

ABC

Тернопільська Українська  
Гімназія ім. І. Франка

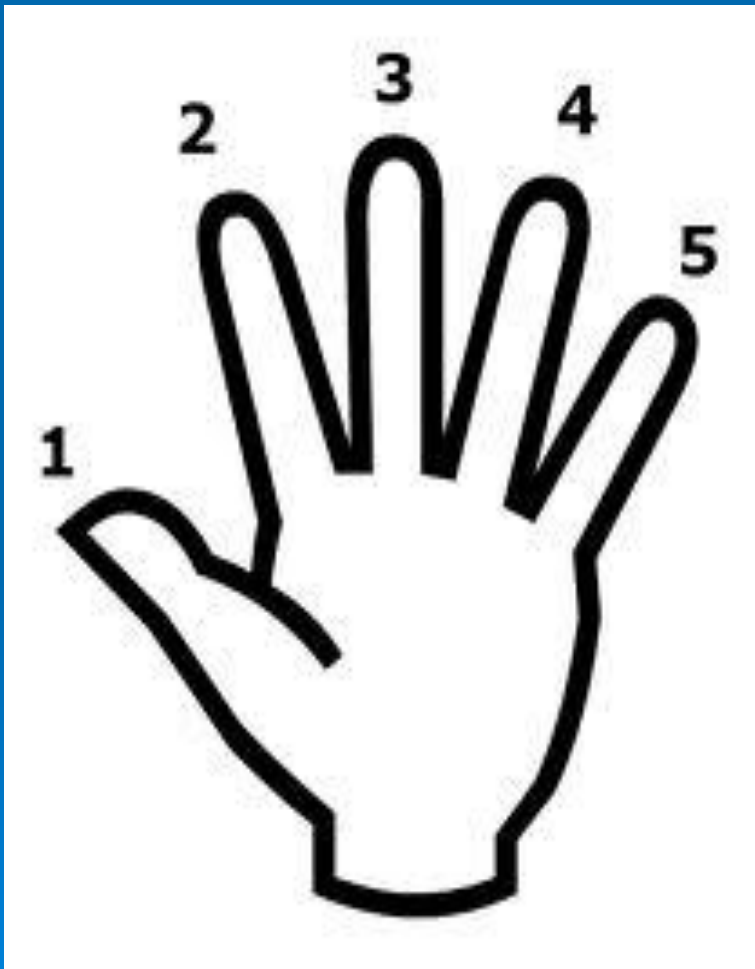
2013 р.





- Давайте один одному всміхнемось,
- Із усмішки натхнення зачерпнемо,
- Із настроєм почнемо працювати
- І перешкоди будь-які долати!

# Елементи ейдетики



# Класифікація живих організмів



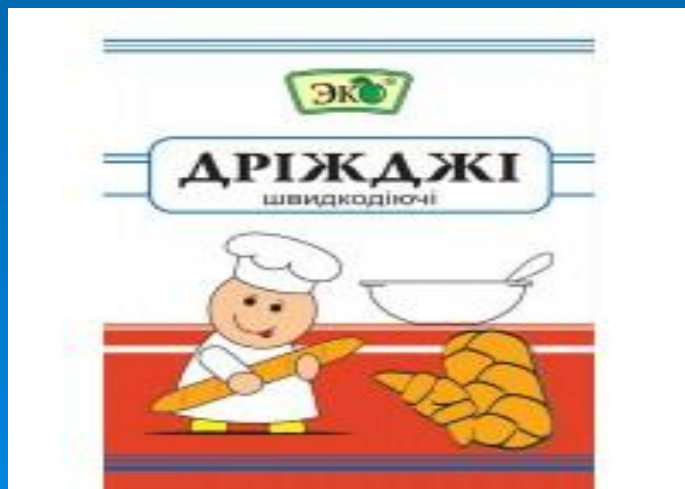
# Різноманітний світ грибів



*печериця*



*цвіль*



*трутовик*

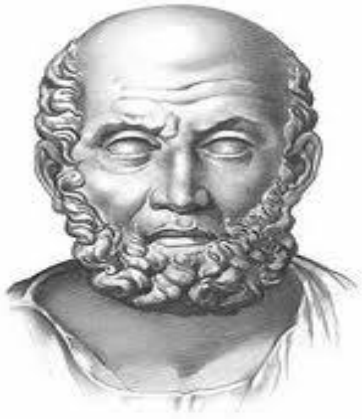
# Тема уроку. Загальна характеристика царства Гриби



