

Тема: «Тип моллюски». Класс : 7

Учитель: Дощанов Мурат Галимович



Мендыкаринский район

с. Буденновка

Буденновская средняя школа

I . Организационная часть - формирование социальной компетентности.

II. Актуализация знаний - формирование информационной компетентности.

«...карась лежит, зарывшись в ил, и выбирает оттуда микроскопических ракушек ради продовольствия и рассуждает: «Да и устроена она (ракушка) так, что никак невозможно её проглотить. Потяни рылом воду, а н в зобу у тебя уж видимо-невидимо ракушек кишит»...»

*М.Е. Салтыков-Щедрин
«Карась-идеалист»*

Догадались ли вы, каких животных мы в повседневной жизни называем ракушками?

III. Изучение нового материала - формирование информационной и познавательной компетентностей

Тип Моллюски или Мягкотелые

Моллюски – от латинского слова

«molluskus», что в переводе

означает – мягкий.

РАЗНООБРАЗИЕ МОЛЛЮСКОВ



НАЙДИТЕ ОТЛИЧИЯ



ОСЬМИНОГ



ВИНОГРАДНАЯ УЛИТКА



ПЕРЛОВИЦА



СЛИЗЕНЬ

КЛАССИФИКАЦИЯ МОЛЛЮСКОВ

Количество видов более 130 тысяч



ОБРАЗ ЖИЗНИ МОЛЛЮСКОВ



УСТРИЦА



ПРУДОВИК

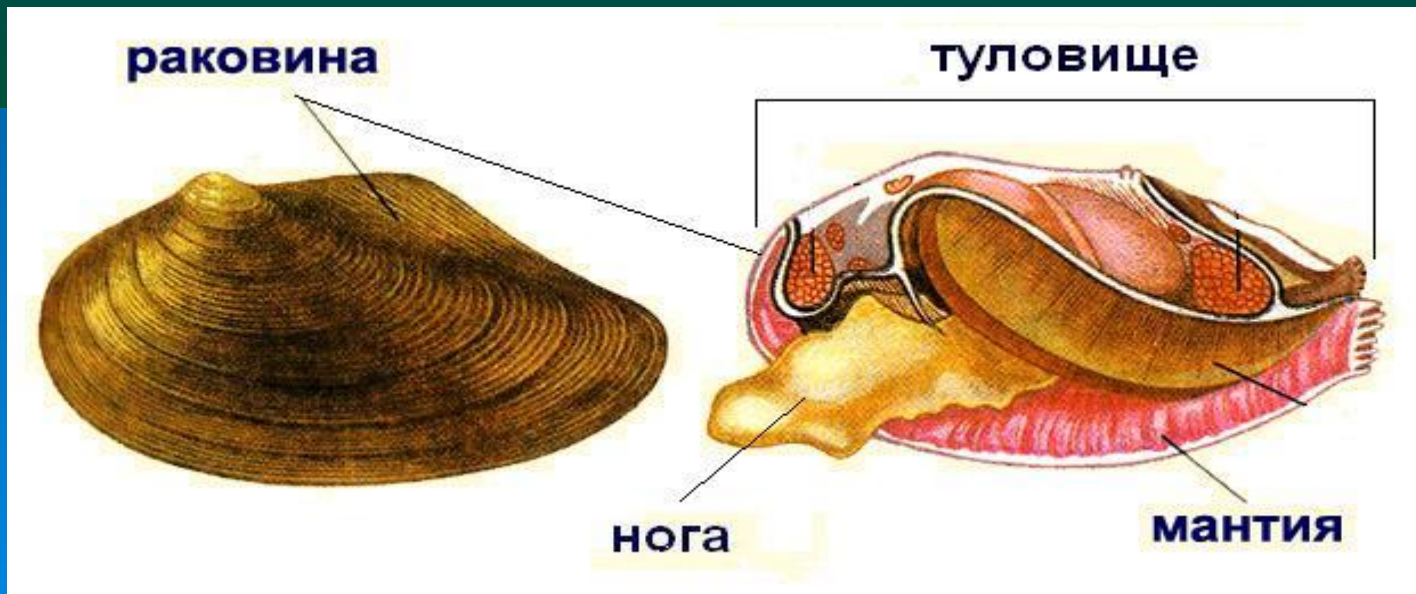
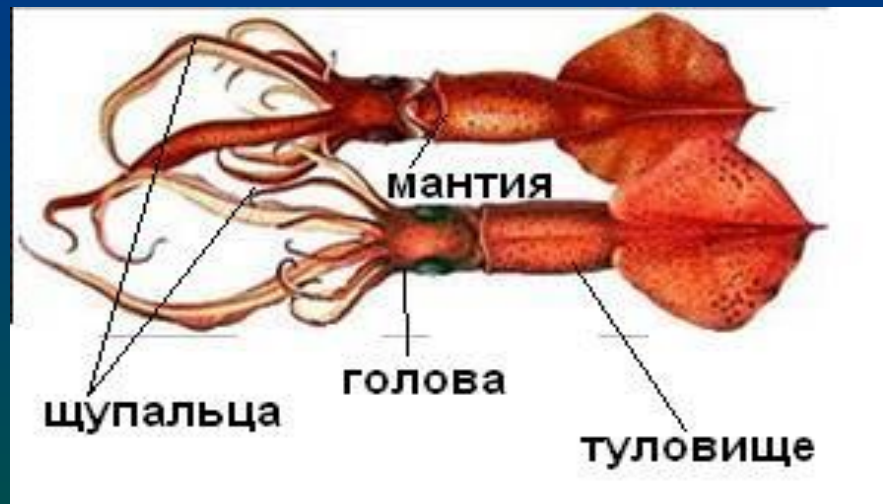
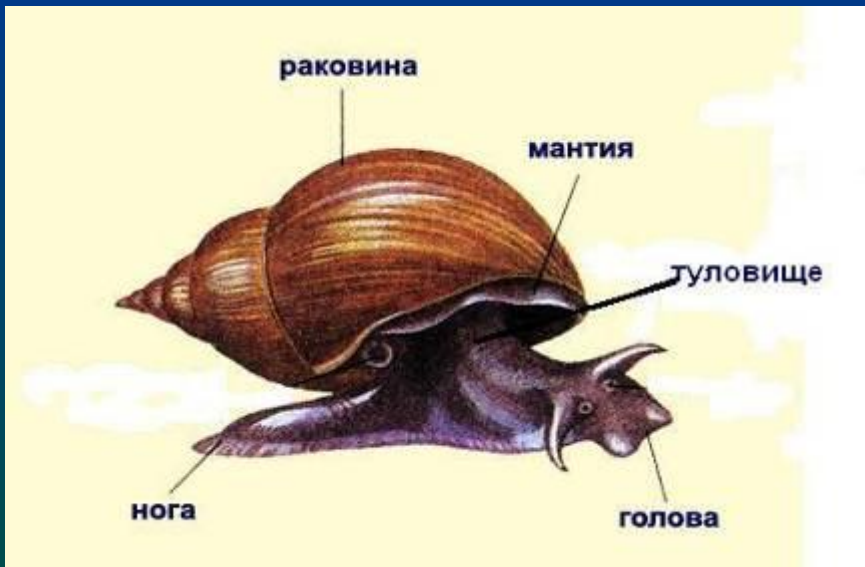


КАЛЬМАР



Виноградная улитка

ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ МОЛЛЮСКОВ



Части тела моллюсков:

1. Голова (у двусторчатых – нет)
2. Туловище
3. Нога (щупальца – у головоногих)
4. Мантия
5. Раковина

Симметрия тела большинства моллюсков - двусторонняя.

Брюхоногие – асимметричные животные.

