



*Тетрадь
для урока по биологии
на тему*

**«Слуховой
анализатор»**

8 класс

Оценочный лист

**Фамилия и имя
обучающегося**

Этапы работы

Количество баллов

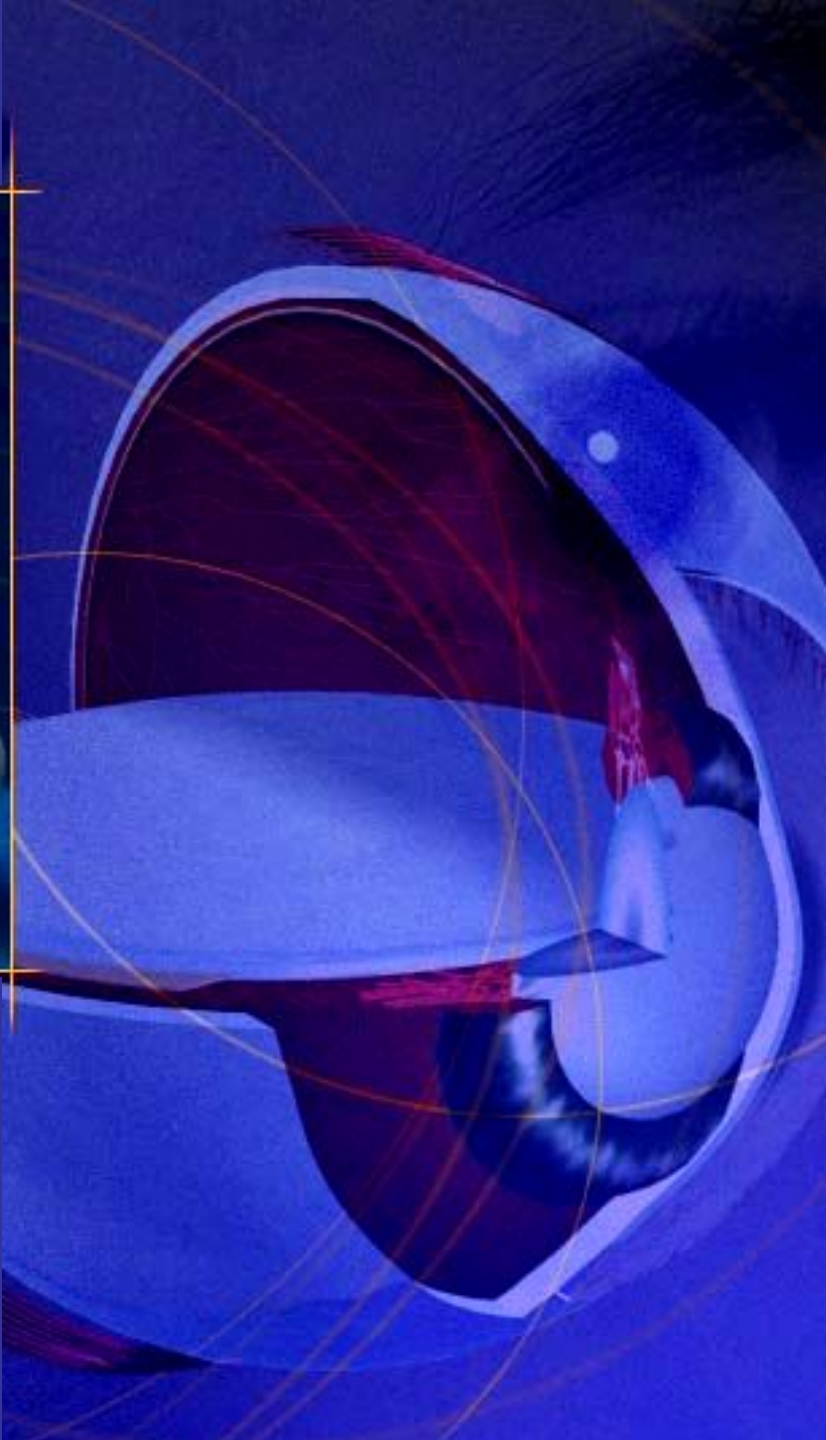
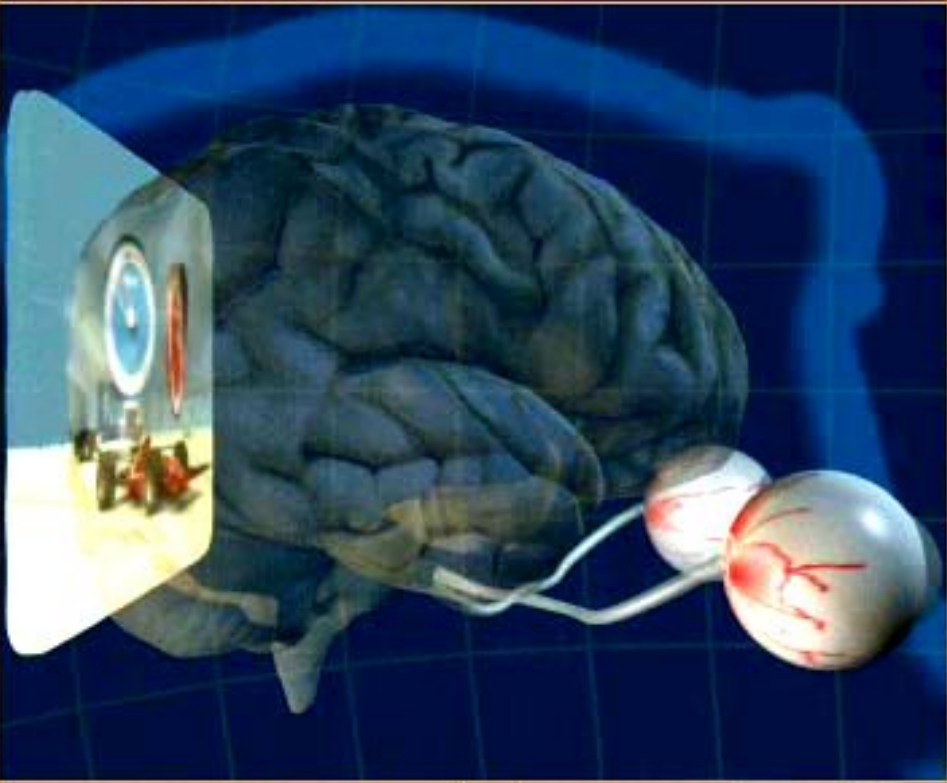
**Тест
«Зрительный анализатор»**

