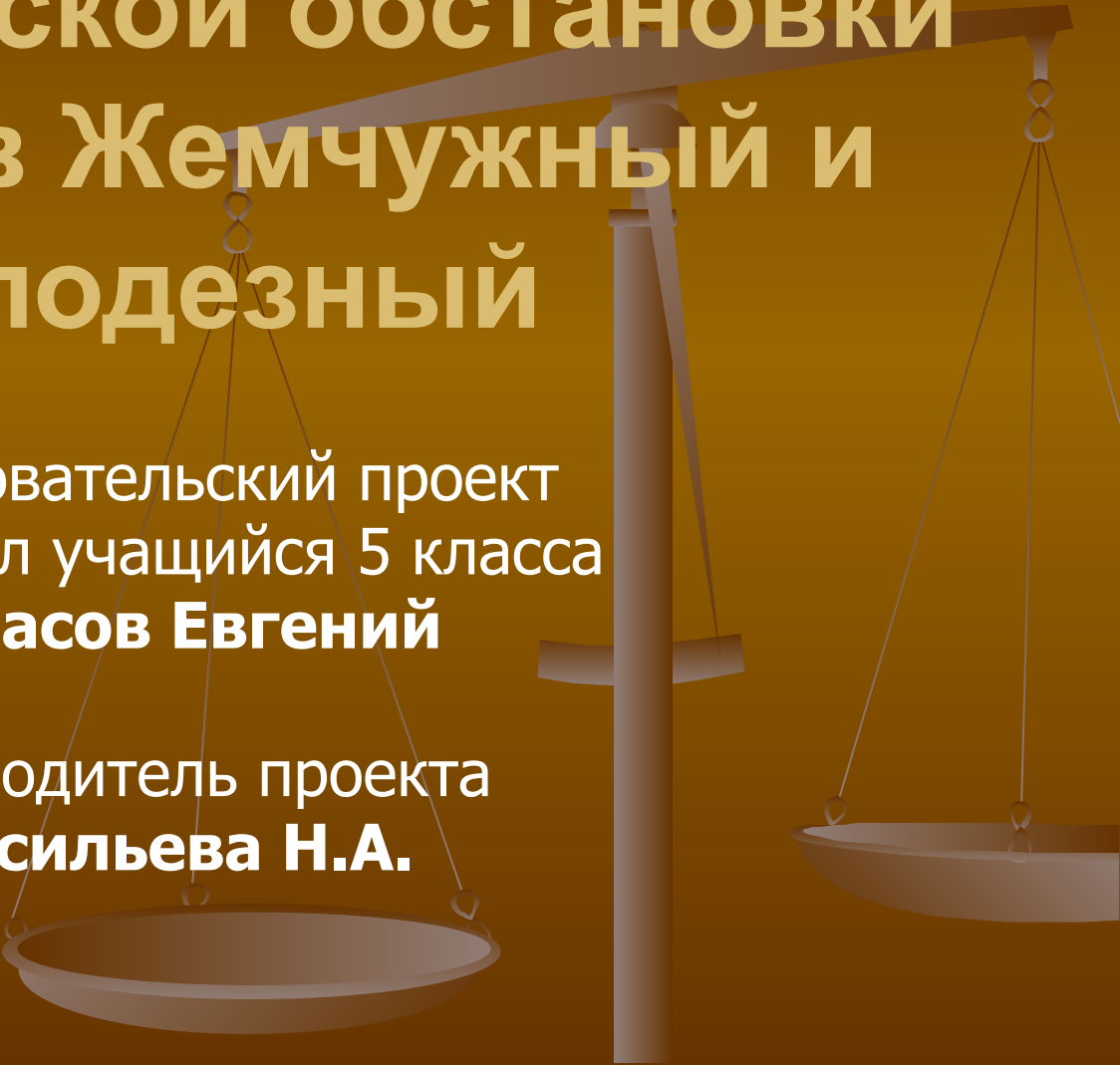


# Способы улучшения экологической обстановки посёлков Жемчужный и Колодезный



Исследовательский проект  
выполнил учащийся 5 класса

**Тарасов Евгений**

Руководитель проекта

**Васильева Н.А.**

## **Актуальность:**

- Скоро начинается очередной летний сезон и к нам приедут отдыхающие. Мне как местному жителю бывает стыдно за беспорядок, который присутствует на улицах.

## **Гипотеза:**

- Проблемы экологии посёлка решить можно и нужно, и мы, ученики школы, должны принять в этом самое активное участие, ведь наш посёлок - это наш дом, и мы в ответе за порядок в нём.

## **Цель:**

Улучшению экологического состояния территории посёлка.

## **Задачи:**

- найти новые более продуктивные решения в проблеме утилизации мусора;
- сформулировать идеи для решения проблемы загрязнения;
- разработать план решения проблемы загрязнённости посёлков;
- совершенствовать навыки в исследовательской работе;
- презентовать итоги исследовательской работы.

## Методы:

- поиск;
- анализ,
- синтез.

## Планируемые результаты работы:

- теоретическое обоснование проекта;
- презентация работы;
- приобретение новых коммуникативных навыков;
- получение навыков исследовательской работы с различными источниками информации.

