

# Членистоногие



БАБОЧКИ

МУХА

СТРЕКОЗА

ОСА

ШЕРШЕНЬ

ПАУК-КРЕСТОВИК

СВЕРЧОК

ТЕРМИТ

ГУСЕНИЦА

КРАБ

БЛОХА

ПАУК-ПТИЦЕЯД

БОЖЬЯ КОРОВКА

ЖУК-НОСОРОГ

НАЕЗДНИК

КУЗНЕЧИК

ЖУК-ОЛЕНЬ

ТАРАНТУЛ

БОГОМОЛ

МУРАВЬИ

СКОРПИОН

СОРОКОНОЖКА

№

219-045-173

Составил: учитель биологии  
МОУ гимназии №5 г. КЫЗЫЛ  
РТ

Мизерных Елена

# Урок - зачет

## **Первый тур – групповой.**

- ▣ *Задание 1. Характерные признаки членистоногих.*
- ▣ *Задание 2. Характерные признаки классов типа Членистоногие.*
- ▣ *Задание 3. Определение по внешнему виду представителей разных классов типа Членистоногие.*
- ▣ *Задание 4. Портретная галерея (Кто есть кто?).*
- ▣ *Задание 5. Тип развития насекомых.*
- ▣ *Задание 6. Характеристика отрядов класса Насекомые.*

