

ТЕМА УРОКА: РАЗМНОЖЕНИЕ СПОРОВЫХ РАСТЕНИЙ.

УРОК В 6 КЛАССЕ ПО ПРОГРАММЕ И
УЧЕБНИКУ В.В. Пвсечника.



Задачи:

- а) образовательная: познакомить учащихся с характерными особенностями размножения водорослей, папоротникообразных, как представителей споровых растений; показать черты усложнения организации размножения папоротникообразных по сравнению с водорослями и мхами; дать представление о размножении и распространении.
- б) развивающая: формирование самостоятельности в мыслительной деятельности учащихся
- в) воспитательная: развитие культуры предметной речи.

Оборудование: презентация, живые экземпляры комнатных папоротников.

Ход урока:

1.Актуализация прежних знаний./тема: способы размножения/

**2. Изучение нового материала.
Сравнение циклов развития споровых растений.**

4.Закрепление изученного материала.

5.Выводы к уроку.

Все споровые растения делятся на низшие и высшие.

Низшие споровые

Мхи, хвощи и папоротники высшие споровые растения

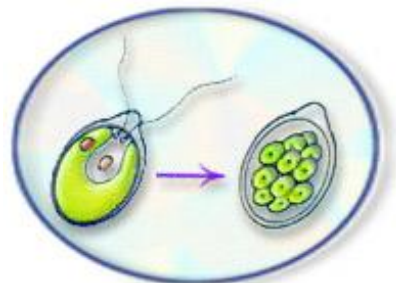


Дайте определения понятиям:

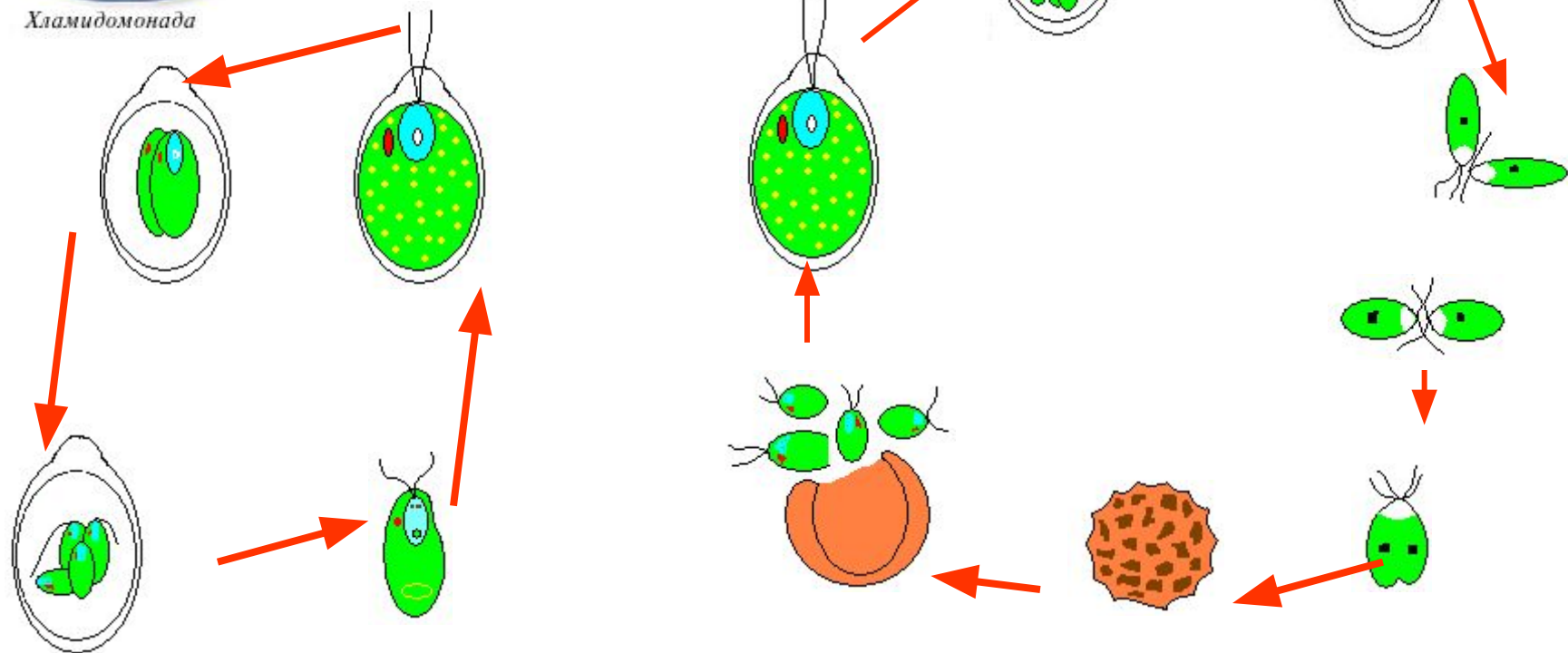
1. Зооспоры –
2. Проросток –
3. Спорангий
4. Заросток –
5. Зигота –
6. Сперматозоид –
7. Яйцеклетка –
8. Оплодотворение –
9. Вайя –
10. Гамета –
11. Антеридии
12. Архегонии-



Размножение хламидомонады как представителя низших растений.



