

# Три среды обитания

## Наземно-воздушная среда



# Задачи урока:

- Познакомиться с различными средами обитания организмов.
- Выяснить особенности приспособленности организмов к среде обитания.
- Определить уровень усвоения учебного материала по теме урока.



# План урока



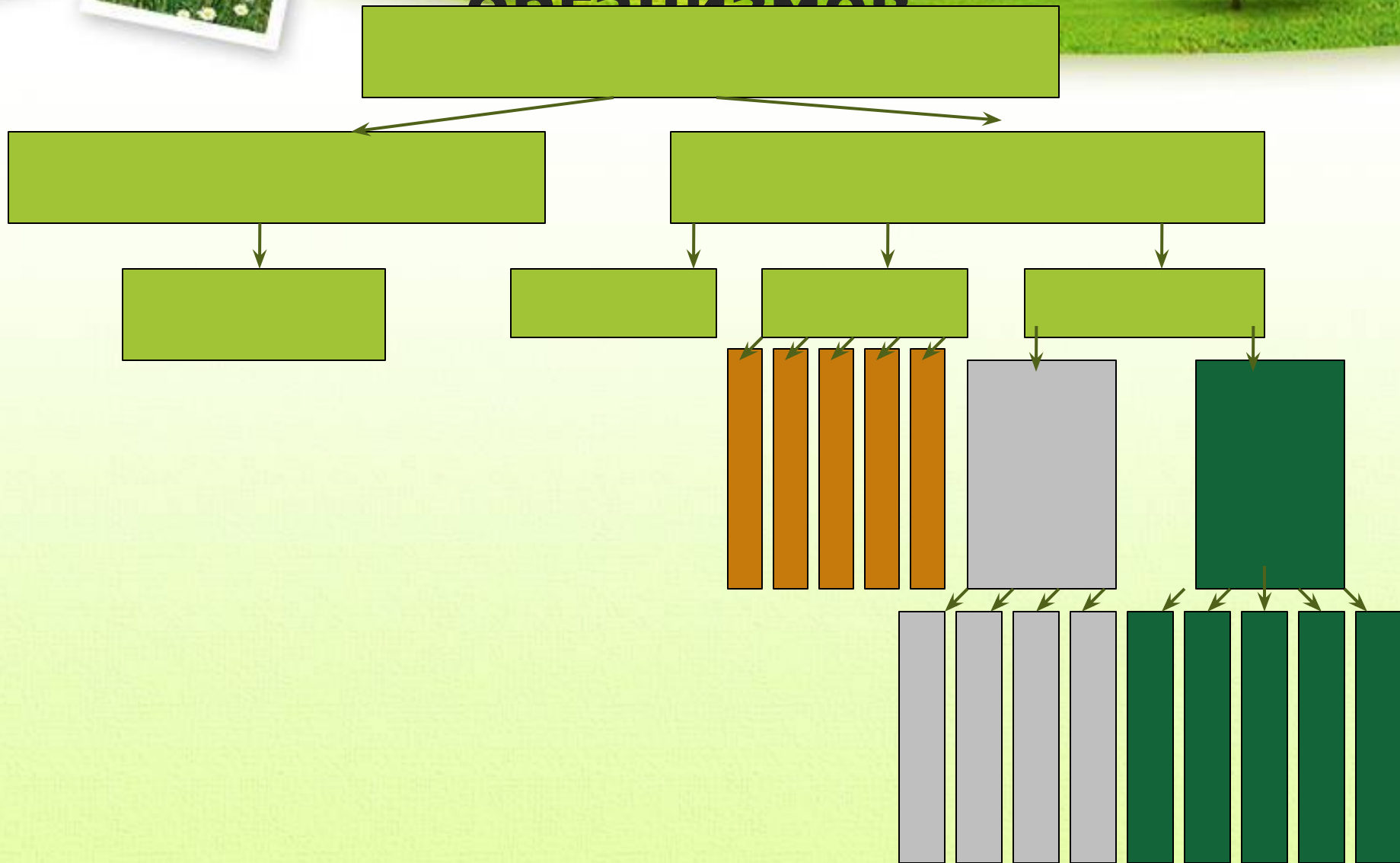
- Актуализация знаний
- Изучение нового материала
- Групповая работа
- Проверка уровня усвоения учебного материала



