

# Тема урока

## Строение животной клетки



Автор: Мишнина Лидия Александровна,  
учитель биологии СОШ №3  
Акбулакского района Оренбургской области.

□ Цель: Создание условий для формирования понятия клетки как элементарной единицы строения и функционирования живого.

□ Задачи урока:

□ Обучающие: изучить строение животной клетки, установить соответствие строения клетки и ее органоидов выполняемым функциям.

□ Развивающие: развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации; сравнивать биологические объекты, устанавливать связи, делать выводы; развивать образную память, логическое мышление, речь.

□ Воспитывающие: воспитание культуры коллективного труда в процессе групповой работы.

# Подписать название звеньев в логической цепи

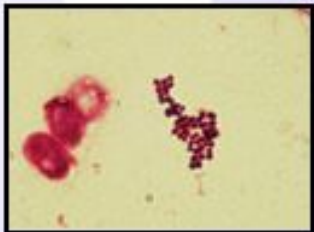




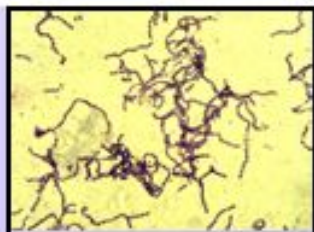
# ОРГАНИЗМЫ

## БЕЗЪЯДЕРНЫЕ

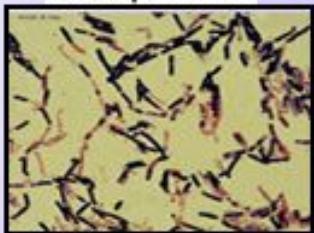