**Схема
«Прохождение звуковой волны»**

Выходной контроль

Общее количество баллов

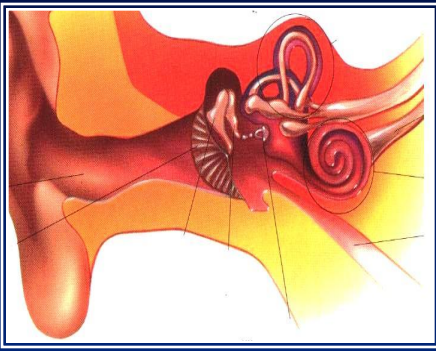
Оценка за урок



Ключ к тесту

| I | II | III | IV | V | VI | VII |
|---|----|-----|----|---|----|-----|
| 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 |





СЛУХОВОЙ АНАЛИЗАТОР

урок биологии

8 класс

Цели урока:

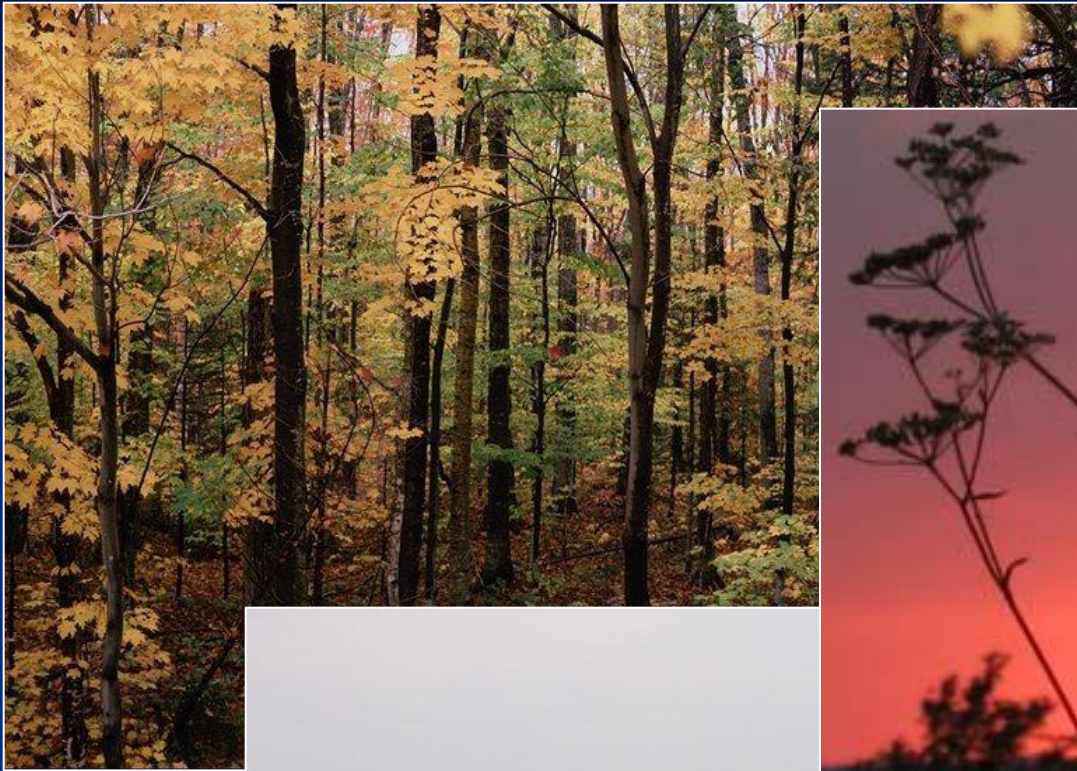
- 7 сформировать знания о значении слуха в жизни человека;
- 1 рассмотреть строение и функции наружного, среднего и внутреннего уха;
- 1 сформировать навыки гигиены **слуха.**

*Природа, давшая нам
лишь один орган для речи,
дала нам два органа для слуха,
дабы мы знали,
что надо больше слушать,
чем говорить.*

