

**Животны  
е**



**Растени  
я**



**Царст  
ва**



**Бактер  
ии**



**Грибы**

?





**Тема урока:**

**Строение и  
многообразии  
водорослей**



# Среда обитания



пресные и соленые водоемы



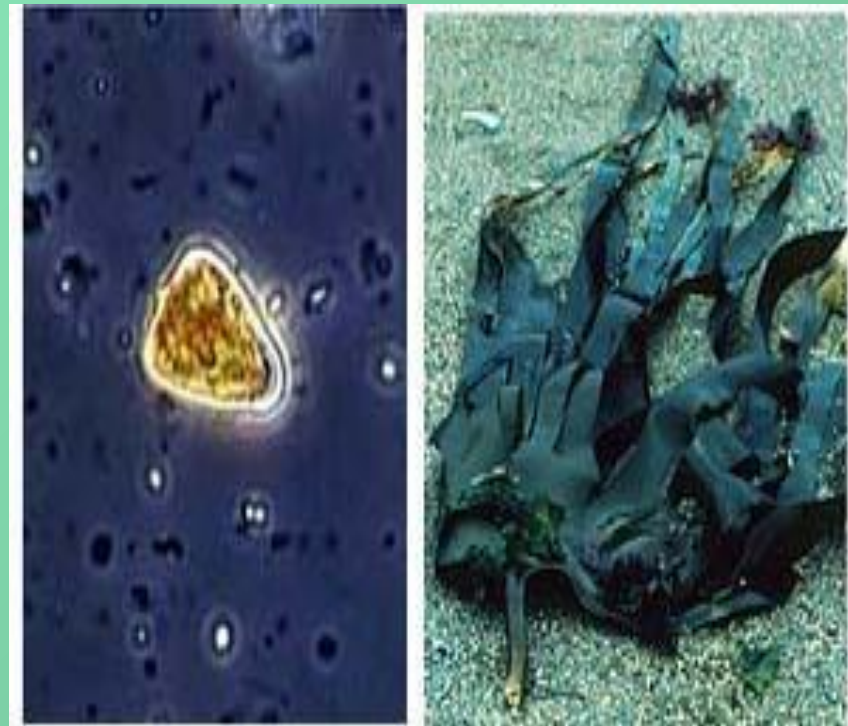
на коре деревьев  
на поверхности почвы  
на снегу и даже на льду





