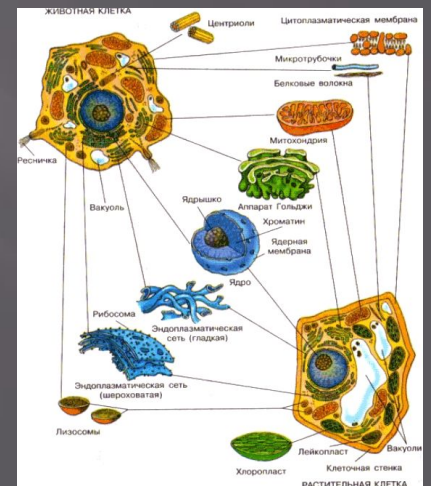




# Тема:

# «Строение эукариотической клетки»





# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

**Цель занятия:** сформировать знания о строении клетки.

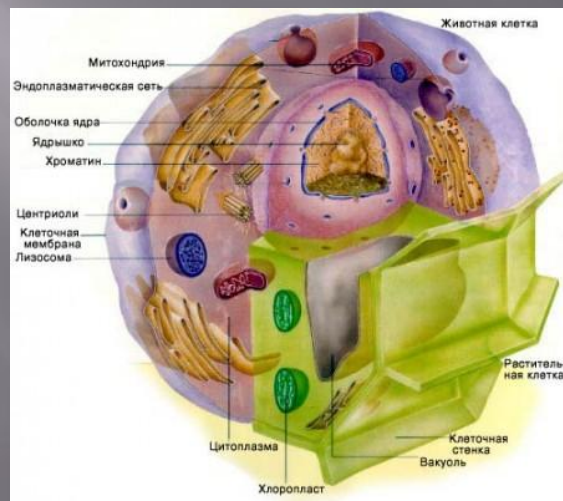
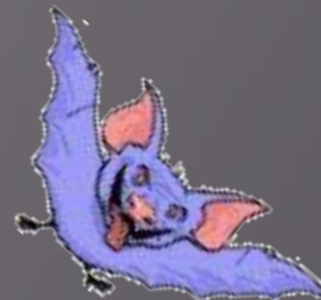
## **Задачи:**

### **I. Дидактические:**

1. Продолжить формирование представления о двух уровнях клеточной организации: прокариотическом и эукариотическом;
2. Создать общее представление о строении эукариотической клетки на основе раскрытия мембранного принципа строения;
3. Сформировать у учащихся знания о строении и функциях главных частей клетки.

**II. Развивающие:** Развитие критического мышления, памяти, внимания.

**III. Воспитательные:** формирование коммуникативных навыков (работа в малой группе), ответственности.





# Корзина вопросов

Что?

Где?

Как?

Зачем?



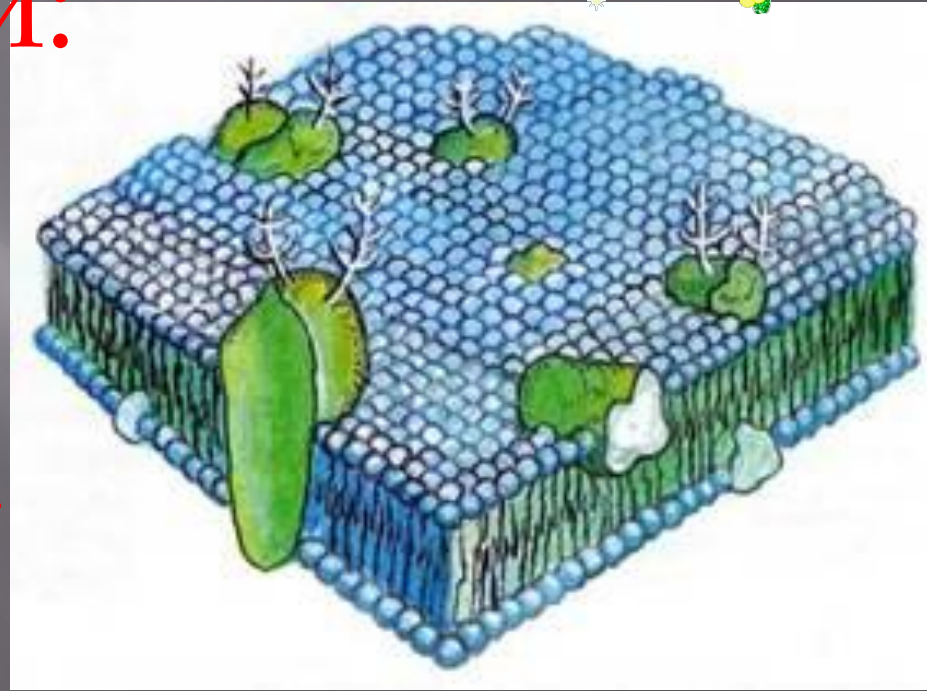
1. Что такое органелла?
2. Где находятся (локализация в клетке)?
3. Как устроены (строение)?
4. Зачем нужны (функции)?