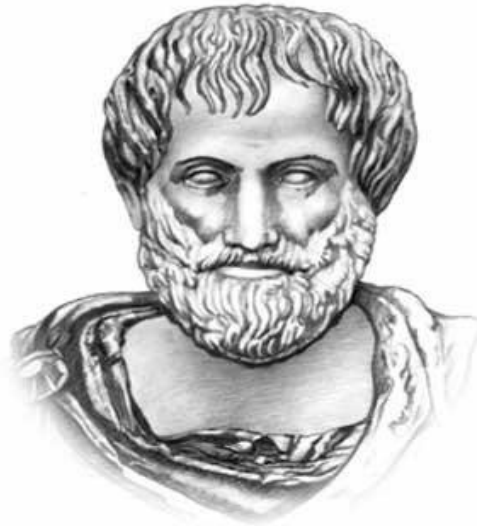
# Завдання уроку:

- ознайомитися з різноманітністю і класифікацією грибів;
- з'ясувати особливості будови і життєдіяльності грибів, їх походження і поширення,
- виявити риси подібності грибів з рослинами і тваринами;
- розкрити значення грибів у природі та в житті людини

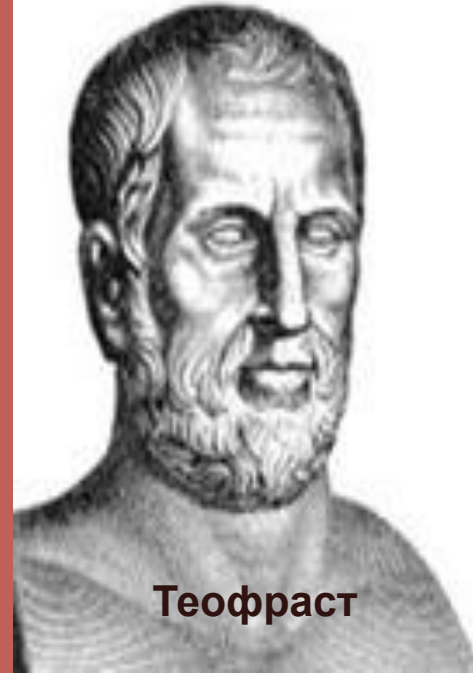
# Студія “Найвідоміші і найтаємничіші”



**ГИППОКРАТ**  
460-370 до н. э.



**АРИСТОТЕЛЬ**  
384-322 до н. э.



**Теофраст**





# Видатні українські мікологи



**В.Білай**



**І.Дудка**



# • Царство Гриби

## • Відділи

Слизовики      Гриби      Лишайники

Нижчі гриби

Вищі гриби

## • Класи

1.Хітридіоміцети

1.Аскоміцети  
(борошнисторосяні,  
ріжки)

2.Ооміцети  
(фітофтора)

2.Базидіоміцети  
(шапкові, сажкові та  
іржасті гриби)

3.Зигоміцети  
(мукор)

3.Дейтероміцети  
(фузаріум)