КОККИ



СТРЕПТОКОККИ



БАЦИЛЛЫ

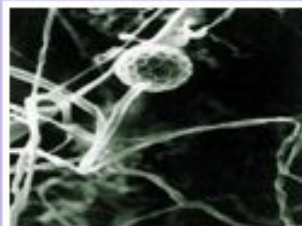


СИНЕ-ЗЕЛЕННЫЕ  
ВОДОРОСЛИ

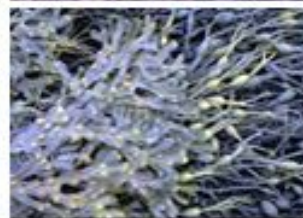


## ЯДЕРНЫЕ

ГРИБЫ



РАСТЕНИЯ



ЖИВОТНЫЕ



# Интерактивная лекция

Граница

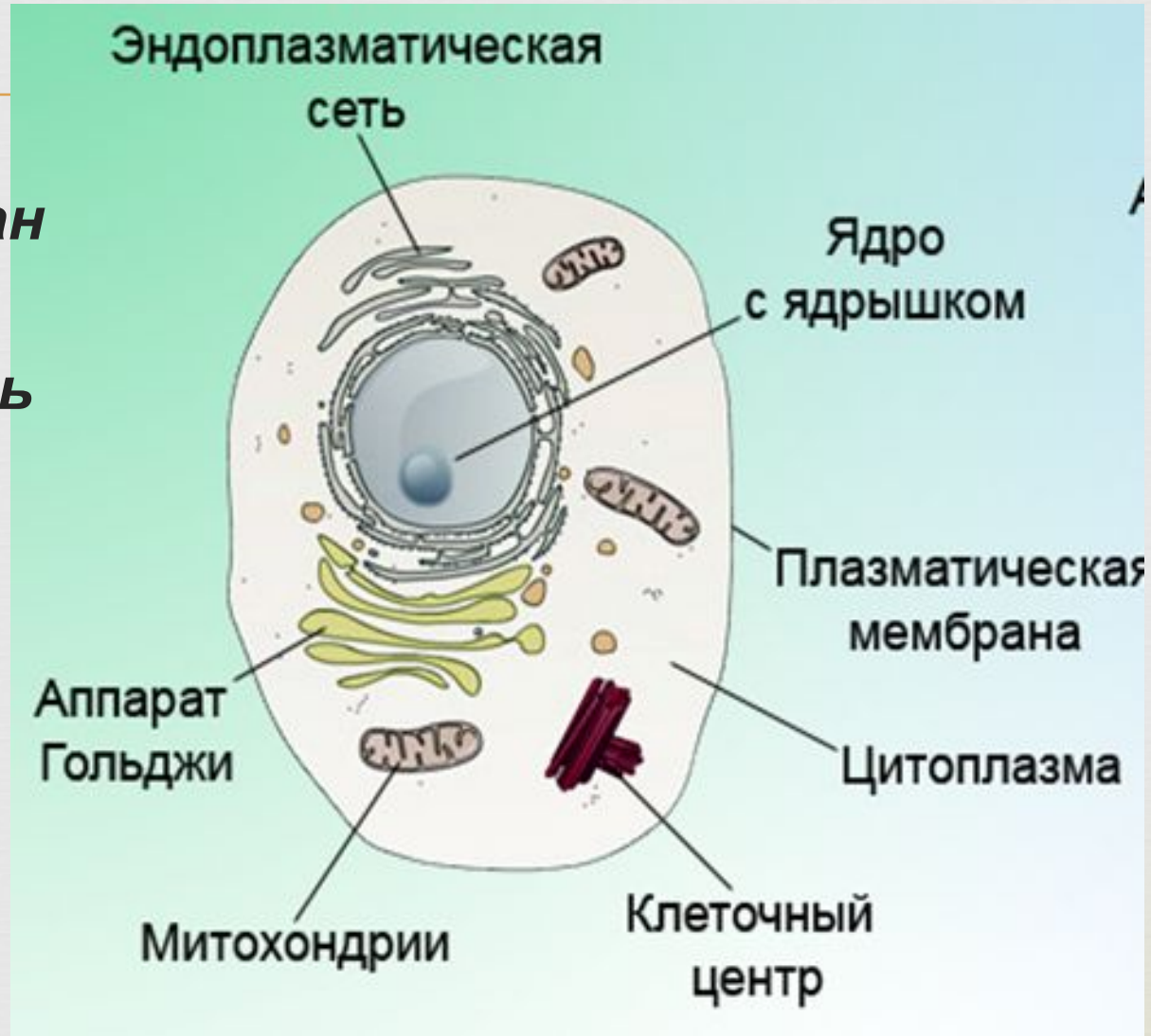
Управляющий орган

Транспортная сеть  
с заводами

Склад

Столовые

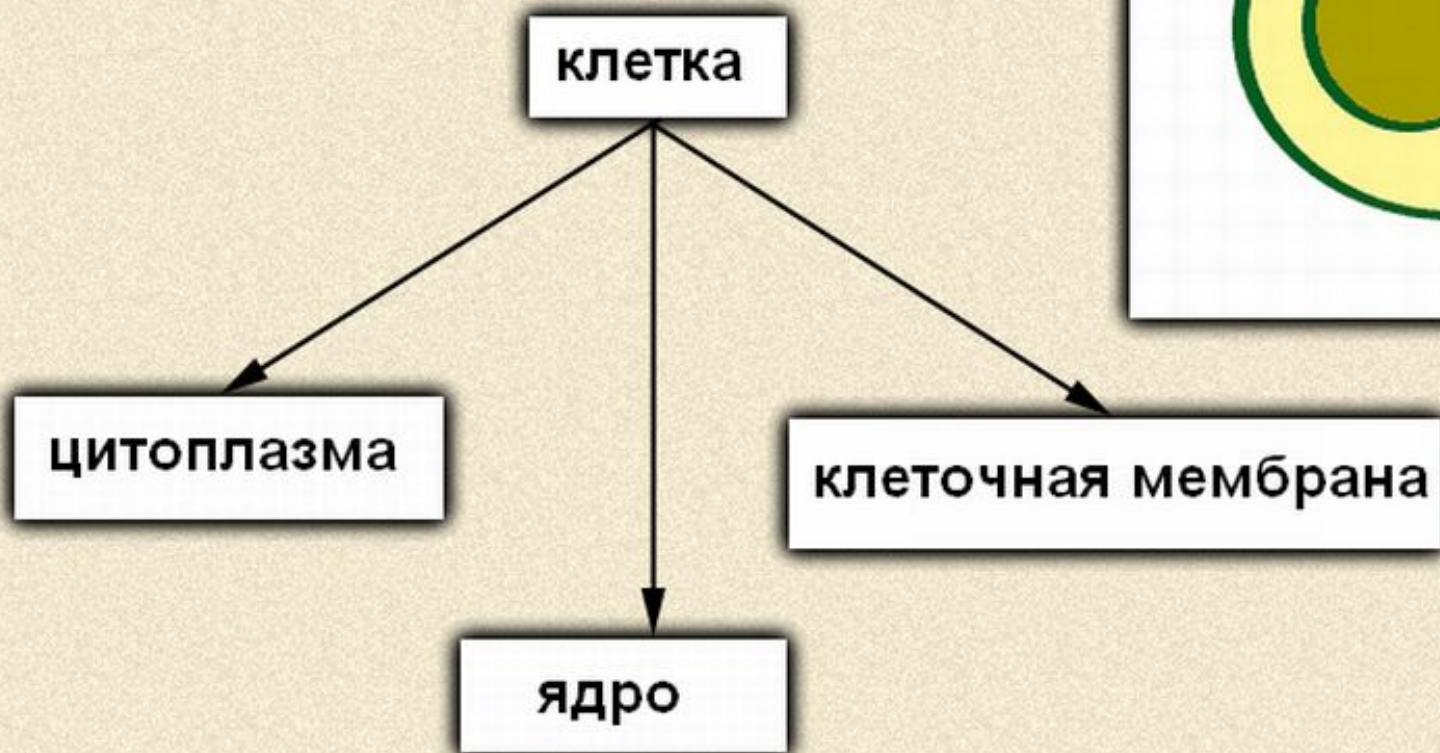
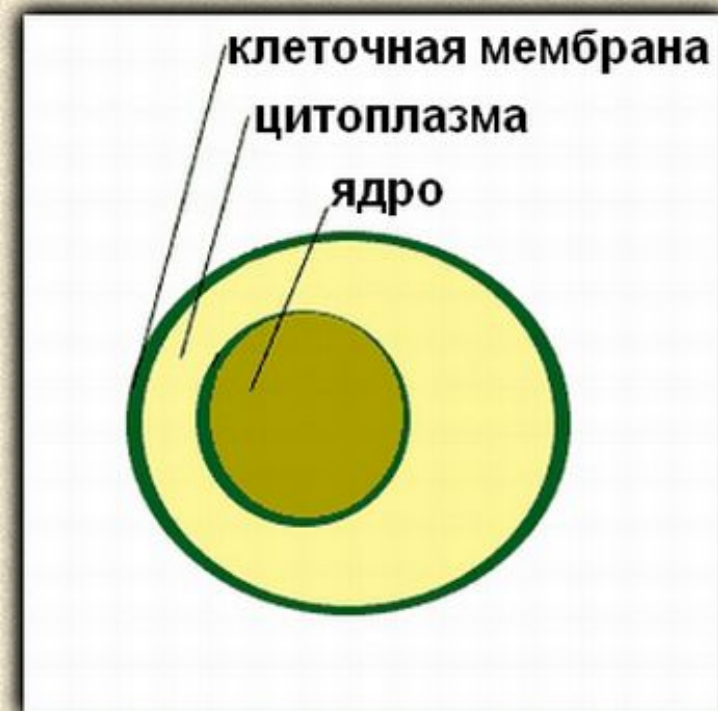
Энергетические  
станции



