



Царство ГРИБЫ

**Вырос он в
березняке.
Носит шляпу на ноге.
Сверху лист к нему
прилип.
Вы узнали? Это...**

Отгадайте загадки

Если их найдут в лесу,
Сразу вспомнят про
лису.
Рыжеватые сестрички
Называются...

Догадайтесь-ка, ребята:
Шляпка у него мохната.
Гриб, как розовое ушко.
Как зовут его?

Гриб не варят, не едят.
В крапинку его наряд.
Снизу — кружево-узор.
Это — красный...

Кто повыше, кто пониже,
—
На пеньке народец
рыжий.
Тридцать три веселых
брата.
Как же их зовут?

Тема урока: Царство грибы, общая характеристика.



Что вы знаете о грибах?



Я знаю о
грибах...

.....

Я хочу
узнать

.....

Я узнал (а) о
грибах...

.....

Цель урока: выявить особенности строения и жизнедеятельности грибов

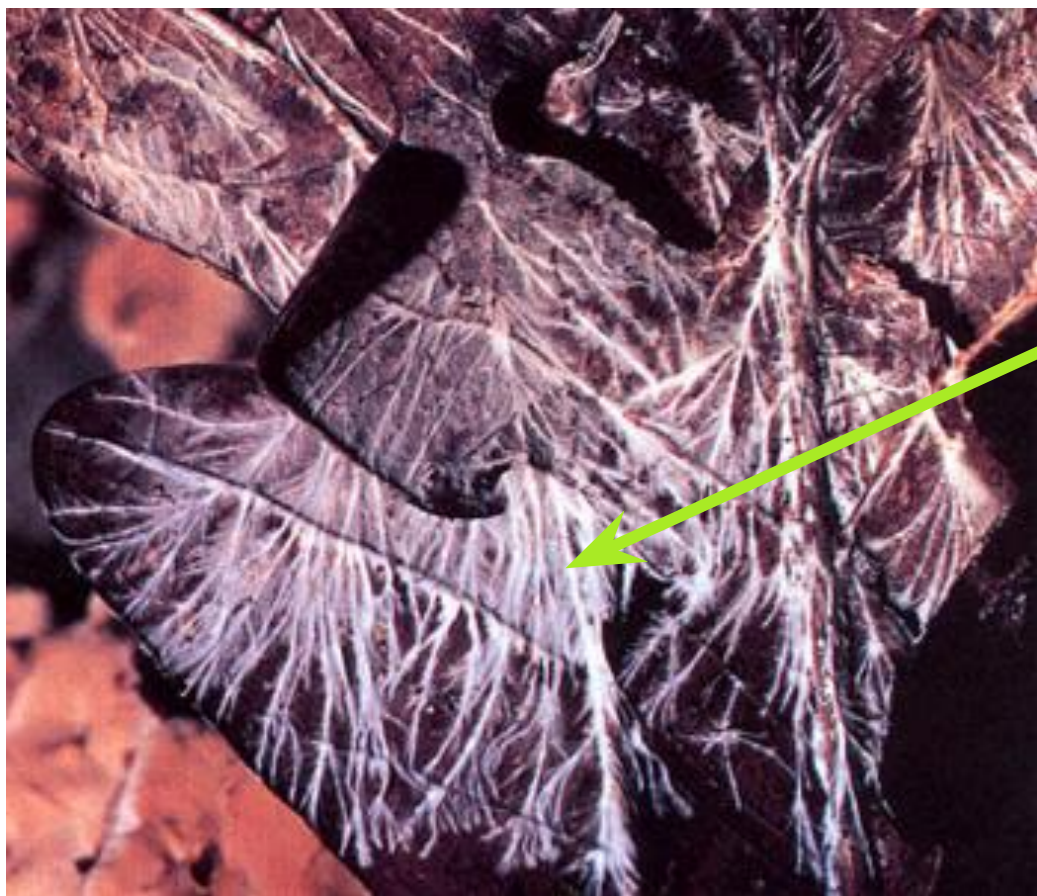
Задачи:

- ✓ Изучить строение грибов
- ✓ Выявить отличия грибов от других организмов
- ✓ Определить значение грибов

СТРОЕНИЕ ГРИБА



МИЦЕЛИЙ (ГРИБНИЦА)



ГИФЫ
ГРИБНИЦЫ

ГРИБЫ

ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ



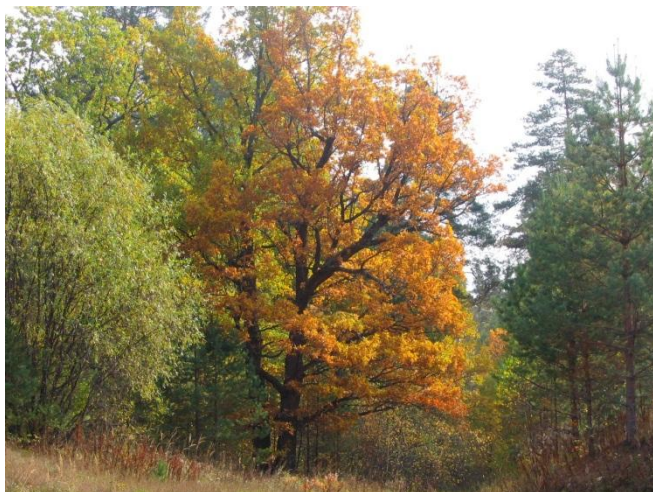
Дрожжи

МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ



ОБЩЕЕ И ОТЛИЧИЯ

ГРИБЫ



РАСТЕНИЯ



ЖИВОТНЫЕ

Сходство грибов с растениями

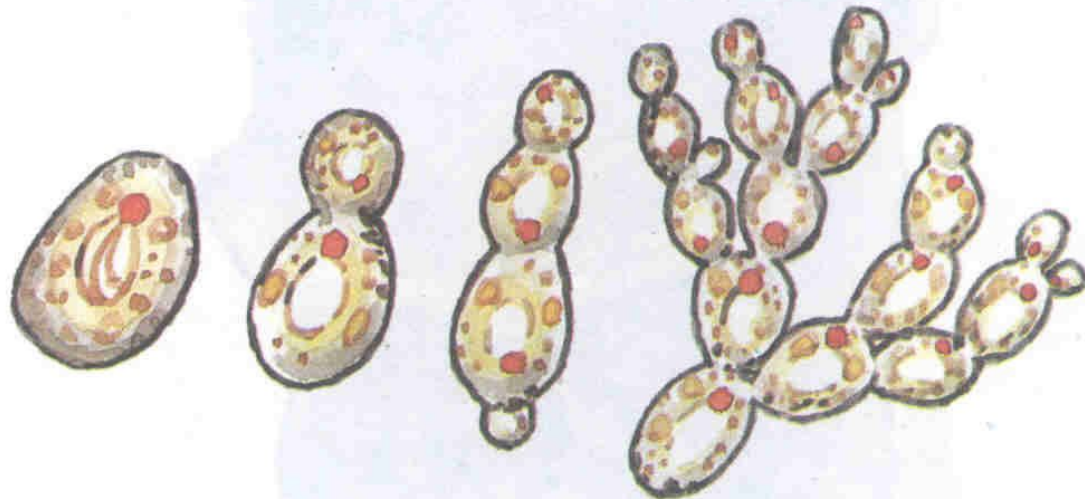
- Неподвижные
- Неограниченный рост
- Питание путем всасывания, а не заглатывания пищи

Сходство грибов с животными

- Гетеротрофы (используют для питания готовые органические вещества)
- Клеточная оболочка содержит хитин
 - Запасной углевод- гликоген

