

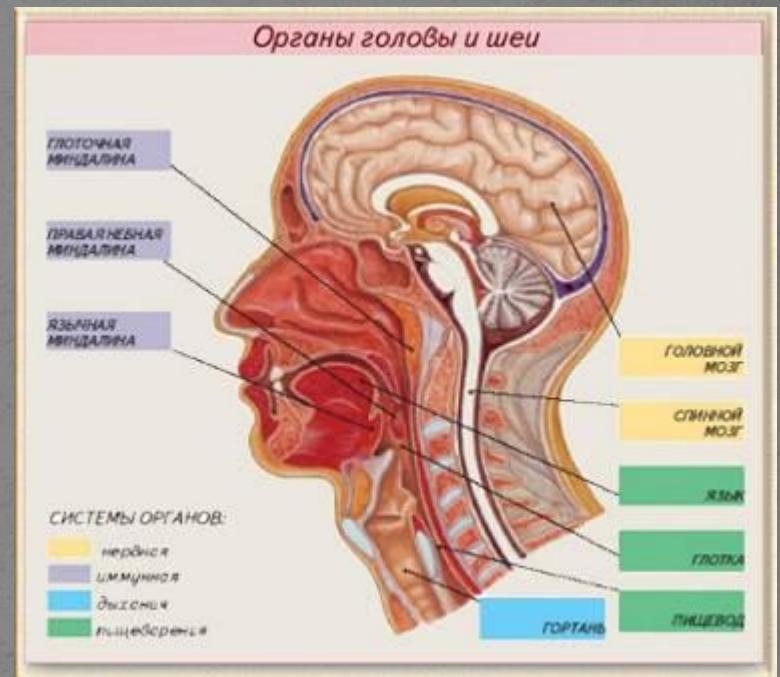
# Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка.

---



# Тип нервной системы

**Тип нервной системы –**  
это совокупность  
свойств нервной  
системы, составляющих  
физиологическую  
основу индивидуального  
своегообразия  
деятельности человека и  
поведения животных.



# Темперамент и свойства нервной системы

Темперамент по Гиппократу	Краткая характеристика	Свойства нервной системы по Павлову	Выдающиеся личности
<b>Флегматик</b>	Работоспособный Малоэмоциональный Надежный Спокойный Серьезный	Сильный Уравновешенный Малоподвижный	Кутузов Крылов Ньютон
<b>Сангвиник</b>	Активный Энергичный Жизнерадостный Легкомысленный Беззаботный	Сильный Уравновешенный Подвижный	Наполеон
<b>Холерик</b>	Очень энергичный Вспыльчивый Эмоциональный Напористый Чувствительный	Сильный Неуравновешенный Подвижный	Петр Первый Пушкин Суворов
<b>Меланхолик</b>	Замкнутый Ранимый Сдержаный Задумчивый Грустный	Слабый Неуравновешенный Сдержанный	Лермонтов Блок Гоголь

# Темперамент

**Темперамент** – это качество личности, определяющее активность и эмоциональность поведения человека.



# Проверка усвоения особенностей темпераментов

Что лежит в основе выделения различных типов темперамента?

Скорость, сила, уравновешенность, наших реакций

В чем проявляется темперамент?

В мышлении, речи, манере общения

Темперамент – это качество врожденное или приобретенное?

Биологическое, врожденное

Что называется темпераментом?

Темперамент – это качество, определяющее активность и эмоциональность поведения ч-ка

Какие типы нервной системы сильные?