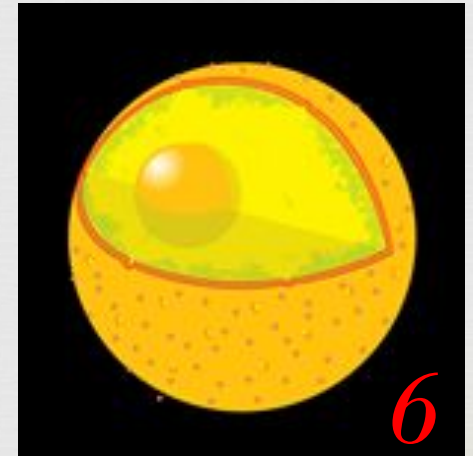
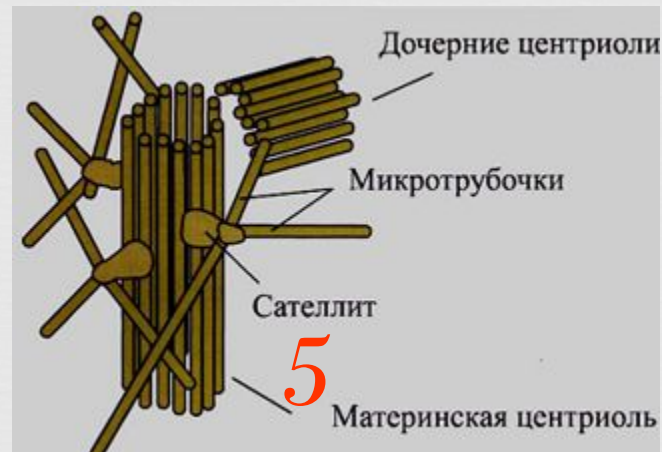
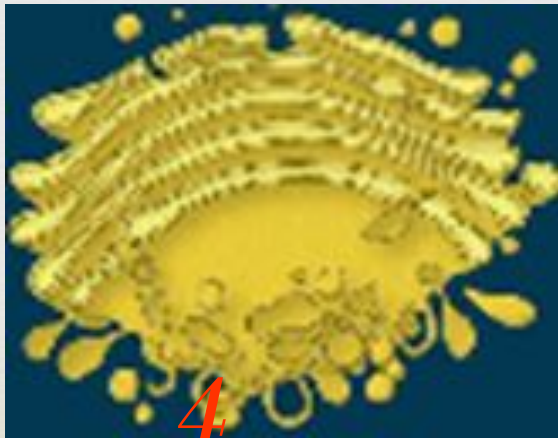
	<b>Рисунок</b>	<b>Название</b>
<b>Граница</b>		<b>плазматическая мембрана</b>
<b>Управляющий орган</b>		<b>ядро</b>
<b>Транспортная сеть с заводами</b>		<b>ЭПС (гладкая и шероховатая за счет рибосом)</b>
<b>Склад</b>		<b>ап. Гольджи</b>
<b>Столовые</b>		<b>лизосомы</b>
<b>Энергетические станции</b>		<b>митохондрии</b>