# Поверхностный аппарат клетки:

1. Гликокаликс

2. Плазмалемма

3. Кортикальный слой



# Лизосома



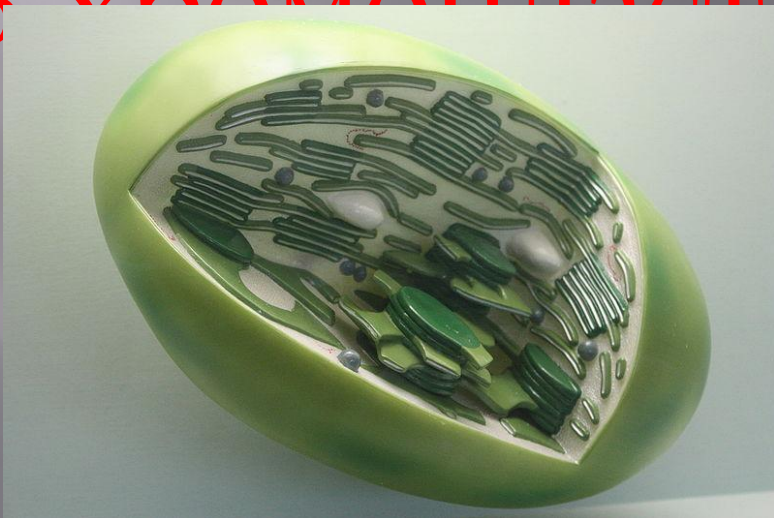
## Функции:

