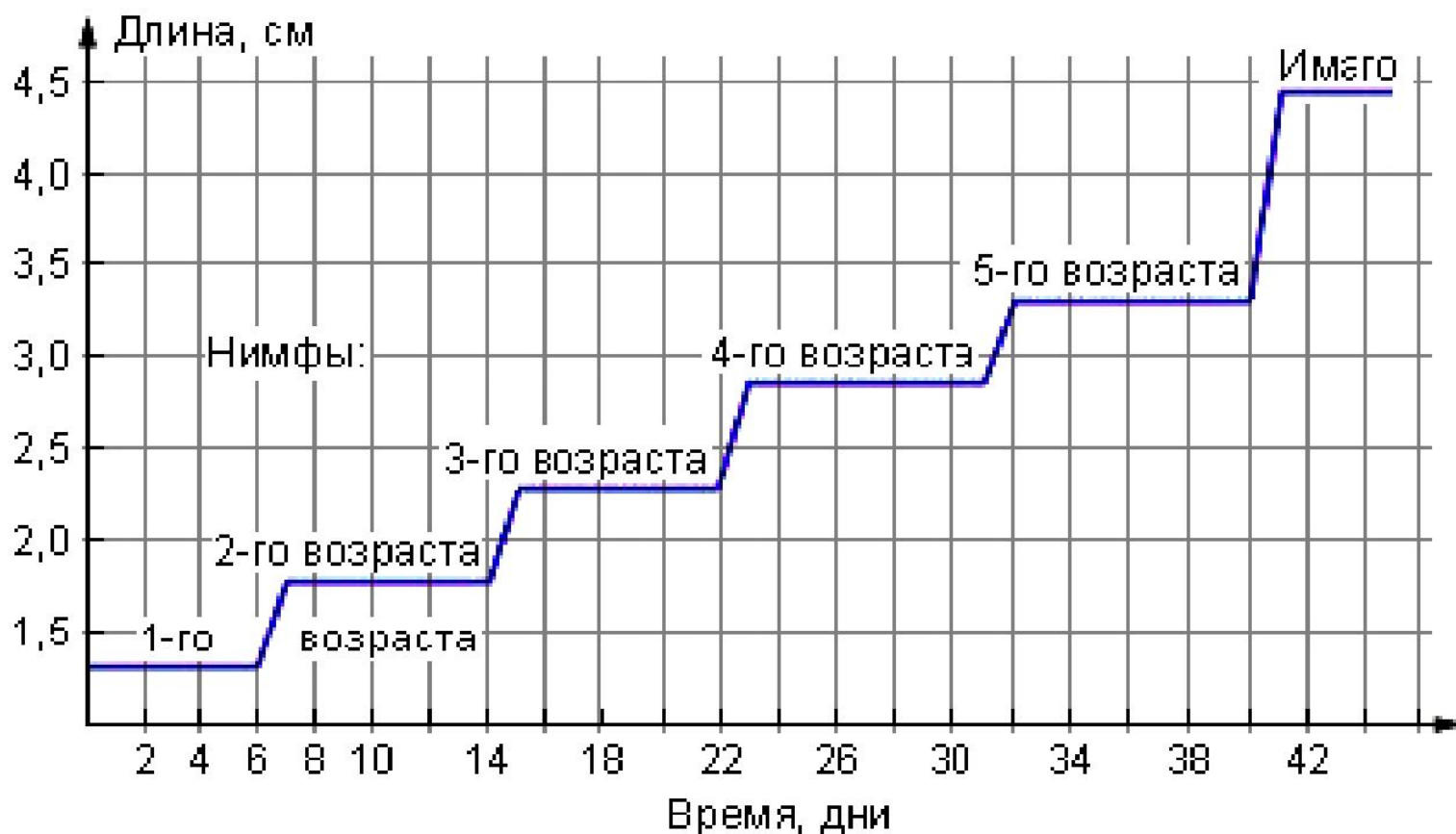
1



2

## Графические задания

Изучите график, отражающий рост личинки (нимфы) насекомого. В течение каких двух дней наблюдается максимальное увеличение размеров животного?



# *Вариативность форм подготовки к ЕГЭ по биологии*

- **Использование на уроках тестовых заданий, ориентированных на:**

проверку умений называть, давать характеристику, сравнивать, объяснять и систематизировать структуры, объекты, явления (задания части А и В);

**Систематическое проведение индивидуальных и групповых консультаций, ведение элективных курсов по предмету;**

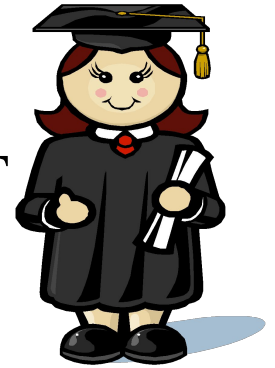
## *Вариативность форм подготовки к ЕГЭ по биологии*

- **Воспроизведение теоретического материала курсов 6-8 кл. (ботаники, микологии, микробиологии, морфологии, зоологии, анатомии, физиологии и др.);**
- **Самостоятельная работа учащихся с ресурсами Интернет (выполнение онлайн – тестов, поиск информации), электронной базой кабинета биологии;**



# *Вариативность форм подготовки к ЕГЭ по биологии*

- **Составление контрольных работ учитывающих структуру КИМ.** Использование заданий, ориентированных на проверку умений выявлять причинно – следственные связи, интегрировать полученные знания; решать задачи по генетике и молекулярной биологии (задания части С).



*Итоговая аттестация учащихся 11 классов по биологии  
(2009/2010 учебный год)*

Ф.И. учащихся	Балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором <b>36</b>
Федулова Т.	69	
Байрак К.	73	
Голикова М.	59	
Лозбякова М.	66	