# Актуализация знаний

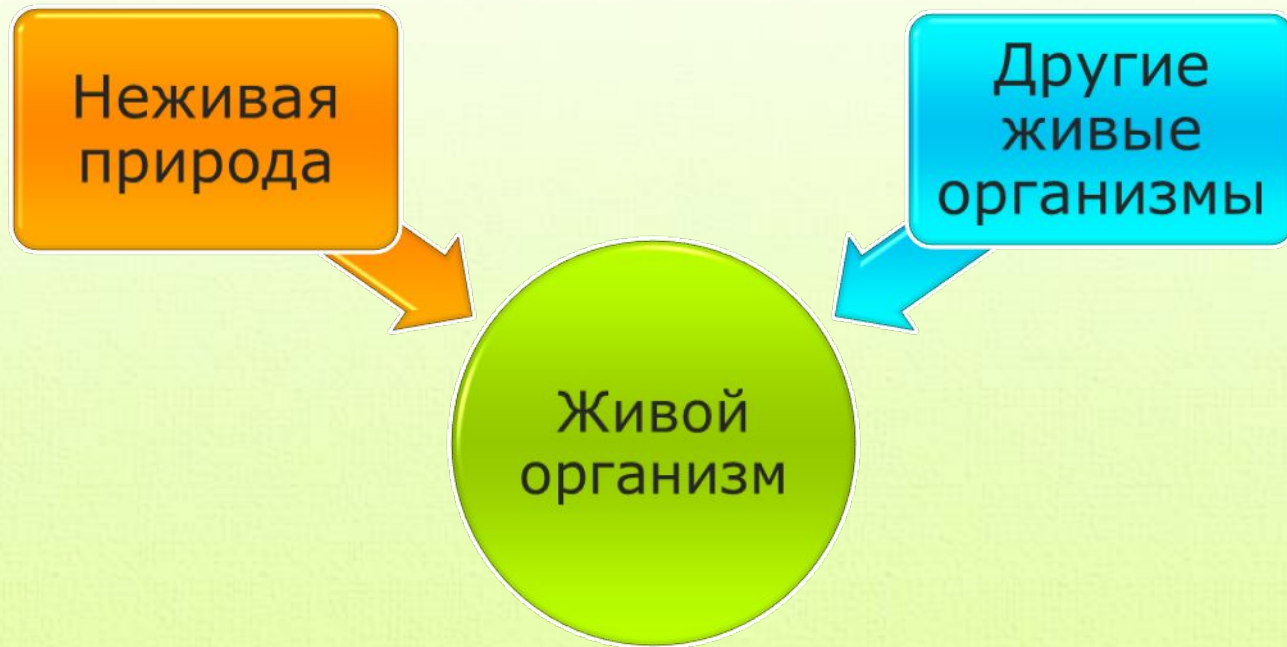
- Что такое природа?
- К какой природе относится рыба?  
Снежинка? Солнце? Человек? Ель?

# Используя схему, расскажите о многообразии живых организмов





Среда обитания – это часть природы, которая окружает живые организмы и оказывает на них прямое или косвенное воздействие.





- В процессе исторического развития живые организмы освоили четыре среды обитания. Первая – вода. В воде жизнь зародилась и развивалась многие миллионы лет. Вторая – наземно-воздушная – на суше и в атмосфере возникли и бурно адаптировались к новым условиям растения и животные. Постепенно преобразуя верхний слой суши - литосферы, они создали третью среду обитания – почву.



В процессе исторического развития живые организмы освоили четыре среды обитания

Водная среда

Наземно – воздушная среда

Почва

Живые организмы





# Факторы сред обитания

Факторы среды	наземно-воздушная	водная	почва
Кислород			
Вода			
Температура			
Свет			

Используя текст на страницах 22-23 учебника,  
заполните таблицу в рабочей тетради



# Факторы сред обитания

<b>Факторы среды</b>	<b>наземно-воздушная</b>	<b>водная</b>	<b>почва</b>
<b>Кислород</b>	достаточно	не хватает	недостаточно
<b>Вода</b>	часто не хватает	предостаточно	достаточно
<b>Температура</b>	значительно изменяется	изменяется	ровная
<b>Свет</b>	достаточно	мало	нет

