

Проверочные работы по биологии  
для развития основных мыслительных  
операций  
6 класс



**Учитель биологии  
Борзунова Ольга  
Анатольевна  
МБОУ «Самусьский лицей»  
ЗАО Северск Томская  
область**

## Сравнение

# Сравните характеристики процессов фотосинтеза и дыхания

Фотосинтез	Дыхание
1.Образование органических веществ	
2.	Поглощение $O_2$
3.Выделение $O_2$	
4.	Освобождение энергии
5.Происходит только на свету	
6.	Происходит во всех живых клетках

Напишите как можно больше  
биологических терминов на букву «С»

С



## Словарная работа:



1. **Вегетативный орган высших растений, служащий для закрепления в почве, поглощения из нее воды и растворенных в ней веществ- это...**
2. **Центральная часть стебля-...**
3. **Пигмент зеленого цвета...**
4. **Процесс образования органических веществ из неорганических благодаря энергии солнечного света ...**
5. **Процесс расщепления органических веществ при взаимодействии с кислородом до неорганических...**



## **Словарная работа**

- 1. Плод мака, хлопчатника называется...**
- 2. Плод сухой, раскрывающийся двумя створками, семена расположены на створках...**
- 3. Внутренний слой коры ...**
- 4. Рыльце+ столбик+ завязь...**
- 5. Луковица – видоизмененный...**
- 6. Вода и минеральные соли передвигаются в стебле по сосудам...**
- 7. Плод сочный с одним семенем, расположенным в косточке называется...**
- 8. Основной орган растения, в котором происходят процессы фотосинтеза...**



Выберите номера верных суждений:

1. Любой цветок имеет лепестки венчика и чашелистики
2. Плод груши называют яблоком
3. Камбий- образовательная ткань
4. Вода и минеральные вещества передвигаются в стебле по сердцевине
5. Стручок – односеменной плод
6. У одуванчика соцветие – кисть
7. У моркови в пищу употребляют корнеплод
8. Если цветки имеют лепестки и чашелистики, то его околоцветник называют двойным
9. В процессе фотосинтеза в темноте образуется крахмал



## Почему растение не может жить без корня?



**Мы в букет собрали маки жаркие,  
Много незабудок голубых.  
А потом цветов нам стало жалко,  
Снова в землю посадили их.  
Только ничего не получается:  
От любого ветерка качаются!  
Почему осыпались и вянут?  
Без корней расти и жить не станут!  
Как ни тонок, неприметен  
Под землёю корешок,  
Но не может жить на свете  
Без него любой цветок!**



### Выберите признаки растений семейства Крестоцветные



1. Соцветие – кисть.

1. Чашечка цветка состоит из четырех свободных чашелистиков.
2. Венчик цветка состоит из пяти свободных лепестков.
3. Плод – боб
4. Венчик цветка состоит из четырех свободных лепестков.
5. Соцветие – головка.
6. Цветок имеет один пестик и шесть тычинок, из которых две короткие и четыре длинные.
7. Плод – стручок или стручочек.
8. Цветок имеет один пестик и десять тычинок.



## Сделайте вывод:



**А) Побег – это часть стебля, с расположенными на нем листьями и почками.**

**Почка имеет зачаточный стебель, зачаточные почки и зачаточные листья.**

**Значит...**

**Б) Симбиоз – взаимовыгодное сожительство организмов.**

**Микориза – переплетение корня дерева и грибницы гриба, за счет которого происходит питание и дерева, и гриба.**

**Значит...**

# Словарь

- Половое размножение
- Бесполое размножение
- Споры
- Яйцеклетка
- Сперматозоид
- оплодотворение
- Зигота
- заросток





## Перекодирование (признак→образ)

лющему семейству дало  
овое название образовано от  
за rhodon – красный – из-за  
з и цветков этого растения. Оно  
и всех времен и народов. У  
н царя настоящая «мания»  
гостей украшали этими  
делали гирлянды. Это был  
и любви. Художники также не  
душными к этому цветку.



