

# Заболевания и состояние окружающей среды в моем селе Отъяссы



Руководитель: Черникова С.В.,  
Луныкова В.И. учитель биологии  
МОУ Отъясская СОШ Сосновского  
района  
rptcsou.ru

**Нельзя допустить, чтобы люди  
направили на свое собственное  
уничтожение те силы природы,  
которые они сумели открыть  
и покорить**



**Ф. Жолио -Кюри**

**Являются ли наши заболевания  
следствием загрязнения  
окружающей среды?**

# Гипотеза

*Авария на Чернобыльской АЭС повлияла на состояние окружающей среды, здоровье животных и человека в моем селе Отъяссы*



# **Цель:**

**Выяснение влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья человека в родном селе**

## **Задачи:**

- проанализировать информационные источники о последствиях Чернобыльской АЭС;
- проанализировать результаты исследований радионуклеотидной лаборатории г.Тамбова проб почвы, воды, грибов, картофеля нашей местности;
- проанализировать статистические данные, полученные в вет. станции;
- проанализировать статистические данные медосмотра учащихся нашей школы;
- провести микроисследование с учащимися по Третьякову П.И.;
- проанализировать результаты соцопроса долгожителей нашего села;
- обобщить результаты и сделать выводы.

# Ход исследования

**1. Проанализировать информационные источники по аварии на Чернобыльской АЭС и составить карту распространения облака**

**2. Взять пробы :**

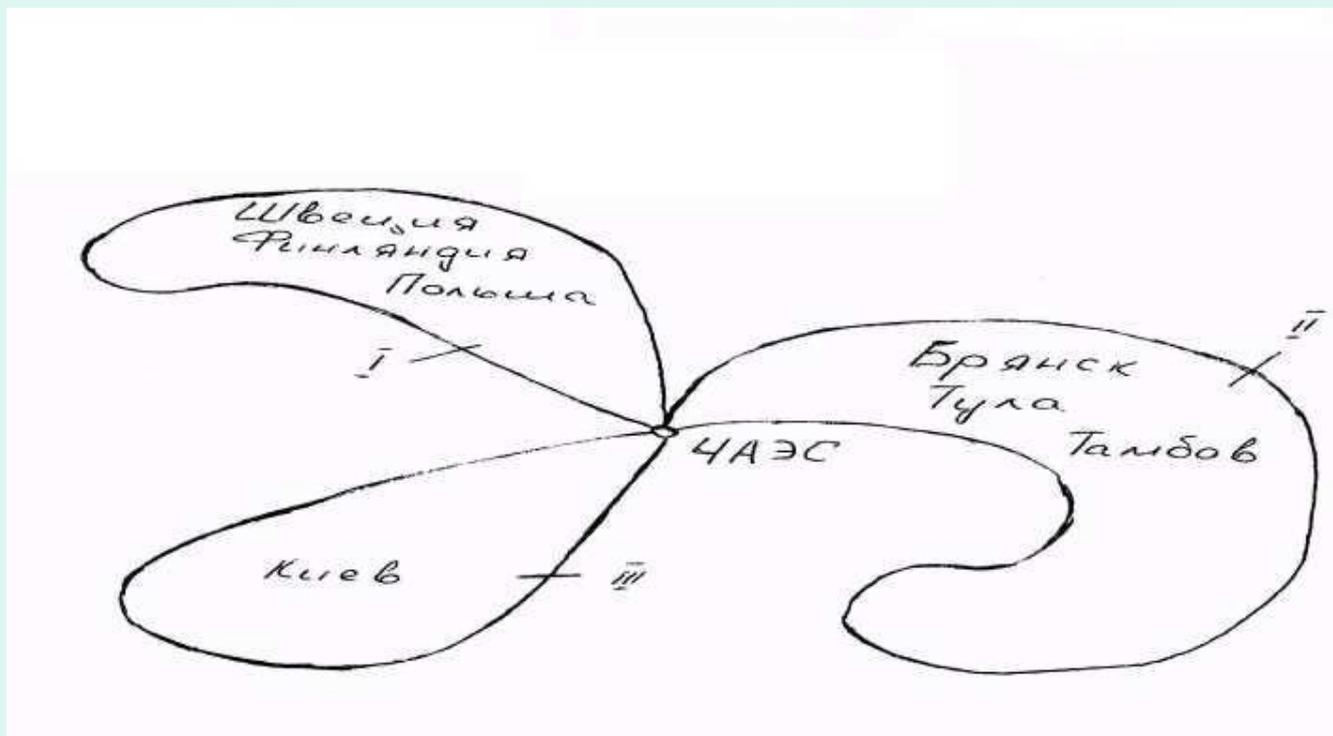
- воды водопроводной и из источника Мамонтова пустынь;**
- почвы с разных участков села;**
- картофеля с разных приусадебных участков;**
- грибов из леса рядом с селом**

