

Биология 8 класс

Презентация к уроку "Слуховой анализатор. Гигиена слуха."

Подготовлена учителем биологии МОУ
СОШ д.Городище Немского района
Кировской области

Кассихиной Татьяной Александровной

- **«Самая большая роскошь на земле – роскошь человеческого общения»**

Антуан де Сент-Экзюпери

Каковы ваши цели?

- - что бы вы хотели узнать
- - чему бы вы хотели научиться
- - зачем вам это надо.



Вопросы

- **Что такое анализатор?**
- **Из чего он состоит?**
- **Какие части образуют зрительный анализатор?**



Какое значение в жизни человека имеют слух?



Значение слуха:

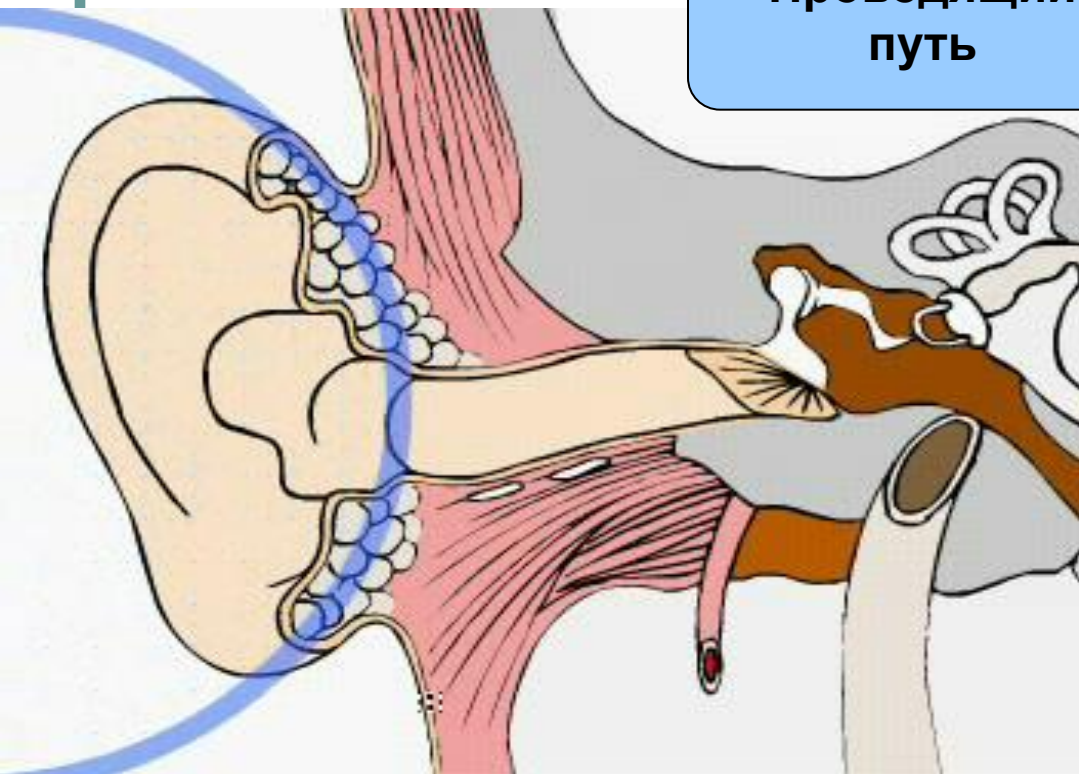
- - слух способствует эстетическому воспитанию человека;
- - является каналом общения;
- - участвует в передаче и накоплении знаний, накопленных человечеством