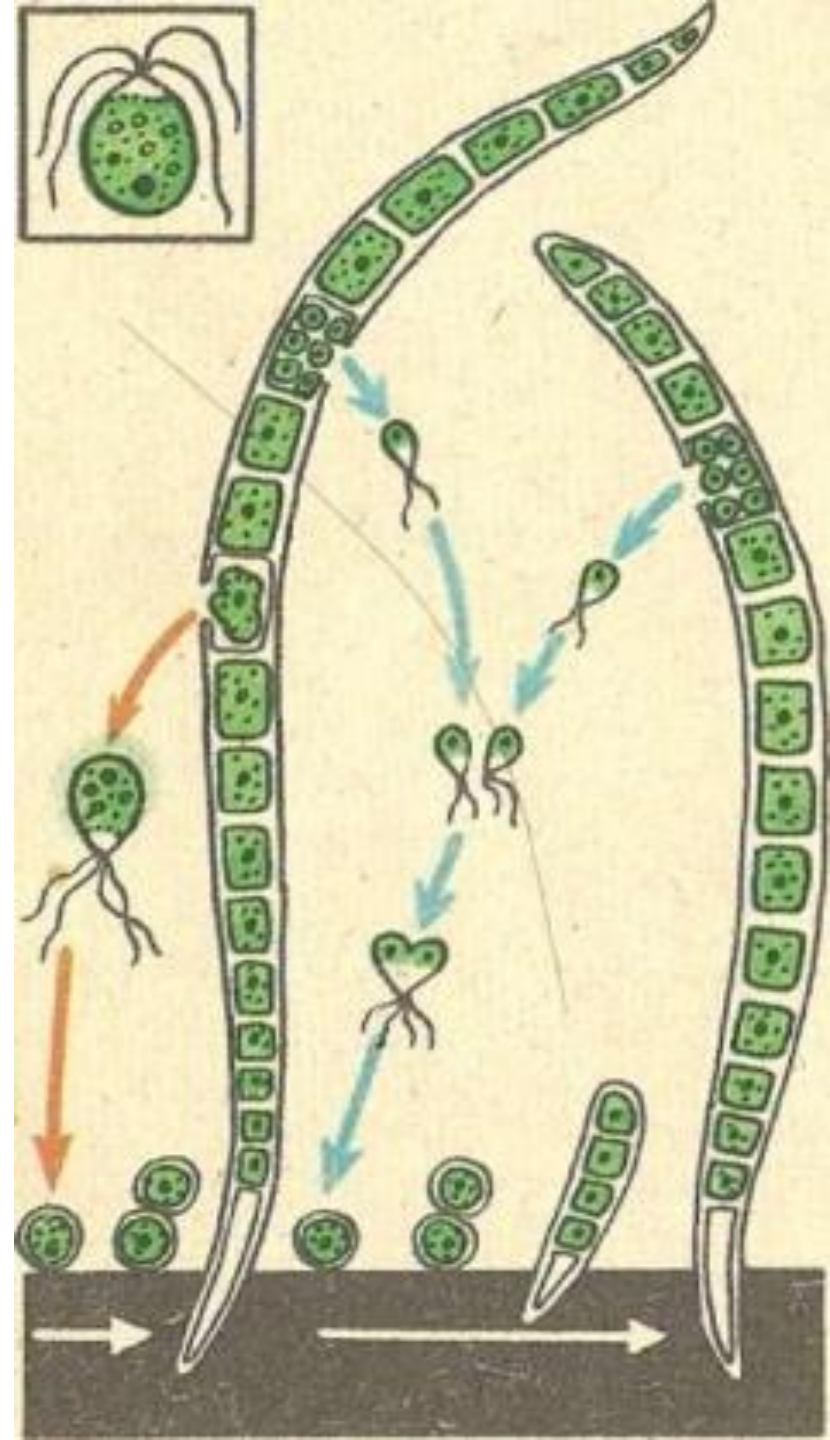
Хламидомонада



Размножение

Размножение
нитчатой водоросли
улотрикса:

