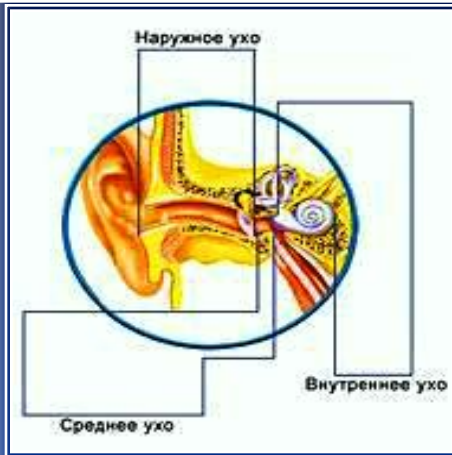




Областной конкурс «Учитель года-2007»

Светлана
Александровна
Головкина,
учитель биологии
МОУ СОШ №19
г. Мичуринска
Тамбовской области



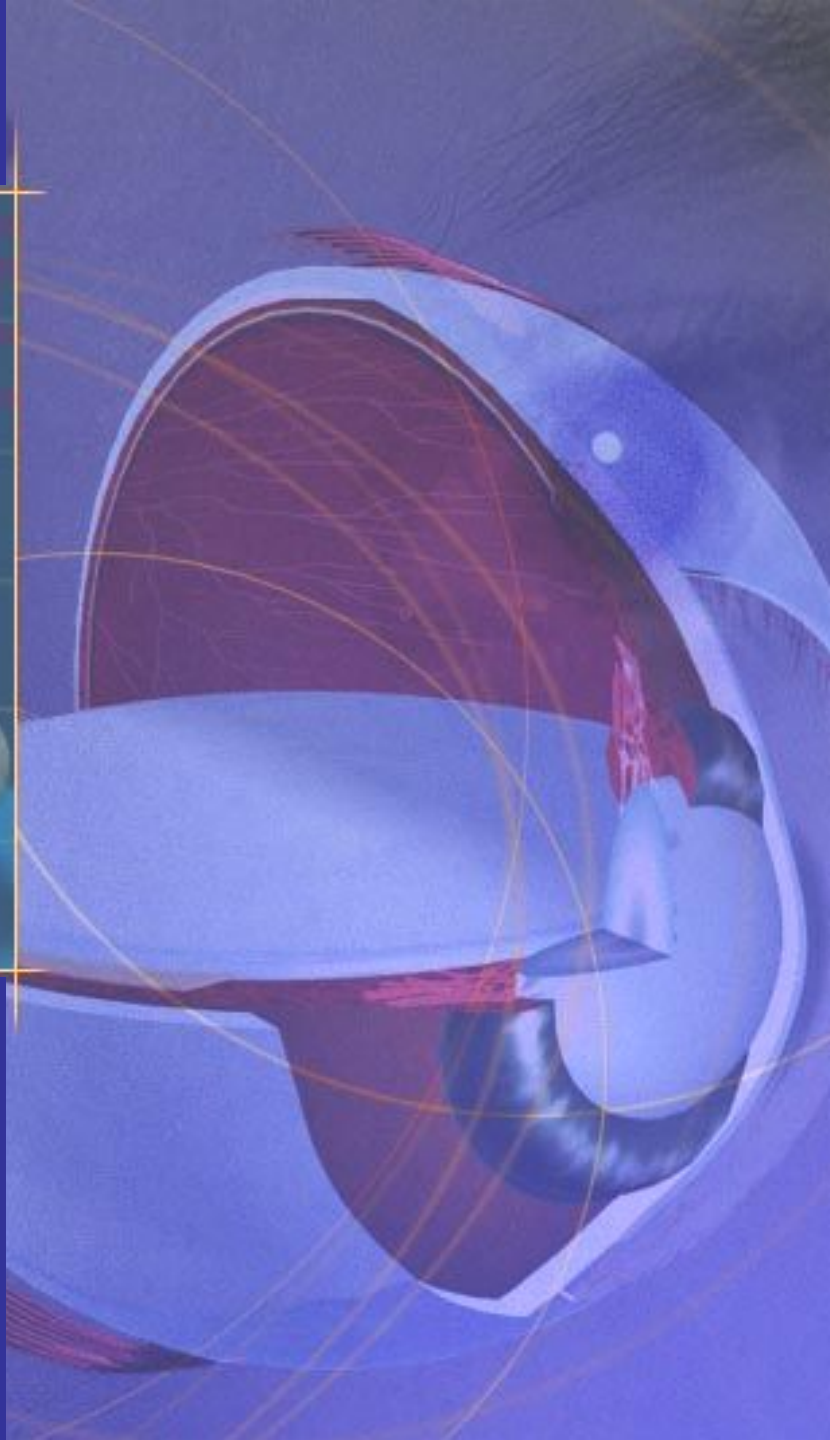
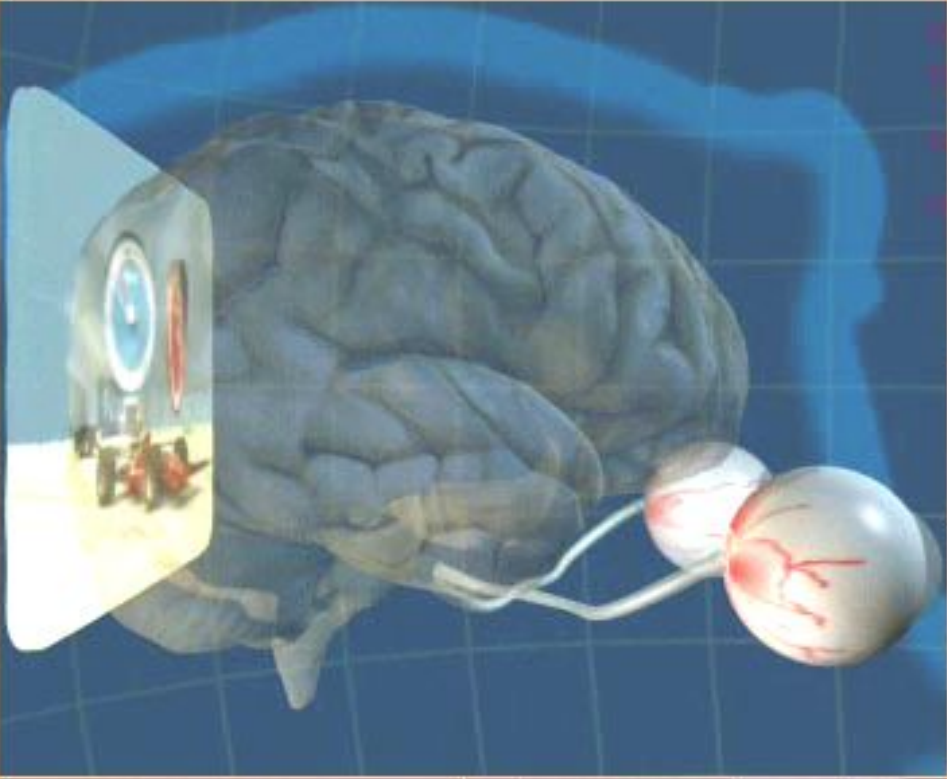
*Тетрадь
для урока по биологии
на тему*

**«Слуховой
анализатор»**

8 класс

Оценочный лист

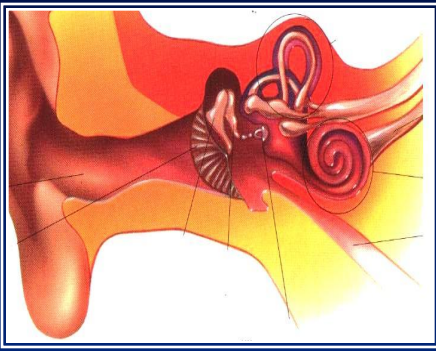
Фамилия и имя обучающегося	
Этапы работы	Количество баллов
Тест «Зрительный анализатор»	
Схема «Прохождение звуковой волны»	
Выходной контроль	
Общее количество баллов	
Оценка за урок	