# План строения клетки



# Угадай-ка

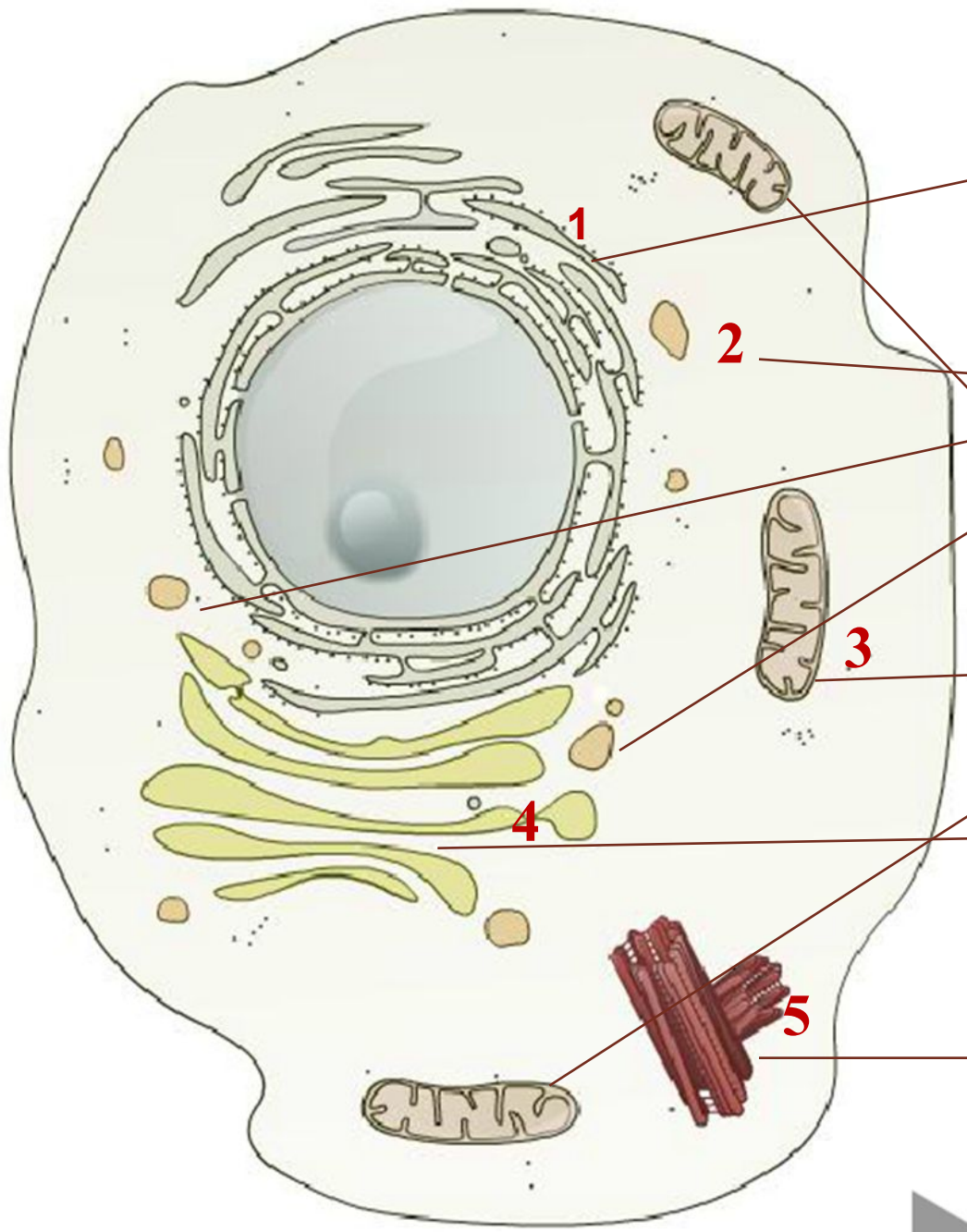




# Экскурсия в клетку



1. Представляет разветвлённую сеть трубочек и карманов.
2. Образуется в аппарате Гольджи
3. Обеспечивает возможность работы своих «собратьев»
4. Принимает продукты биосинтеза
5. Играет важную роль при делении клетки