# Студія “У світі слизовиків”



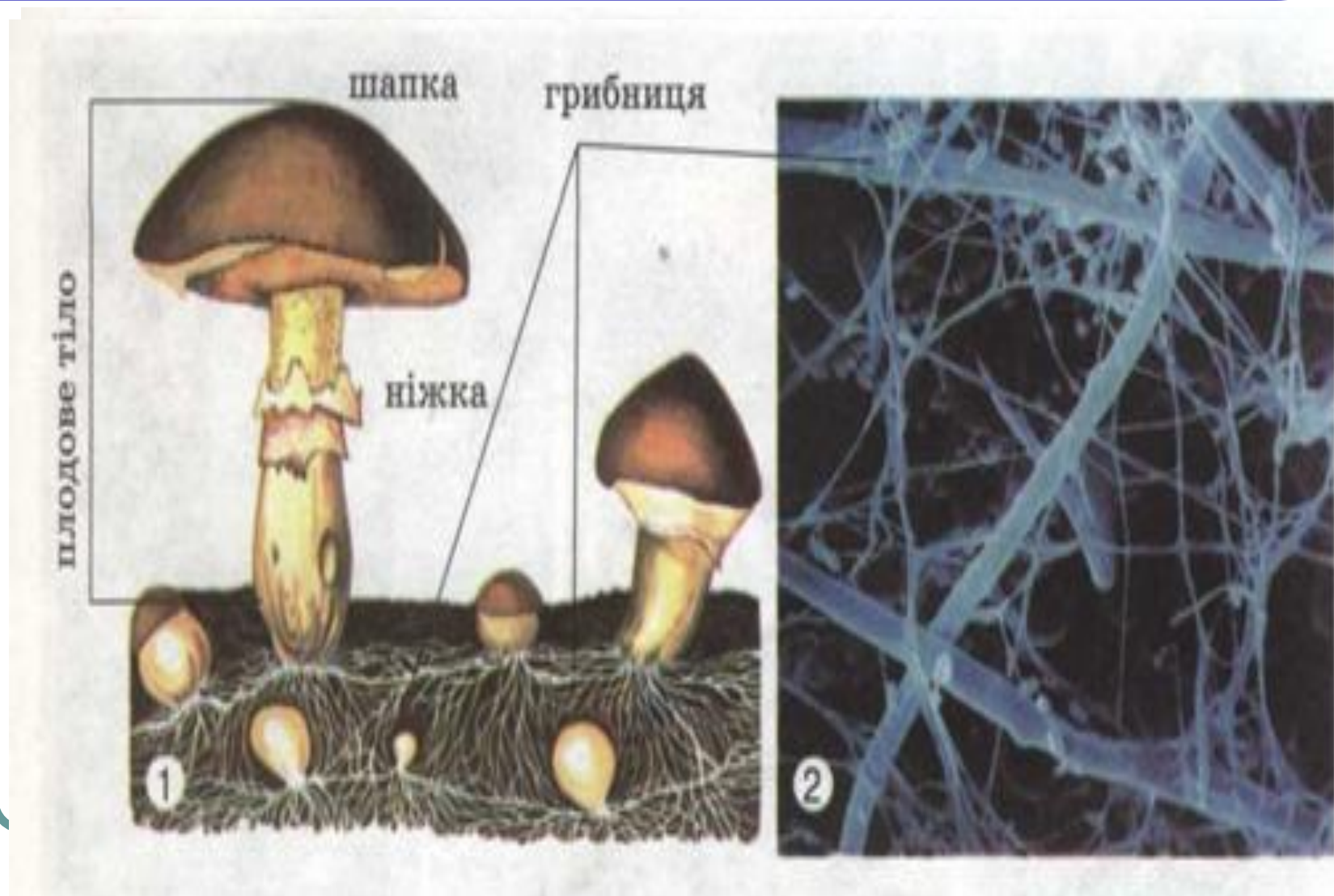
- 1. Тіло – плазмодій (не має постійної форми.)
- 2. Зabarвлення: жовте, біле, оранжеве.
- 3. Рух: амебоїдний.
- 4. Розмножуються спорами.
- 5. Чисельність – 450 видів.
- 6. Поширення: вологі і темні місця.
- 7. Спосіб живлення: сапротрофи і паразити.
- 8. Представники: альпідій капустяний, спонгоспора