- 3. Исследовать взятые пробы на нахождение цезия и стронция в радионуклеотидной лаборатории г. Тамбова, а затем проанализировать результаты**
- 4. Обработать данные ветстанции по лейкозу КРС в селе Отьяссы по годам**
- 5. Провести обработку статистических данных медосмотра учащихся нашей школы**
- 6. Проанализировать мониторинг состояния здоровья учащихся по годам**
- 7. Провести микроисследование «Здоровье ученика в режиме дня школы» (П.И. Третьяков)**
- 8. Провести соц.опрос долгожителей нашего села**

# Результаты исследований

1. Испытания на ядерном семипалатинском полигоне, превратили многие районы России в зоны радиационного загрязнения.

Не миновала чаша сия и наш Сосновский район. Злополучное облако нанесло огромный вред природе и здоровью людей.



## 2. Анализ проб

**Мамонтова пустынь  
Святое озеро**



## 2. Анализ проб

| Объект исследования  | Цезий       | Цезий (допустимая норма) бк /кг | Стронций    | Стронций (допустимая норма) |
|--|-------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------|
| Грибы 1 проба  | 10,9± 4     | 500                             | 1,22 ± 2    | 50                          |
| Грибы 1 проба  | 10,1 ± 3,1  | 500                             | 1,4 ± 2,5   | 50                          |
| Картофель  | 0 ± 3,77    | 120                             | 0 ± 0,9     | 40                          |
| Картофель  | 0,44 ± 1,8  | 120                             | 0 ± 0,89    | 40                          |
| Картофель  | 0 ± 2,18    | 120                             | 0 ± 0,79    | 40                          |
| Вода из озера  | 0 ± 3,11    | 11                              | 0,31 ± 0,83 | 5                           |
| Вода водопроводная   | 0 ± 2,75    | 11                              | 0,15 ± 0,83 | 5                           |
| <p>Гигиенические нормативы на почву не существуют, а оценка ведется по сравнению со средней многолетне сложившейся допустимой норме. Величина для Тамбовской области 30-40 бк\кг</p> |             |                                 |             |                             |
| Почва (с приусадебного участка по улице Захарова)  | 0,34 ± 2,93 | 30- 40                          |             |                             |
| Почва (с приусадебного участка возле ДК)   | 5,17 ± 4,41 |                                 |             |                             |

