

# Среды жизни.

## Взаимоотношения животных в природе

---

Задачи урока:

- Познакомиться с понятиями «среда жизни». «местообитание»
- Учиться сравнивать на примерах сред обитания
- Учиться составлять пищевые цепи и сети

**СРЕДА ЖИЗНИ** – это условия живой и неживой природы, окружающие организм

---

**СРЕДЫ ЖИЗНИ**

```
graph TD; A[СРЕДЫ ЖИЗНИ] --> B[Наземно-воздушная]; A --> C[Водная]; A --> D[Почвенная]; A --> E[Организменная];
```

**Наземно-воздушная**

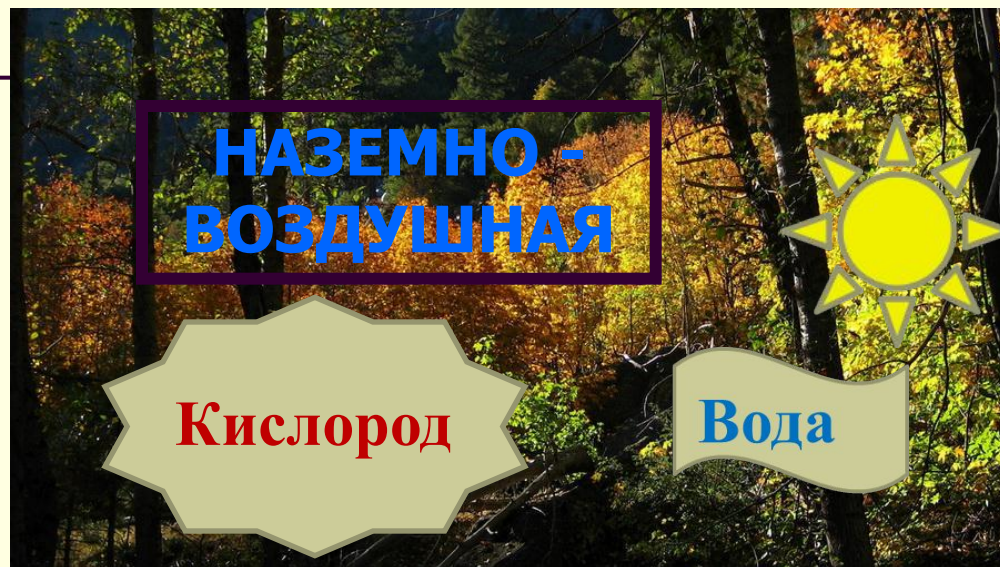
**Водная**

**Почвенная**

**Организменная**

**ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ СООБЩЕСТВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ДАННОЙ СРЕДЕ.**

# СРЕДЫ ЖИЗНИ



## Чем отличаются понятия: «среда жизни» и «место обитания»? Это одинаковые или разные понятия?

---

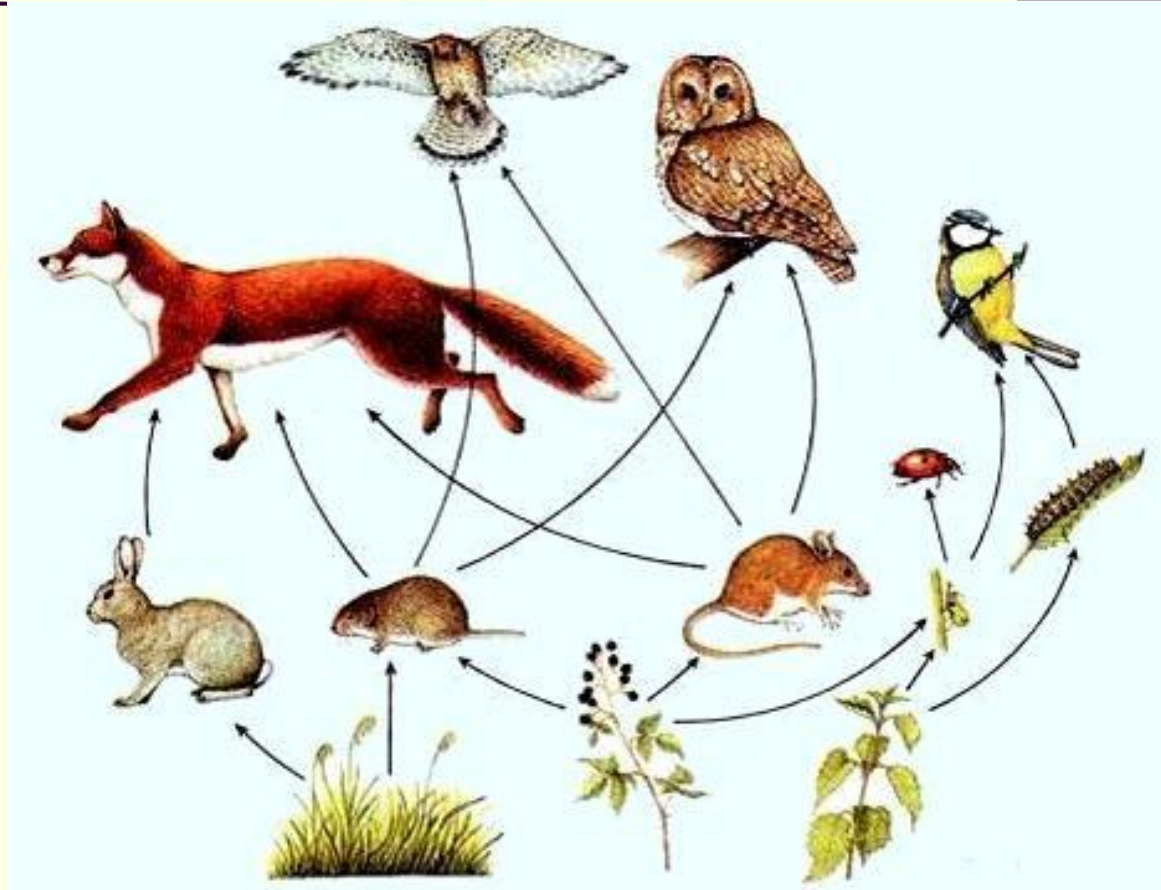
- участок суши или водоёма, занятый частью популяций особей одного вида или видом и обладающий необходимыми для их существования экологическими условиями
- комплекс всех экологических условий, в которых живет (или жил) данный организм, популяция, вид

