

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
г. Таганрога

Свалка по имени ЗЕМЛЯ

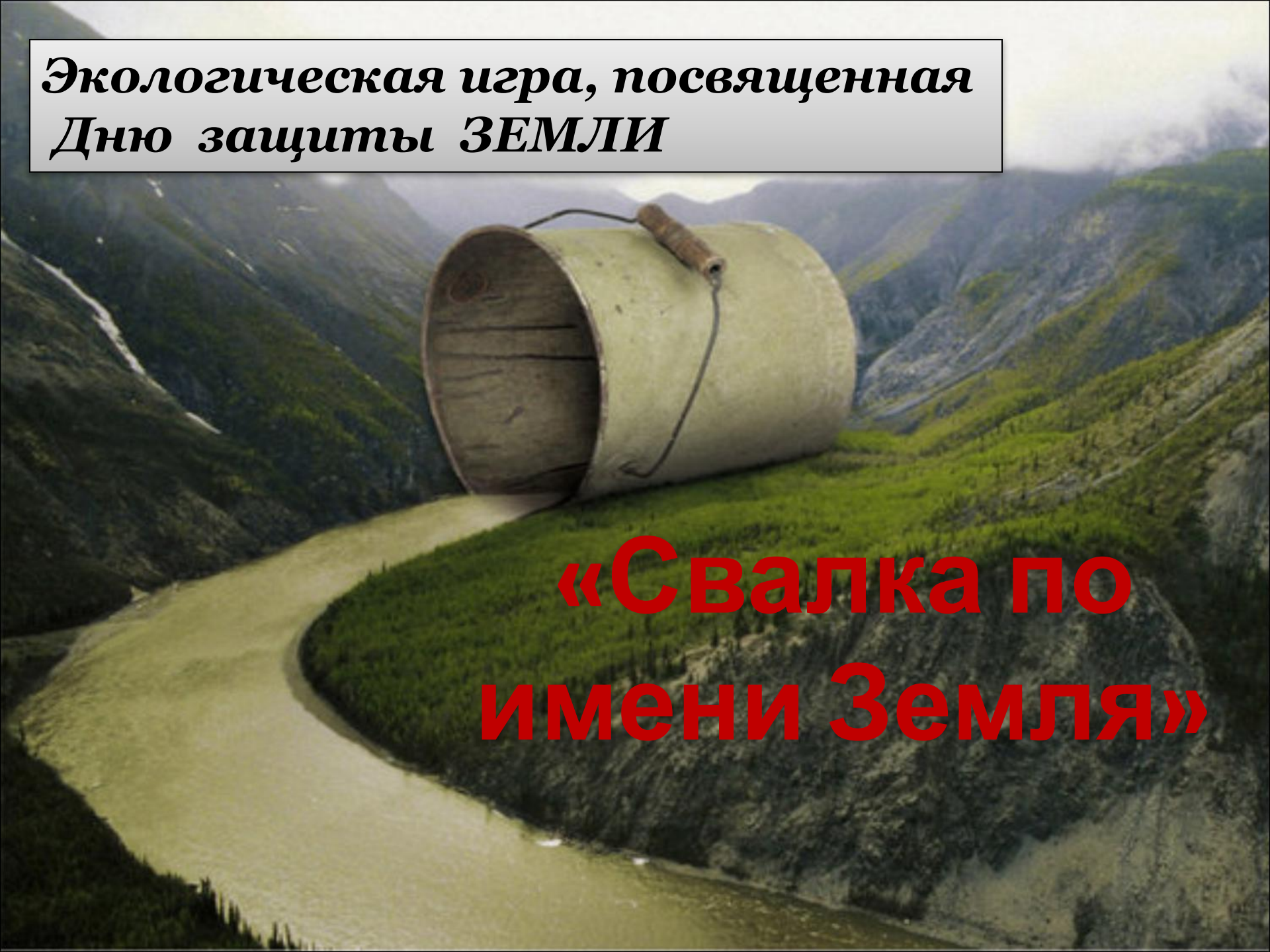
Экологическая игра, посвященная
Дню защиты ЗЕМЛИ

8 - 9 классы

Автор: Лаврентьева Снежана Павловна,
учитель химии и биологии

*Экологическая игра, посвященная
Дню защиты ЗЕМЛИ*

**«Свалка по
имени Земля»**



"Даже самые красивые фантазии засоряют нашу планету".





Конкурс № 1

«Крылатая фраза»



Au

Золото

З

Ne

Неон

Н

Al

Алюминий

А

Nb

Ниобий

Н

Ir

Иридий

И

Eu

Европий

Е

Ag

Серебро

С

In

Индий

И

Lu

Лютеций

Л

Am

Америций

А



Конкурс № 2
**«Что мы
выбрасываем, или
Золотые россыпи
помоек»**



1. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют...

- 1) пластмассы;**
- 2) стекло;**
- 3) металл.**

2. Прежде, чем начать утилизацию отходов, их нужно ...

- 1) рассортировать;**
- 2) собрать в одно место;**
- 3) раскрошить.**

3. Для того чтобы переработать пластмассу, ее необходимо...

- 1) компостировать;**
- 2) сжечь при специальных условиях;**
- 3) переплавить.**

4. Первоочередная забота при выборе места свалки - это...