1. Переваривание
2. Аутофагия
3. Автолиз
4. Запасающая

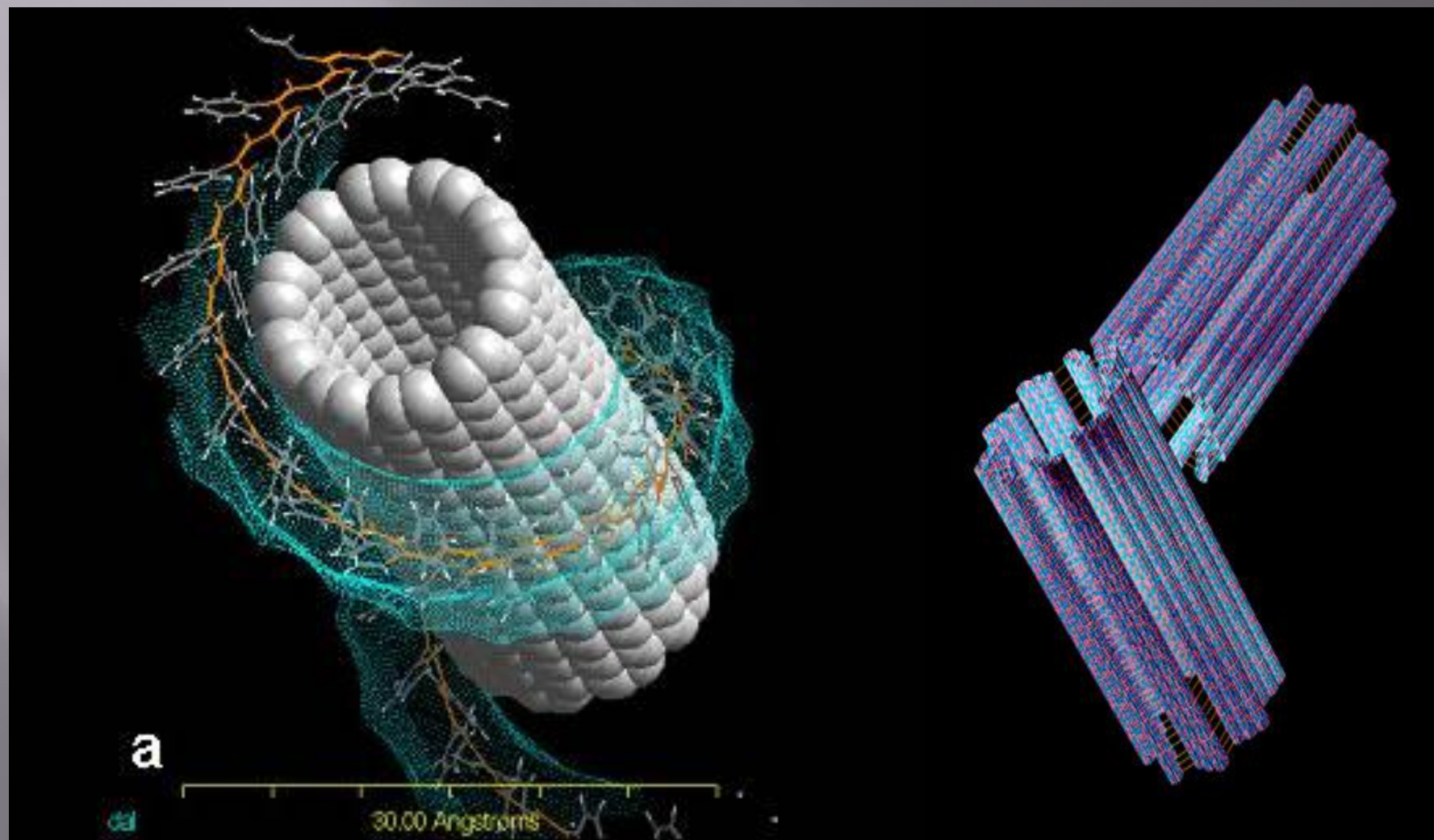


# Пластиды:

1. Лейкопласты
2. Хлоропласты
3. хромопласты