Размножение грибов

Почкованием -
дрожжи



Размножение грибов

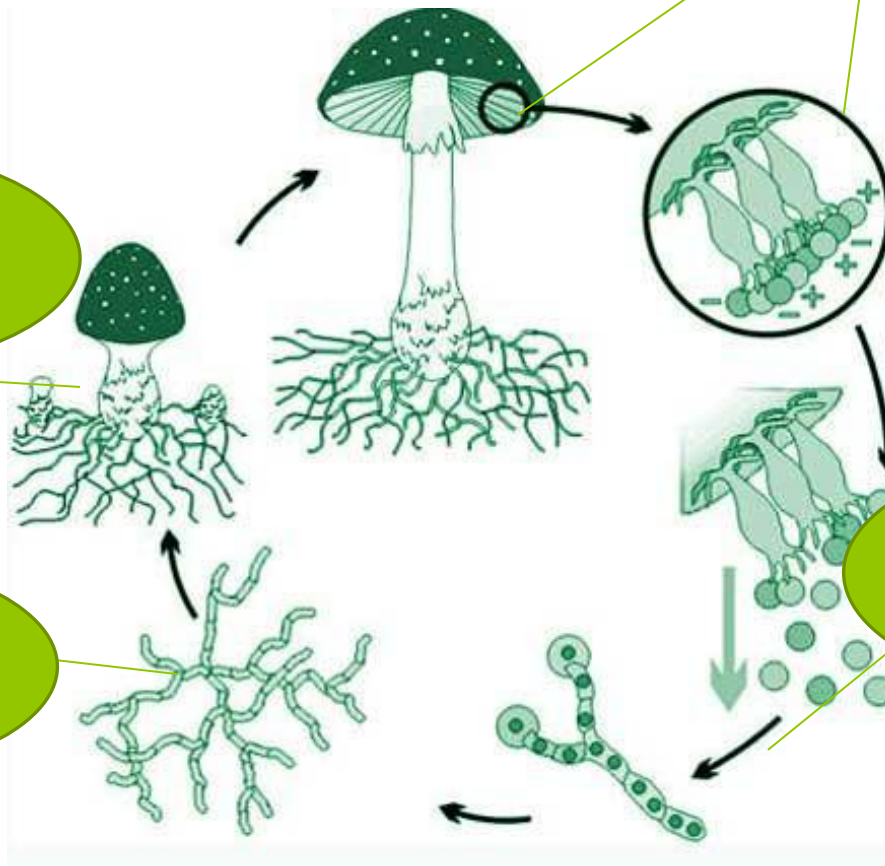
Спорами

Образование спор

Плодовое тело

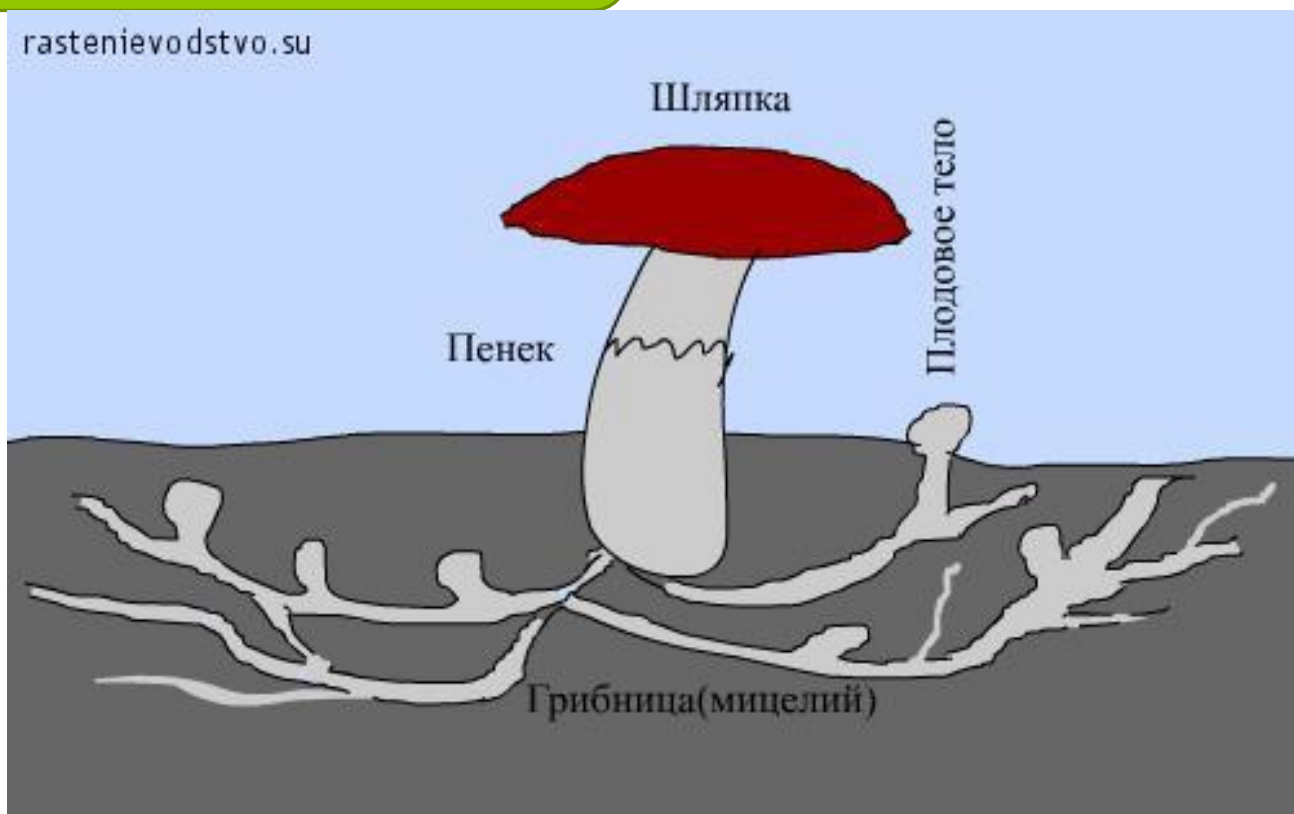
мицелий

Прорастание спор



Размножение грибов

Частями мицелия



Попробуйте разделить, представленные на фото грибы. По какому признаку вы их поделили?



ГРИБЫ

трубчатые



