

Членистоногие



№

219-045-173

Составил: учитель биологии
МОУ гимназии №5 г. Кызыл
РТ
Мизерных Елена

Урок - зачет

Первый тур – групповой.

- ▣ *Задание 1. Характерные признаки членистоногих.*
- ▣ *Задание 2. Характерные признаки классов типа Членистоногие.*
- ▣ *Задание 3. Определение по внешнему виду представителей разных классов типа Членистоногие.*
- ▣ *Задание 4. Портретная галерея (Кто есть кто?).*
- ▣ *Задание 5. Тип развития насекомых.*
- ▣ *Задание 6. Характеристика отрядов класса Насекомые.*

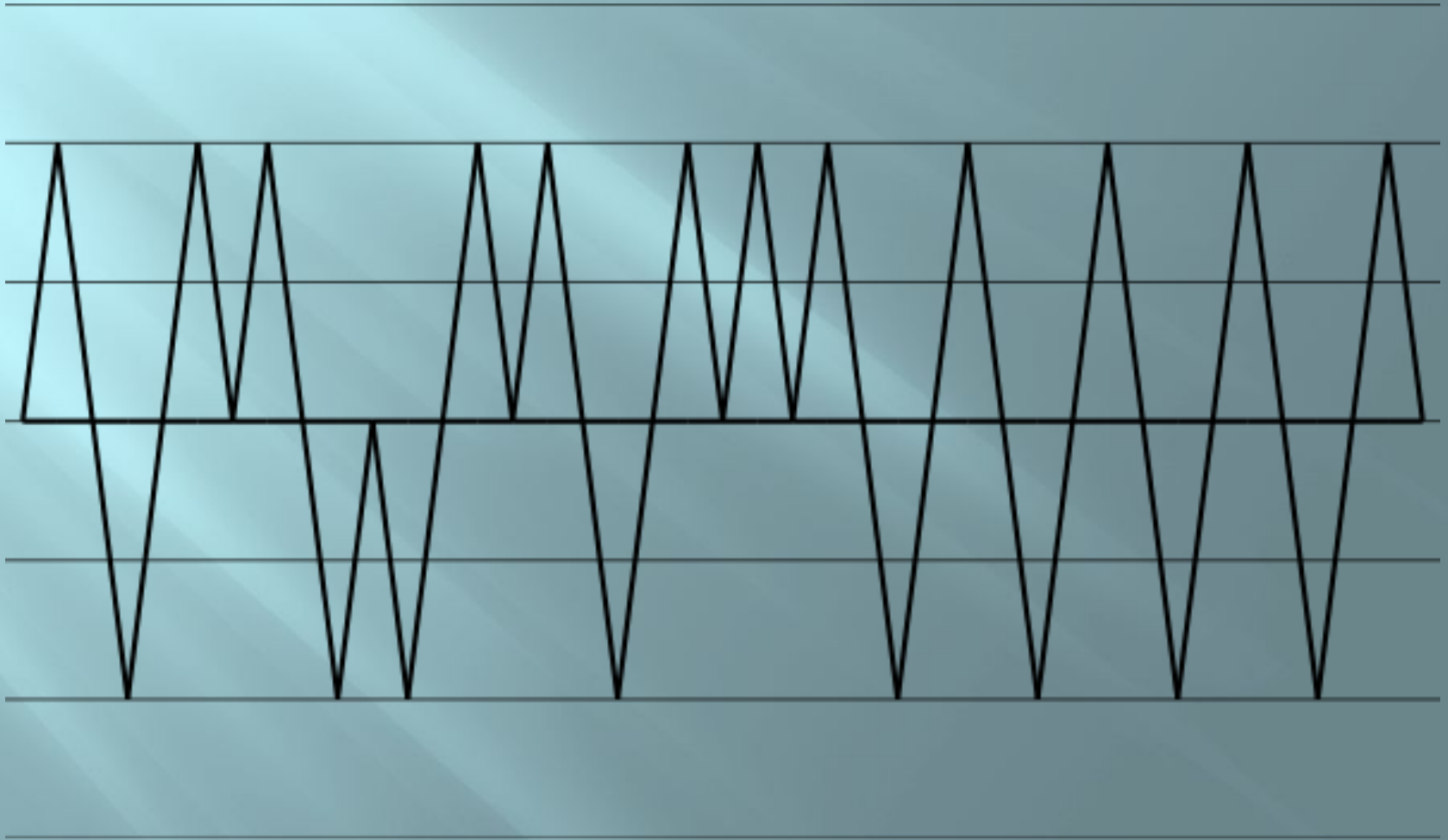
Второй тур – парный

Третий тур – индивидуальный

Ответы

Групповой тур

Задание 1. Характерные признаки членистоногих.



Ответы

Групповой тур

Задание 2. Характерные признаки классов типа Членистоногие.

- ▣ *Ракообразные* - 1,2,4,8,10,13,14,17,18
- ▣ *Паукообразные* - 1,2,5,7,9,12,16,17,18
- ▣ *Насекомые* - 1,3,4,6,8,11,13,15,17,18,19

Задание 3.

Определение по внешнему виду представителей разных классов типа Членистоногие.

