



Сохраним удивительный мир природы родного края!



Автор:

учитель начальных классов

МОУ «СОШ № 13»

Омск

Васильева С. И.

Ребята!

**Если вам интересно
изучать мир вокруг нас, и
вы любите природу, то
можете стать в этом
проекте
исследователями и
доказать, что природу
это целый мир.**



ПРЕДМЕТЫ:



Окружающий мир

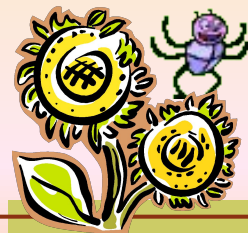
Природоведение

УЧАСТНИКИ:

Начальная школа



Дидактические цели:



1. **Формирование представлений о мире растений и животных на Земле.**
2. **Воспитание гуманной, творческой, социально активной личности, бережно, ответственно относящейся к богатствам природы родного края.**
3. **Развитие экологически грамотной личности.**

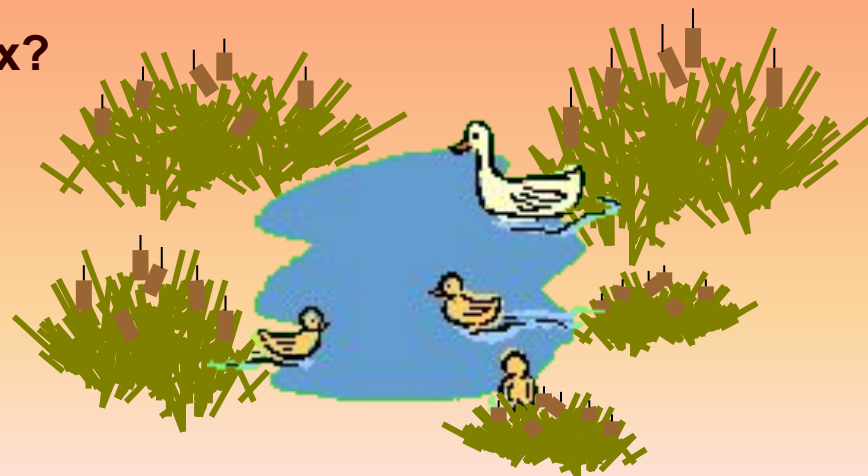
Методические задачи :

1. **Научить обобщать, систематизировать представления о многообразии природы.**
2. **Формировать умение устанавливать взаимосвязи в природе, внутри живой природы.**

Проблемные вопросы :



1. Чем грозит нарушение цепи питания?
2. Почему важно сохранять жизнь растений и животных?
3. Кто что ест?
4. Какова роль растений в поддержании жизни на Земле?
5. Что важно знать о растениях?



Этапы и сроки проведения проекта:



1. Самостоятельная формулировка проблемных вопросов – 1 урок (10 мин.).
2. Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 1 урок (10 мин.).
3. Проверочная работа – 3 урок (20 мин.).
4. Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 4, 5 уроки.
5. Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе – 6 урок (20мин.).
6. Защита полученных результатов и выводов в форме публикации и презентации – 7 урок (20 мин.).

Использованные ресурсы



1. Нуждина Т. Д. Энциклопедия для малышей: Чудо – всюду. Ярославль, 2000;
2. Сухин И. Г. 800 загадок – 100 кроссвордов, М., 1996;
3. Ракиткина М. Г. Природоведение 3 класс, М., 2002;
4. Тарабарина Т. И., Соколова Е. И. И учеба, и игра: природоведение, Ярославль, 1997;
5. Я познаю мир: дет. энциклопедия: растения. Сост. Л. А. Багрова, М., 1995;
6. Целоусова Т. Ю., Максимова Т. В. Окружающий мир, М., 2004.