## Проблема:

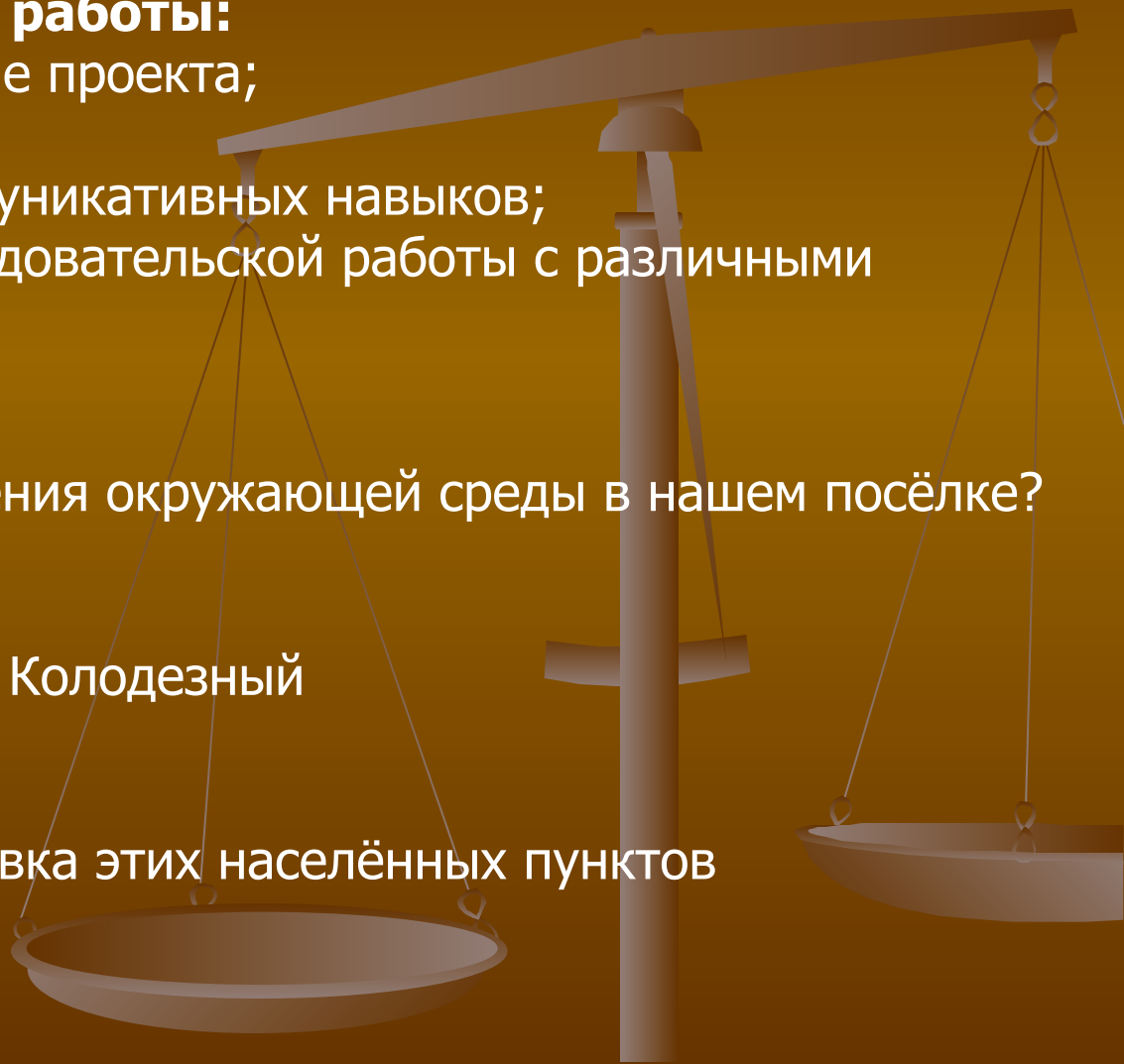
- Как сократить загрязнения окружающей среды в нашем посёлке?

## Объект исследования:

- Посёлки Жемчужный и Колодезный

## Предмет исследования:

- Экологическая обстановка этих населённых пунктов



## **Практическая значимость данной работы:**

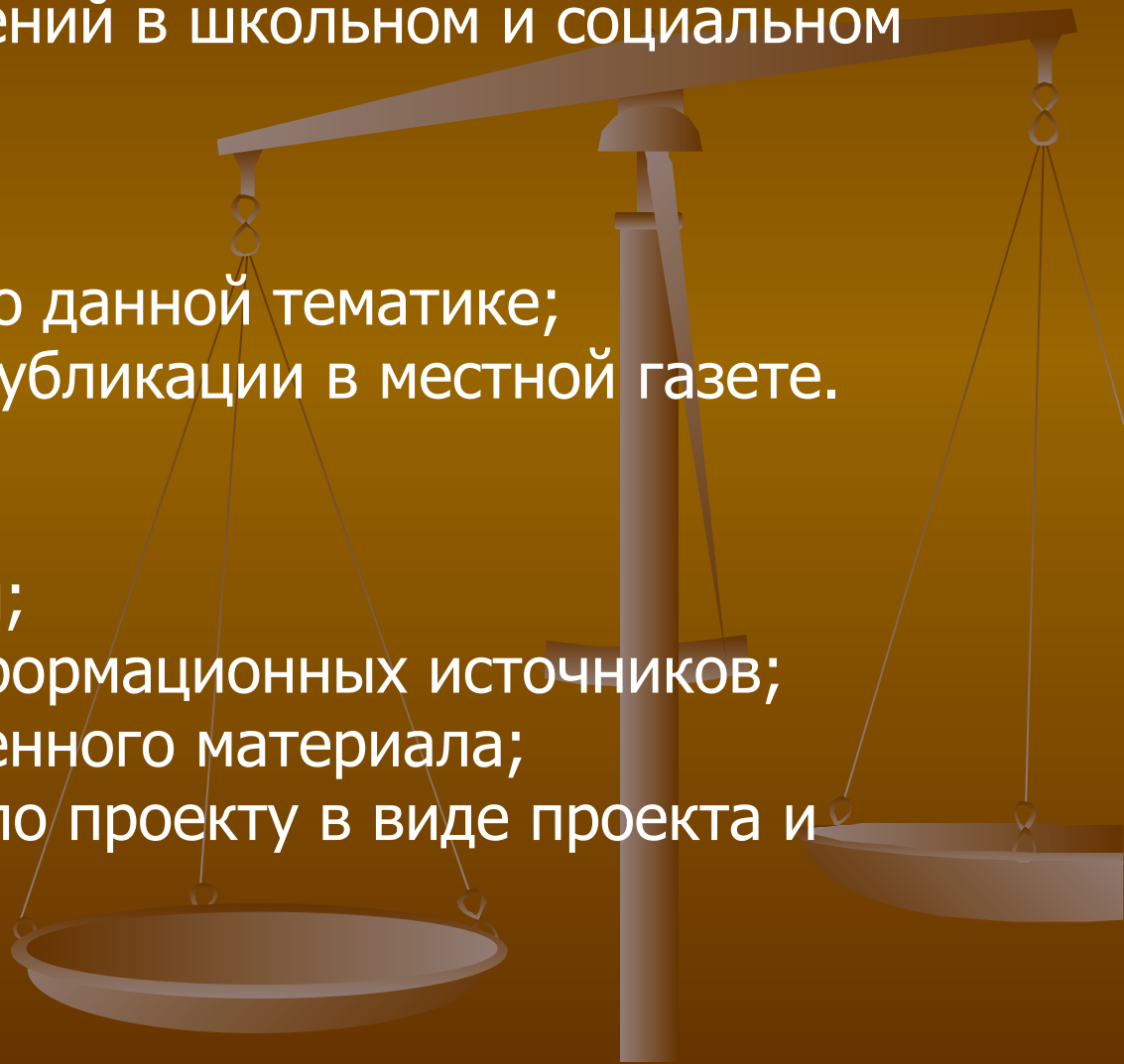
- участие в конкурсе «Ученик года»;
- участие в школьной научно-практической конференции;
- пропаганда предложений в школьном и социальном сообществе.

