

Систематика

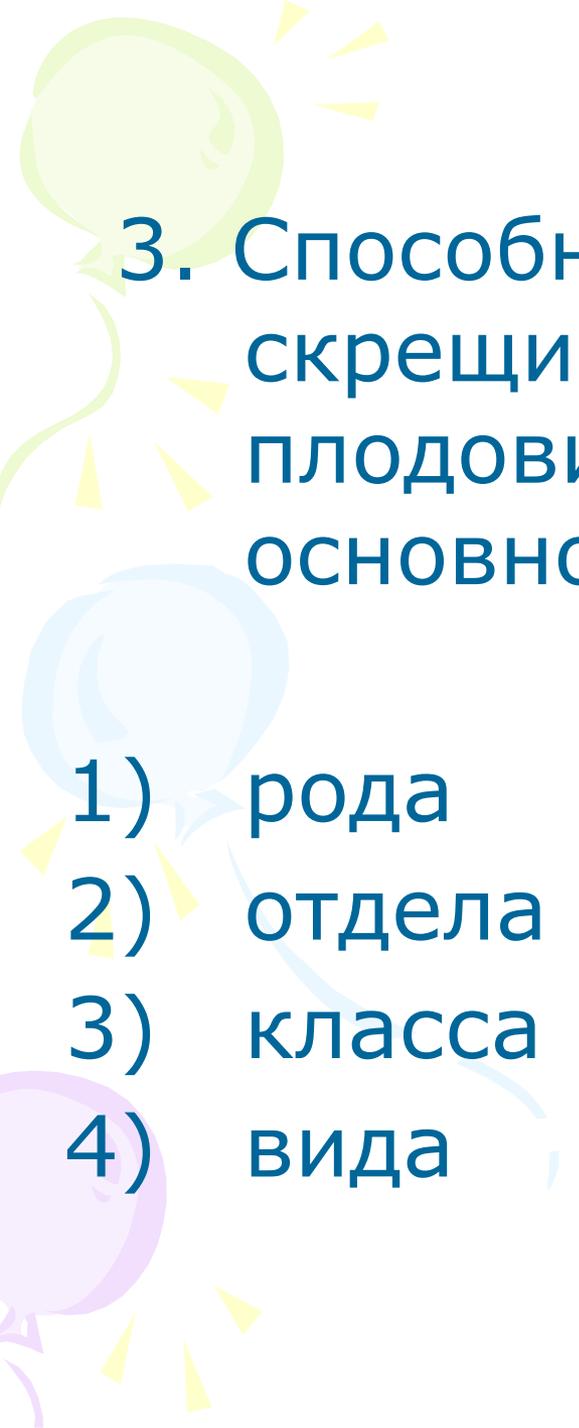
1. Основная задача систематики – изучение

- 1) этапов исторического развития организмов**
- 2) взаимосвязей организмов и окружающей среды**
- 3) приспособленности организмов к среде обитания**
- 4) объединение организмов в группы на основе родства**



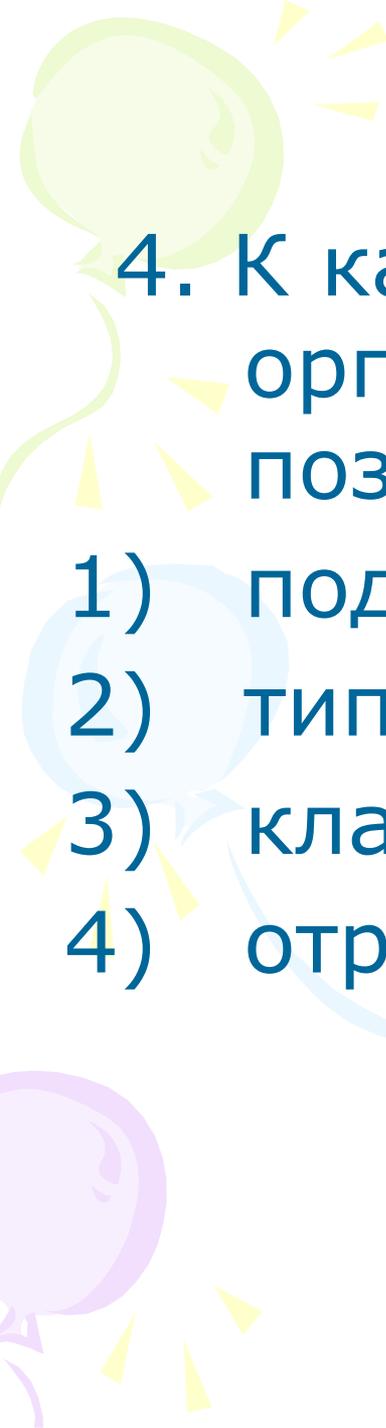
2. Какая схема используется при классификации растений?