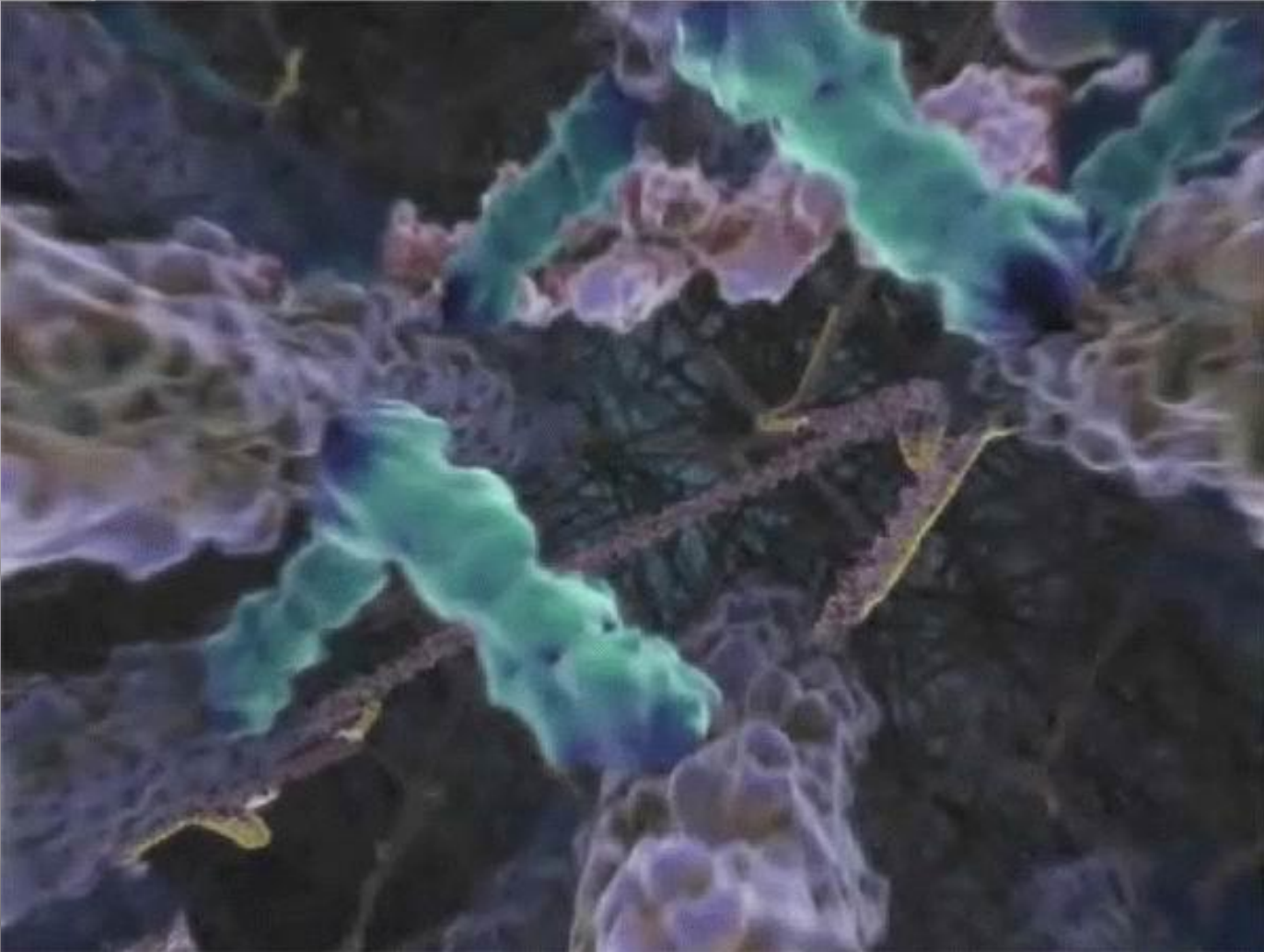
# Центриоли





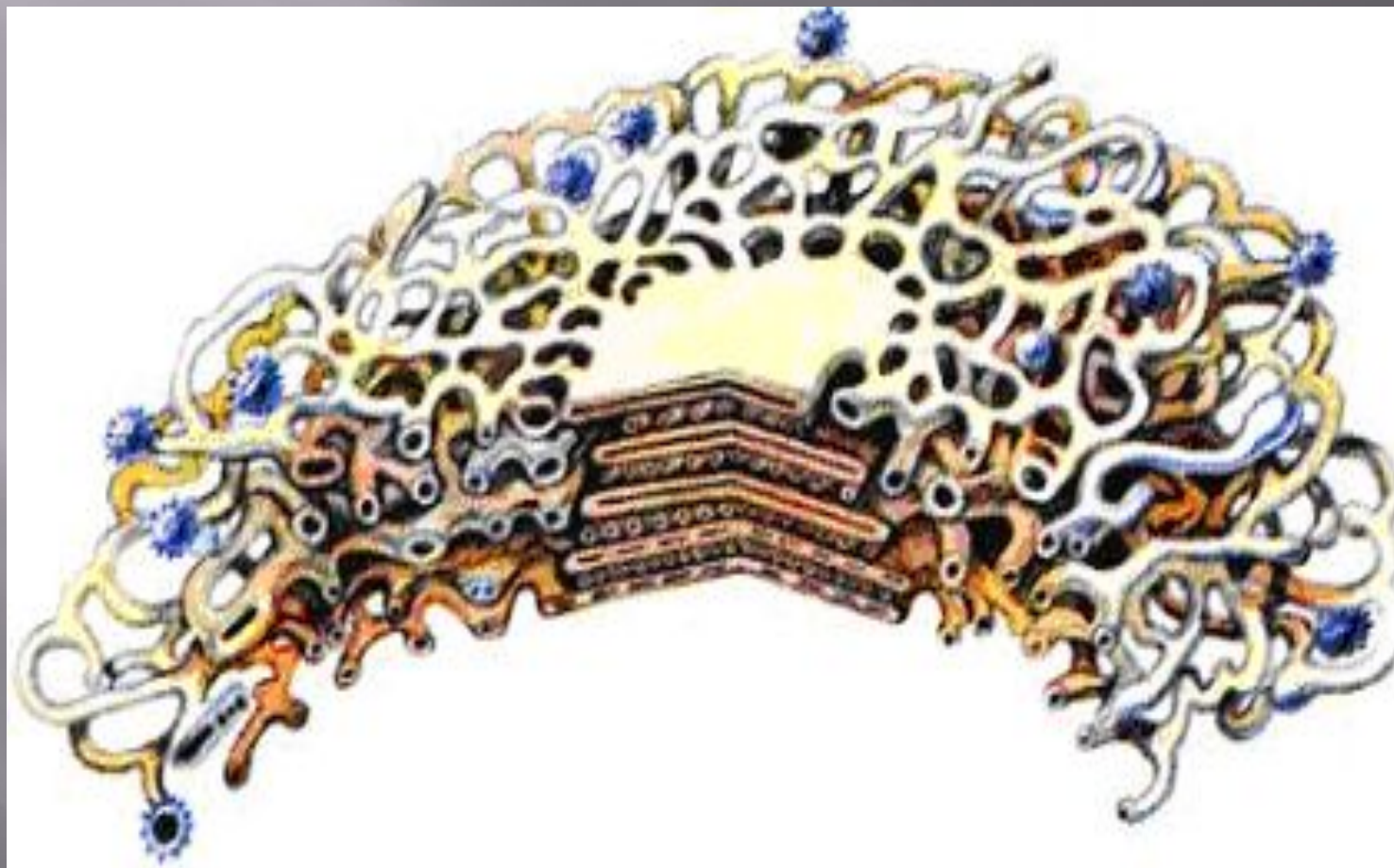


# *Цитоскелет*

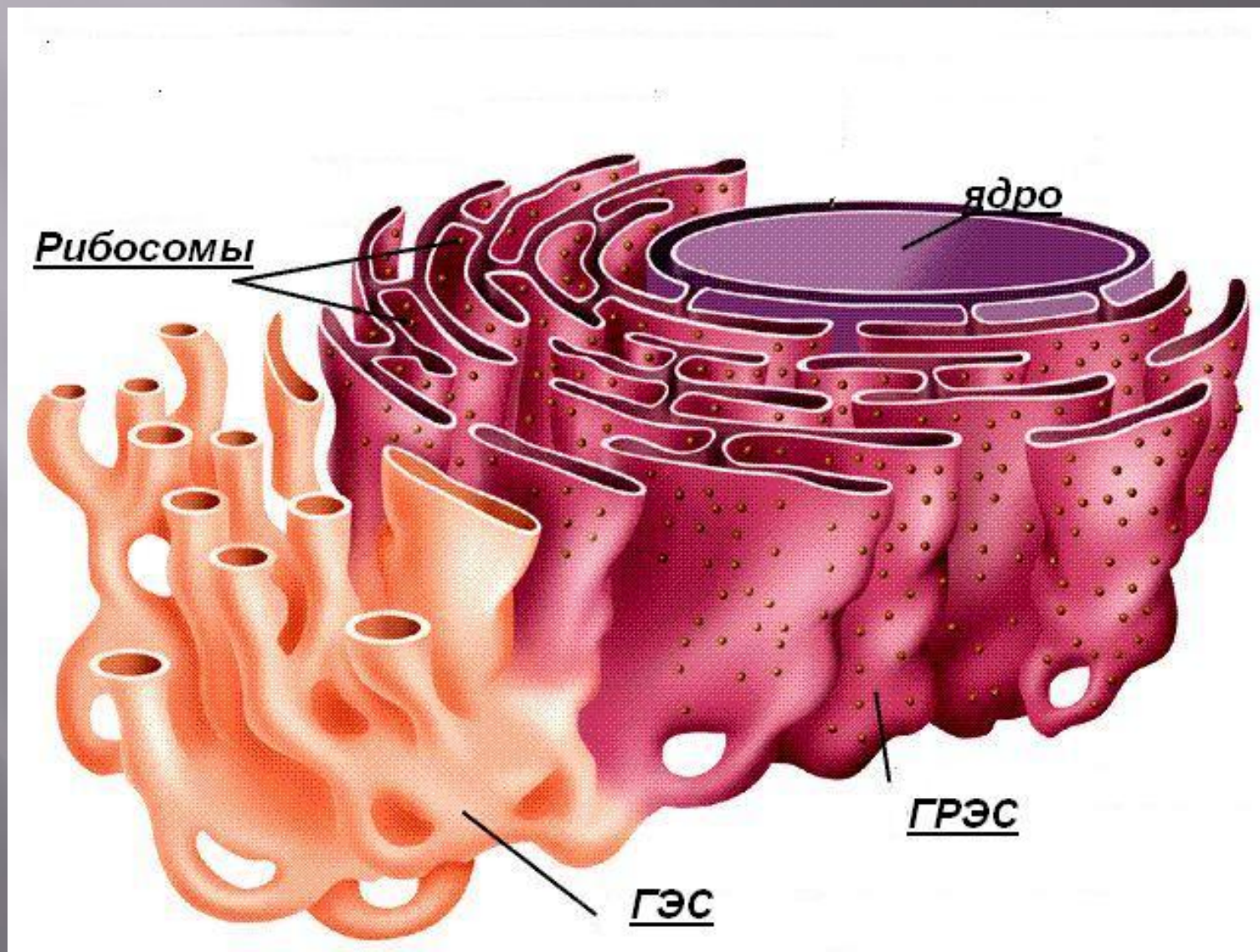