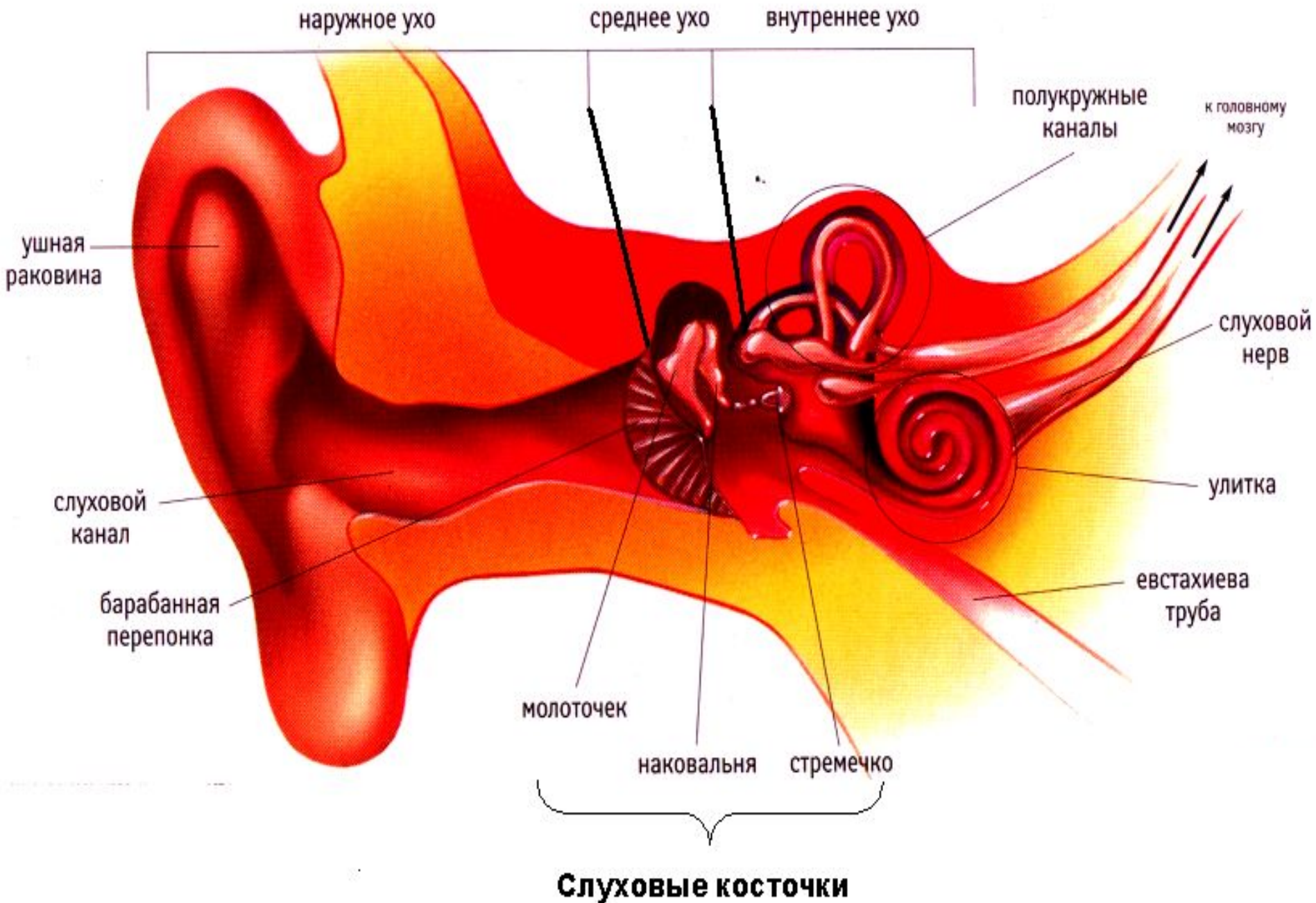
Арабское изречение

Строение слухового анализатора



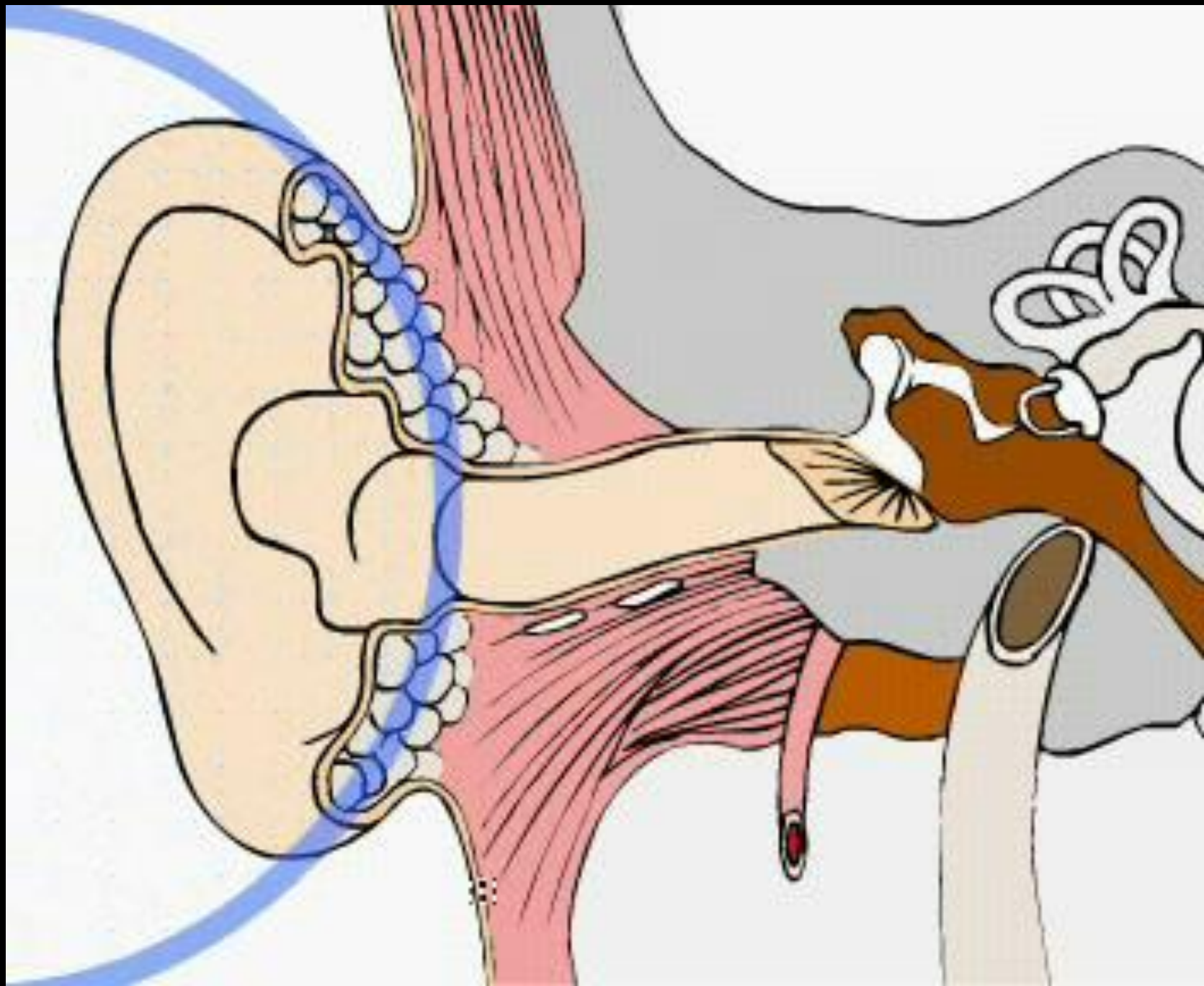


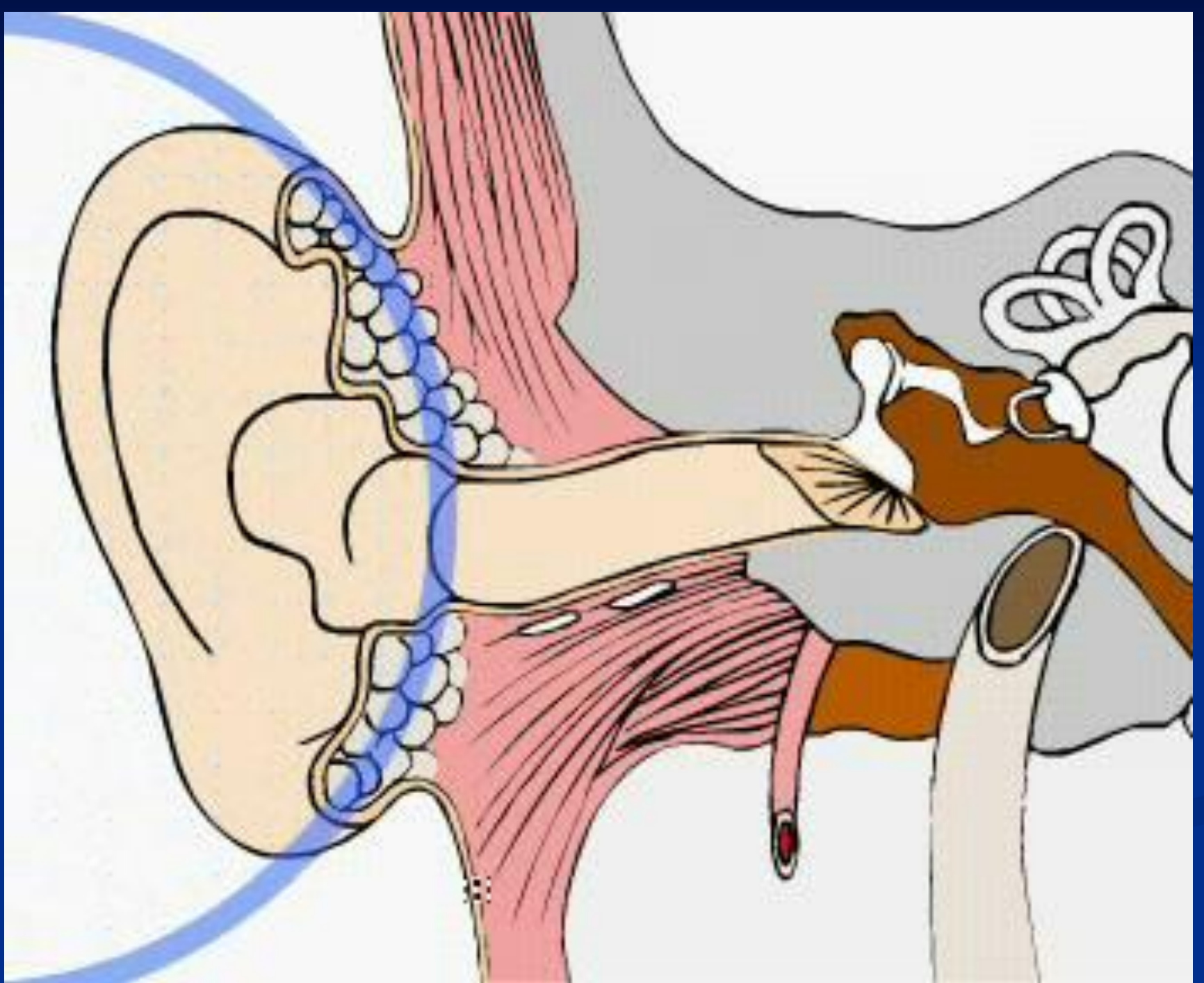
Строение уха



Строение органа слуха

| Отделы органа слуха | Строение | Функции |
|---------------------|---|---|
| Наружное ухо | 1 ушная раковина 2 наружный слуховой проход 3 барабанная перепонка | Улавливает звук и направляет его в слуховой проход. Проводит звук, содержит железы, которые выделяют серу. Преобразует воздушные звуковые волны в механические, колеблет слуховые косточки. |