Назовите среду и место обитания у животных:

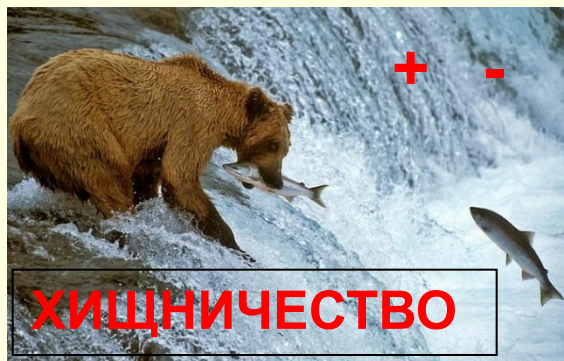


Может ли одно животное жить в нескольких средах обитания? А в нескольких местах обитания?

# ЧТО СВЯЗЫВАЕТ ЖИВОТНЫХ В ОДНО СООБЩЕСТВО?



# ТИПЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ЖИВОТНЫХ



# КАКИЕ ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЖИВОТНЫМИ?



Крокодил и птичка Тари



Акула и рыба прилипала



Комар и человек



Лев и зебра

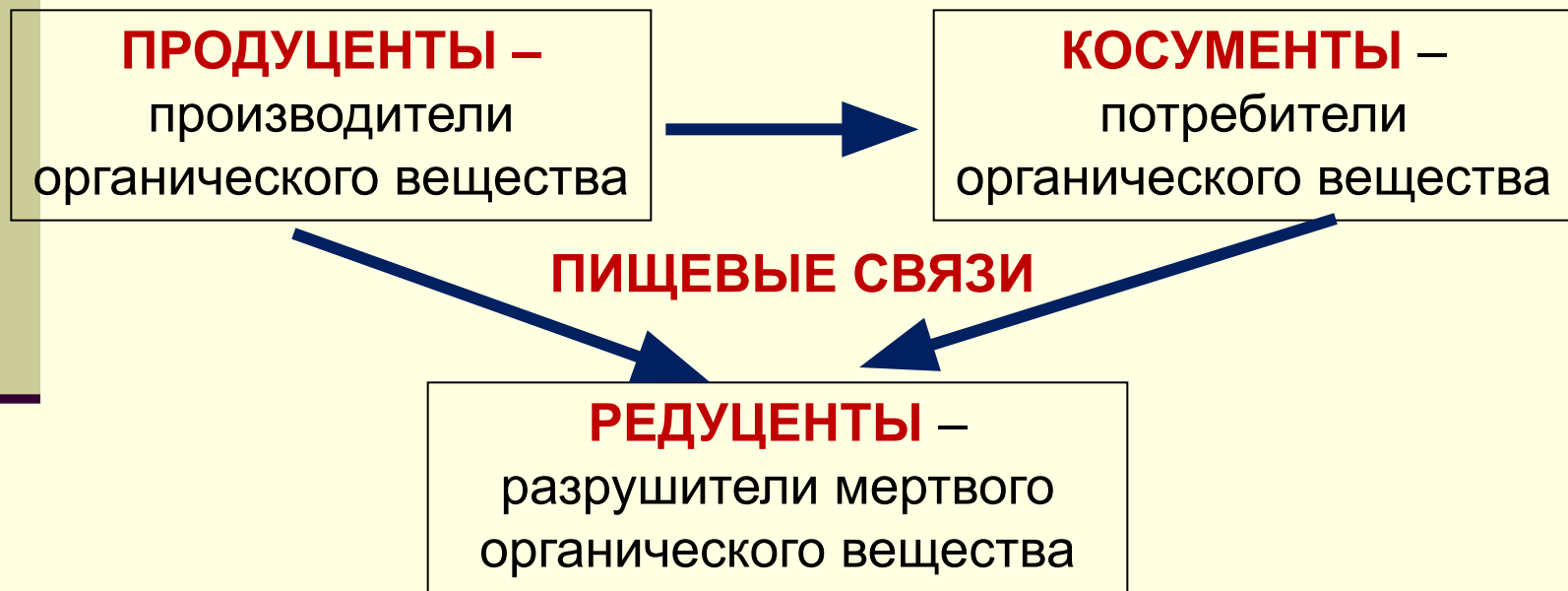


Сип и шакал



# **БИОЦЕНОЗ** - совокупность организмов, обитающих на определенной территории

## СОСТАВ БИОЦЕНОЗА



# Составьте пищевые цепи



# Составьте все возможные пищевые цепи среди организмов:

---

- Щука
- Водоросли
- Выдра
- Плотва
- Прудовая лягушка
- Комар
- Цапля
- Орёл

Подпишите кто является: продуцентом, консументом, редуцентом