






# Цветок, его строение и значение

Подготовила Маклакова Ольга Александровна,  
учитель биологии  
МБОУ СОШ№7 г.Шарья



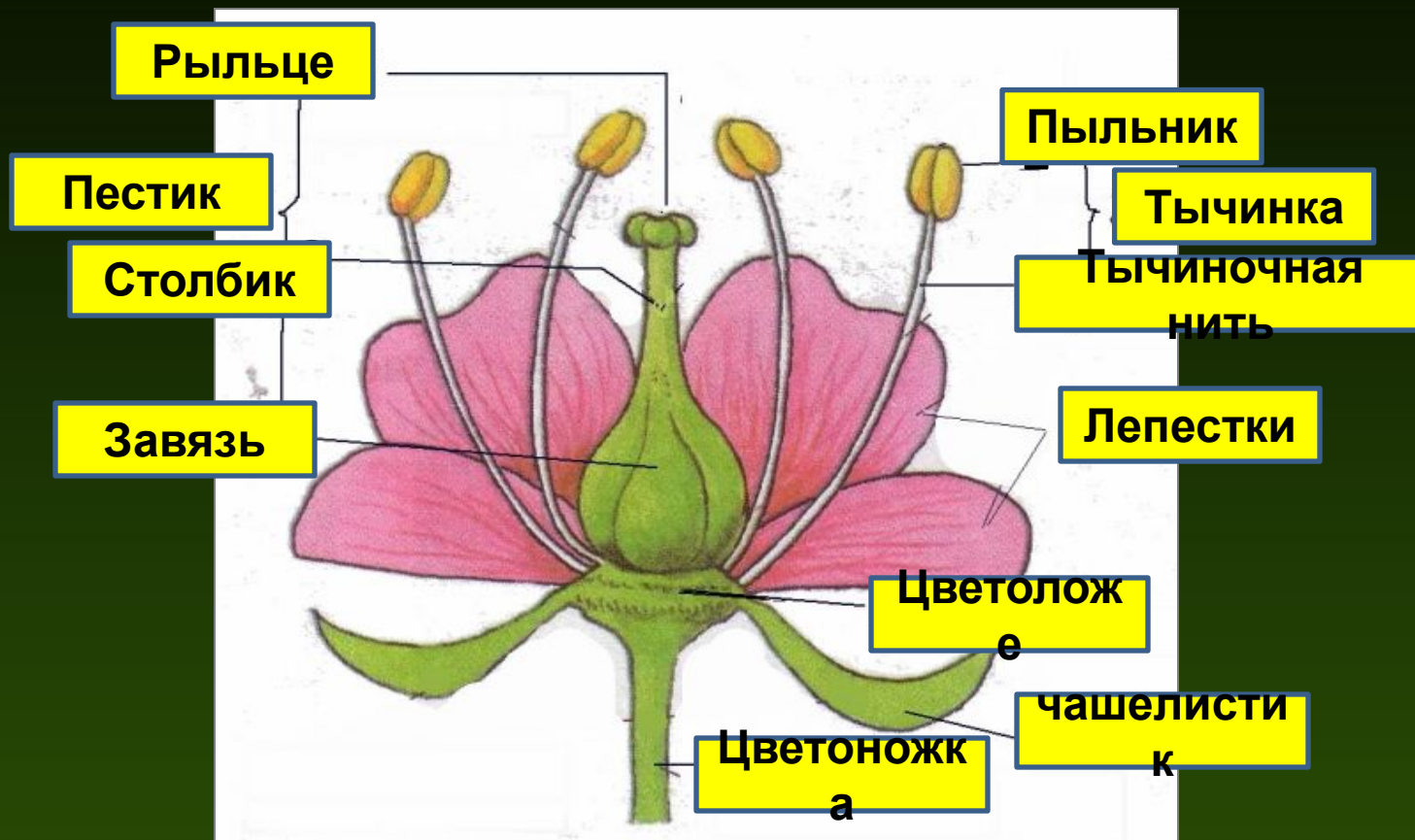


# Рассматриваемые вопросы

1. Строение цветка.
2. Главные части цветка.
3. Соцветия.