## **Перспектива:**

- продолжить работу по данной тематике;
- сдать материал для публикации в местной газете.

## **Этапы проекта:**

- постановка проблемы;
- поиск и изучение информационных источников;
- систематизация изученного материала;
- составление отчета по проекту в виде проекта и презентации.

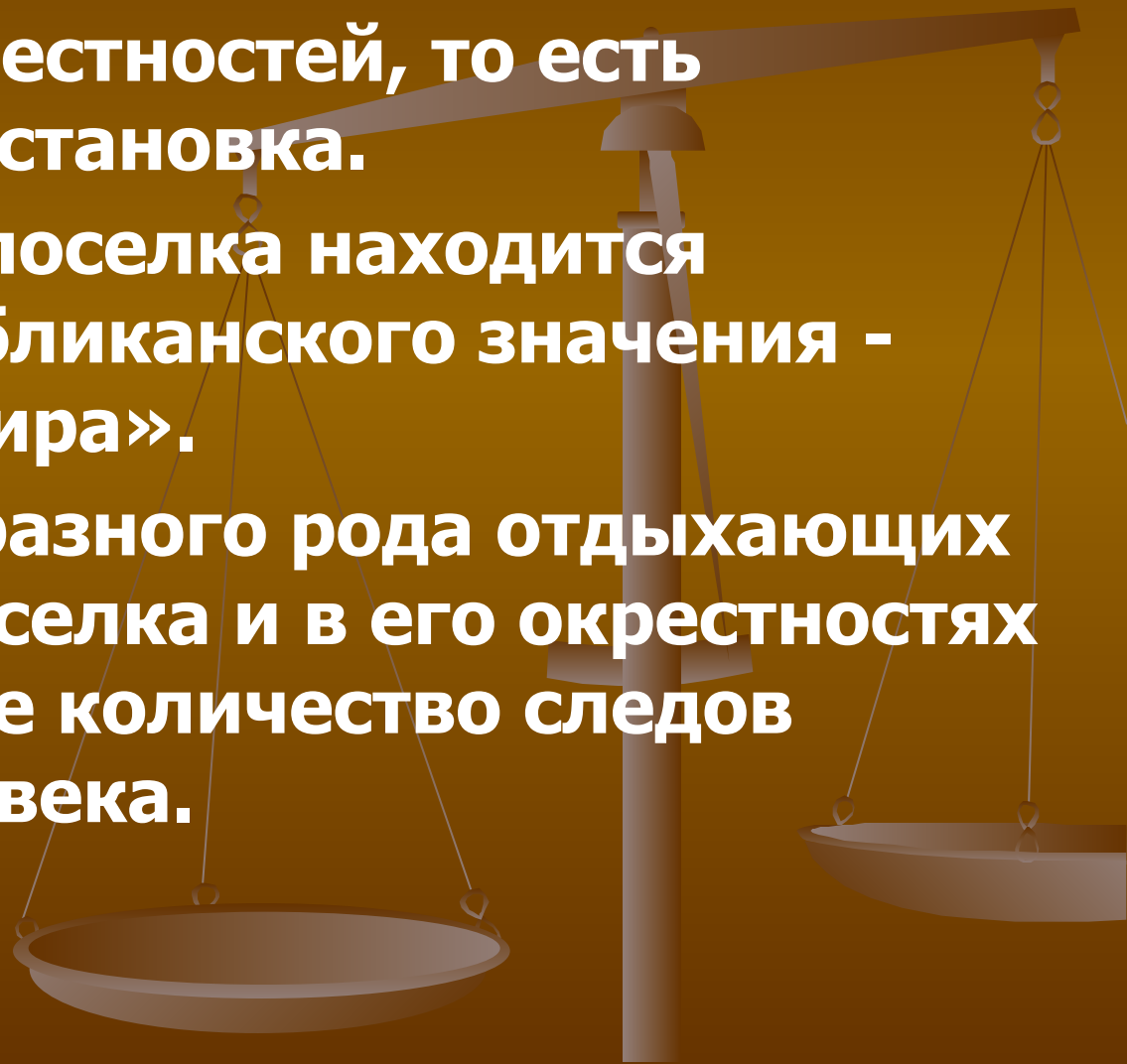


## Анализ существующих экологических проблем поселков

- В своем проекте я хочу обсудить одну из проблем. Это проблема чистоты нашего поселка и его окрестностей, то есть экологическая обстановка.