Строение слухового анализатора

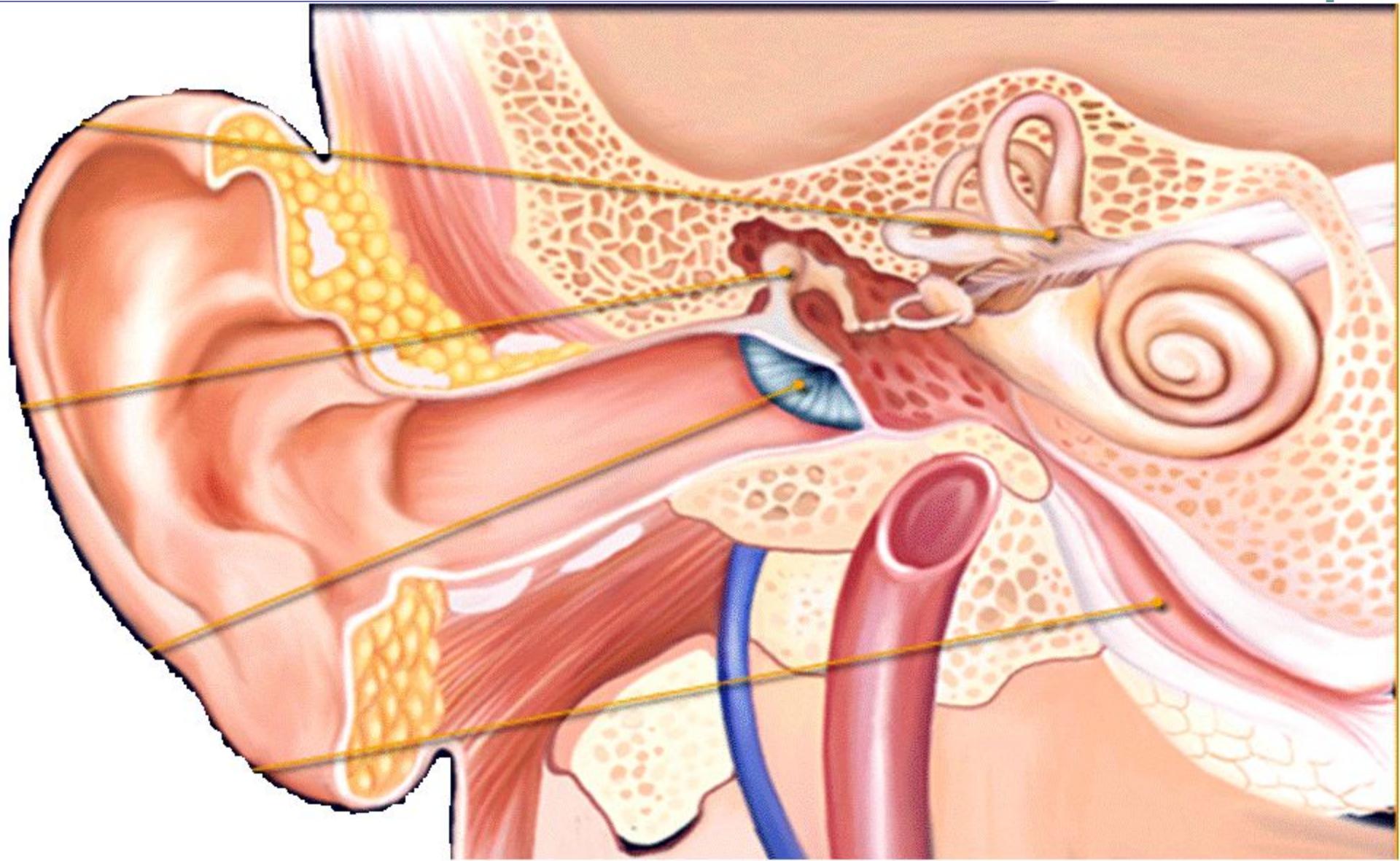
Слуховой рецептор

Проводящий
путь

Чувствительная
зона КБП



Строение уха



Строение и функции отделов уха

Задание: Пользуясь учебником Драгомилов А. Г., Маш Р.Д. на стр. 203 -204 и рисунком форзаца учебника, заполните таблицу