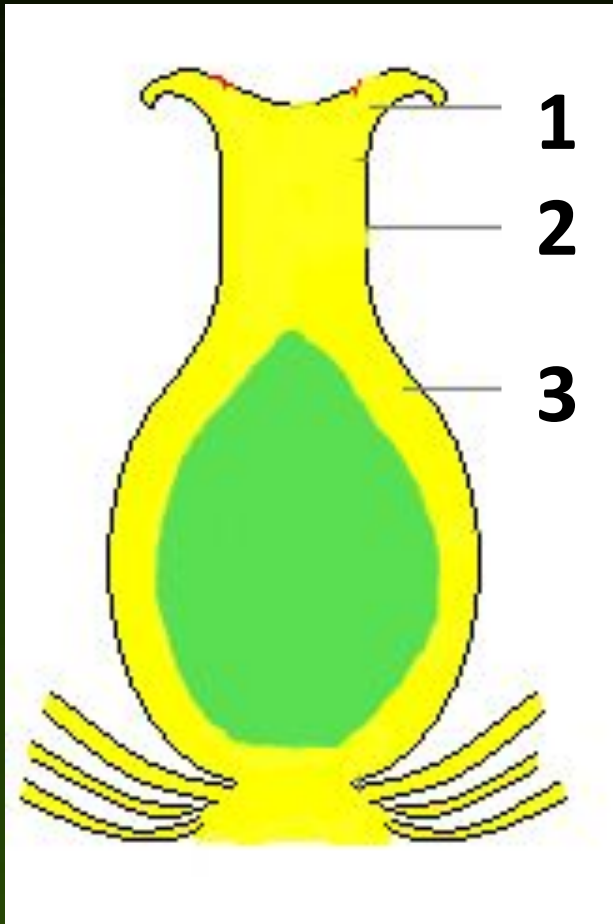


# Строение цветка





# Строение пестика



**РЫЛЬЦЕ**

**СТОЛБИК**

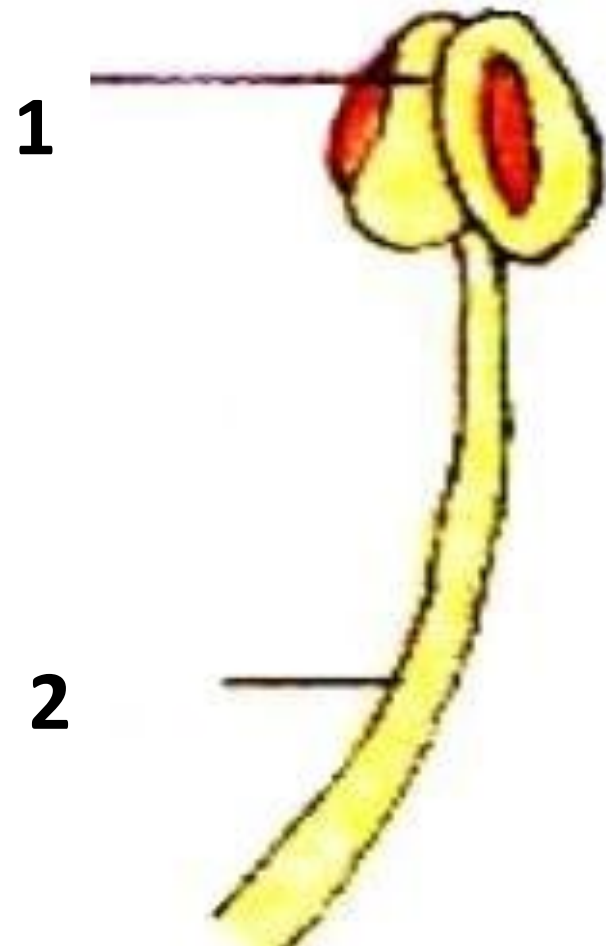
**ЗАВЯЗЬ**



# Строение тычинки

ПЫЛЬНИК

ТЫЧИНОЧНАЯ НИТЬ



# Соцветие

простые

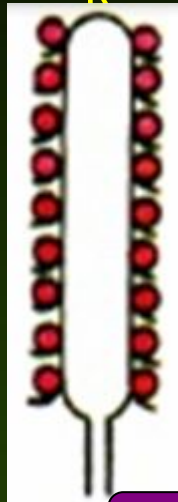
КИСТЬ



КОЛОС



початок



ГОЛОВКА



ЗОНТИК



корзинка



ЩИТОК



сережка

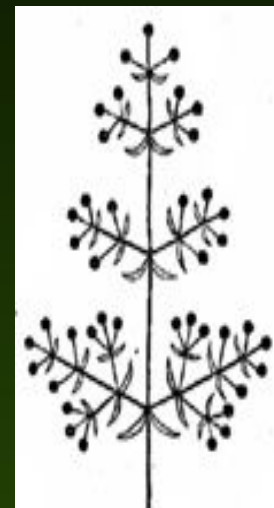


сложные

Сложный колос



Метелка



Сложный зонтик



# Таблица «Типы соцветий»

Название растения	Вид соцветия	Простое или сложное соцветие	Рисунок соцветия
Ландыш	щиток	простое	
Клевер луговой	головка	простое	
Вишня садовая	зонтик	простое	
Овес посевной	сложная кисть	сложное	
Кукуруза	початок	простое	