### 3. Заболевание КРС лейкозом

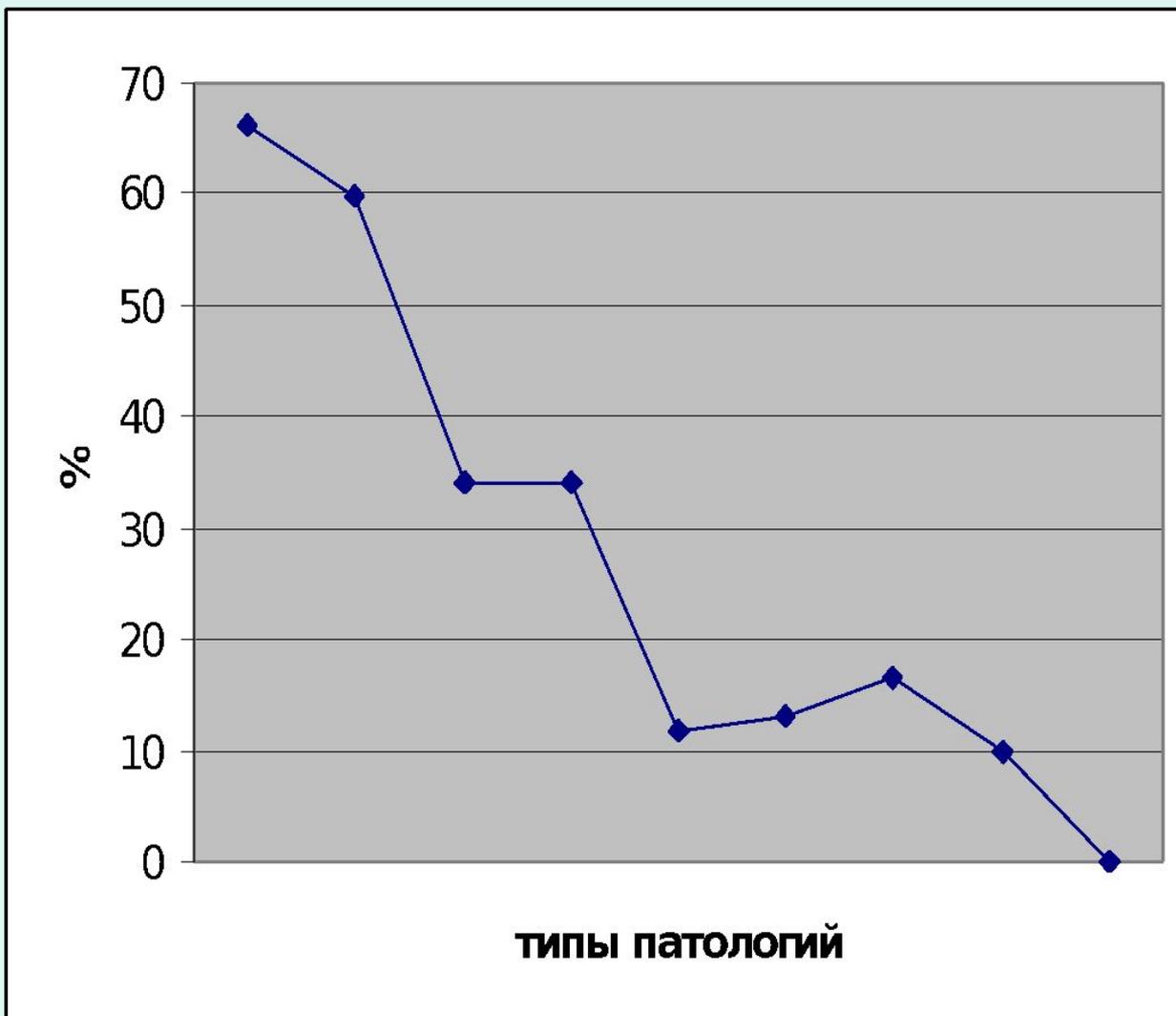
Животноводство не может существовать без химии, применения медицинских препаратов. Половина их потом обнаруживаются в человеке.