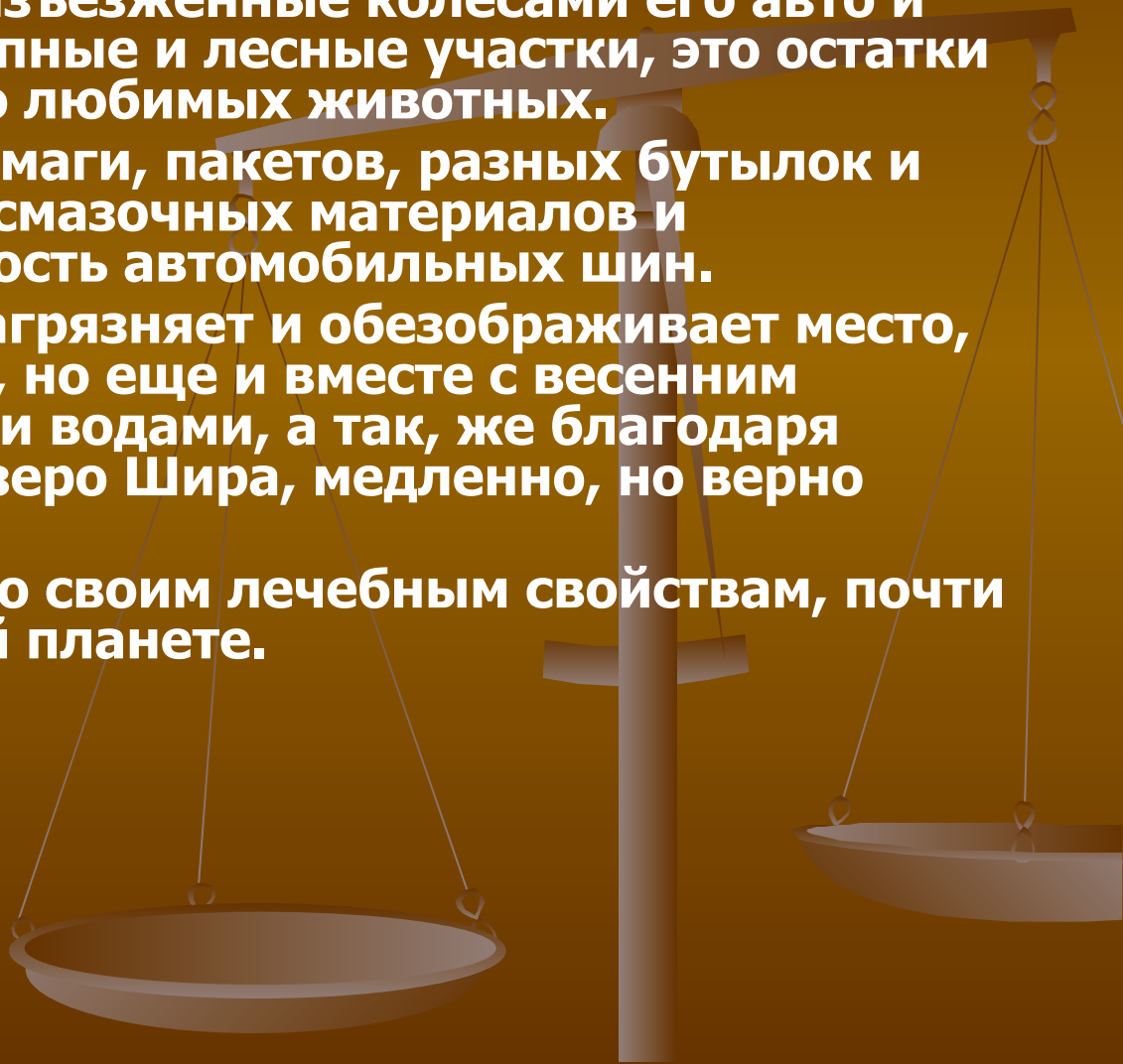
- На территории поселка находится здравница республиканского значения - курорт «Озеро Шира».

- После отъезда разного рода отдыхающих на территории поселка и в его окрестностях остается огромное количество следов пребывания человека.



# Бытовой мусор

- Это истоптанные и изъезженные колёсами его авто и мотто транспорта степные и лесные участки, это остатки местопребывания его любимых животных.
- Здесь есть все от бумаги, пакетов, разных бутылок и фекалий, до горюче-смазочных материалов и пришедших в негодность автомобильных шин.
- Все это не только загрязняет и обезображивает место, где мы с вами живем, но еще и вместе с весенним паводком, дождевыми водами, а так же благодаря ветрам, попадает в озеро Шира, медленно, но верно убивая его.
- А ведь наше озеро по своим лечебным свойствам, почти единственное на всей планете.

