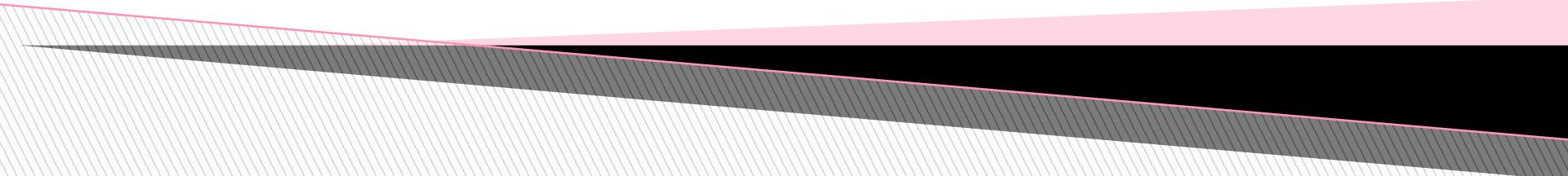


**КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

**СПОРТ ПРОТИВ
НАРКОТИКОВ**



Экология, здоровье, физическая культура

Экология

Многие люди обеспокоены в наше время воздействием токсических химических веществ на человека. Это воздействие на сегодня достигло такого уровня, что само существование человечества во многом зависит от того, сумеем ли мы найти компромисс между видами и темпами развития промышленности и сохранением окружающей среды. Наиболее чувствителен к этим нагрузкам детский организм.

Экологические проблемы представляют на сегодняшний день колоссальную угрозу здоровью подрастающего поколения, а значит, ставят под сомнение будущее **здоровье всей нации.**

Плохая экологическая обстановка отрицательно сказывается на растущий организм ребенка.

У ребенка быстрее, чем у взрослого, возникают перенапряжение и истощение организма, нарушение обмена веществ.

Опасные химические компоненты

- Вредное производство, грязная среда вызывают различные аллергические реакции: на продукты питания, пыль, цветочную пыльцу... Дети попадают в категорию длительно и часто болеющих. И вот тогда они попадают на обследование и лечение. Иногда в детском организме находят до 30 опасных химических компонентов, в том числе свинец, хром, никель, марганец, бензол...

Учеба и здоровье

- Исследования психологов показали, что основной причиной неуспеваемости в общеобразовательных школах у 85% учащихся является слабое здоровье или физические недостатки.



Уроки физической культуры

- Все уроки физической культуры, независимо от их характера, нагрузки и времени проведения, оказывают положительное влияние на успеваемость школьников.



У тех учащихся, которые систематически и организованно занимаются физической культурой и спортом, учебное «напря - жение» значительно реже приводит к ухудшению умственной работоспособности, по сравнению с теми, которые не занимаются физической культурой и спортом.



- Чтобы правильно выбрать для школьника необходимый двигательный режим, организовать занятия физической культурой и спортом, родители должны хорошо знать особенности развития и возможности детей.



МОНИТОРИНГ

- Занимаются ли учащиеся физическими упражнениями дома?
- Как посещают уроки физкультуры учащиеся?
- Имеют ли дети свой распорядок дня?
- Соблюдают ли правила личной гигиены?
- Отношение к табакокурению и наркотикам

Результаты мониторинга

- 50% (30 чел.) учащихся ответили, что периодически занимаются ими, 35% (21 чел.) опрошенных систематически выполняют физические упражнения и 15% никогда не занимаются физкультурой дома.
- 20 % опрошенных имеют освобождение от физкультуры.
- Всего лишь 20% (12 чел) школьников дополнительно занимаются в спортивных секциях, группах.
- 65 % (39 чел.) класса не имеют свой личный распорядок дня.
- На вопрос о соблюдении правил личной гигиены был получен 100% положительный ответ.
- 75 % опрошенных детей , которые занимаются физкультурой отрицательно относятся к табакокурению и наркотикам.

ВЫВОДЫ:

- Проанализировав данные исследования можно прийти к выводу, что этот вопрос проблематичен и актуален, т.к. исследования психологов показали, что основной причиной неуспеваемости в общеобразовательных школах у 85% учащихся является слабое здоровье или физические недостатки.
- Все уроки физической культуры, независимо от их характера, нагрузки и времени проведения, оказывают положительное влияние на академическую успеваемость школьников.
- У тех учащихся, которые систематически и организованно занимаются физической культурой и спортом, учебное «напряжение» значительно реже приводит к ухудшению умственной работоспособности, по сравнению с теми, которые не занимаются физической культурой и спортом.

- ПИОНЕРБОЛЛ
- БАСКЕТБОЛЛ
- ВОЛЕЙБОЛЛ
- ЧЕРЛИДИНГ
- ХОРЕОГРАФИЯ
- И много других секций