# *Комплекс Гольджиси*



# Эндоплазматический ретикулум



# Митохондрия



Открыл в 1890 году Рихард Альтман

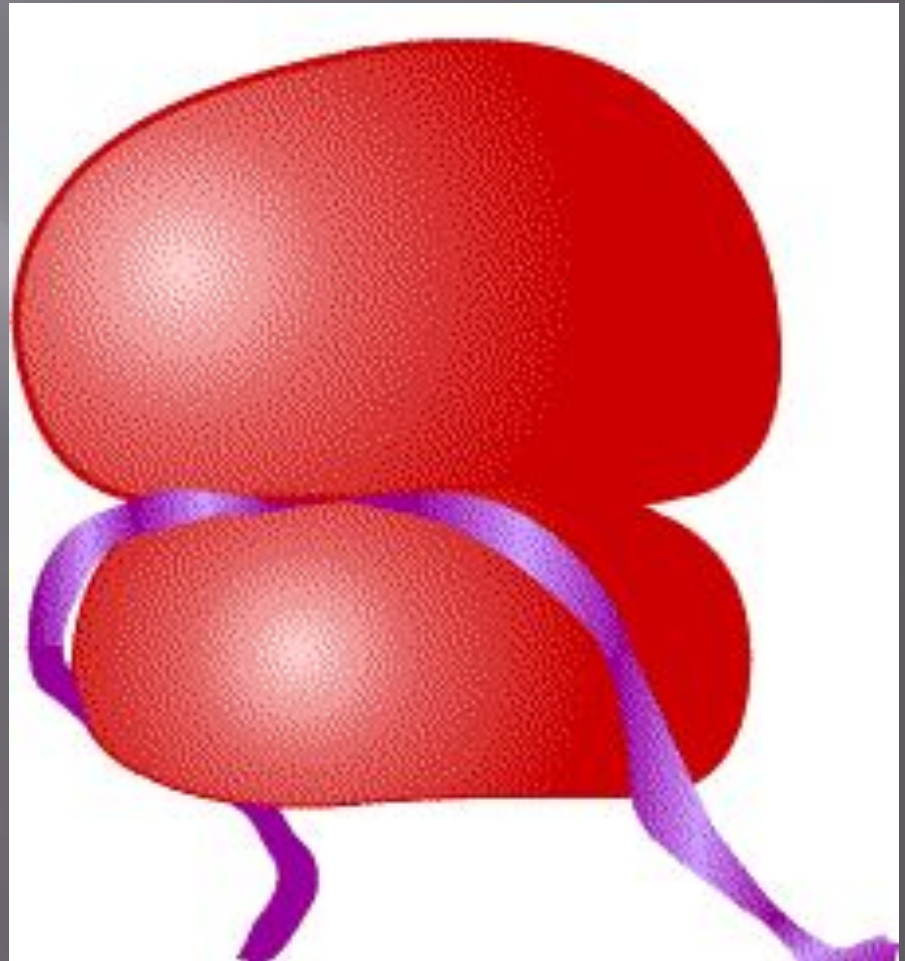


## Функции:

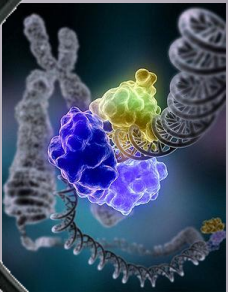
- Синтез молекул АТФ, энергетический центр клетки;
- Синтез собственных белков, нуклеиновых кислот, углеводов и липидов;
- Образование собственных рибосом