Флегматик, сангвиник, холерик

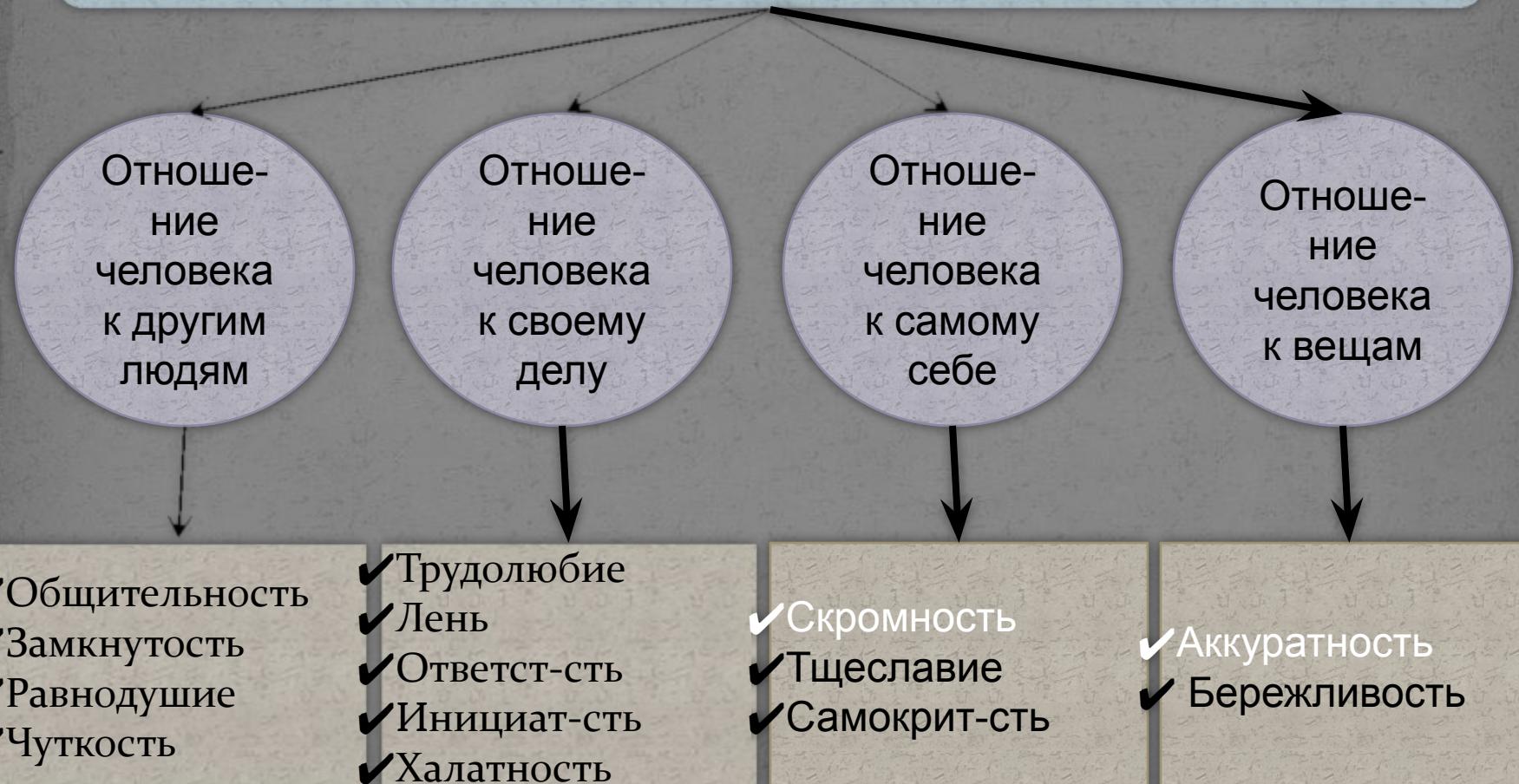
# Характер

Характер – это совокупность устойчивых индивидуальных свойств человека, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении, обуславливающая типичные для него способы поведения.



# Группы черт характера

Характер отражает отношение человека к окружающему миру. В системе отношений выделяют четыре группы черт характера:



# ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Бела овца, сера овца

нет ни проку, ни радости.

Бороду вырастил

да не будь упрям.

Будь прям

а ум выпустил.

В лихости и зависти

а все один овечий дух.

Волосом сед

да на вкус гадок.

Лицом детина

беспутная старость.

Гладок, мягок

а совести нет.

Праздная молодость

да разумом скотина.

# Методика диагностики характера

1. Самостоятельность	9. Добросовестность
2. Творческий подход к делу	10. Трудолюбие
3. Инициативность	11. Оперативность
4. Старательность	12. Настойчивость
5. Аккуратность	13. Работоспособность
6. Исполнительность	14. Ответственность
7. Дисциплинированность	15. Организованность
8. Усидчивость	

# «Художник или мыслитель»

- ✓ Переплетите пальцы рук. Сверху оказался большой палец левой руки (Л) или правой (П)? Запишите результат.
- ✓ Сделайте в листе бумаги небольшое отверстие и посмотрите сквозь него двумя глазами на какой-либо предмет. Поочередно закрывайте то один, то другой глаз. Предмет смещается, если вы закрываете правый или левый?
- ✓ Станьте в «позу Наполеона», скрестив руки на груди. Какая рука оказалась сверху?
- ✓ Попробуйте изобразить «бурные аплодисменты». какая ладонь сверху?

# Самооценка



Самооценка - это

Ценность, которая приписывается индивидом себе или отдельным своим качествам;

Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей;

Виды самооценки

Личностная  
(человек в целом оценивает себя и свое место среди окружающих);

Конкретно-ситуативная  
(человек оценивает себя и свои действия в конкретной ситуации);

# Эксперимент «Моя самооценка»

Аккуратность	Грубость	Самообладание
Трусость	Ответственность	Необязательность
Завистливость	Заботливость	Целеустремленность
Настойчивость	Искренность	Застенчивость
Пунктуальность	Обидчивость	Чувство юмора
Нерешительность	Смелость	Преданность
Равнодушие	Беспечность	Медлительность
Отзывчивость	Вспыльчивость	Развязность
Сострадательность	Холодность	

# Список использованной литературы

- Андреев В. И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности. Казань 1988
- Битянова Н.Р. Психология личностного роста. Москва. межд. пед. акад. 1995
- Зюсько М.В. Пять шагов к себе: книга для учащихся. Москва. Просвещение 1992
- Мнацаканян Л.И. Личность и оценочные способности старшеклассников. Москва. Просвещение 1991
- Орлов А.Б. Самопознание и самовоспитание характера. Москва. Просвещение 1987
- Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте. под ред. И.В. Дубровиной. Москва Академия 1995

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