Рак



Майский жук



Комнатная муха



Скорпион



Паук-крестовик



Саранча перелетная



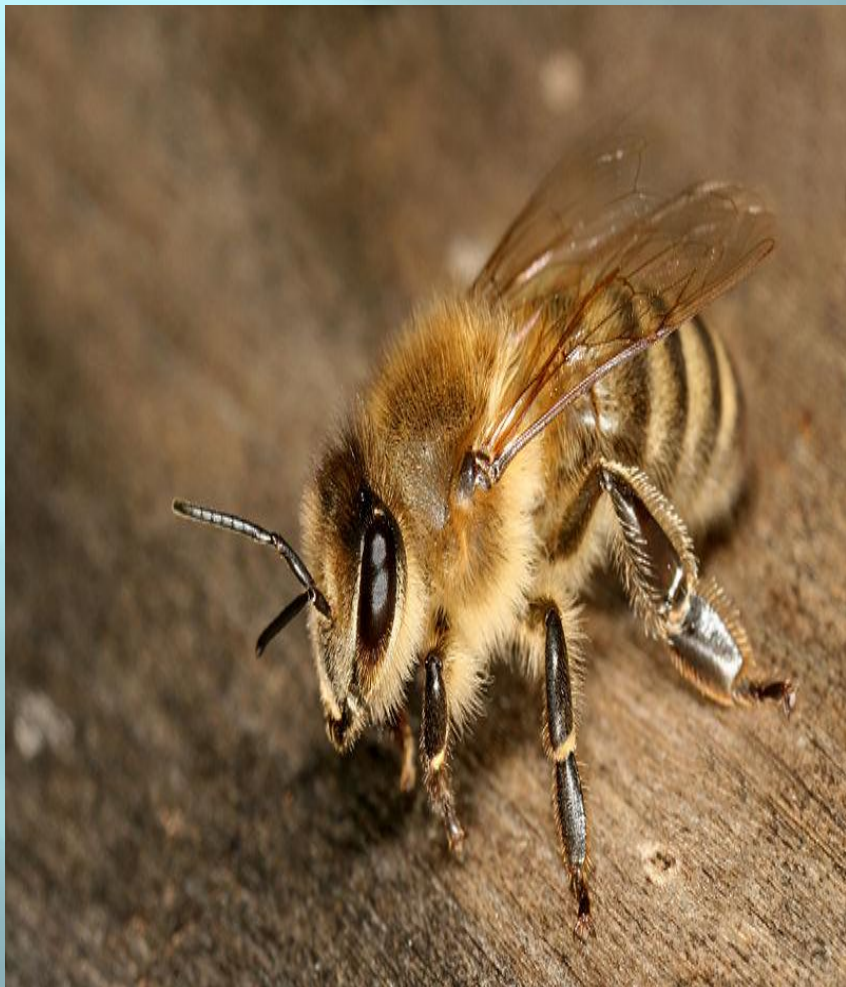
Лимонница



Клещ



Пчела



Краб



***Задание 4.
Портретная галерея
(Кто есть кто?).***







***Задание 5. Тип развития
насекомых.***

Жук-плавунец пчела



Медоносная



Комар



Стрекоза



Клоп крапивница



Бабочка-



Саранча



Таракан



Ответы

Групповой тур

Задание 3. Определение по внешнему виду представителей разных классов типа Членистоногие.

- ▣ **Ракообразные:** Рак. Краб.
- ▣ **Паукообразные:** Скорпион. Паук-крестовик. Клещ.
- ▣ **Насекомые:** Майский жук. Комнатная муха.
Саранча
перелетная. Лимонница. Пчела.

Ответы

Групповой тур

Задание 4. Портретная галерея (Кто есть кто?).

1. паук;
2. муха;
3. бабочка;
4. стрекоза;
5. кузнечик;
6. жук-олень.

Ответы
Групповой тур
Задание 5. Тип развития насекомых.

- ▣ *Насекомые с полным превращением:* Жук-плавунец.
Медоносная пчела. Комар. Стрекоза.
Бабочка-крапивница.

- ▣ *Насекомые с неполным превращением:* Клоп.
Саранча.
Таракан

Ответы
Групповой тур
Задание 6: Характеристика отрядов класса
Насекомые.

1. прямокрылые;
2. полужесткокрылые (клопы);
3. жесткокрылые (жуки);
4. чешуекрылые;
5. перепончатокрылые;
6. двукрылые.

Ответы Парный тур

- ▣ *Членистоногие* - 1,2,3,7,11,10,14,18,19,20
- ▣ *Ракообразные* -
1,8,3,10,5,12,17,16,9,14,15,21,22,23,18,24
- ▣ *Паукообразные* - 1,7,3,8,12,16,17,13,14,10,15,20
- ▣ *Насекомые* - 1,2,3,7,10,14,15,12,16,20

Итоговая таблица группового тура

Группа	Задания						Итог
	1	2	3	4	5	6	
1							
2							
3							
4							

Домашнее задание

Решите биологическую задачу:

- ▣ Там где встречаются шмели, клевер дает хороший урожай семян. Какая существует связь между урожаем семян клевера и шмеля? Имеется ли такая связь между клевером и пчелами?