# Студія “Біологія грибів”

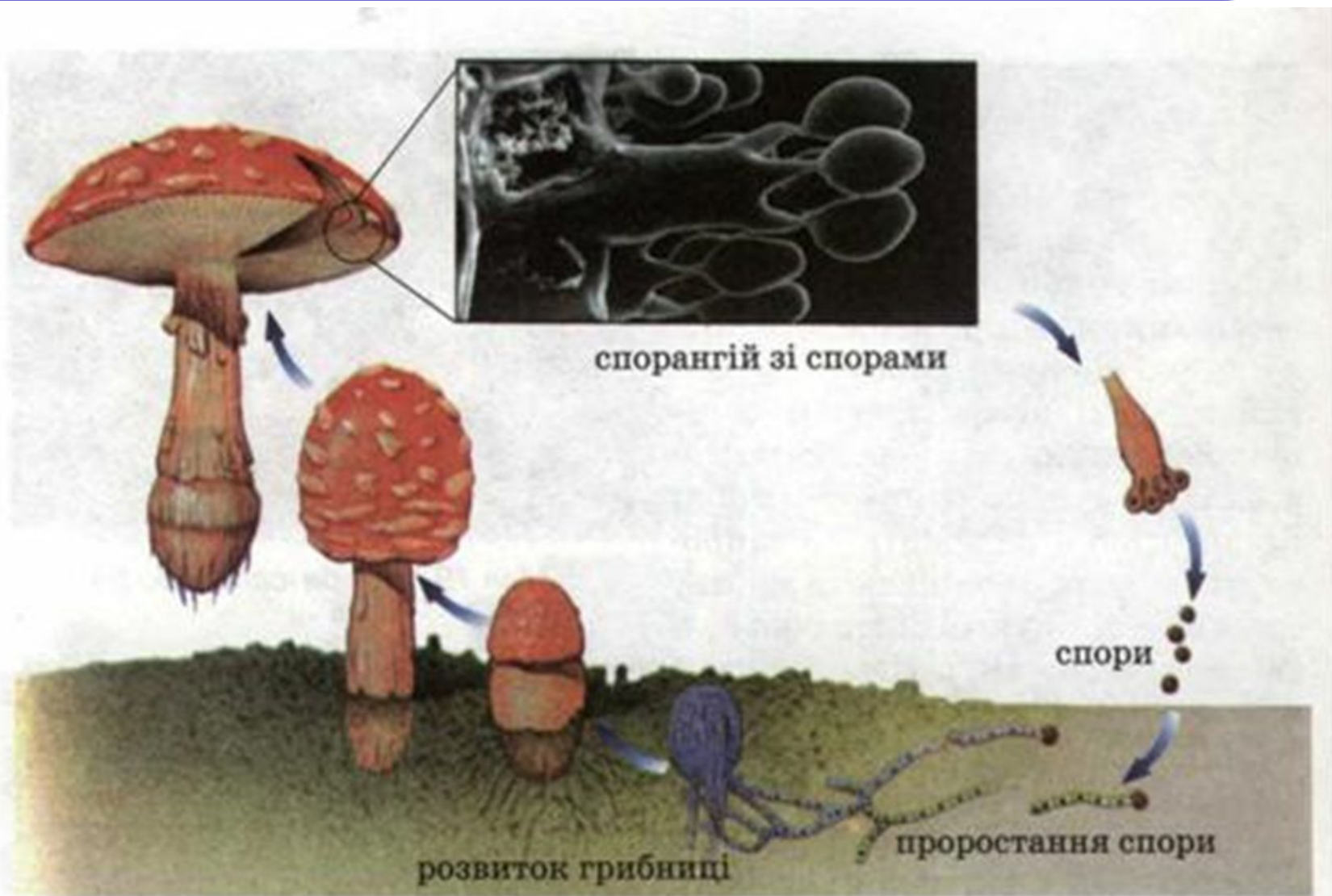
- Будова клітини гриба:
- **1** - клітинна стінка з хітину;
- **2** - цитоплазма;
- **3** - ядро;
- **4** - вакуолі з клітинним соком;
- **5** - мітохондрії;
- **6** - глікоген – запасна речовина



