

ТИП  
ЧЛЕНИСТОНОГИЕ

# Загадки о Членистоногих

Все мои друзья – на суше,  
Ну а я – живу в пруду.  
Когда надо, дом воздушный  
Под водою возведу.

*Паук серебрянка*



Муравьев тепло встречая  
Под высоким сосняком,  
Мы всегда их угощаем  
Очень вкусным молочком

*Тля*

# Загадки о Членистоногих

На своем паучьем свете  
Неумейка, так сказать.  
Не вязал ни разу сети  
И не думаю вязать

*Паук -волк*



Солнце светлое приметив,  
В поле выбрались с утра.  
Только мы на белом свете  
Опрыляем клевера.

*Шмели*

# Загадки о Членистоногих

Круглый панцирь сбит добротно,  
В глазках - злобные огни,  
По бокам прижались плотно  
Две тяжелые клешни.

*Стрекоза*

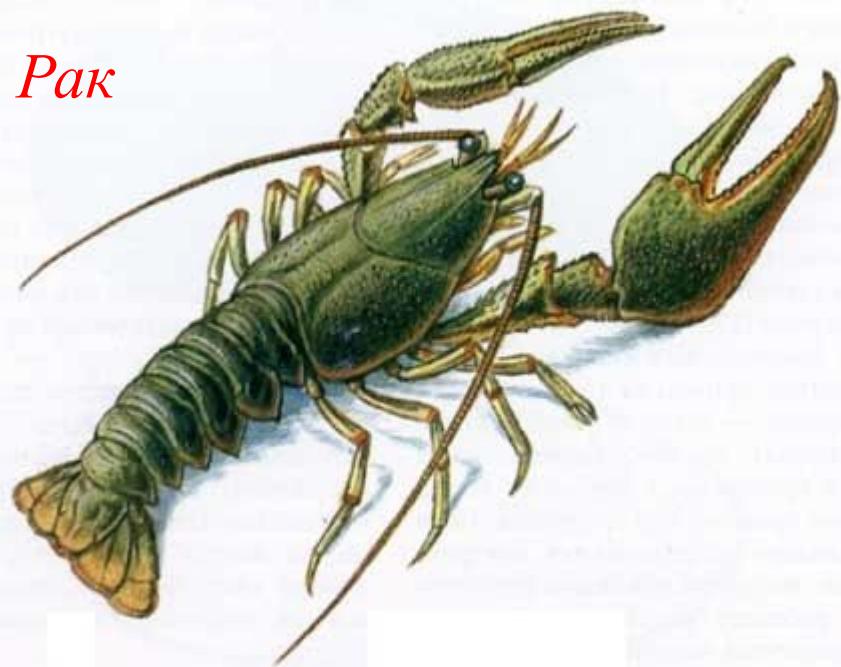


*Краб*

Над цветком на миг замрет  
Быстрокрылый вертолет  
На былинке посидит –  
Вдруг вспорхнет и улетит

# Загадки о Членистоногих

Не зверь, не птица,  
А нос, как спица  
Летит – кричит, сидит – молчит.  
Кто его убьет –  
Свою кровь прольет.



*Комар*

Не брожу в полях и рощах,  
Не топчу земных дорог,  
Хоть имею, между прочим,  
Тридцать восемь цепких ног

# Загадки о Членистоногих

Неприметный в чаще леса  
Я – малыш, но в нужный час  
Больше собственного веса  
Поднял груз в сто девять раз



*Жук*



*Муравей*

Черен, да не ворон,  
Рогат, да не бык,  
Шесть ног без копыт,  
Летит – воет,  
Падает – землю рое

# Работа с текстом

*Вставьте пропущенные слова*

*Первая группа "Ракообразные".*

- 1) Тело ракообразных разделено на головогрудь и брюшко.
- 2) На голове расположены сложные глаза и две пары усиков.
- 3) Ракообразные имеют 5 пар ходильных ног.
- 4) Дыхание ракообразных обеспечивают жабры.
- 5) Растут ракообразные только в период линек.
- 6) Развитие у раков без превращения.

# Работа с текстом

*Вставьте пропущенные слова*

*Вторая группа "Паукообразные".*

- 1) Тело пауков разделено на головогрудь и брюшко.
- 2) На голове расположены сложные глаза.
- 3) Все пауки имеют паутинные железы.
- 4) Паутина используется для строительства ловчих сетей.
- 5) Пищеварение у пауков наружное.
- 6) Дыхание пауков обеспечивают легочные мешки и трахеи.
- 7) У пауков 4 пары ног.
- 8) Развитие без превращения.

# Работа с текстом

*Вставьте пропущенные слова*

*Третья группа "Насекомые".*

- 1) Тело насекомых разделено на голову, грудь и брюшко.
- 2) На голове у насекомых расположены сложные глаза и 1 пара усиков.
- 3) Насекомые имеют 2 пары крыльев и 3 пары ног.
- 4) В зависимости от характера пищи насекомые имеют ротовые органы: грызущие, сосущие, лужущие.
- 5) Функцию дыхания у насекомых осуществляют трахеи.
- 6) Развитие у насекомых 2х типов с полным и с не полным превращением.

# Ребусы

Всеядные, ночные животные



Тараканы

# Ребусы

«Строительный материал» паука



Паутина

# Ребусы

Порхающий лепесток



Бабочка

# Ребусы

«Пазловское» зрение

МОИ

1,4,5,2 ,



Мозаичное

# Исключите лишнее



# Исключите лишнее



# Исключите лишнее



# Исключите лишнее



# **Биологические задачи**

1. На муравейник опустился дрозд, вытянул крылья в стороны, посидел некоторое время, для чего?

**Ответ: Принимает «Муравьиную ванну» , чтобы освободиться от паразитов**

2. В 1877 году этот небольшой жук был завезён из Америки в Германию , постепенно он распространился по всей Европе. Личинки и жуки питаются листьями паслёновых растений. Они страшно прожорливы и стали подлинным несчастьем наших огородов

**Ответ: Колорадский жук**

# **Биологические задачи**

3. Представьте себя врачом- анестезиологом (дающим пациенту наркоз). Вам необходимо усыпить пчелу, как вы это сделаете, если у вас есть вата и медицинский эфир?

**Ответ: так как у насекомых трахейное дыхание, то, смоченную в эфире вату, нужно подносить не ко рту, а обмотать ей брюшко насекомого**

4. Прогуливаясь в лесу, вы обнаружили, что на ноге находится присосавшийся клещ. Какими будут последовательность ваших действий? Какие меры предосторожности вы предпримите во время следующей прогулки?

# Кроссворд



# Рефлексия



1



2



3



4



5



6



7



8