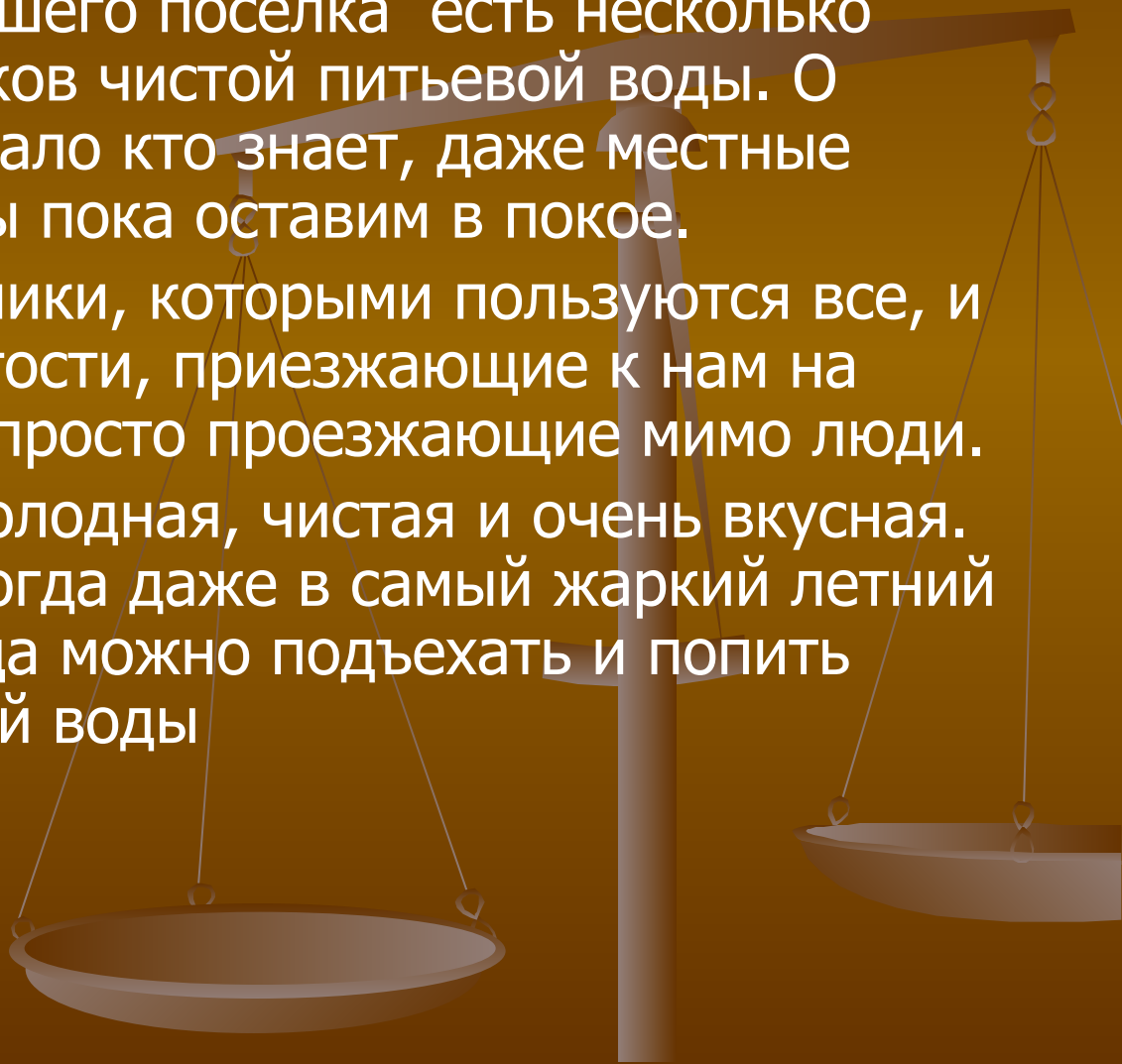


# Бродячие животные

- Это и собаки, и козы, и коровы, и даже лошади.
- Все они, в большей или меньшей степени, создают помехи на дорогах, мешая движению транспорта.
- Я помню несколько ДТП с участием крупных животных, а сбита, лежащая на дороге, собака или кошка, это и подавно не редкость.
- И еще. У нас в поселке, наверное, нет ни одной тропинки или дорожки, на которой бы не отметилась «небольшой» кучкой какая-нибудь Буренка.
- Но лично меня и моих друзей больше всего беспокоят бродячие собаки. Далеко не все из них настроены дружелюбно, есть и такие которые рычат и кидаются. Не каждый из нас сможет отогнать от себя озлобленного голодного пса, тем более, если он не один.
- Эти собаки бегают где угодно, в том числе и по разным свалкам и «мусоркам», питаются чем угодно, скорее всего, не брезгуют и падалью. И ни кто не знает, чем может болеть такая собака.
- А ведь она может заразить человека, если укусит его, или если он ее просто погладит. Последствия могут быть самые неприятные.

# Родники

- В окрестностях нашего поселка есть несколько природных источников чистой питьевой воды. О некоторых из них мало кто знает, даже местные далеко не все, их мы пока оставим в покое.
- Но есть такие родники, которыми пользуются все, и местные жители, и гости, приезжающие к нам на лечение и отдых, и просто проезжающие мимо люди.
- Вода в них всегда холодная, чистая и очень вкусная. Ведь это здорово, когда даже в самый жаркий летний день есть место, куда можно подъехать и попить студеной родниковой воды





# Исследовательская работа

Для того что бы решить все обозначенные проблемы на уровне моего посёлка, я провёл социологический опрос своих одноклассников.