- 1) вид-род-семейство-порядок-класс-отдел
- 2) вид-семейство-порядок-род-класс-отдел
- 3) вид-отдел-класс-порядок-род-семейство
- 4) вид-класс-отдел-порядок-род-семейство



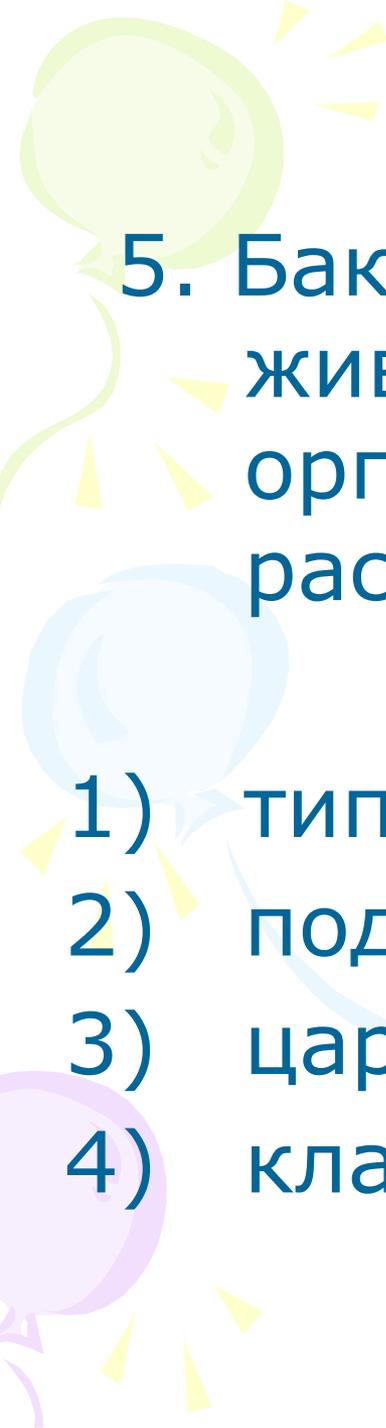
3. Способность растений скрещиваться и давать плодовитое потомство – это основной признак

- 1) рода
- 2) отдела
- 3) класса
- 4) вида



4. К какой категории в системе органического мира относят позвоночных животных

- 1) подтипу
- 2) типу
- 3) классу
- 4) отряду

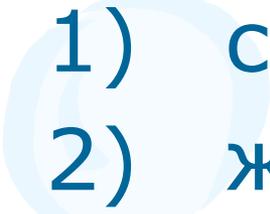


5. Бактерии, грибы, растения,
животные в системе
органического мира
рассматриваются как

- 1) типы
- 2) подцарства
- 3) царства
- 4) классы



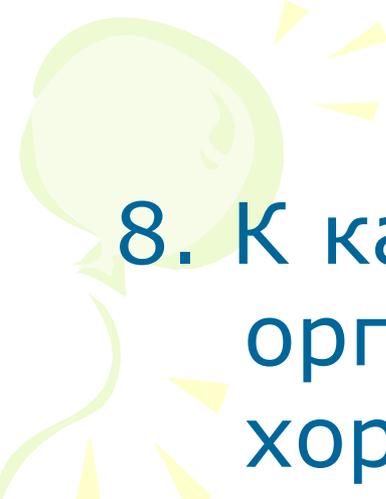
6. Растения объединяют в семейство на основе