| Среднее ухо | 1 слуховые косточки: -молоточек, -наковальня, -стремечко; 2 евстахиева труба | Проводят и усиливают звуковые колебания. Соединена с носоглоткой и выравнивает давление на барабанной перепонке. |
| Внутреннее ухо | 1 орган слуха: улитка с полостью, заполненной жидкостью 2 орган равновесия состоит из трех полукружных каналов | 1.Слуховые рецепторы преобразуют звуковые сигналы в нервные импульсы, передающиеся в слуховую зону коры больших полушарий. 2.Воспринимает положение тела в пространстве и передает импульсы в продолговатый мозг, затем в вестибулярную зону коры больших полушарий. |

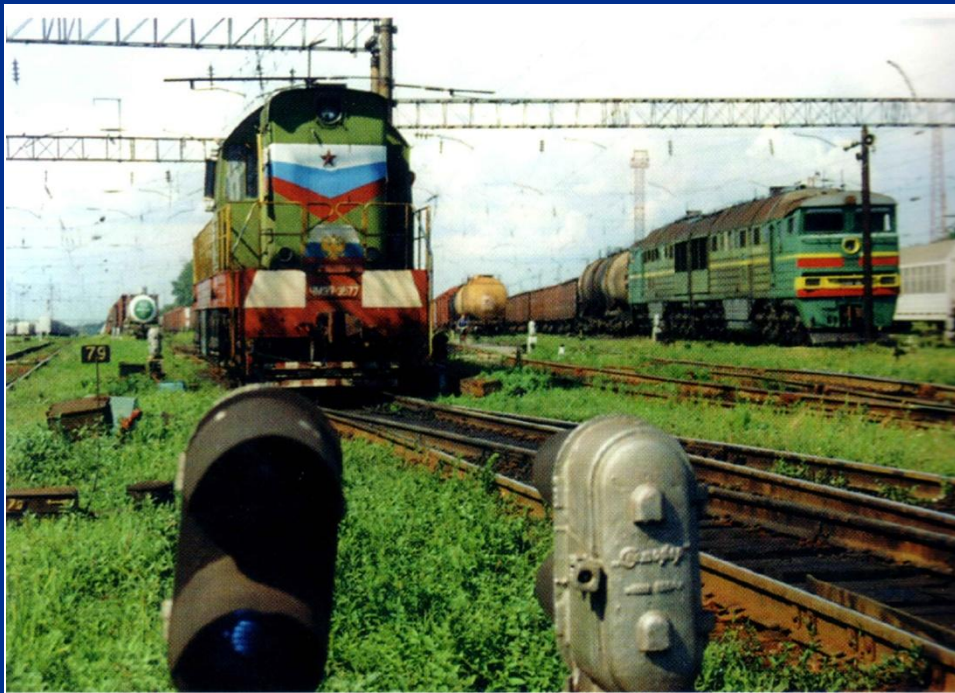




Прохождение звуковой волны







Гигиена слуха

1. Не чистите уши спичками, вязальными спицами.
2. Защищайте уши от сильного шума.
3. Если уши заболели, обратитесь к врачу.
4. Каждое утро разминайте ушную раковину.
5. Слушайте спокойную музыку.



Оценка за урок

Если вы набрали:

18-19 баллов – оценка «5»

15-17 баллов – оценка «4»

11-14 баллов – оценка «3»

меньше 11 баллов - повторите данную тему и проанализируйте задания, которые вызвали у вас затруднения.

*Природа, давшая нам
лишь один орган для речи,
дала нам два органа для слуха,
дабы мы знали,
что надо больше слушать,
чем говорить.*

Арабское изречение

Домашнее задание

1. Составьте кроссворд на тему «Слух».
2. Определите чувствительность слуха (выполните задание в учебнике на стр. 257).
3. Прочитайте в учебнике § 51, ответьте на вопросы.