1.4 поэтапное закрепление материала - формирование интеллектуальной, самообразовательной и коммуникативной компетентностей.

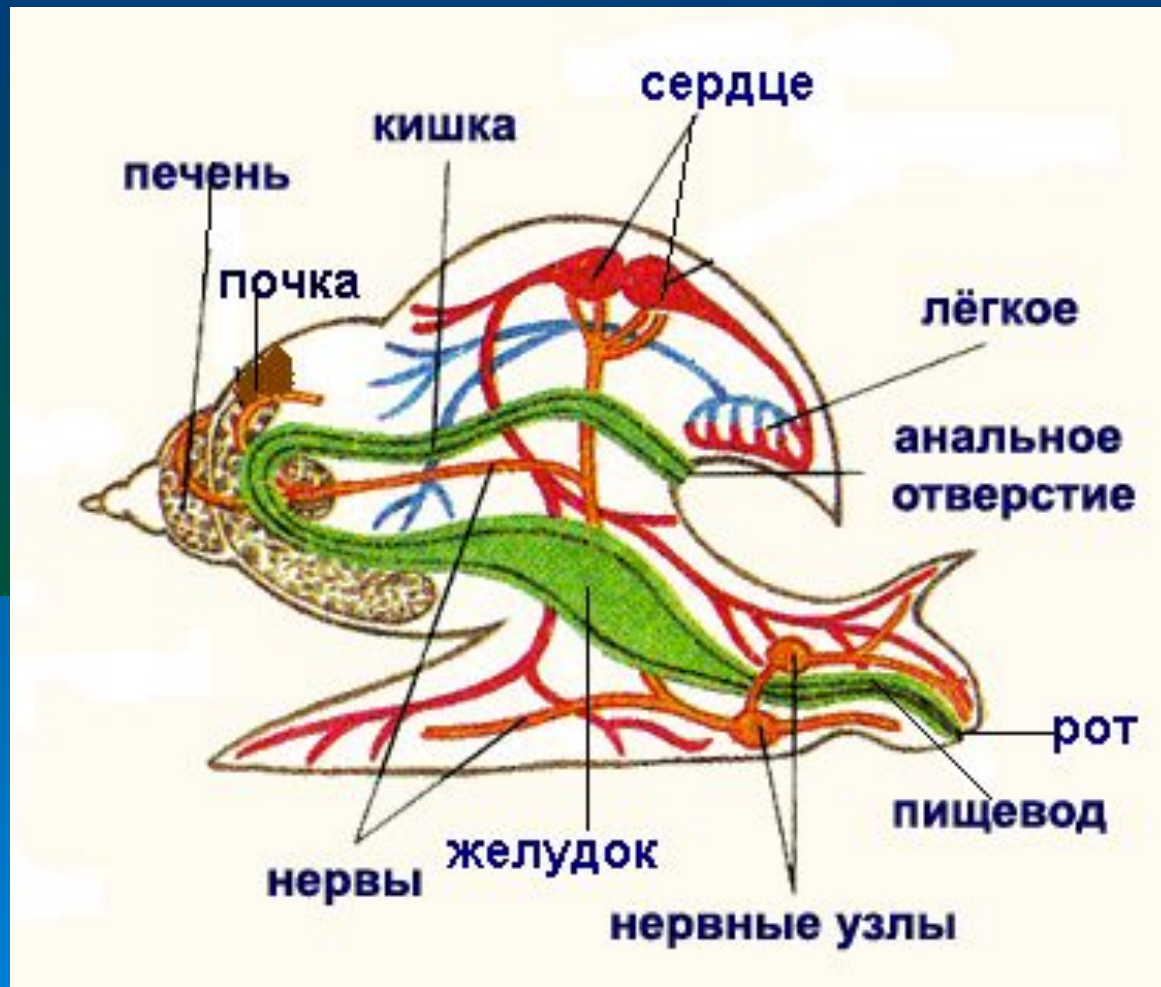
У НЕКОТОРЫХ ВИДОВ РАКОВИНЫ НЕТ



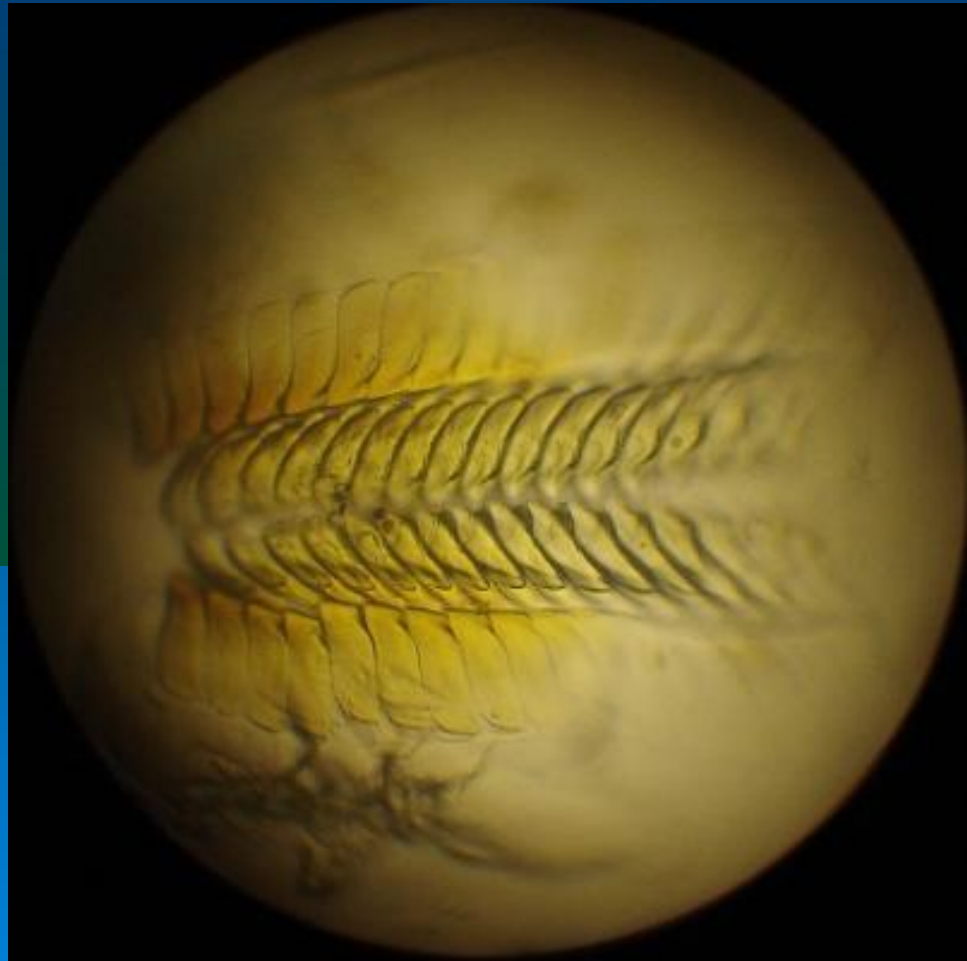
РАЗНООБРАЗИЕ РАКОВИН