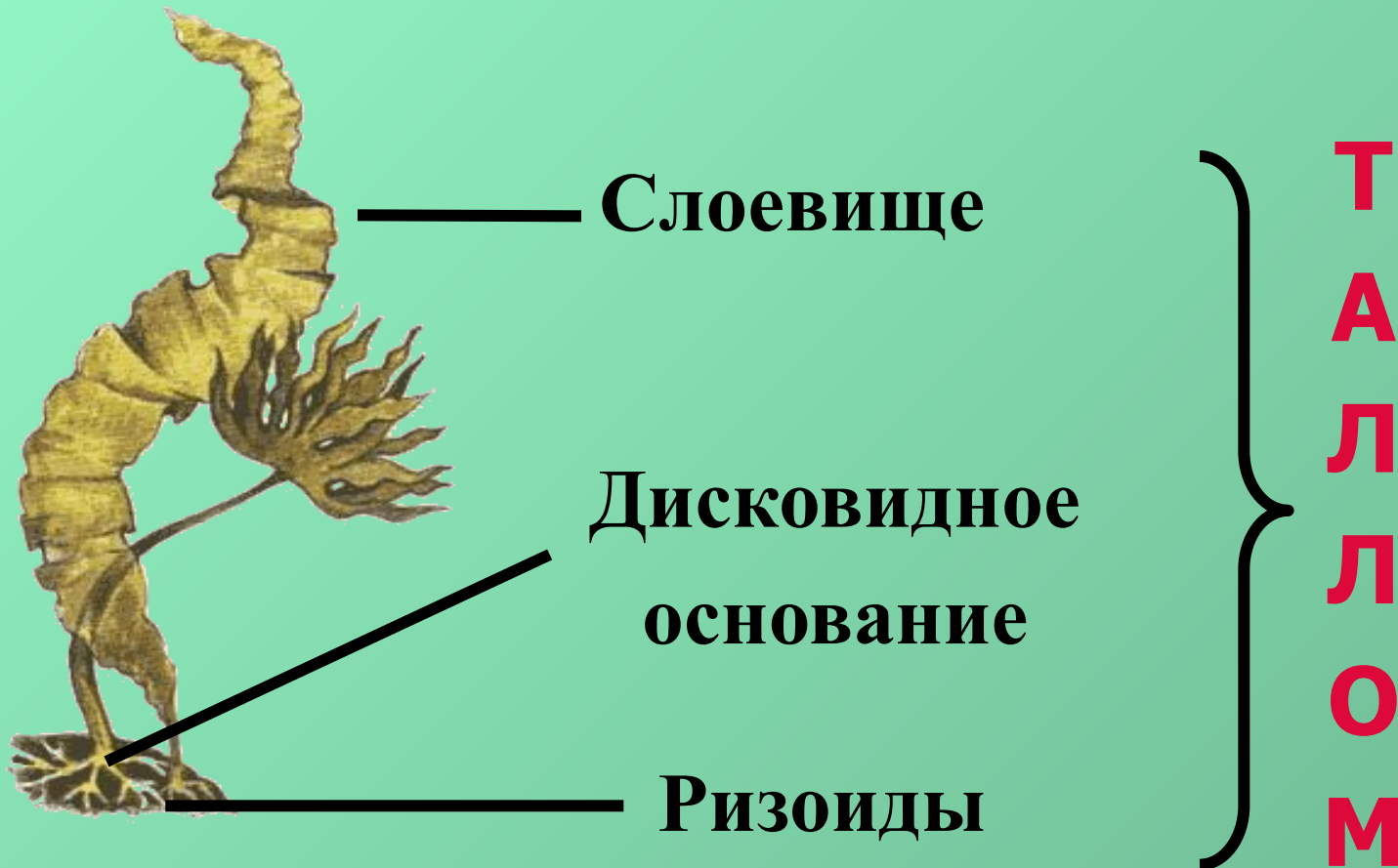
# Размеры водорослей

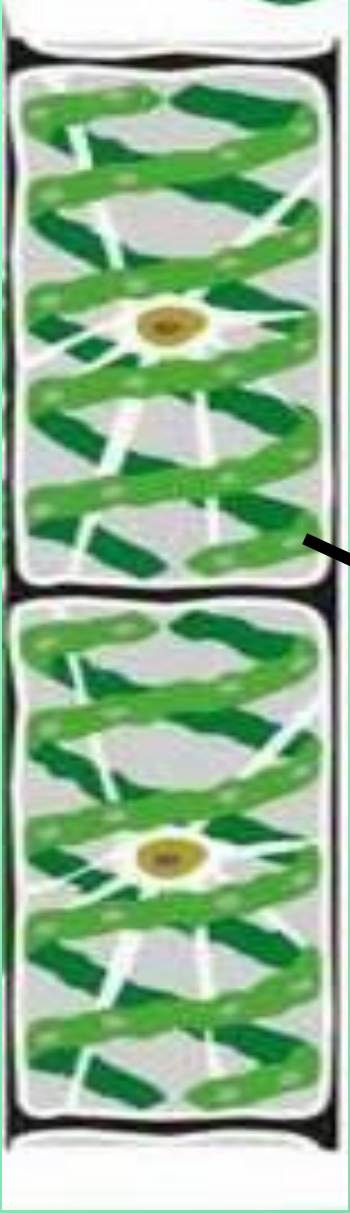
Размеры водорослей изменяются от микроскопических (микрометры) до гигантских (десятки метров).





# Строение многоклеточной водоросли





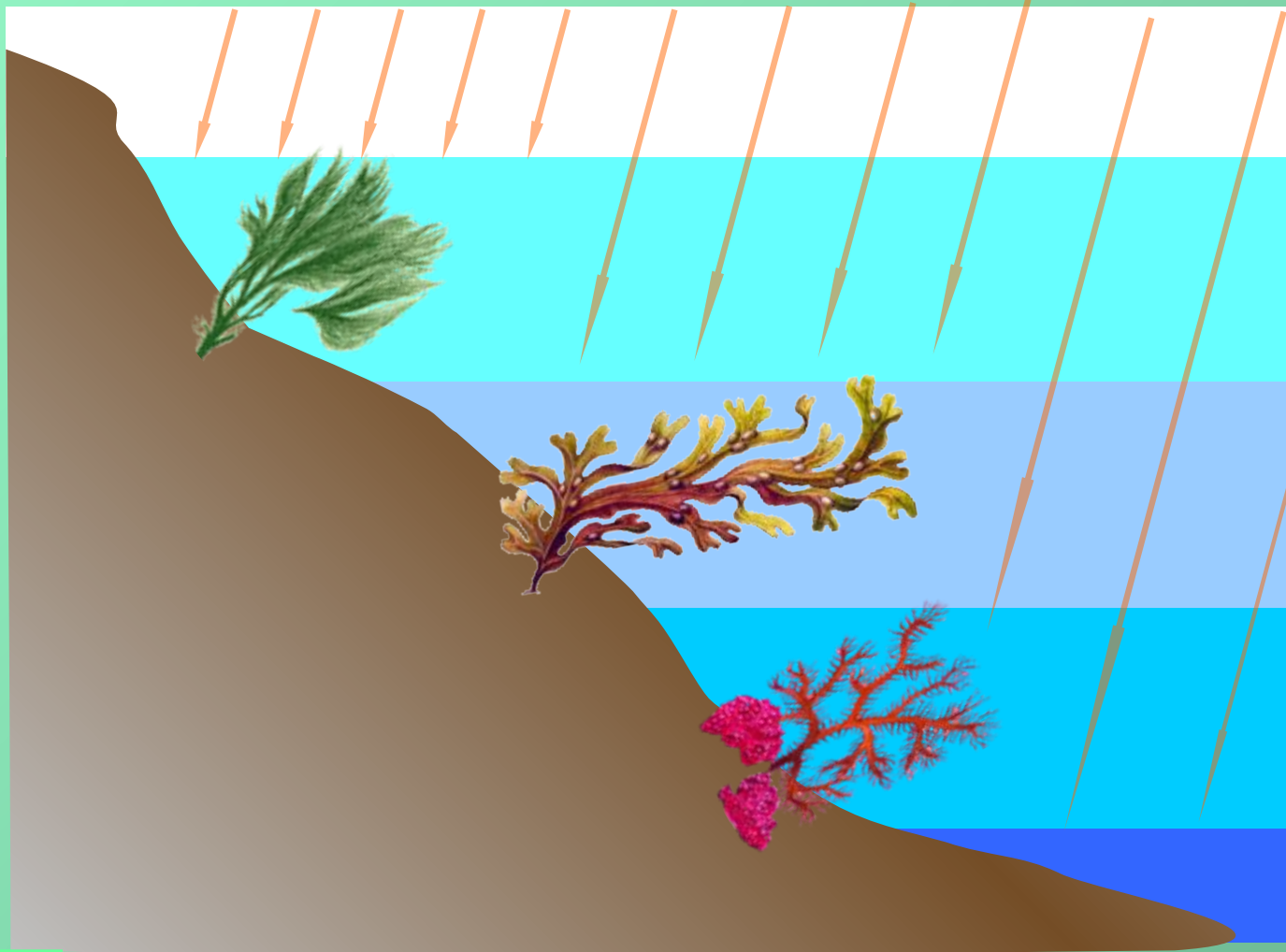
?