Части уха	Строение	Функции

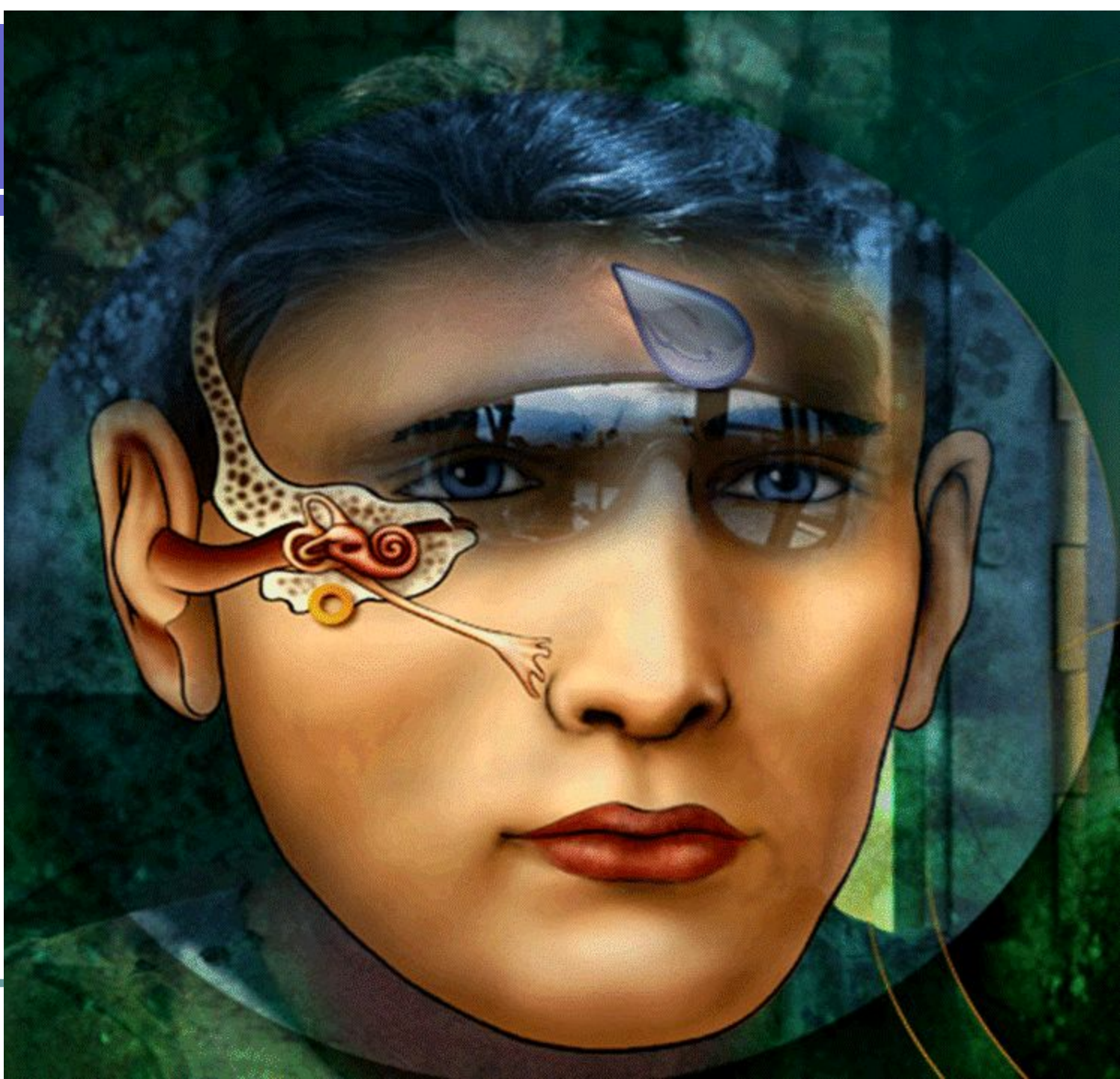
Строение и функции отделов уха

Части уха	Строение	Функции
Наружное	Ушная раковина, наружный слуховой проход, заканчивающийся барабанной перепонкой	Защита (выделение серы) Улавливание и проведение звуков
Среднее	Слуховые косточки: - молоточек - наковальня - стремечко Евстахиева труба	Косточки проводят и усиливают звуковые колебания в 50 раз. Евстахиева труба – выравнивание давления в среднем ухе.
Внутреннее ухо: преддверие (овальное и круглое окна), улитка	Слуховые рецепторы улитки	Преобразуют звуковые сигналы в нервные импульсы, которые идут в слуховую зону КБП

Гигиена органов слуха

Причина	Последствия
Повреждение слухового нерва	Нарушение передачи импульсов в слуховую зону КБП
Образование серной пробки	Нарушение передачи звуковых колебаний к внутреннему уху
Сильные резкие звуки (взрыв)	Разрыв барабанной перепонки
Постоянные громкие шумы	Снижение эластичности барабанной перепонки
Инородные тела	Отек среднего уха
Патогенные микроорганизмы	Воспаление среднего уха (отит)

ОТИТ



Вредное влияние шума на слух

- барабанная перепонка постепенно теряет свою эластичность, развивается глухота;
- шум вызывает торможение в клетках коры головного мозга;
- шум может вызывать разнообразные физиологические (усиленное сердцебиение, повышение давления) и психические (ослабление внимания, нервозность) нарушения;

Лабораторная работа

" Воздействие шума на остроту слуха "

Задание

1. К правому уху испытуемого, который сидит с закрытыми глазами, приближают наручные часы. Фиксируется расстояние, на котором тиканье часов он услышал.
2. Аналогичный опыт проводится с левым ухом. (Нормальным считается расстояние 10-15 см.)