- 
- 1) строения корневой системы
 - 2) жилкования листьев
 - 3) строения цветка и плода
 - 4) строения стебля
- 

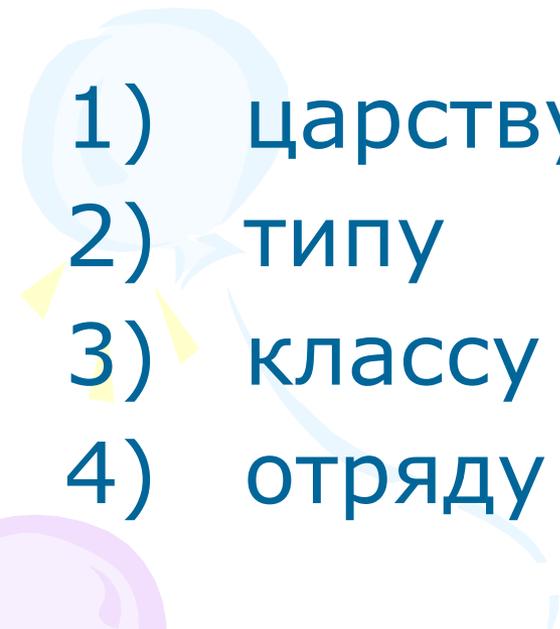


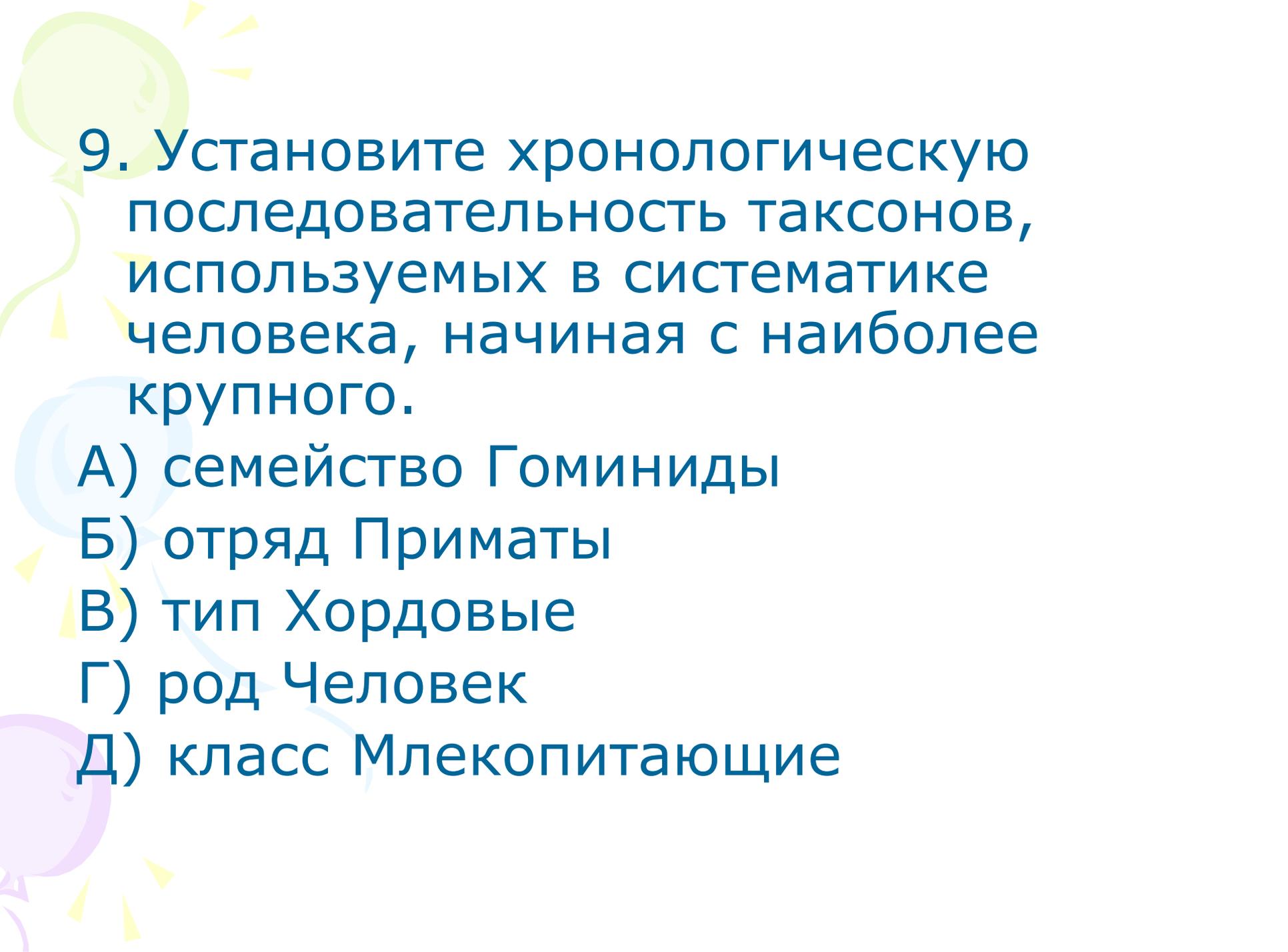
7. Систематическая категория,
которая реально существует в
природе, -