# Студія “Біологія грибів”

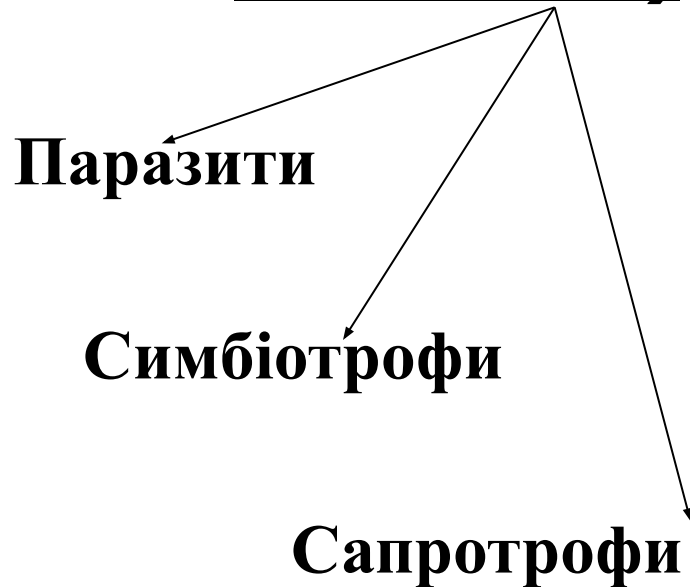


# Студія “Біологія грибів”



# Студія “Фізіологія грибів”

## □ Гетеротрофи (за способом живлення)



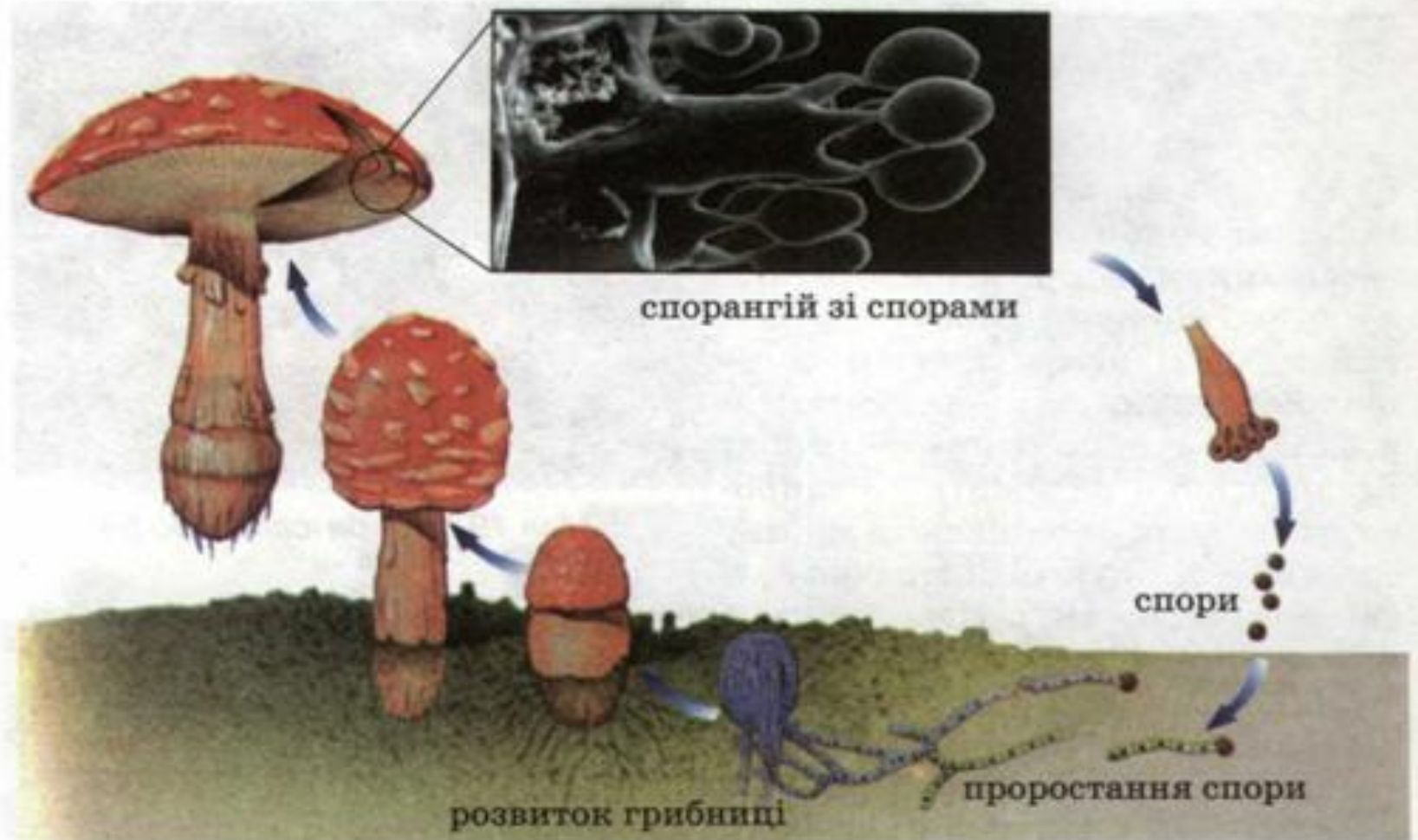
## □ За способом дихання

Аероби Анаероби

## □ Розмножуються



# Студія “Фізіологія грибів”





# Студія “Фізкультхвилинка”

## Руханка



- Раз, два – всі пірнають,
- Три, чотири – виринають,
- П'ять, шість – на воді  
Кріпнуть крильця молоді.
- Сім, вісім, що є сили  
Всі до берега доплили,
- Дев'ять, десять –  
обтрусилась
- І за парти опустились.