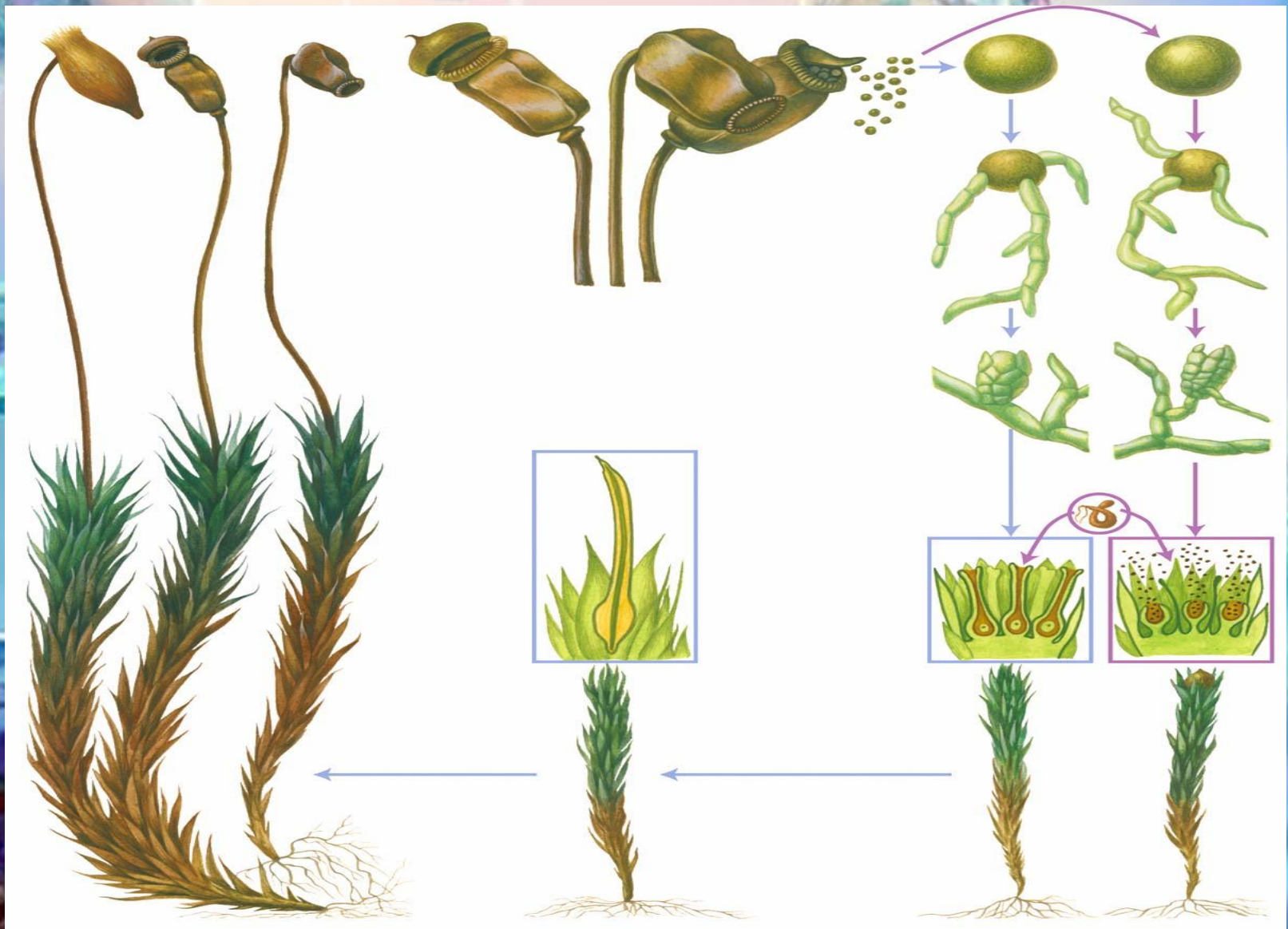
**красные стрелки —
бесполое размножение,**
**синие стрелки —
половое размножение.**