Ключ к тесту

I	II	III	IV	V	VI	VII
3	3	3	3	1	2	1





СЛУХОВОЙ АНАЛИЗАТОР

урок биологии

8 класс

Цели урока:

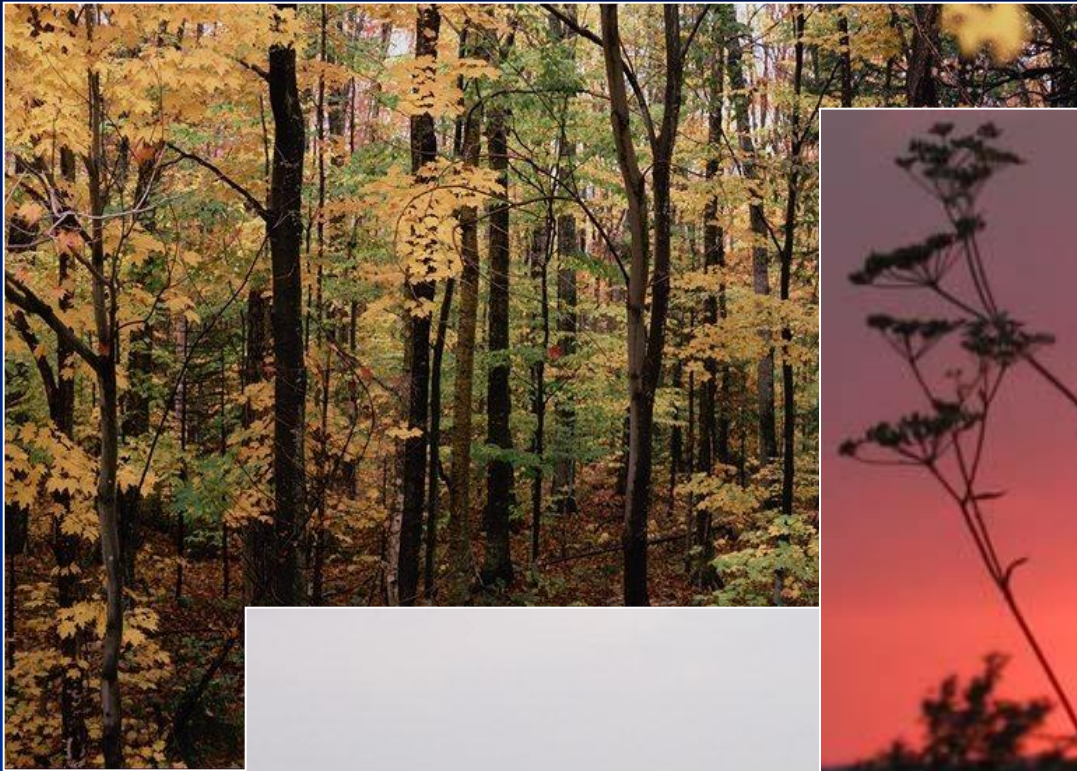
- 7 сформировать знания о значении слуха в жизни человека;
- 1 рассмотреть строение и функции наружного, среднего и внутреннего уха;
- 1 сформировать навыки гигиены **слуха.**

*Природа, давшая нам
лишь один орган для речи,
дала нам два органа для слуха,
дабы мы знали,
что надо больше слушать,
чем говорить.*

