

Становление наук о человеке

Автор: учитель высшей категории
МОУ «Засосенская СОШ имени
Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»
Ковшов Анатолий Владимирович

Подумайте и ответьте на вопросы:

- 1.Что служит объектом изучения анатомии?
- 2.Используя знания анатомии, докажите, что человек относится к классу млекопитающих.
- 3.Что изучает физиология человека?
- 4.Каково значение психологии в жизни современного человека?
- 5.Что изучает гигиена? Всегда ли слово гигиена связано с соблюдением чистоты?

- 6. Что вам известно о греко-римской культуре?
- 7. С какими именами она связана?
- 8. Почему эпоху Возрождения так называют?

Древний мир



Алкмеон

Врач и философ Кротонской школы,
живший в 5 веке до н. э. впервые
стал вскрывать животных с целью
познания человеческого тела

Гераклит

"В одну и ту же реку нельзя войти дважды!"



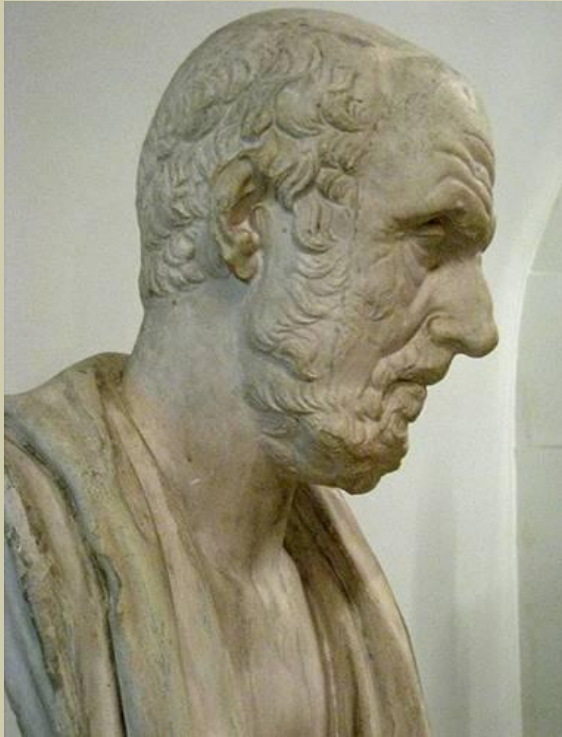
- (554- 483 гг. до н. э.)
- Впервые высказал мысль о том, что человек развивается по законам природы, и познав их, можно использовать эти законы во благо людей

Аристотель



- (384- 322 гг. до н. э.)
- Ввёл в науку термин «организм», связал душевную деятельность человека со свойствами его тела и указал на невозможность его существования без информации об окружающем мире

Гиппократ



- (460- 377 гг. до н. э.)
- Один из первых начал изучать влияние на людей природных факторов и пищи, установил четыре типа темпераментов человека, написал первый трактат по гигиене «О здоровом образе жизни», сформулировал моральные нормы поведения врача

"Сгорая сам - свети другим"

Клавдий Гален



- (129- 199 гг. н. э.)
- Подробно изучил строение костей, мышц и суставов обезьяны и предположил, что человек устроен сходным образом, впервые стал проверять действие лекарств на животных, открыл первый госпиталь, применял стерилизацию хирургических инструментов, успешно проводил глазные и черепно-мозговые операции

Средневековье



Абу- Али Ибн- Сина(Авиценна)



- (980- 1037 гг. н. э.)
- Впервые написал энциклопедию теоретической и клинической медицины «Канон врачебной науки», где обобщил опыт греческих, римских, индийских и среднеазиатских врачей (латинский перевод переиздавался в Европе 30 раз)

Эпоха Возрождения



Леонардо да Винчи



- (1452- 1519 гг.)
- Впервые правильно изобразил различные органы человеческого тела, является основоположником пластической анатомии, описал строение скелета человека, классифицировал мышцы по величине и форме
- Автопортрет Леонардо да Винчи