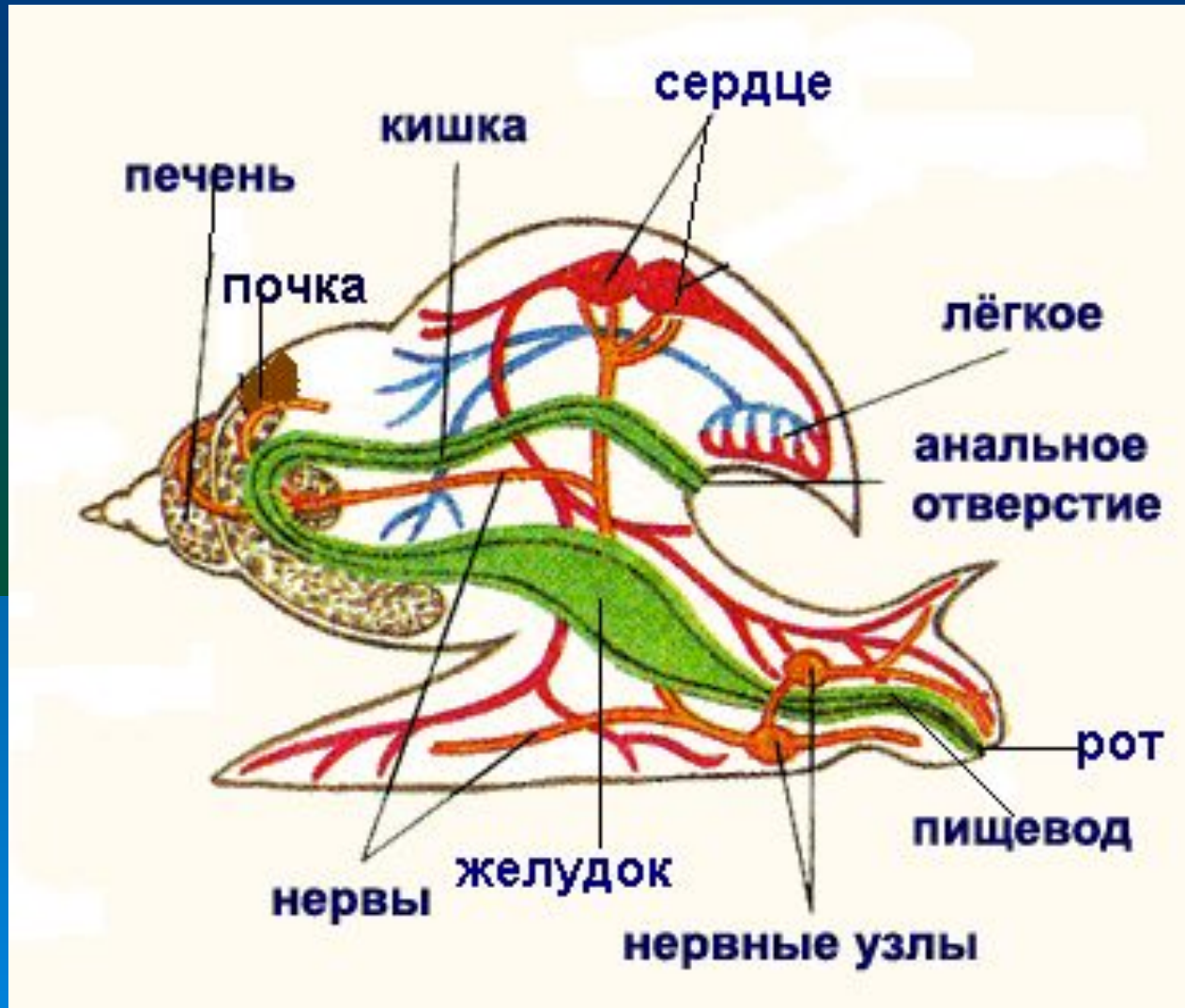
ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ МОЛЛЮСКОВ



РАДУЛА (ТЁРКА) БРЮХОНОГИХ



ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ МОЛЛЮСКОВ



ОРГАНЫ ЧУВСТВ



Органы осязания – на голове, в ноге, жабрах.

Органы зрения – на голове.

Органы обоняния – на голове, в коже.

Органы равновесия в ноге.

Органы химического чувства – в жабрах.



1.7 Поэтапное закрепление знаний - формирование интеллектуальной, самообразовательной компетентностей.