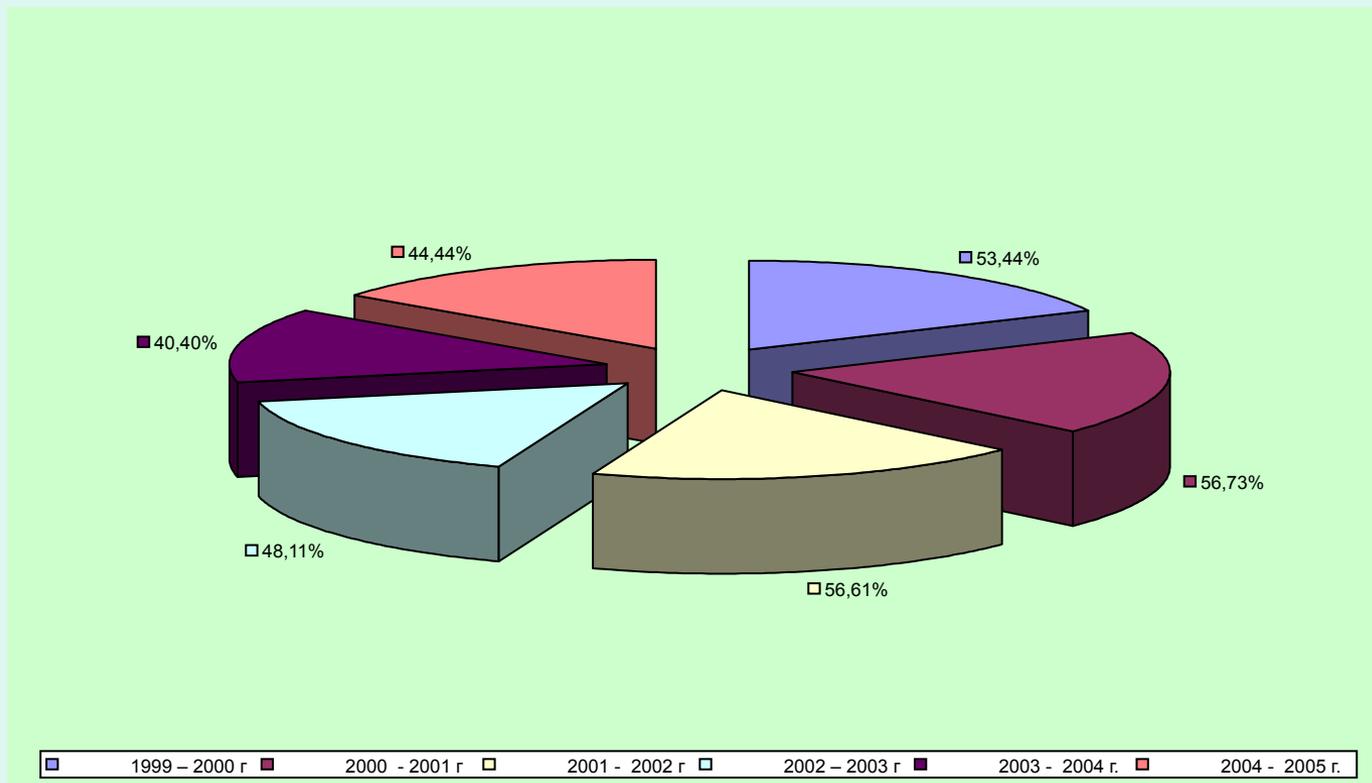
## **4. Заболевания, выявленные на основе медосмотра, у учащихся нашей школы**

- **Соматическая патология -93случая -61,1%**  
**Опорно-двигательный аппарат- 91случай- 59,8%**
- **Заболевания нервной системы -52случая- 34,2%,**
- **патология эндокринной системы18случаев-11,8%**
- **Хирургическая патология 20случаев-13,1%**  
**Патология зрения -25 случаев-16,4%**
- **Гинекологическая патология -15 случаев -9,8%**