Жизненный цикл мха кукушкина льна как представителя высших споровых

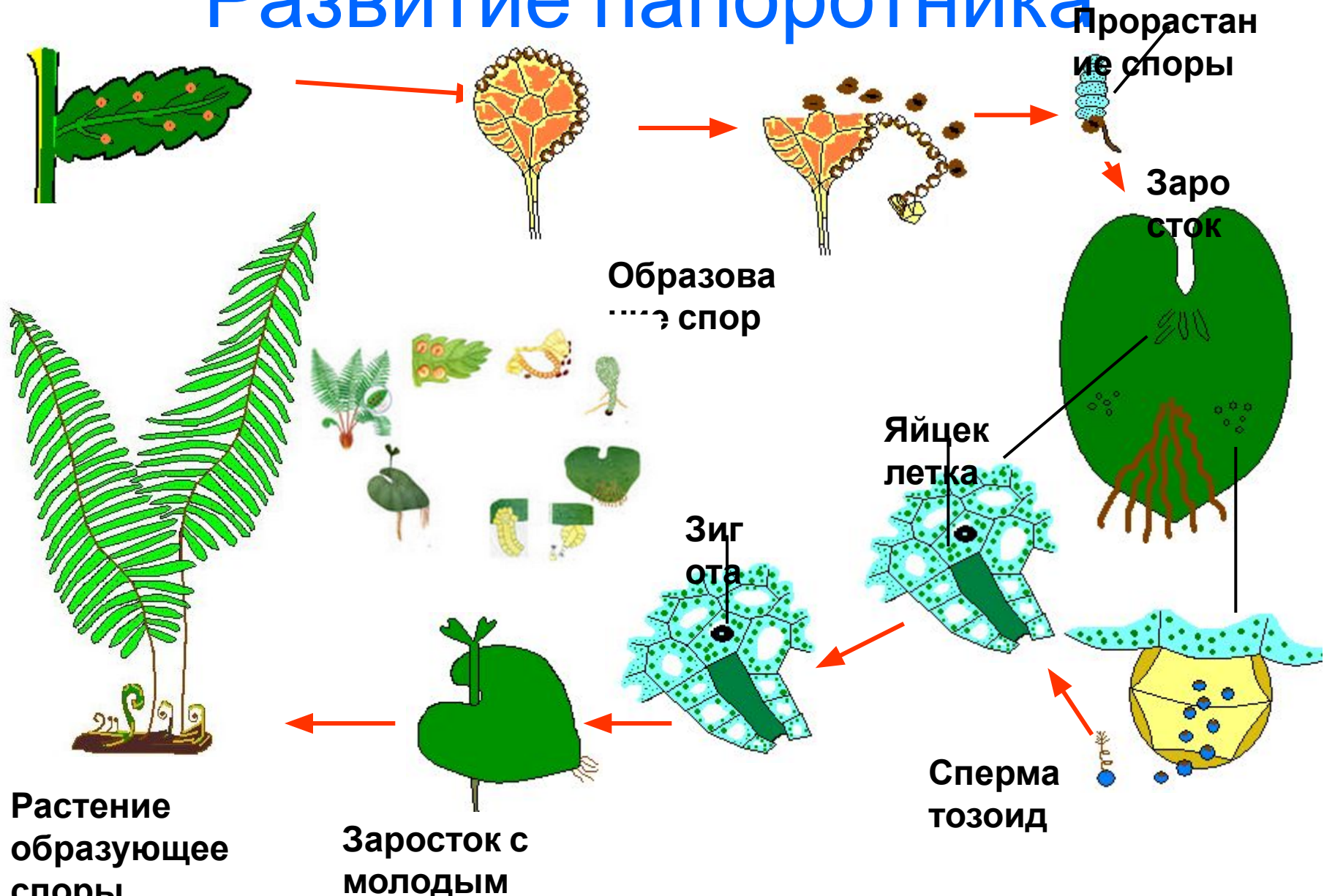


Цикл розвитку мхов.



Папоротники хвощи и плауны

Развитие папоротника



Тест

«Размножение споровых растений»

на «3»- ответь на вопросы части I (без *)

на «4»- ответь на все вопросы части I

на «5»- ответь на все вопросы части I и II

I. Выбери правильный ответ:

1. Папоротник в отличие от водоросли имеет:

- а) клеточное строение
- б) хлоропласты в клетках
- в) ткани и органы
- г) клетки с оболочкой , ядром и цитоплазмой

2. Спора в отличие от семени представляет собой:

- а) одну клетку, покрытую оболочкой
- б) многоклеточный зародыш
- в) многоклеточный зачаток нового растения
- г) половую клетку.

3. Строение проростка мха свидетельствует о его происхождении от :

- а) бактерий
- б) грибов
- в) древних многоклеточных водорослей
- г) одноклеточных водорослей

4. Почему папоротники нельзя отнести к вполне сухопутным растениям?

- А) они влаголюбивы
- Б) живут в затененных местах
- В) не выносят ярких солнечных лучей
- Г) для их размножения нужна влажная среда.

***5. Размножение папоротников и мхов происходит**

- а) только половым путем**
- б) только бесполом путем**
- в) бесполое чередуется с половым**
- г) только вегетативным способом.**

***6. Папоротникам для размножения нужна вода, потому что:**

- а) в ней происходит образование спор**
- б) в ней происходит прорастание спор и оплодотворение**
- в) вода разносит споры**
- г) вода придает клеткам упругость.**

***7. Спорами размножается :**

- а) кукушкин лен**
- б) пшеница**
- в) клен**
- г) сосна**

***8. Что развивается из спор у высших споровых растений?**

- А) гаметофит**
- б) спорофит**

***II. Напиши определение:**

. Зигота-

. Бесполое размножение-

. Половое размножение-

. Гамета-





Домашнее задание:

*** параграф № 41;**

*** создать кроссворд по теме;**

*** выполнить задания в рабочей тетради.**

Спасибо за урок