# Студія “Дослідницька”

- Встановіть та випишіть.

Спільні риси грибів з

рослинами

тваринами



# Студія “Дослідницька”

## Спільні риси грибів з

### рослинами

1. Прикріплений спосіб життя.
2. Необмежений ріст.
3. Клітинна стінка.
4. Вакуолі з клітинним соком.
5. Розмноження спорами.
6. Клітини всмоктують лише розчини різних сполук.

### тваринами

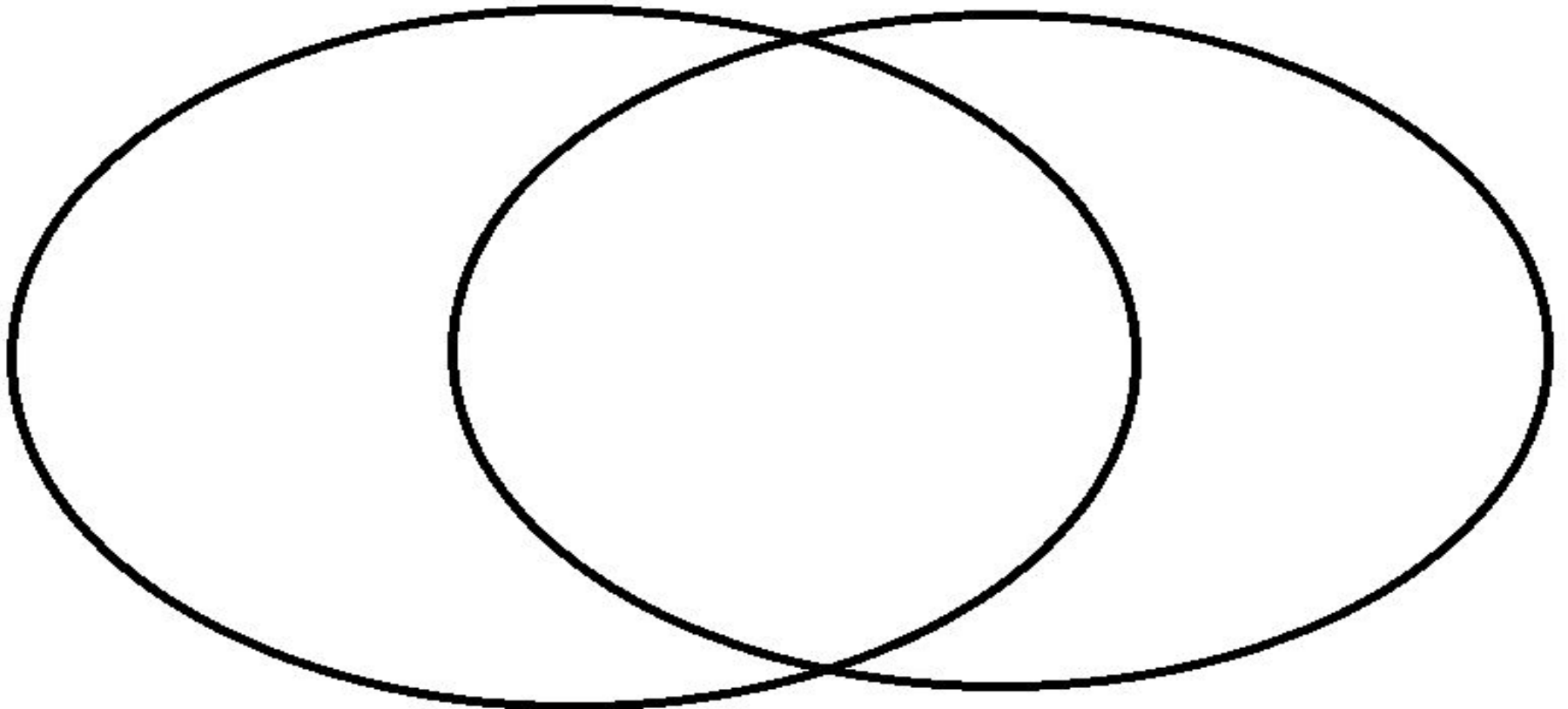
1. Відсутність хлорофілу.
2. Гетеротрофний спосіб живлення.
3. Клітинна стінка з хітину.
4. Запасна речовина - глікоген.
5. Наявність сечовини в обміні.