# Физкультминутка

Хочешь быть здоров всегда  
Повторяй за мной тогда.  
Потянулись все вперед,  
Разминаем пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Молодцы все девочки и мальчики.  
Теперь наклоны головой,  
Из стороны в сторону.  
Поживее, не ленитесь,  
И будет все здорово.  
Вращения плечами начинай,  
Чтоб прогнать усталость.  
И не посетит тогда,  
Твое тело слабость.  
Разминка всем нужна всегда.  
Ну что ребята, отдохнули? Да!



# Легенда о цветке





Название части цветка	Строение
Венчик	Представляет собой совокупность лепестков, окраска которых зависит от наличия в них разных пигментов — красящих веществ, находящихся в клетке.
Лепестки	Располагаются на цветоложе, могут быть сросшиеся — сrostнолепестные и свободные — раздельнолепестные.
Цветоложе	Осевая часть цветка . Цветоложе всегда шире цветоножки и междоузлия. На узлах цветоложа располагаются все части цветка: чашелистики, лепестки тычинки, пестик.
Чашелистики	Обычно зеленого цвета и больше всех похожи на настоящие листья. Они могут быть свободными или сросшимися, тогда собственно чашечка будет называться раздельно- или сrostнолистной





# Вставьте пропущенные слова

Пестик – это женский орган цветка, он имеет рыльце, столбик и завязь.

Тычинки – это мужские органы цветка, каждая тычинка имеет пыльник, внутри которого созревает пыльца.

Главные части цветка тычинки и пестики

Обоеполые цветки - это цветки, имеющие тычинки и пестики.

Пыльник расположен на тычиночной нити.







# Биологическая сказка

О каком царстве-государстве говорилось в сказке? (*Царство растений*)

- Кто были жители этого царства? – (*Цветковые растения с крупными цветками*)

- Кто такие гости заморские? (*Насекомые.*)

- Чем привлекали к себе заморских гостей -знатные жители царства? (*Яркой окраской венчика цветка, приятным ароматом, вкусным нектаром и пыльцой*)

- Как бедные жители сумели привлечь к себе насекомых? (*Они объединились в группы – соцветия.*)

- В чем состоит биологическое значение соцветий? (*Мелкие цветки, собранные в соцветия, хорошо заметны для насекомых – опылителей*)



# Тест по теме: «Строение цветка»

**1. Главная функция цветка- образование:**

- А) плодов и семян**
- Б) листьев**
- В) корней**

**2. В состав венчика входят:**

- А) цветоножка**
- Б) лепестки**
- В) чашелистики**

**3. Самая яркая часть цветка:**

- А) околоцветник**
- Б) цветоножка**
- В) тычинки**





**4. Чашечка образована:**

- А) лепестками
- Б) тычинками
- В) чашелистиками

**5 .Околоцветник:**

- А) защищает пестик и тычинки от неблагоприятных условий
- Б) образует плоды и семена
- В) удерживает растение в почве

**6. Пыльца образуется:**

- А) в завязи пестика
- Б) на лепестках
- В) в пыльниках тычинок



# Взаимопроверка

## ОТВЕТЫ

1-А

2-Б

3-А

4-В

5-А

6-В

## Критерии оценок:

5 правильных ответов-«5»

4 правильных ответа-«4»

3 правильных ответа-«3»





# Рефлексия

1. Что вы узнали интересного на уроке?

2. Какие из полученных сегодня заданий для вас оказались наиболее сложными? Почему?

3. Какие впечатления у вас остались от данного урока?





# Домашнее задание

1. Изучить п.12
2. Найти легенды о цветах.
3. Подготовить сообщения об удивительных цветках (цветки раффлезии, орхидей, аморфофалуса и др.)



**Берегите цветы! Они нужны.  
Они – как нежность.  
Как любовь, как дети.  
Сильнее зла, сильнее всего на свете.  
Сильнее смерти и сильнее войны.  
Цветы, как люди, на добро щедры.  
И, щедро нежность людям отдавая,  
Они цветут, сердца отогревая,  
Как маленькие тёплые костры.  
Я славлю тех, кто вырастил цветы.  
Я благодарна людям, у которых  
Добры сердца и помыслы чисты.**







До новых встреч!