Я задал им 3 вопроса, наиболее меня волнующие

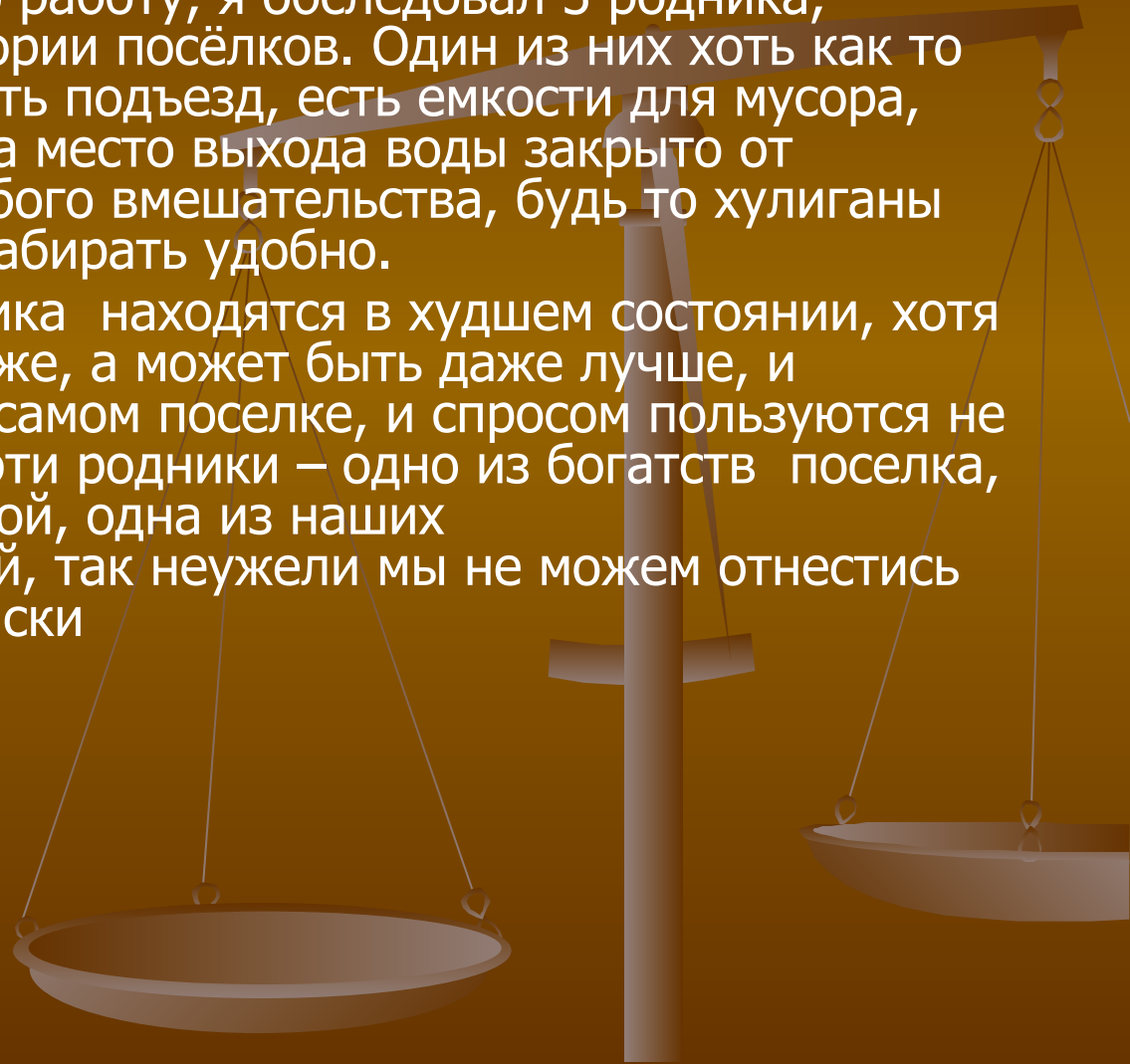
- *Почему в нашем посёлке много мусора?*
- *Что необходимо сделать, чтобы в посёлке стало чище?*
- *Какую помощь ты можешь предложить?*

Проведя анализ собранной информации, я пришёл к выводу, что проблемы, названные мною, решить можно и решать нужно. И чем скорее, тем лучше.

И мы, ученики школы, должны принять в этом самое активное участие, ведь наш поселок, - это наш дом, и мы только начинаем в нем жить.