- 
- 1) класс
 - 2) семейство
 - 3) род
 - 4) вид
- 



8. К какой категории в системе органического мира относят хордовых животных?

- 
- 1) царству
 - 2) типу
 - 3) классу
 - 4) отряду
- 



9. Установите хронологическую последовательность таксонов, используемых в систематике человека, начиная с наиболее крупного.

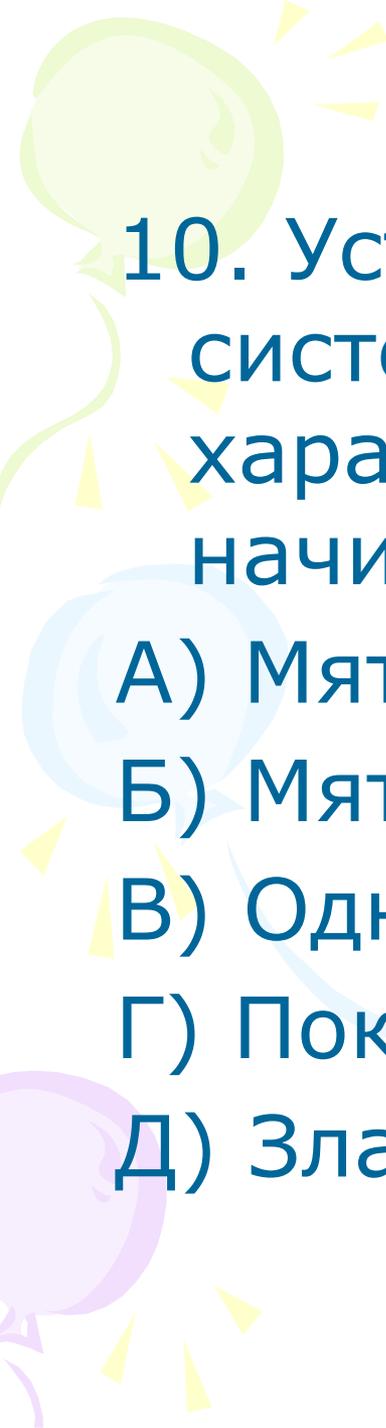
А) семейство Гоминиды

Б) отряд Приматы

В) тип Хордовые

Г) род Человек

Д) класс Млекопитающие



10. Установите последовательность систематических групп, характерных для царства растений, начиная с **наименьшей**

А) Мятлик

Б) Мятлик луговой

В) Однодольные

Г) Покрытосеменные

Д) Злаки (Мятликовые)