# Студія «Дослідницька»

## Діаграма Вена

Рослини

Гриби



# Студія «Дослідницька»

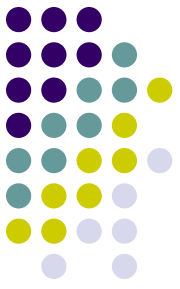
## Діаграма Вена

**Рослини**

**Гриби**



# Студія “Підприємницька”



## Значення грибів у природі

Симбіоз із вищими  
рослинами та  
водоростями

Руйнування й  
розкладання  
органічних  
речовин

Корм для багатьох тварин

# Студія “Підприємницька”

## Значення грибів у житті людини



### • Користь

Хлібопечення

Пивоваріння

Виноробство

Сільське

господатство

Харчовий

продукт

Медицина

Л  
Ю  
Д  
И  
Н  
А

### Шкода

Псують хар-  
чові продукти

Руйнують  
деревину

Уражають по-  
сіви рослин

Спричиняють  
хвороби

Псують книги

ІНТЕР

ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ

РАНОК

РАНОК

08:48

У ТИМБАЛІВЕНСЬКОМУ РАЙОНІ ЗМІНИВСЯ ОСЛАБИЛИЙ ЛІНДР





# Студія “Розумники і розумниці”

- Гості, присутні на уроці, склали нам своє привітання, але ви його повинні розкодувати. Код до привітання вони написали у таблиці. Спочатку ви читаєте твердження, яке записане у 2-му стовпчику, якщо воно вірне, то сполучаєте лінією точки з цифрами, які вказані навпроти твердження у 1-му стовпчику. Якщо ж твердження хибне, то ви ці цифри не сполучаєте, тобто їх пропускаєте.
- То ж почали! Хто швидше розкодує привітання?

# Студія “Розпізнай”

- Я куцоногий,  
блідолиций,  
Але витримую фасон.  
Французьку гарну  
назву маю  
І звуся, діти, шампіньйон.  
А хто гриби всі гарно  
знає,  
Українську назву  
відгадає.
- Ми не маєм шапки й  
ніжки,  
В тісті любим жити  
трішки.  
І рум’яний і пахучий  
Хліб пекти людей ми  
учим.

# Студія “Розпізнай”

■ Я барвистий і

цікавий,

Жить на булках

полюбляю.

Хто в пакеті хліб

забуде,

Той знайде мене

там всюди

■ В нашої сімейки

ніжки тоненькі,

Шиї, мов цівки,

круглі голівки.

І на пні, і коло пня

Нас велика рідня.

# Студія “Термінологічна”

## Знайди зайвого

- Гриби, бактерії, слизовики, лишайники.
- Паразити, автотрофи, симбіонти, сапротрофи.
- Хітин, глікоген, хлорофіл, сечовина.