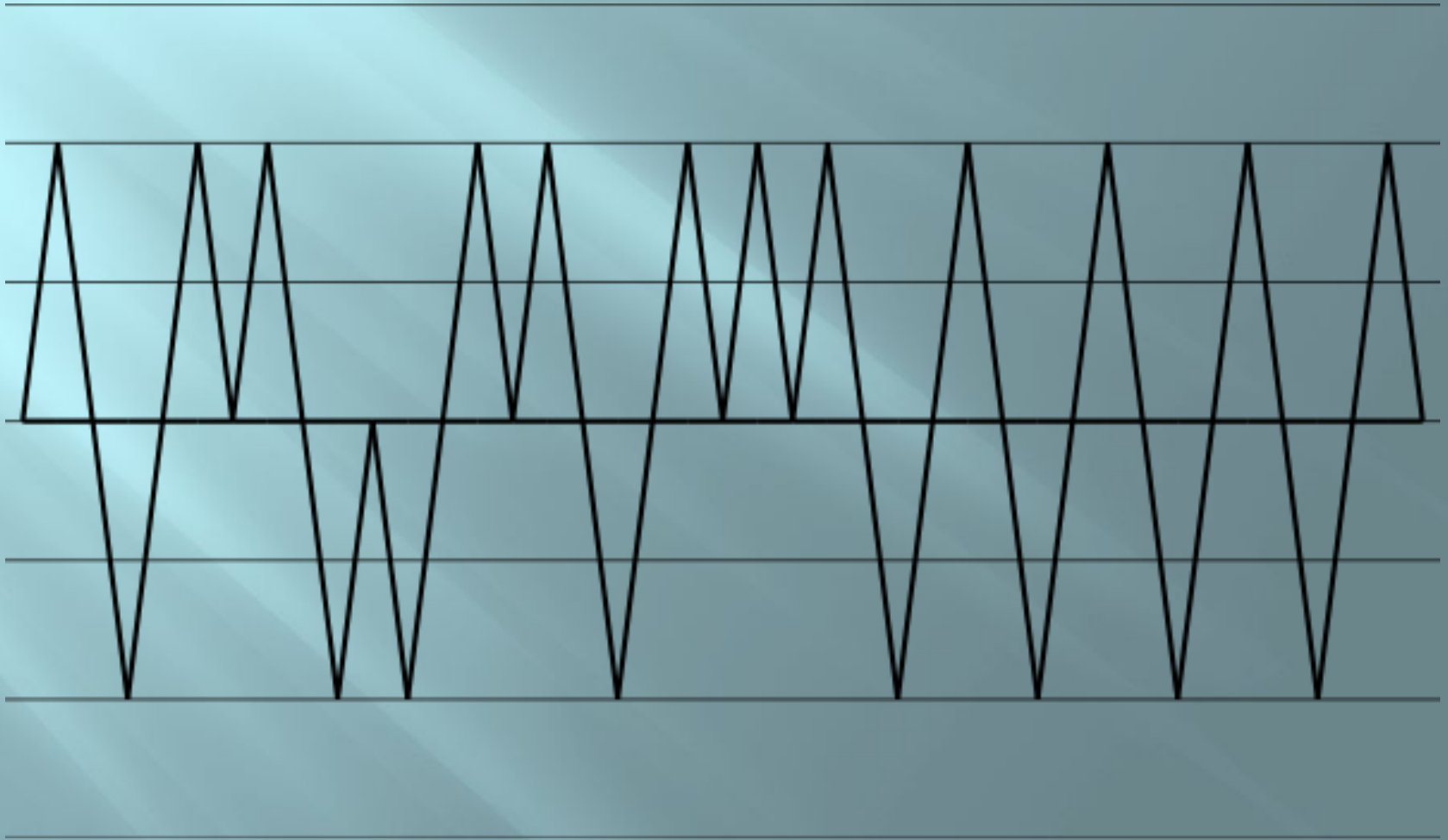
## **Второй тур – парный**

## **Третий тур – индивидуальный**

# Ответы

## Групповой тур

### Задание 1. Характерные признаки членистоногих.



## Ответы

### Групповой тур

#### Задание 2. Характерные признаки классов типа Членистоногие.

- ▣ *Ракообразные* - 1,2,4,8,10,13,14,17,18
- ▣ *Паукообразные* - 1,2,5,7,9,12,16,17,18
- ▣ *Насекомые* - 1,3,4,6,8,11,13,15,17,18,19

## ***Задание 3.***

***Определение по внешнему виду представителей разных классов типа Членистоногие.***

# Рак



# Майский жук



*Комнатная муха*



*Скорпион*



*Паук-крестовик*



*Саранча перелетная*





*Лимонница*



*Клещ*



**Пчела**



**Краб**



***Задание 4.  
Портретная галерея  
(Кто есть кто?).***







***Задание 5. Тип развития  
насекомых.***

# *Жук-плавунец пчела*



# *Медоносная*





# Комар



# Стрекоза



# Клоп крапивница



# Бабочка-



# Саранча



# Таракан



## Ответы

### Групповой тур

### Задание 3. Определение по внешнему виду представителей разных классов типа Членистоногие.

- ▣ **Ракообразные:** Рак. Краб.
- ▣ **Паукообразные:** Скорпион. Паук-крестовик. Клещ.
- ▣ **Насекомые:** Майский жук. Комнатная муха.  
Саранча  
перелетная. Лимонница. Пчела.

## Ответы

### Групповой тур

#### Задание 4. Портретная галерея (Кто есть кто?).

1. паук;
2. муха;
3. бабочка;
4. стрекоза;
5. кузнечик;
6. жук-олень.

**Ответы**  
**Групповой тур**  
**Задание 5. Тип развития насекомых.**

- ▣ *Насекомые с полным превращением:* Жук-плавунец.  
Медоносная пчела. Комар. Стрекоза.  
Бабочка-крапивница.
  
- ▣ *Насекомые с неполным превращением:* Клоп.  
Саранча.  
Таракан

**Ответы**  
**Групповой тур**  
**Задание 6: Характеристика отрядов класса**  
**Насекомые.**

1. прямокрылые;
2. полужесткокрылые (клопы);
3. жесткокрылые (жуки);
4. чешуекрылые;
5. перепончатокрылые;
6. двукрылые.

## Ответы Парный тур

- ▣ *Членистоногие* - 1,2,3,7,11,10,14,18,19,20
- ▣ *Ракообразные* -  
1,8,3,10,5,12,17,16,9,14,15,21,22,23,18,24
- ▣ *Паукообразные* - 1,7,3,8,12,16,17,13,14,10,15,20
- ▣ *Насекомые* - 1,2,3,7,10,14,15,12,16,20



## Итоговая таблица группового тура

| Группа | Задания |   |   |   |   |   | Итог |
|--------|---------|---|---|---|---|---|------|
|        | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |      |
| 1      |         |   |   |   |   |   |      |
| 2      |         |   |   |   |   |   |      |
| 3      |         |   |   |   |   |   |      |
| 4      |         |   |   |   |   |   |      |

# Домашнее задание

Решите биологическую задачу:

- ▣ Там где встречаются шмели, клевер дает хороший урожай семян. Какая существует связь между урожаем семян клевера и шмеля? Имеется ли такая связь между клевером и пчелами?