3. После прослушивания громкой музыки в течение 2 мин., а затем опыт повторить.
4. Сравнить полученные результаты работы и объяснить их. Сделайте вывод.



Проверка первичного усвоения

Вставьте в текст пропущенные слова: “Каждое ухо состоит из трех отделов:,,

Наружное ухо заканчивается В среднем ухе находятся ... Они передают звуковые колебания ... внутреннего уха. Внутреннее ухо, в отличие от предыдущих отделов, заполнено.....

Во внутреннем ухе находится преддверие, улитка и Окончательный анализ звуковых раздражений происходит в зоне коры больших полушарий. Воспитанный человек не станет громко в общественных местах.

Подведем итоги:

- Итак, орган слуха предназначен для восприятия звуковых раздражителей. В Библии в «Притче о сеятеле» есть такая фраза: «Кто имеет уши слышать, да слышат!» Каков смысл этого выражения?
- - Какова же роль слухового анализатора (ушей) в общении людей?
- - Что понимают под понятием «слышать»? Всегда ли мы «слышим» друг друга? Что нужно, чтобы один человек мог услышать другого?

Подведем итоги:

- - Все ли свои цели, поставленные на урок, вы реализовали?

Домашнее задание:

- Параграф 54, стр.80-82 учебника.
 - Подумайте!
1. Какие меры вы можете предложить, чтобы уменьшить воздействие шума на человека?
 2. Правила ухода за ушами

Проверка первичного усвоения

- При проведении опыта со взрывом водорода рекомендуют открывать рот. Почему?



Использованные ресурсы:

- Драгомилов А.Г., Маш Р.Д .Биология: Человек: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. - 2-е изд., переработ. - М.: Вентана-Граф, 2005. - 272 с.: ил.
- Иллюстрации: CD диск: Просвещение Биология. 9 класс Анатомия и физиология человека/ мультимедийное учебное пособие нового образца.- М., Просвещение-МЕДИА, 2003