## Диаграмма заболеваний

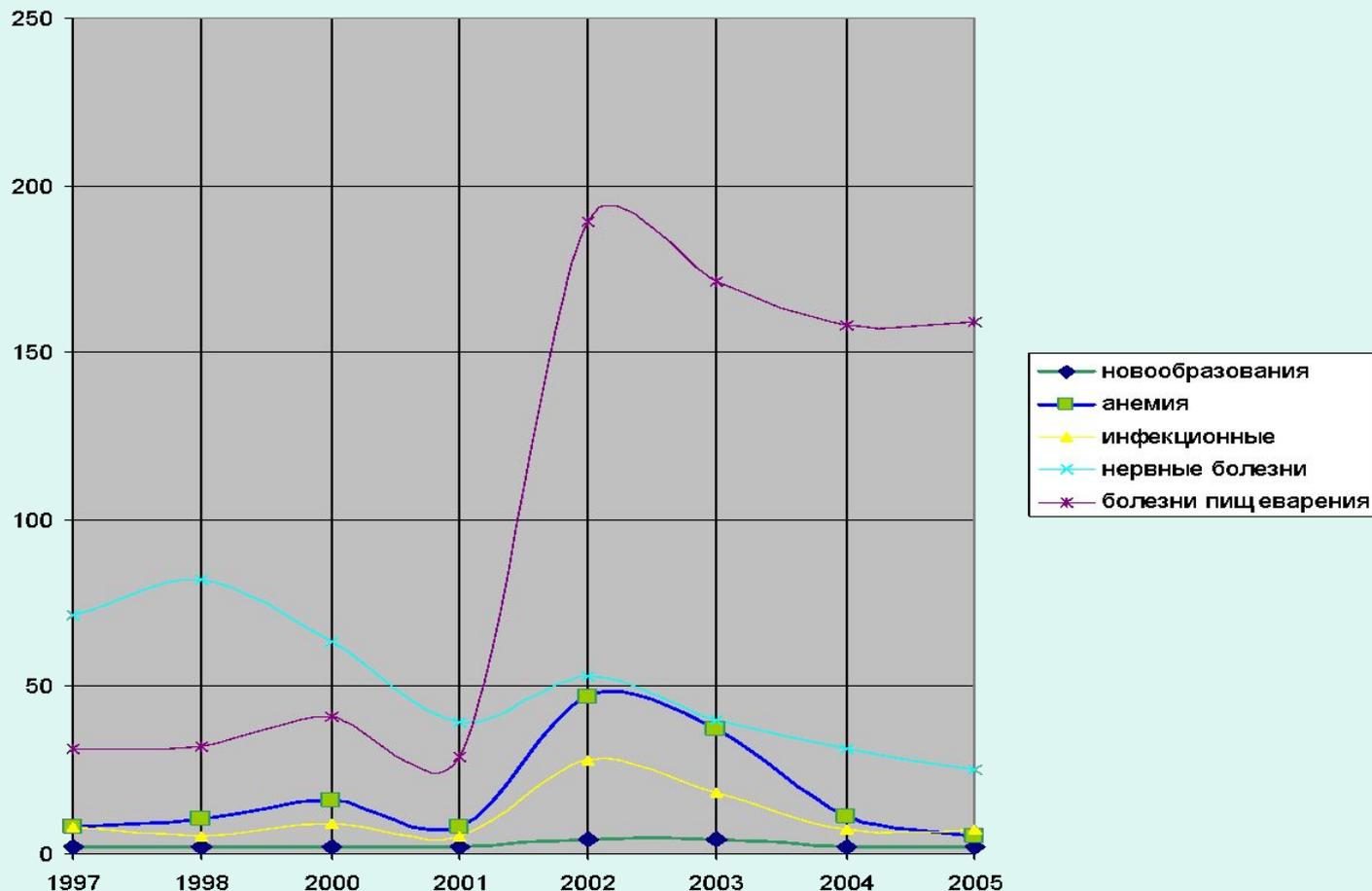


# 5. Заболеваемость учащихся по годам



**Уровень заболеваемости ежегодно выше 50%**

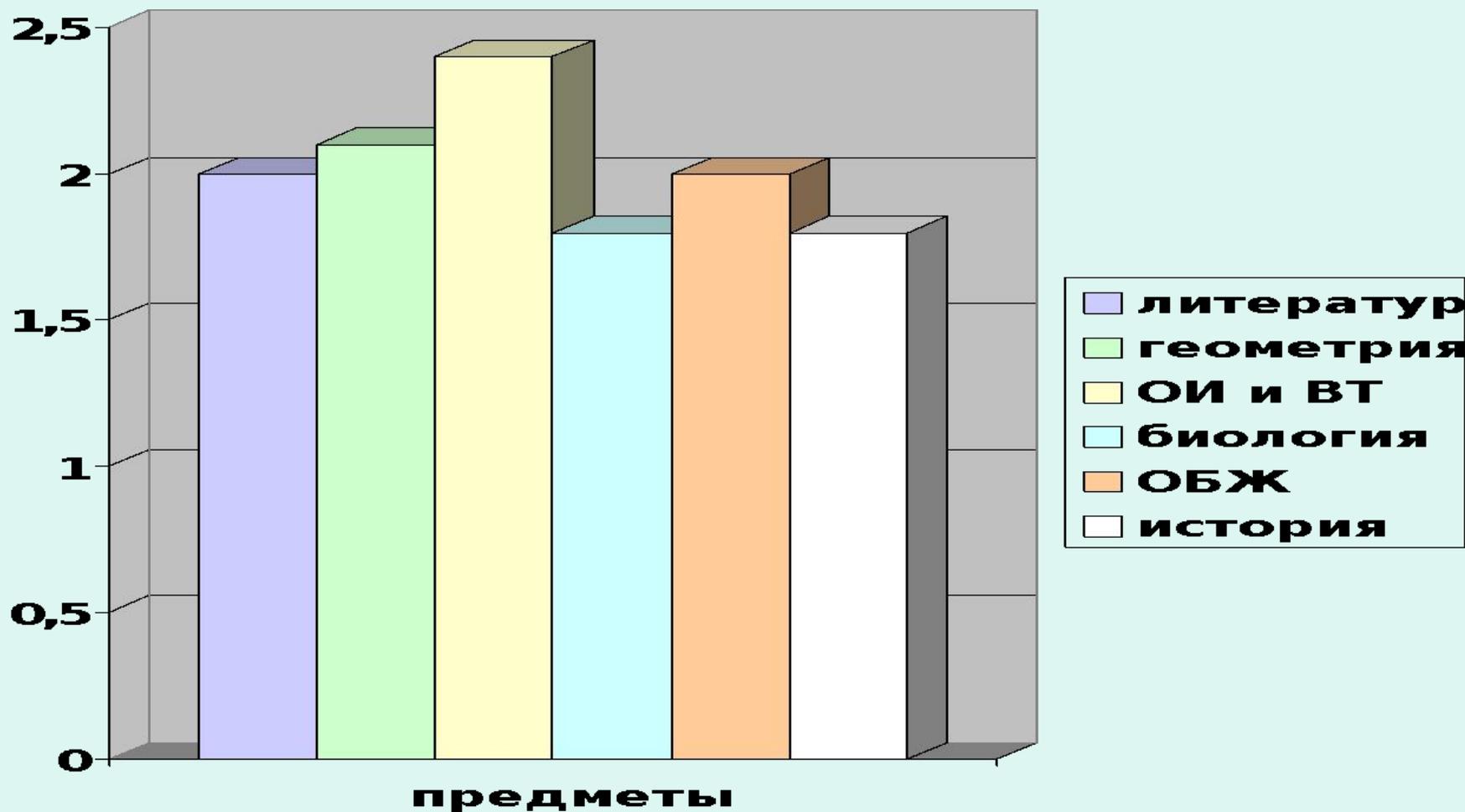
# Динамика заболеваний подростков



**С 1997 г. среди подростков зафиксированы новообразования, но доброкачественного характера**

## 6. Результаты микроисследования «Здоровье ученика в режиме дня школы» по П.И. Третьякову

Степень усталости учащихся 11 кл на уроках



# Соцопрос

Луныкова М. Н. возраст 85 полных лет

Простякова М. И. возраст 84 года

Филина А.И. возраст 82 г

## Вопрос «Ваше отношение к культуре питания, к труду»

Интервью(стиль не изменен): «Соблюдаем пост в течение 15 лет. Отказ от мясных и молочных блюд, только по средам и пятницам. Пища должна быть здоровой: каши, картофель, борщ, квас, овощи, к «заморским фруктам» равнодушны. В праздник можно позволить себе рюмку вина. Никогда не курили. Сейчас вкус хлеба не такой. До сих пор работоспособны. Трудиться начали в 12 лет. Любим песни, можем и сейчас спеть «тяглую песнь» . Хорошо помним события своей жизни».

Причина долголетия: наши деды были здоровы и росли на здоровой земле и свежем воздухе.

# Вывод

Ученый Барри Коммонер сформулировал закон экологии “Все связано со всем”, т.е. нарушение любого звена приближает гибель природы.

Увы, гипотеза верна:

*авария на Чернобыльской АЭС повлияла на состояние окружающей среды, здоровье животных и человека в моем селе Отъяссы*

# Ресурсы

- **Радиоактивное загрязнение внешней среды «Госатомиздат» 1985г.**
- **Информация об аварии на Чернобыльской АЭС и ее последствия подготовленная для МАГЕТЕ – М. Атомная энергия -1982г**
- **Общая биология учебник для 10-11 классов с углубленным изучением биологии в школе – под редакцией В. К. Шумного, Г. М. Дымшица и О. В. Рувинского –**
- **Москва «Просвещение» 2005**
- **Аналитические данные радионуклеотидной лаборатории областной СЭС г Тамбова 2006г.**
- **Охрана природы В. М. Константинов «Охрана природы Москва АСАДЕИА 2000г**
- **Экология. Общая, социальная, прикладная. Н. А. Воронков «Агар» Москва 2000г.**