- 1) защита поверхности земли и грунтовых вод;**
- 2) ограждение места свалки;**
- 3) укомплектование соответствующей техникой.**

5. Вредные выбросы оказывают влияние...

- 1) только на те регионы, где появилось загрязнение;**
- 2) на близлежащие регионы;**
- 3) даже на далекие от места выбросов территории.**

6. Самая страшная «добавка» к воде - это...

- 1) бытовой мусор;**
- 2) пестициды;**
- 3) минеральные удобрения.**

7. Какие из радиоактивных отходов целенаправленно рассеивают в окружающую среду?

- 1) газы;**
- 2) жидкости;**
- 3) твердые вещества.**

8. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения...

- 1) 10 лет;**
- 2) 50 лет;**
- 3) 100 и более лет.**

9. Поступление в среду обитания вредных веществ приводит к нарушению функционирования экологических систем, называют:

- 1) загрязнением;**
- 2) экологическим кризисом.**
- 3) интродукцией.**

10. Выброшенную в лесу бумагу «съедят» невидимки микробы за...

- 1) 1-2 года;**
- 2) 5-8 лет;**
- 3) за 20 и более лет.**

11. Гарбология это...

- 1) наука о доме;**
- 2) наука о почве;**
- 3) наука о мусоре.**

12. Наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду:

- 1) их захоронение;**
- 2) разработка правовых механизмов регулирования процесса;**
- 3) рециркуляция (повторное использование отходов).**

Конкурс № 3
**«Устами младенца,
или не спешите
выбрасывать своё
будущее (отходы)»**



Задание первое:

1. Это бывает разноцветным, это очень трудно сломать.

2. Если это поджечь, то появится черный едкий дым.

3. У меня очень много игрушек сделано из этого.

4. Предметы, сделанные из этого, весят мало.

5. Ее нельзя выбрасывать, так как в природе это не разлагается.

ПЛАСТМАССА

Задание второе:

1. Это делают из песка.

2. Если это нагреть, оно становится тягучим, как тесто.

3. Чаще всего это прозрачное.

4. Брошенное в лесу, это может стать причиной пожара.

5. Когда падает, это разбивается.

СТЕКЛО

Задание третье:

1. В небольших количествах это очень полезно в качестве удобрения.

2. Когда этого слишком много, это становится настоящим бедствием.

3. Это необходимо компостировать.

4. При попадании в водоемы это разрушается, рыбы и другие водные животные начинают задыхаться.

5. Его производит обыкновенная корова.

НАВОЗ

Задание четвертое:

1. У нас это получают из древесины.

2. Это легко горит.

3. Это изобрели китайцы.

4. Из этого получается много мусора.

5. На этом обычно рисуют или пишут.

БУМАГА

Конкурс № 4

«Что может сделать один?»



1. Старайся покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно...

Сдать в магазин, чтобы они использовались много раз.

2. Одежду, которую ты уже не носишь, можно...

Отдать нуждающимся

3. Не выбрасывай старые игрушки и книги: они могут...

Кому-то понадобится

**4. Узнай, где поблизости есть пункт приема макулатуры,
и...**

Сдай туда ненужную бумагу

5. Почини и исправь вещь вместо того, чтобы...

Ее выбрасывать

**6. Старайся не пользоваться пенопластом, так как он
практически...**

Не разлагается в природе

7. Старайся аккуратно обращаться со стеклянной тарой, которую можно...

Сдать

8. Экономь электроэнергию и горючее; если можно, пользуйся чаще ...

**Общественным
транспортом**



Конкурс № 5

«Экологический буксир»



Игра со зрителями



1. Какую часть обуви найдём у холма?

Подошву

2. Жидкость без запаха, вкуса и цвета.

Вода

3. Дерево – чемпион Сибири по скорости роста.

Тополь

4. Цветки, какой культуры придворные дамы французской королевы использовали как украшение в причёске?

Картофеля

5. Какой золотой цветок даёт белый пушок?

Одуванчик, мать-и-мачеха

6. У каких птиц есть «детские сады» для малышей?

У пингвинов

7. У собаки, какой породы язык синего цвета?

Чау – чау

8. Какую цепь нельзя поднять?

Горную

9. Кругом вода, а с питьём беда?

Море

Конкурс № 5

«Экологический буксир»





один из атмосферных газов, сильно задерживающий ультрафиолетовое солнечное излучение.



наука, изучающая, как растения, животные и человек взаимодействуют между собой и с окружающей их неживой природой.



развитие и совершенствование живой природы на протяжении многих миллионов лет.



Берегите мир!





**Спасибо
за внимание!**

Список используемых

ИСТОЧНИКОВ

1. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Введение в общую биологию и экологию» 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008.
2. О.С. Габриелян «Химия» 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008.
3. О.С. Габриелян «Химия» 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008.
4. Картинки (автор и источник заимствования неизвестен)
5. Стихотворения «Волнуется Природа неспроста» (автор С. С. Нефедова г. Кузнецк, Пензенская обл., источник <http://www.ped-sovet.ru>)
6. Стихотворение «Моя планета - человеческий дом» (автор и источник заимствования неизвестен)