Отличительные черты:

□ Среда обитания моллюсков:

Моря, пресные водоёмы, суша.

□ Симметрия тела большинства моллюсков:

Двусторонняя.

□ Тело большинства моллюсков защищено:

Раковинной.

□ Тело покрыто кожной складкой:

Мантией.

- Между телом и мантией находится:
Мантийная полость.
- Тело большинства моллюсков состоит из:
Головы, туловища, ноги, раковины, мантии.
- Кровеносная система:
Незамкнутая.
- Органы дыхания:
Лёгкое или жабры.
- В пищеварительной системе появляются органы:
Радула (тёрка), печень, слюнные железы.

□ Органы выделения:

Почки.

□ Нервная система:

*Нервные узлы, нервные стволы,
нервы.*

□ Органы чувств:

*Осязания, обоняния, зрения,
равновесия, химического чувства.*

□ По способу размножения моллюски:

Раздельнополые и гермафродиты.

Класс Брюхоногие



Малый прудовик



Голый слизень



Ариатна



Ахатиниды



Катушка



Виноградная улитка

Класс Двустворчатые



Мидии



Устрица



Лима



Тридакна



Морское ушко



Морской гребешок



Перловица

Класс Головоногие



Осьминоги



Каракатицы



Наутилус



Кальмары



1.9 Поэтапное закрепление материала - формирование интеллектуальной, самообразовательной и социальной компетентностей.

НЕОБЫКНОВЕННАЯ ПРОГУЛКА

ПО ОБЫКНОВЕННЫМ

МАГАЗИНАМ

The background of the lower half of the slide is a solid blue color. It features several decorative elements consisting of concentric circles or ripples, rendered in a lighter shade of blue. These circles are scattered across the bottom half, with a larger one on the right side and several smaller ones on the left and bottom.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ МАГАЗИН



Мидии





Устрицы на обед

Виноградная улитка на обед





Осьминог и кальмар на ужин



ЮВЕЛИРНЫЙ МАГАЗИН



Тридакна

Украшения из жемчуга



Хозяйственный магазин



Морской гребешок



Мурекс



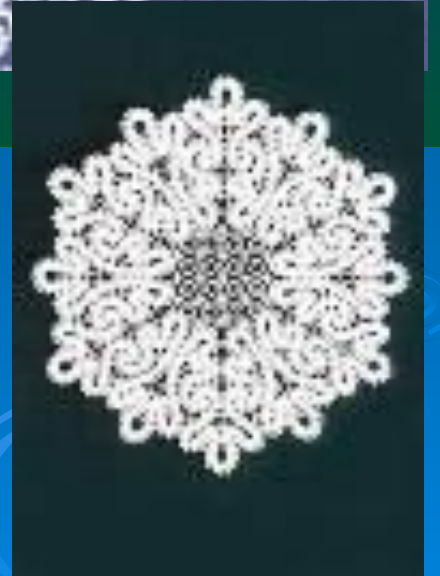
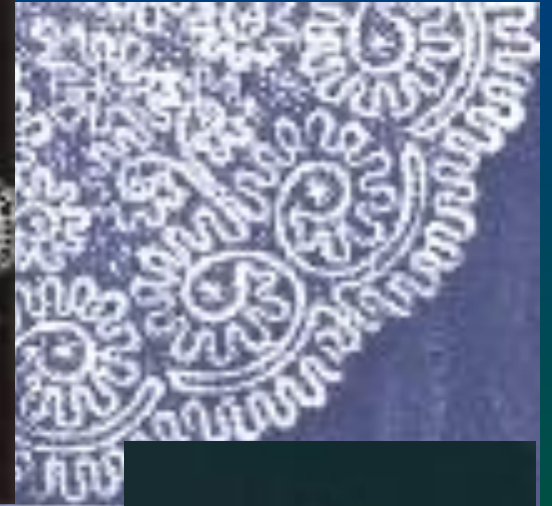
Плакуна



Пинна



Галантерейный магазин



IV. Общее закрепление материала - формирование самообразовательной компетентности.


Проверь свои знания!