# Классификация

*Распределите названные растения по типам соцветий.*

**Соцветия:**

**а - зонтик —**

**б - сложный зонтик**

**в - корзинка —**

**г - кисть —**

**д - метелка —**

**е - колос —**

**ж - сложный колос —**

**з - початок —**

**и - головка —**

**1 - одуванчик**

**2 - укроп**

**3 - капуста**

**4 - черемуха**

**5 – кукуруза**

**6 - подорожник**

**7 - ячмень**

**8 - ромашка**

**9 - подсолнечник**

**10 - смородина**

**11 - ландыш**

**12 - пшеница**

**13 - морковь**

**14 - клевер**

**15 - яблоня**

**16 - астра**





1. Почему не прорастают сухие семена?
2. Что произойдет, если у прорастающего семени фасоли удалить две семядоли? Почему?
3. Почему семена надо высевать в рыхлую почву?
4. Почему семена разных растений высевают в разные сроки?
5. Какие семена – лука или гороха – глубже заделывают в почву при посеве и почему?

Анализ  
Синтез

Причина → Следствие

Соедините стрелками  
прямоугольники в упрощенной  
схеме «Взаимосвязь фотосинтеза и  
дыхания»

Световая энергия

фотосинтез

Углекислый  
газ

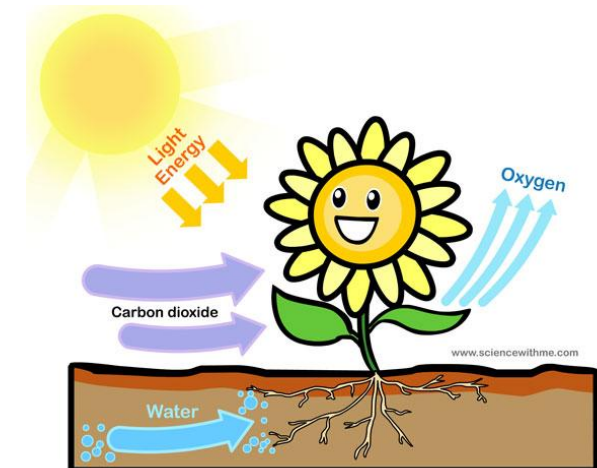
Органические  
вещества

кислород

вода

дыхание

энергия



# Ответы на задание слайда №4

1. Корень
2. Сердцевина
3. Хлорофилл
4. Фотосинтез
5. дыхание



# Ответы на задание слайда №5

1. Коробочка
2. Боб
3. Луб
4. Пестик
5. Побег
6. Древесина
7. Костянка
8. ЛИСТ

## Ответы на задание слайда №6

- 2,3,7,8

## Ответы на задание слайда №7

- Корень укрепляет растение в почве
- Всасывает воду и растворенные в ней питательные вещества
- Запасает питательные вещества

## **Ответы на задание слайда №8**

- **1,2,5,7,8**

## **Ответы на задание слайда №9**

- 1) Значит почка – это видоизмененный побег**
- 2) Значит микориза – это симбиоз гриба и дерева**

# Ответы на задание слайда №10

- **Половое размножение**- это размножение с участием половых клеток
- **Бесполое размножение**- это размножение без участия половых клеток
- **Спора**- это специфическая клетка грибов и растений, служащая для размножения;
- **Яйцеклетка** - женская половая клетка
- **Сперматозоид**- мужская половая клетка
- **Оплодотворение**- процесс слияния мужской и женской половых клеток
- **Зигота** – оплодотворенная яйцеклетка
- **Заросток**- половое поколение у высших споровых растений

## Ответы на задание слайда №11

- Роза (шиповник)

## Ответы на задание слайда №12

1-в	6-е	12-ж
2-а	7-ж	13-б
3-г	8-в	14-и
4-г	9-в	15-а
5-д,з	10-г	16-в
	11-г	