

Презентация урока экологии 7 класс.

Разработка Осиповой Е.Г., учителя МОУ  
сош №2 им.Героя Советского Союза  
Шамаева П.С. г. Петровска .

Тема урока: « Температура  
как экологический фактор».

Цель урока :Выяснить является ли температура фактором, влияющим на жизнь животных.

# Разнообразиие температурных условий.

- Тропики и субтропики- наиболее жаркие территории;
- Приполярные области- наиболее холодные;
- Между ними располагаются области с умеренной температурой.

# Температурный диапазон

- На температуру тела животного оказывает влияние температура окружающей среды.
- Живой организм может жить только в пределах определенного интервала внешних температур.

# Пределные условия существования



Самая низкая температура при которой встречаются животные на суше  $-50^{\circ}\text{C}$  (белые медведи);

в воде при  $0^{\circ}$  и даже  $-1,5...2^{\circ}\text{C}$  (рыбы- белокровки).

Самая высокая температура в воде  $+52^{\circ}$  (рыбы в горячих источниках);

на суше  $+60^{\circ}$  (пресмыкающиеся в пустыне).

# Животные:



- Холоднокровные,
- Теплокровные.



# Холоднокровные.



Животные не имеют постоянной температуры тела (температура близка к температуре окружающей среды).

К ним относятся :  
кузнечик, бабочка,  
саранча,  
пресмыкающиеся.



# Реакция животных на температуру среды (регулирование своей температуры).

- Прогревание на солнце.
- Двигательная активность.
- Поведенческие манеры.
- Оцепенение.

# Теплокровные.



Животные с  
постоянной  
температурой тела.

К ним относятся:  
млекопитающие,  
птицы.



# Температура тела теплокровных ЖИВОТНЫХ.

- Млекопитающие
- +38...+40°C.
- Птицы +40...+42°C.



# Реакция животных на температуру среды (регулирование своей температуры).

- Густота волосяного покрова.  
Густота перьевого покрова.
- Наличие подкожного жира.
- Частота дыхательных движений
- Поведение животных (спячка, жизнь под снегом и т. д.).