# *Рибосома*

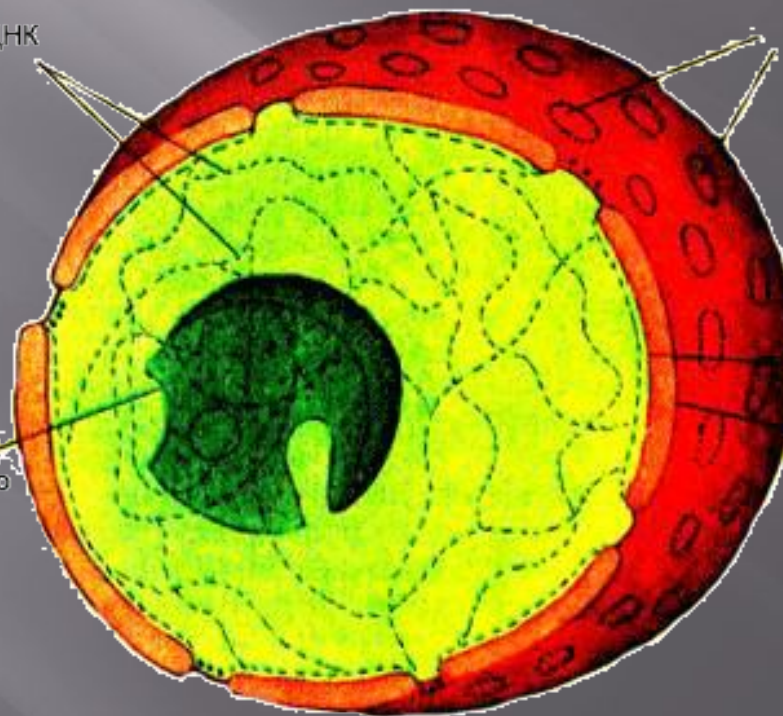


# Ядро



Нити ДНК

Ядрышко

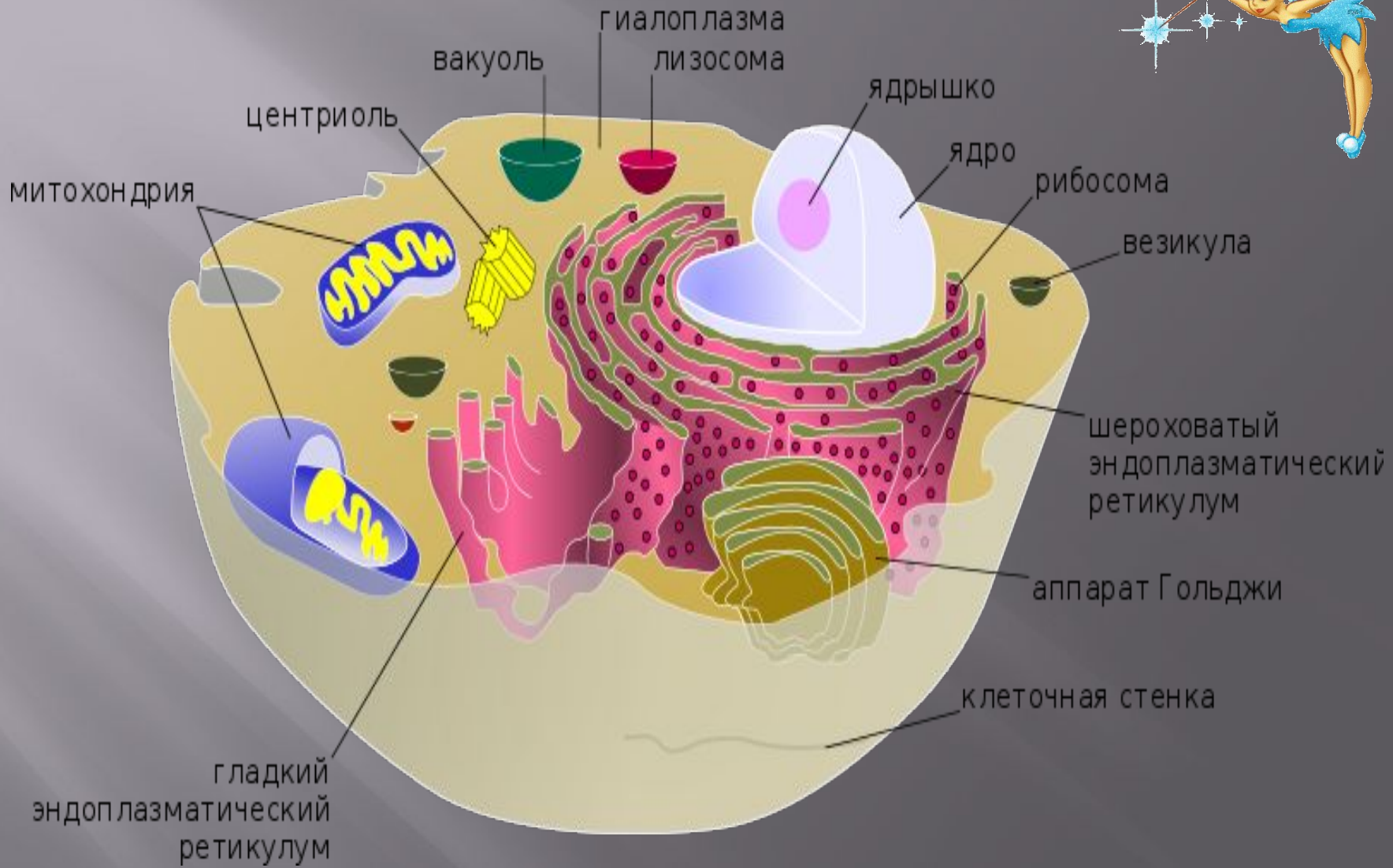


Ядерные поры