Тест – тренажёр

*от осьминога,
виноградной улитки
и морского гребешка*

Среда обитания моллюсков:

- *Суша*
 - *Суша, моря, пресные водоёмы*
 - *Суша, моря*
 - *Пресные водоёмы*
- 

Ответ неверный

НЕПРАВильНО!

НЕПРАВильНО!



Ответ верный

МОЛОДЕЦ !!!



Тело большинства моллюсков состоит из:

- *Головы, туловища, ноги, раковины*
- *Головы, туловища, раковины, ноги, мантии*
- *Головы, туловища, раковины*
- *Головы, туловища, раковины, ноги, щупалец*

Ответ неверный

НЕПРАВИЛЬНО!



Ответ верный

МОЛОДЕЦ !!!



Органы дыхания моллюсков:

- *Лёгкое*
- *У одних – лёгкое, у других - жабры*
- *Жабры*
- *Дышат всем телом*

Ответ неверный

НЕПРАВИЛЬНО!



Ответ верный

МОЛОДЕЦ !!!

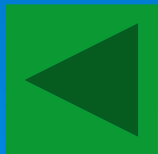


Кровеносная система моллюсков:

- *Отсутствует*
- *Незамкнутая*
- *Замкнутая*
- *У одних – замкнутая, у других – незамкнутая.*

Ответ неверный

НЕПРАВИЛЬНО!



Ответ верный

МОЛОДЕЦ !!!



Органы выделения моллюсков:

■ *Печень*

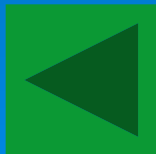
■ *Почки*

■ *Жабры*

■ *У одних – печень, у других – почки.*

Ответ неверный

НЕПРАВИЛЬНО!



Ответ верный

МОЛОДЕЦ !!!



Нервная система моллюсков представлена:

- *Нервами*
- *Нервными узлами, нервными стволами, нервами*
- *Нервными стволами, нервными узлами*
- *Нервными стволами, нервами.*

Ответ неверный

НЕПРАВИЛЬНО!



Ответ верный

МОЛОДЕЦ !!!

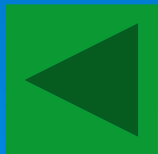


По способу размножения брюхоногие моллюски:

- *Раздельнополые*
- *Одни – гермафродиты, другие - раздельнополые.*
- *Размножаются бесполом путём*
- *Гермафродиты*

Ответ неверный

НЕПРАВИЛЬНО!



Ответ верный

МОЛОДЕЦ !!!



Выберите двустворчатых моллюсков:

Виноградные улитки

Мидии

Осьминоги

Наутилусы

Ответ неверный

НЕПРАВИЛЬНО!



Ответ верный

МОЛОДЕЦ !!!

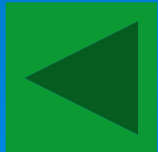


Выберите брюхоногих моллюсков:

- Устрицы
- Слизни
- осьминоги
- Каракатицы

Ответ неверный

НЕПРАВИЛЬНО!



Ответ верный

МОЛОДЕЦ !!!

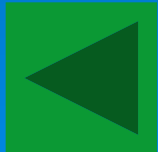


Выберите головоногих моллюсков:

- Устрицы
- осьминоги
- Тридакны
- Мидии

Ответ неверный

НЕПРАВИЛЬНО!



Ответ верный

МОЛОДЕЦ !!!





Ну вот и всё!

*Надеюсь, вы узнали
много нового
и интересного!
До новых встреч!*

*VII. Домашнее задание - формирование интеллектуальной
и самообразовательной компетентностей.*

§41, стр.153-158, выучить конспект (приложение 6)

Подготовить сообщение о любом представителе класса

Брюхоногих