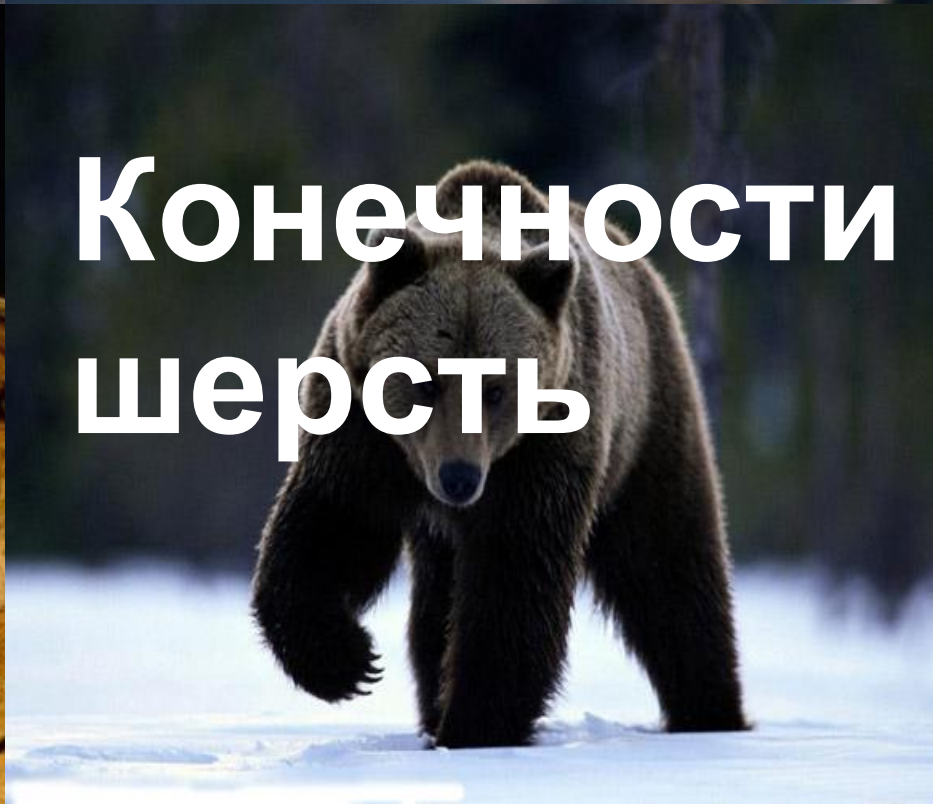


# Приспособленность организмов к жизни в наземно-воздушной среде

- Подготовьте сообщение прочитав энциклопедические статьи и ответив на вопросы:
  1. О чём (о ком) прочитали статью?
  2. Каким образом герой статьи приспособливается к жизни в наземно-воздушной среде?



**крылья**  
**перья**

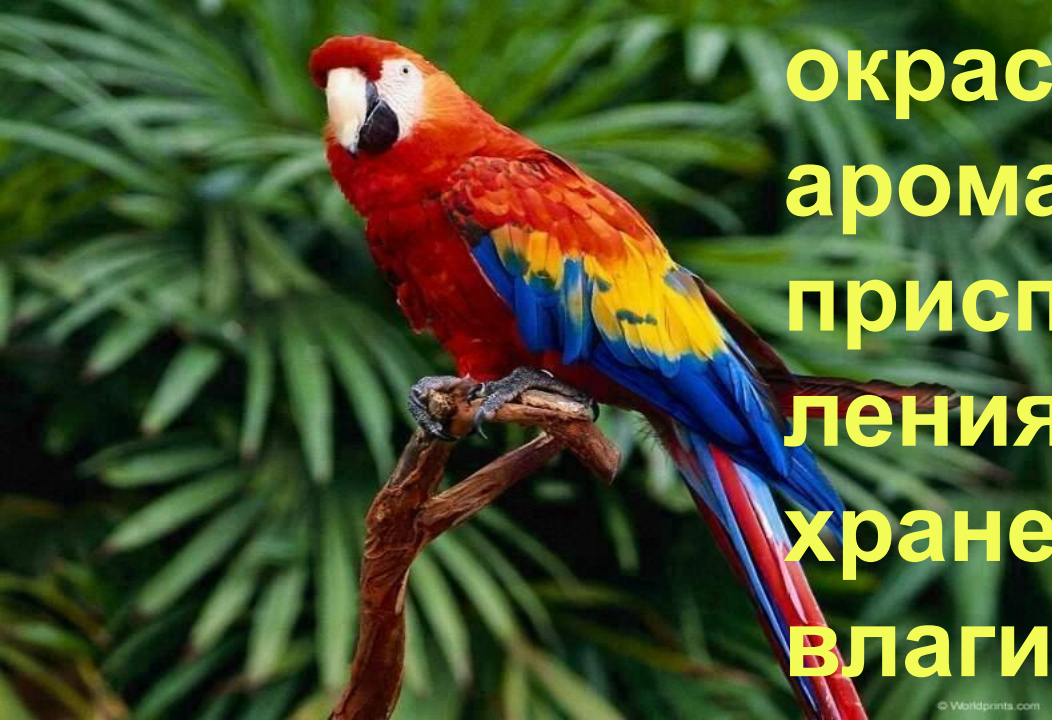


**Конечности  
шерсть**



**Корень**  
**Стебель**  
**Листья**  
**Цветки**  
**Плоды**





окраска,  
аромат,  
приспособ  
ления для  
хранения  
влаги





# Приспособленность организмов к жизни в наземно-воздушной среде

- 1) Животные должны иметь либо крылья, либо конечности, приспособленные для передвижения по твердой поверхности.
- 2) Наружные покровы приспособляются к изменениям температуры.
- 3) У растений должны быть хорошо развиты органы (корень, стебель, листья, цветки, плоды)
- 4) Наличие яркой окраски, аромата, приспособления для хранения влаги





# Проверим свои знания



- Какие особенности характерны для наземно-воздушной среды:
  - а) избыток кислорода
  - б) недостаток кислорода
  - в) избыток воды
  - г) недостаток воды



# Проверим свои знания

- В наземно-воздушной среде можно передвигаться по земле и по ...



# Проверим свои знания

- *Какое животное зашифровано в ребусе?*
- *Дай ему характеристику по плану:*
  1. одноклеточное или многоклеточное;
  2. к какому царству относится?
  3. какую среду обитания занимает?
  4. как приспособлено к этой среде?



ЛК

# Задачи урока:

- Познакомиться с различными средами обитания организмов.
- Выяснить особенности приспособленности организмов к среде обитания.
- Определить уровень усвоения учебного материала по теме урока.