Андреас Везалий



- (1514- 1564 гг.)
- Исправил 200 ошибок Галена, правильно описав скелет, мышцы и внутренние органы человека, установил отсутствие в сердечной перегородке отверстий, описал клапаны сердца
- Преследовался инквизицией

Уильям Гарвей

"Всё живое -из яйца"



- (1587- 1657 гг.)
- Открыл два круга кровообращения, проводил эмбриологические исследования
- Гарвей демонстрирует свои опыты английскому королю Карлу 1

Рене Декарт



- (1596- 1650 гг.)
- Ввёл в науку представление о рефлексе

с начала 19 века



Луи Пастер



- (1822- 1895 гг.)
- Впервые создал и применил вакцину от бешенства и сибирской язвы, разработал способы обеззараживания продуктов питания исследовал процессы гниения и брожения, внёс большой вклад в разработку иммунной теории

Илья Ильич Мечников



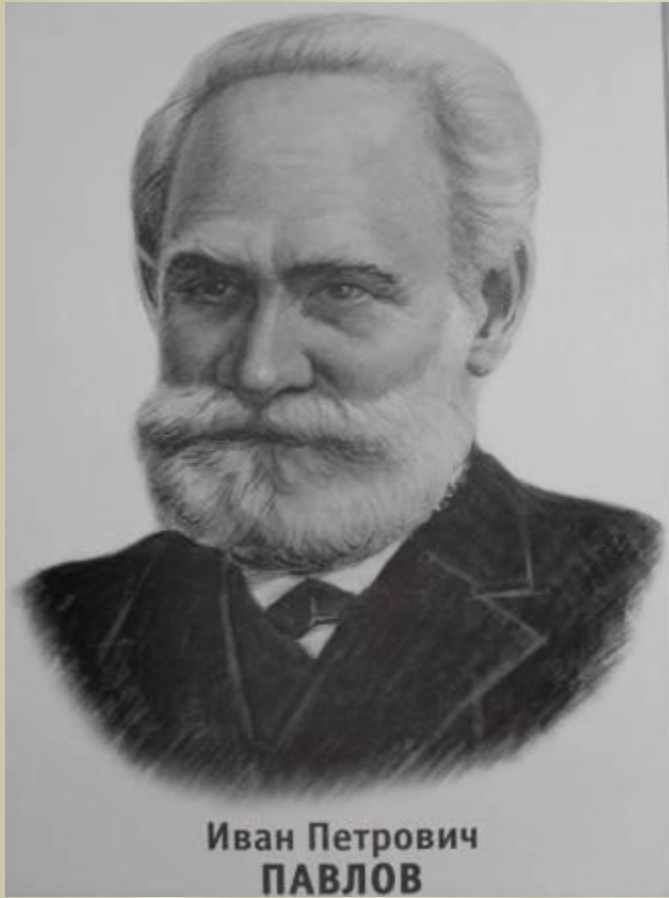
- (1845- 1916 гг.)
- Разработал новую теорию воспаления, открыл фагоцитарный иммунитет

Иван Михайлович Сеченов



- (1828- 1905 гг.)
- Показал связь спинного и головного мозга, открыл центральное торможение, открыл способность высших отделов нервной системы регулировать нижерасположенные отделы

Иван Петрович Павлов



- (1849- 1936 гг.)
- Открыл условные и безусловные рефлексы, изучил иннервацию сердца и пищеварительной системы, разработал условно-рефлекторную теорию

Подумайте и ответьте на вопросы:

- 1. С какими трудностями было связано становление наук анатомии и физиологии?
- 2. Какие методы изучения человеческого организма использовались в древние и средние века?
- 3. Как отразились успехи техники на развитии анатомии, физиологии и медицины?

Задание на дом: прочитать параграф №2, ответить на вопросы №1-6 на стр.12, заполнить таблицу

№	Учёный	Годы жизни	Основные идеи, вклад в науку