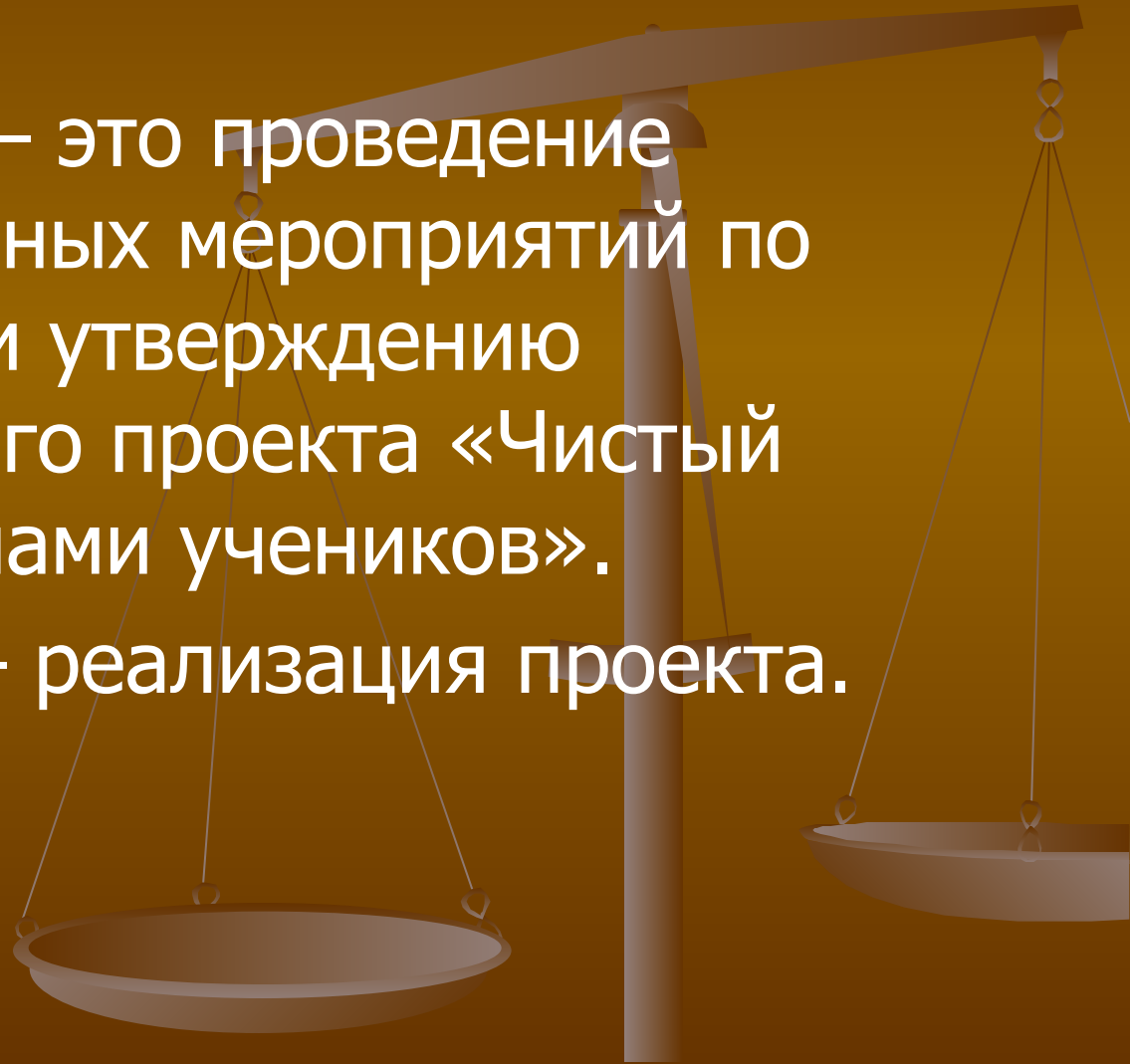
# Исследовательская работа

- Начав свою поисковую работу, я обследовал 3 родника, находящихся на территории посёлков. Один из них хоть как то обустроен. К нему есть подъезд, есть емкости для мусора, есть место для отдыха, а место выхода воды закрыто от попадания мусора и любого вмешательства, будь то хулиганы или животные, и воду набирать удобно.
- А вот два других родника находятся в худшем состоянии, хотя вода в них ничуть не хуже, а может быть даже лучше, и находятся они почти в самом поселке, и спросом пользуются не меньше. Я считаю, что эти родники – одно из богатств поселка, подаренное нам природой, одна из наших достопримечательностей, так неужели мы не можем отнестись ко всему этому по-хозяйски



# Пути и способы решения проблем

- Первый этап – это проведение организационных мероприятий по обсуждению и утверждению общешкольного проекта «Чистый посёлок – силами учеников».
- Второй этап – реализация проекта.



# План организационных мероприятий

## 1. Провести общешкольное собрание с участием учеников, учителей, и представителей администрации поселка.

### Цели собрания:

- Обсудить и утвердить общешкольный проект «Чистый поселок – силами учеников».

### Цель проекта:

- Улучшить санитарно-экологическую обстановку в поселке и его окрестностях, решить конкретных вопросы по их благоустройству.

- Создать инициативную группу во главе с представителем руководства школы для координации действий по реализации проекта, а так же для контакта с администрацией поселка и другими заинтересованными организациями с целью объединения всех усилий

## 2. Силами инициативной группы, при помощи учителей:

- Поделить учеников школы на группы для проведения социологического опроса местного населения.

**Задачи опроса** - выявить отношение общества к проблемам, затронутым в проекте. Зафиксировать предложения жителей поселка по решению этих проблем, и степень оказания ими посильной помощи, с указанием Ф.И.О. опрашиваемых.

**Условие опроса:** охватить все возрастные категории и социальные слои жителей поселка.

- Каждому участнику инициативной группы разработать свои предложения по решению каждой конкретной проблемы

## 3. По результатам социологического опроса:

- Организовать круглый стол с привлечением главы администрации поселка, представителя руководства ОАО «Курорт «озеро Шира», представителей других организаций и образований, находящихся на территории поселка, а так же депутатов местного поселкового совета, участкового инспектора, представителя СЭС.
- Используя результаты опроса и предложения, разработанные инициативной группой, а так же опыт и возможности каждой из привлеченных сторон,
- Обсудить с участниками круглого стола проблемы, затронутые в проекте и предложить имО для корректировки и утверждения примерный план реализации проекта.

# План реализации проекта

## 1. Накопление и вывоз мусора и бытовых отходов :

### Инициативной группе:

- Из состава учеников сформировать **экологический десант** для проведения регулярных рейдов по уборке территории.
- Рейды проводить по мере необходимости.
- Из состава учеников сформировать несколько малочисленных групп, с назначением старшего каждой группы, для обходов территории с целью выявления несанкционированных свалок. Свалки фотографировать.
- Информацию представлять руководителю инициативной группы.