# Студія "Термінологічна"

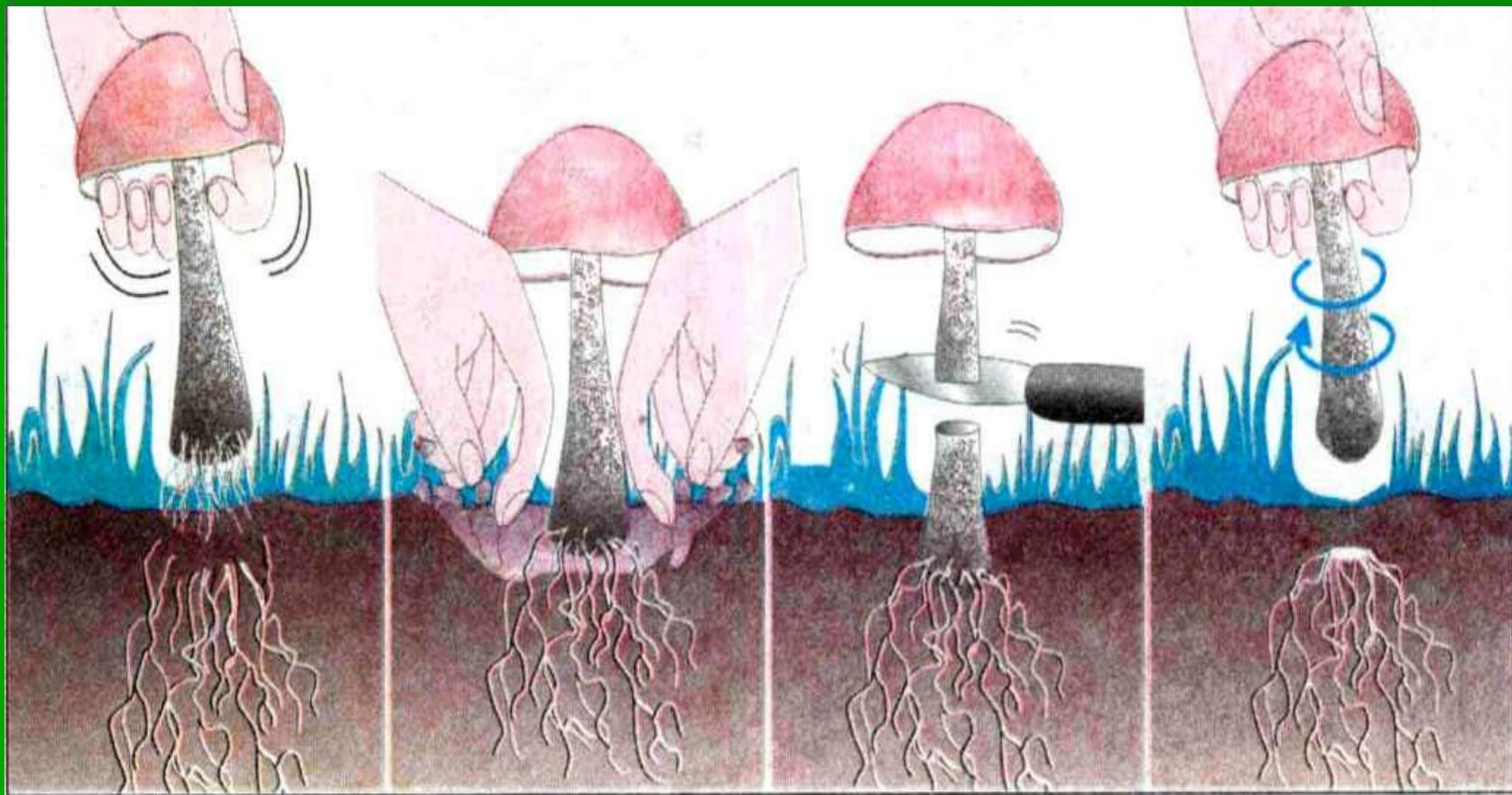
## Утвори пару

- Плодове тіло
- Грибниця
- Ніжка
- Нестатеве розмноження
- Статеве розмноження
- Аероби
- Гетеротрофи
- Сапротрофи
- Гамети
- Спори
- Шапка
- Міцелій
- Вегетативне тіло
- Анаероби

# Студія «Екологічна»

- **Прослухайте розповідь «Прогулянка до лісу» і знайдіть екологічні помилки, зроблені школярами. (Учитель зачитує оповідання по абзацам і учні відразу виправляють екологічні помилки)**

# Студія “Екологічна”





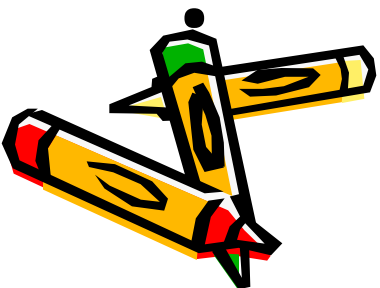
# Студія “Екологічна”

- «Природа – єдина книга, читати яку однаково цікаво на всіх її сторінках,» - саме так вважав Гете.
- Я бажаю вам гортати сторінки цієї книги обережно, читати уважно, бо саме природа наймудріша з вчителів. Упевнена, що вам вдасться це робити якнайкраще.

# Студія "Головного редактора"



- Пропоную вам відповісти на одне з двох запитань.
- Робота, якої студії вам найбільше сподобалася?
- Де в майбутньому ви можете використати набуті знання?



# Домашнє завдання

- Вивчити **\$52.**
- Скласти сенкан про гриби.

Наприклад. **ГРИБ**

Безхлорофільний, гетеротрофний.

Живиться, росте, розмножується.

Міцелій – вегетативне тіло гриба.

Царство.

- Закласти вдома дослід.

У скляну банку помістити вологий пісок і покласти кусочок хліба. Закрити банку кришкою і поставити у тепле місце.

Вирощені гриби принести на наступний урок.