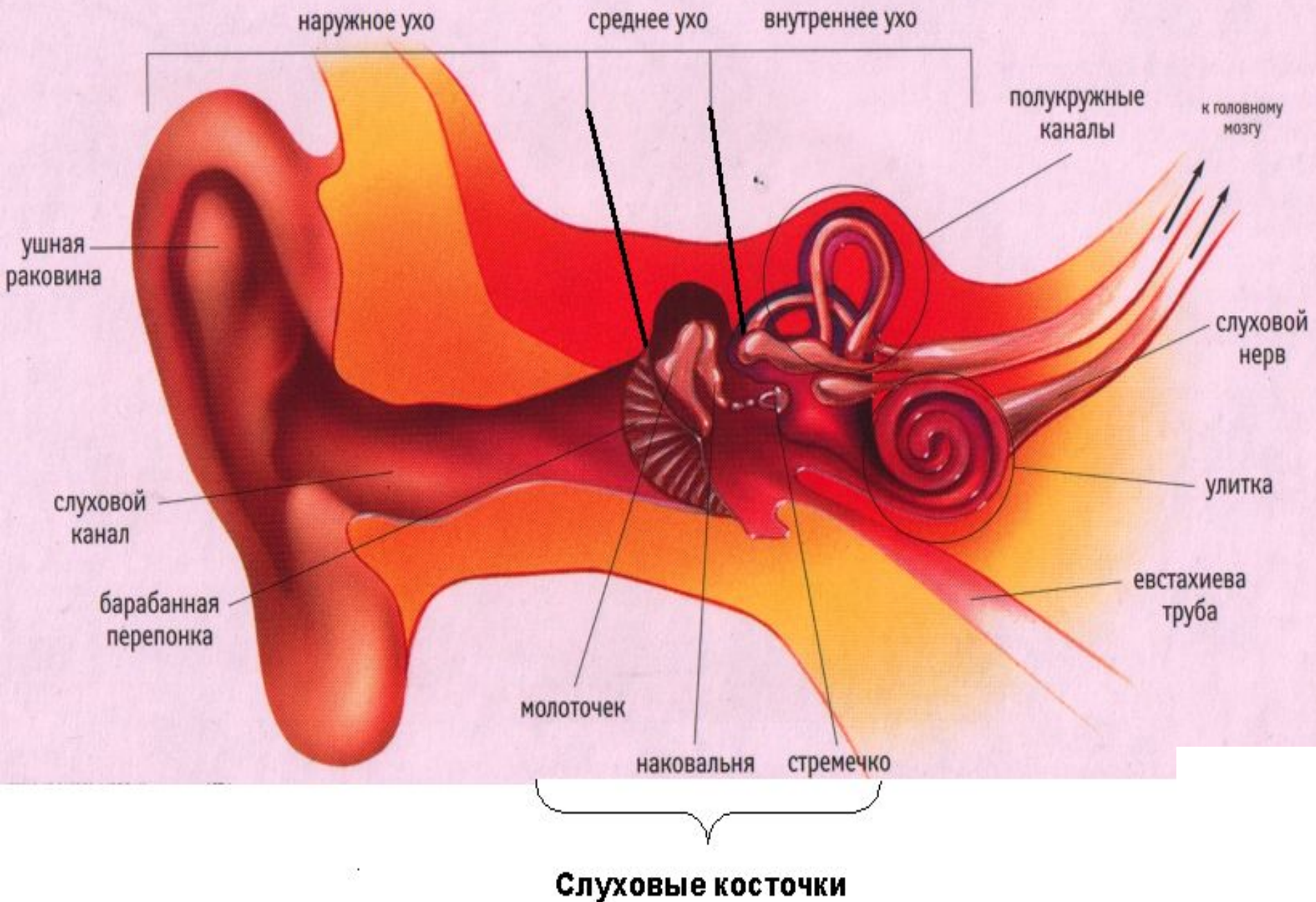
Арабское изречение

Строение слухового анализатора





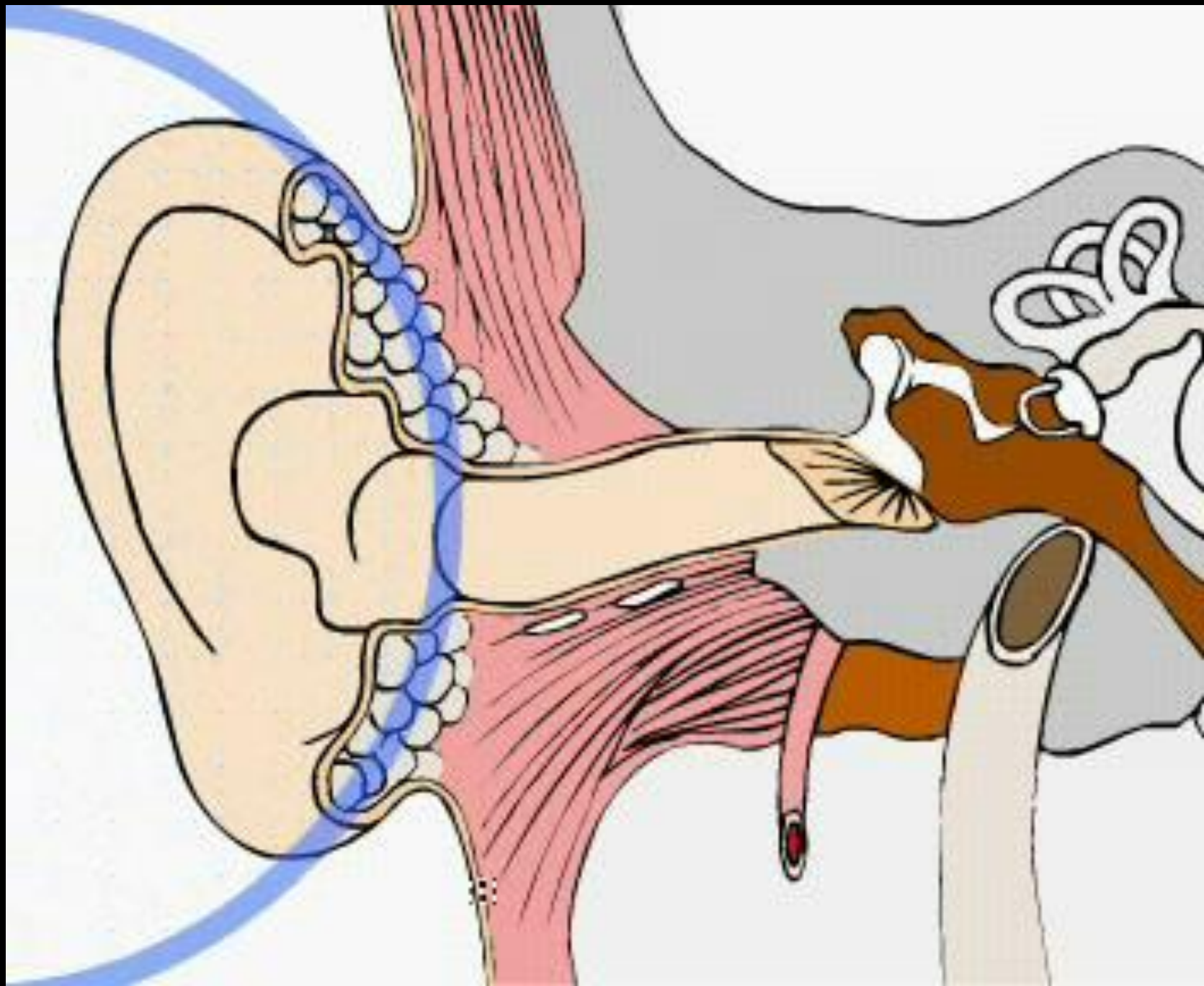
Строение уха

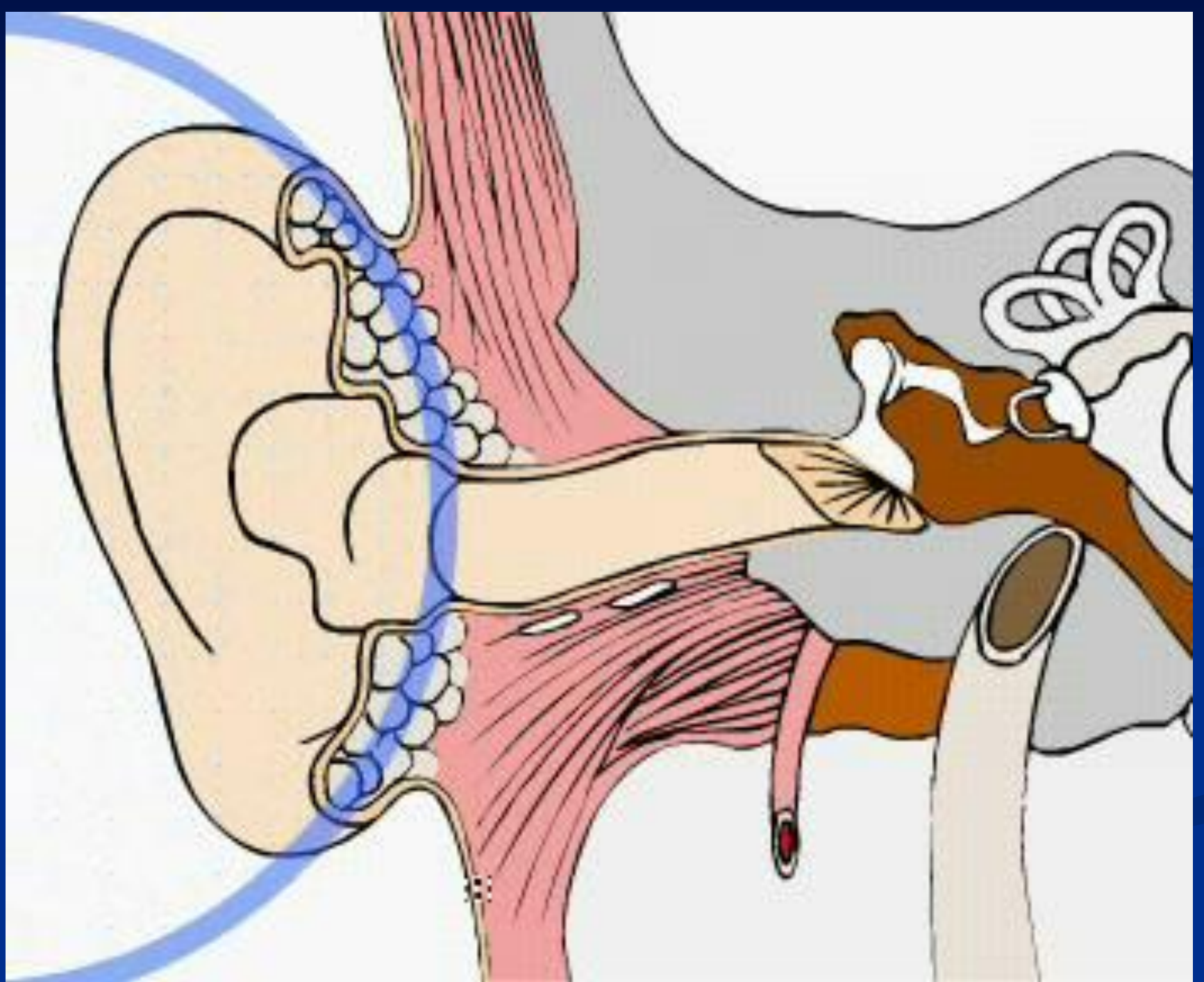


Строение органа слуха

Отделы органа слуха	Строение	Функции
Наружное ухо	1 ушная раковина 2 наружный слуховой проход 3 барабанная перепонка	Улавливает звук и направляет его в слуховой проход. Проводит звук, содержит железы, которые выделяют серу. Преобразует воздушные звуковые волны в механические, колеблет слуховые косточки.
Среднее ухо	1 слуховые косточки: -молоточек, -наковальня, -стремечко; 2 евстахиева труба	Проводят и усиливают звуковые колебания. Соединена с носоглоткой и выравнивает давление на барабанной перепонке.
Внутреннее ухо	1 орган слуха: улитка с полостью, заполненной жидкостью 2 орган равновесия состоит из трех полукружных каналов	1.Слуховые рецепторы преобразуют звуковые сигналы в нервные импульсы, передающиеся в слуховую зону коры больших полушарий. 2.Воспринимает положение тела в пространстве и передает импульсы в продолговатый мозг, затем в вестибулярную зону коры больших полушарий.