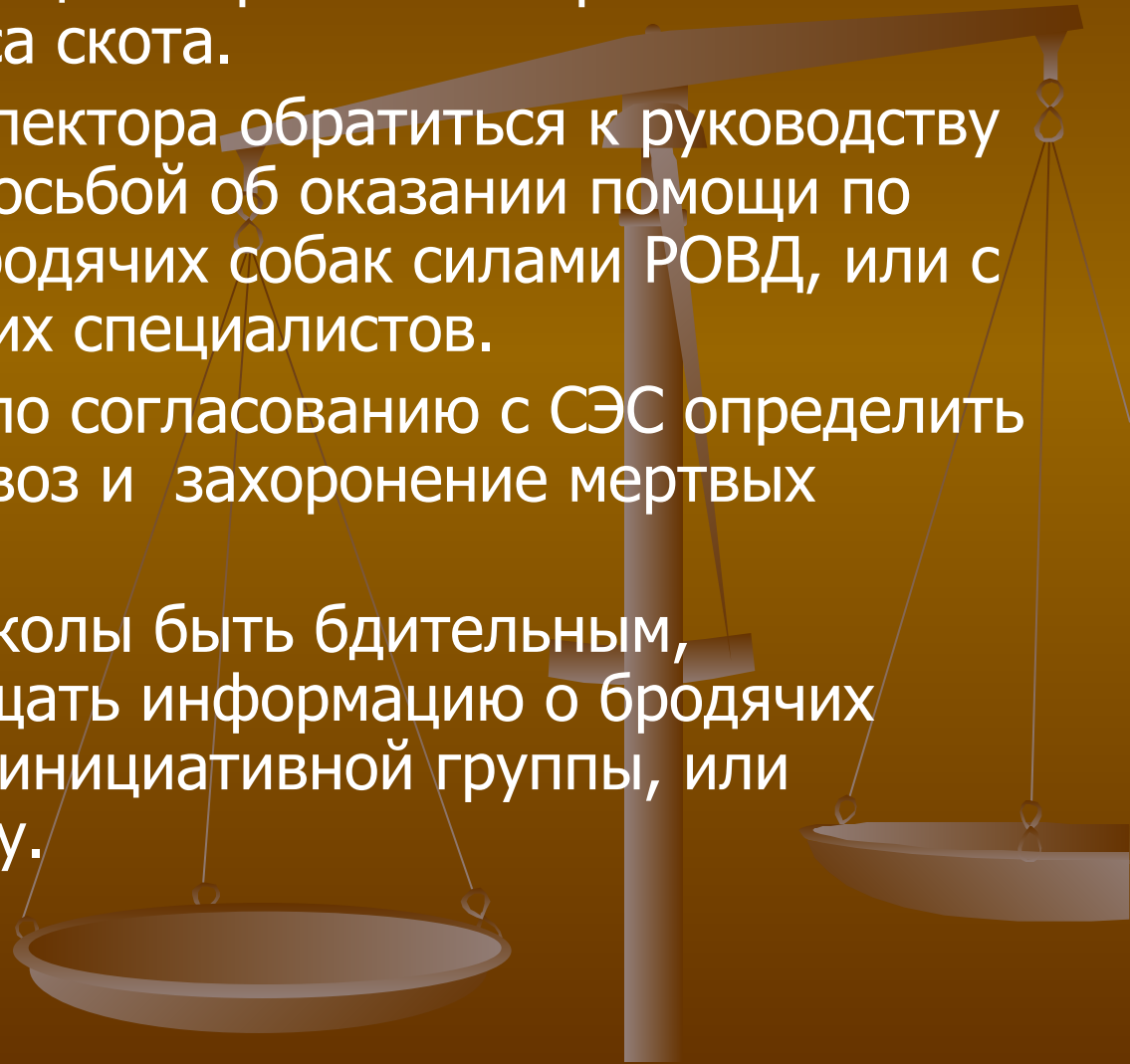
### Главе администрации поселка:

- С привлечением сторонних организаций оказывать помощь инициативной группе в обеспечении экологического десанта необходимыми средствами, инвентарем и транспортом для вывозки собранного мусора.
- Совместно с участковым инспектором обратиться к руководству Ширинского РОВД с просьбой об ужесточении контроля и мер, а также о принятии дополнительных мер по пресечению загрязнения окружающей среды территории поселка и его окрестностей, как местными жителями, так и разного рода приезжающими.

## 2. Бродячие животные.

### Главе администрации:

- При участии представителей инициативной группы, а так же депутатов местного самоуправления провести общепоселковый сход с целью решить вопрос организованного выпаса скота.
- Через участкового инспектора обратиться к руководству Ширинского РОВД с просьбой об оказании помощи по отлову или отстрелу бродячих собак силами РОВД, или с привлечением сторонних специалистов.
- Главе администрации по согласованию с СЭС определить место и обеспечить вывоз и захоронение мертвых животных.
- Каждому учащемуся школы быть бдительным, незамедлительно сообщать информацию о бродячих собаках руководителю инициативной группы, или участковому инспектору.



# Благоустройство родников

## - Инициативной группе

- сформировать из учеников школы две группы, с назначением старших групп, для регулярного проведения субботников и поддержания чистоты вокруг двух родников, находящихся в непосредственной близости от поселка. Субботники проводить по мере необходимости, но не реже трех раз за период от схода весеннего паводка до появления нового снежного покрова.

## - Главе администрации:

- с привлечением сторонних организаций и спонсоров обеспечить наличие в допустимой по санитарным нормам близости от каждого родника закрытых контейнеров для мусора, а так же их регулярный вывоз.
- совместно с депутатами местного самоуправления обратиться к руководству района, или, по необходимости, к руководству республики Хакасия с просьбой о выделении средств для благоустройства родников.

## - Инициативной группе:

- сформировать из учащихся старших классов группу для оказания практической помощи при проведении работ по благоустройству родников.
- в результате проведения круглого стола откорректировать и утвердить план по реализации проекта. Определить степень занятости учеников школы, и каждого из остальных участников круглого стола. Обратиться к главе администрации поселка с просьбой о награждении особо отличившихся при реализации проекта ребят памятными призами.



# Заключение

- А затраты необходимо поделить между собственниками баз отдыха в счёт оплаты налогов за землепользование. Если здраво рассуждать, прибыль они имеют значительную, но не несут, ни какой ответственности за пребывание отдыхающих на землях района.
- Я считаю, что только так, по хозяйски, общими усилиями мы сможем навести порядок в нашем посёлке. Ведь это наш дом. Пока что мы в этом доме – новоселы, но впереди у нас долгая и светлая жизнь. Какой она будет, каким будет наш поселок, наш дом, зависит от каждого из нас. Нам уже сейчас вполне по силам многие серьезные дела. Ответственность, серьезность, честность - все эти качества у нас уже есть.
- Я искренне хочу, и буду стараться своими делами и поступками приносить пользу моей малой Родине.
- Ведь я – ГРАЖДАНИН РОССИИ!!!