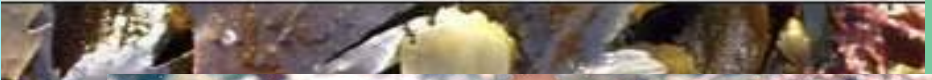
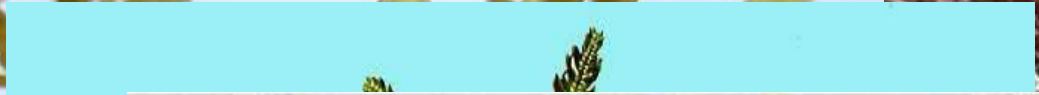
?



?

# Вниз по морскому дну



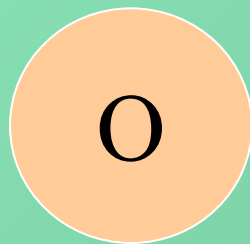


# Водоросли

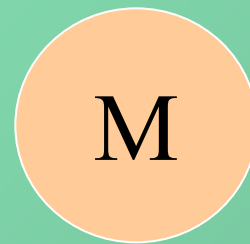
(ок.30 тыс.)

низшие растения

автотрофы



и



## Альгология













Цель урока:

Создать условия для  
выявления учащимися  
основных черт  
организации отдела  
Водоросли.



# Методическая информация

Тип урока: комбинированный



- План урока:
  1. Постановка проблемы и актуализация знаний, необходимых для изучения новой темы.
  2. Проблемный рассказ учителя при совместном открытии знаний
  3. Практикум по самостоятельному применению и использованию полученных знаний.
  4. Подведение итогов.



- **Задачи:**

- -повторить понятия о высших и низших растениях;
- -познакомить обучающихся с многообразием водорослей;  
- показать связь водной среды с водорослями
- - Воспитание интереса к урокам Биологии.
- **∴ Углубить знания об отличительных чертах организации водорослей, показать их разнообразие, познакомить с основными отделами, на которые подразделяют водоросли в зависимости от особенностей их строения, рассмотреть приспособленность основных представителей к жизни в различных условиях среды, значение водорослей в природе и народном хозяйстве; продолжить формирование умений узнавать изученные водоросли, обосновывать их принадлежность к тому или иному отделу.**

**Оборудование: , учебник, индивидуальные карточки, проектор, экран, мультимедийная презентация , компьютер**



## Задачи урока:

### Образовательные:

- 1. Познакомить с основными отделами водорослей.
- 2. Познакомить с общей характеристикой водорослей, с особенностями строения.
- 3. Формирование понятий о многообразии и усложнений растений.

### Развивающие:

- 1. Познакомить учащихся с особенностями среды обитания, строения и жизнедеятельности одноклеточных водорослей как наиболее просто организованных представителей растительного мира.
- 2. Процесс формирования умения работы с учебным материалом, рисунками, видеоматериалами.
- 3. Раскрыть особенности условий обитания многоклеточных водорослей.
- 4. Развить интеллект учащихся через вопросы проблемного характера.
- 5. Формирование умения работы с биологической терминологией.

### Воспитательные:

- 1. продолжить развитие интереса к процессу познания природы;
- 2. Воспитать чувство бережного отношения к природе.
- **3. Воспитание интереса к урокам Биологии.**