Прохождение звуковой волны

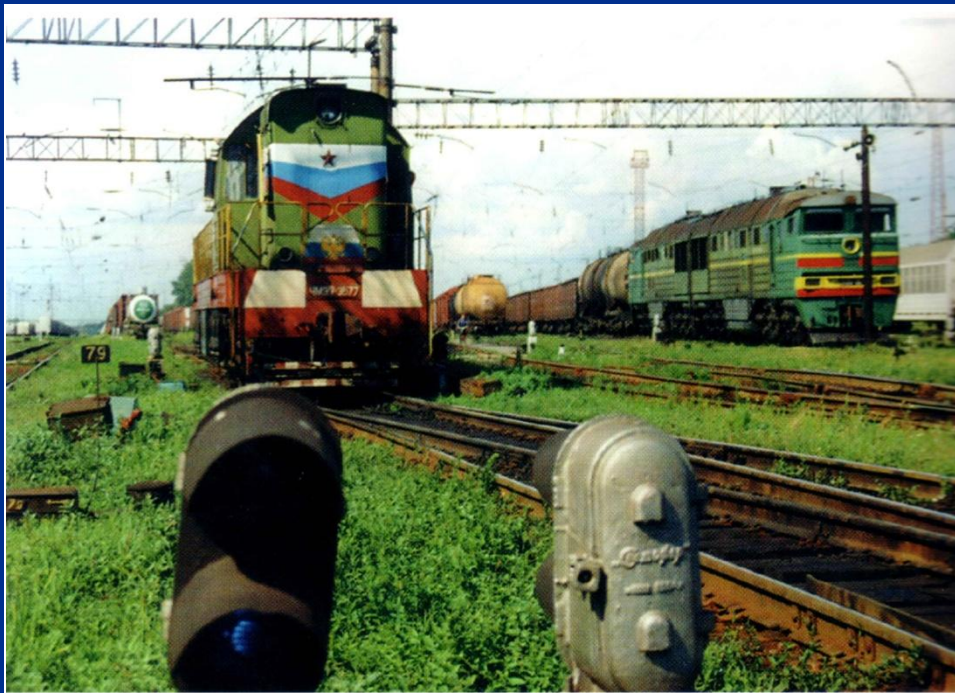






**Людвиг ван Бетховен
(1770 – 1827)**





Гигиена слуха

1. Не чистите уши спичками, вязальными спицами.
2. Защищайте уши от сильного шума.
3. Если уши заболели, обратитесь к врачу.
4. Каждое утро разминайте ушную раковину.
5. Слушайте спокойную музыку.



Оценка за урок

Если вы набрали:

18-19 баллов – оценка «5»

15-17 баллов – оценка «4»

11-14 баллов – оценка «3»

меньше 11 баллов - повторите данную тему и проанализируйте задания, которые вызвали у вас затруднения.

*Природа, давшая нам
лишь один орган для речи,
дала нам два органа для слуха,
дабы мы знали,
что надо больше слушать,
чем говорить.*

Арабское изречение

Домашнее задание

1. Составьте кроссворд на тему «Слух».
2. Определите чувствительность слуха (выполните задание в учебнике на стр. 257).
3. Прочитайте в учебнике § 51, ответьте на вопросы.



Мелодия урока



Урок был интересен. Он был полезен для меня.



Я удовлетворен уроком, но я не проявил достаточной активности на нем.



Урок принес мне мало пользы.





Областной конкурс
«Учитель года-2007»

Светлана
Александровна
Головкина,
учитель биологии
МОУ СОШ №19
г. Мичуринска
Тамбовской области