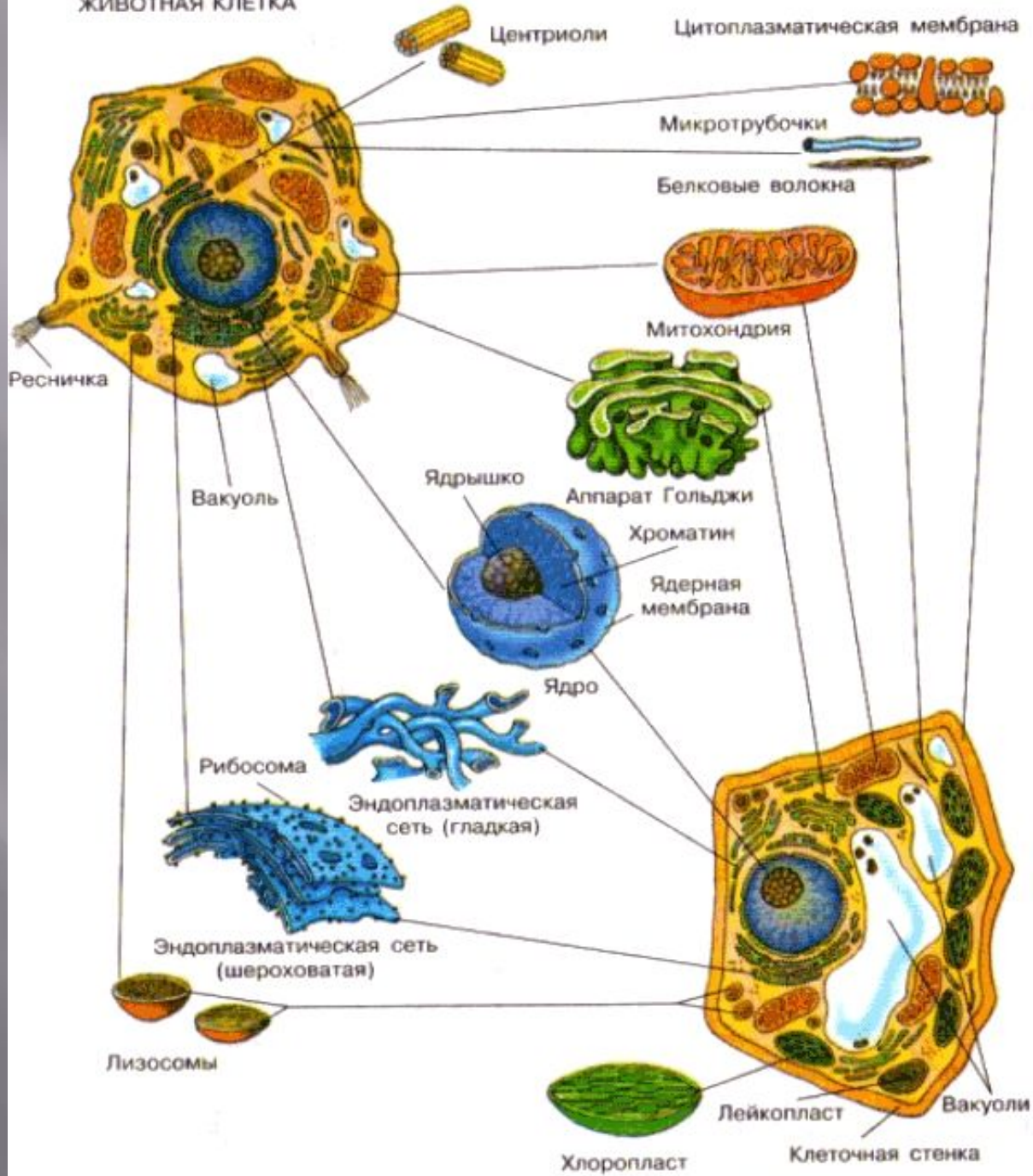
Оболочка ядра

Внутренняя мембрана

Наружная мембрана



ЖИВОТНАЯ КЛЕТКА



РАСТИТЕЛЬНАЯ КЛЕТКА



Вот и все! Будьте здоровы!