**ЭПС**

**Лизосомы**

**Митохондрии**

**Ап. Гольджи**

**Клеточный  
центр**

# *Установите функциональные связи между компонентами клетки*



**1. ЭПС → ап. Гольджи**

**2. Митохондрии → ЭПС**

**3. ЭПС → ап. Гольджи →  
ЛИЗОСОМЫ**



# Найдите у амебы признаки клеточного строения

Ложноножки

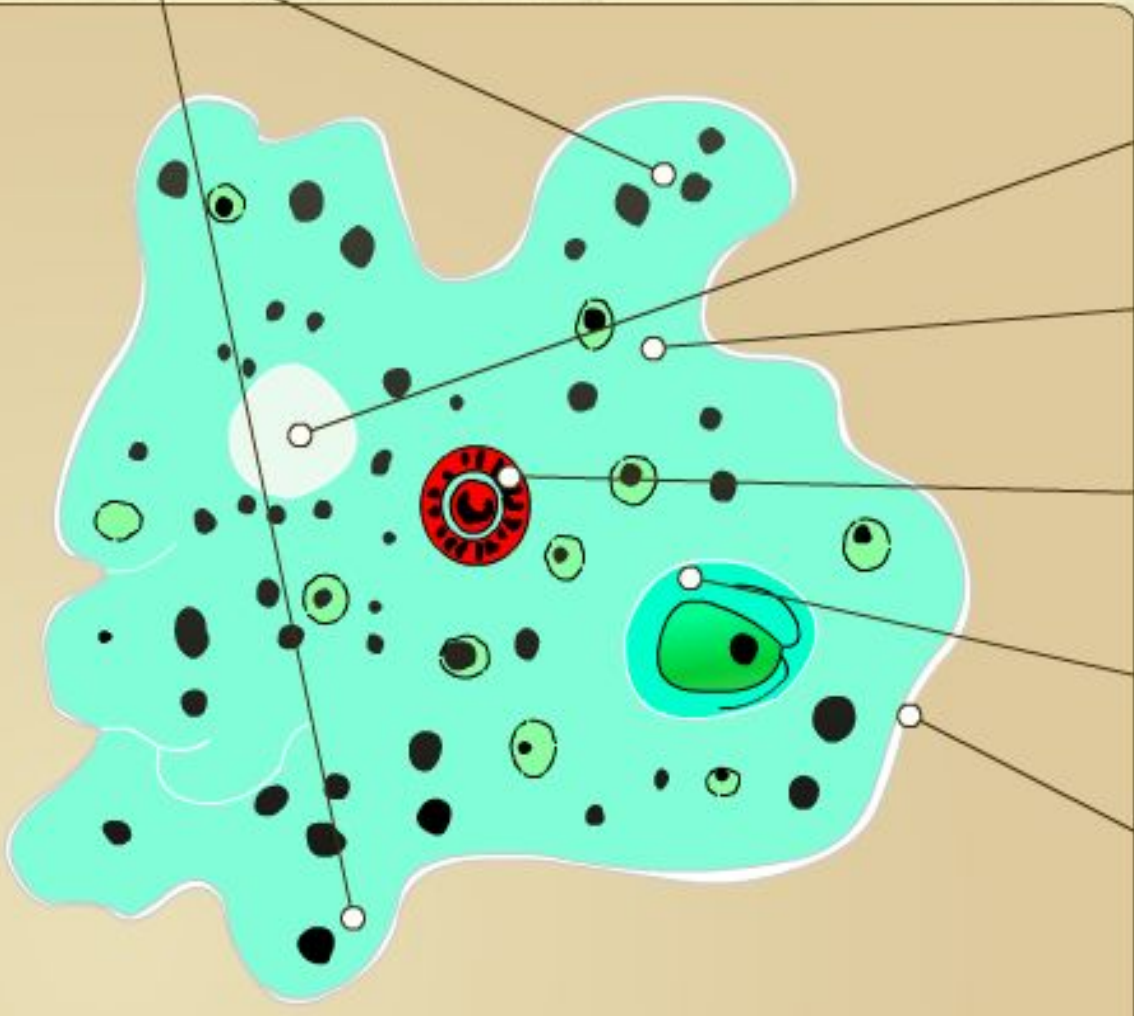
Сократительная вакуоль

Цитоплазма

Ядро

Пищеварительная вакуоль

Мембрана



# Основные выводы

1. Клетка – структурная единица живых организмов.
2. Большинство клеток устроено одинаково: покрыты наружной оболочкой - клеточной мембраной и наполнены цитоплазмой. Цитоплазма содержит многообразные структуры - органеллы (ядро, митохондрии, лизосомы и т.д.), которые осуществляют разнообразные процессы.
3. Клетка может существовать как отдельный организм (бактерии, простейшие, некоторые водоросли и грибы) или в составе тканей многоклеточных.
4. Клетка- биологическая система взаимосвязанных, взаимозависимых, взаимодействующих друг с другом органоидов.

- Список использованных источников
- 1. В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова «Правильные ответы на вопросы учебника Н.И. Сониной «Биология. Живой организм. 6 класс» -М.: ДРОФА, 2006
- 2. «Биология. Живой организм » учебник 6 класс. авт Сонин Н.И. .- М.:Дрофа, 2009
- 3. ~~Иллюстрация. Ядерные и безъядерные организмы.~~ [Карточка ресурса]  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/000001f7-1000-4ddd-6c71-0d0046b3269f/view/>
- 4. Иллюстрация. Сравнение растительной и животной клетки. [Карточка ресурса]  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/000001f8-1000-4ddd-a952-120046b3269f/view/>
- 5. Интерактивный рисунок строения амёбы
- [Карточка ресурса]  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ac3d605e-0510-43be-a5ac-9a9454ecac6d/view/>
- 6. Иллюстрации. Органоиды клетки  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0000055d-1000-4ddd-b656-100046bc500b/view/>
- 7. Иллюстрация. План строения клетки.  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0000055c-1000-4ddd-637e-090046bc500b/view/>