пластинчатые



ГРИБЫ

съедобные



ядовитые



Съедобные грибы



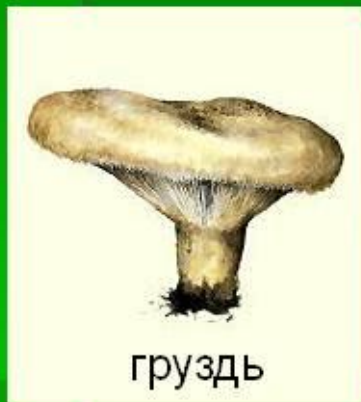
белый гриб



подосиновики



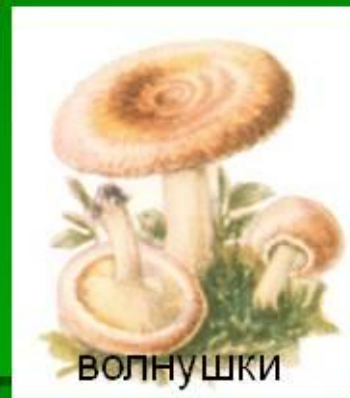
маслята



груздь



лисички



волнушки



подберезовики



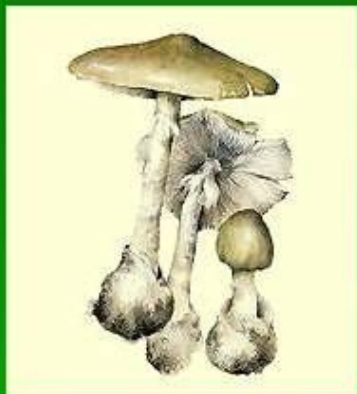
сыроежка



опята



Ядовитые грибы



бледная поганка



свинушка



Ложный опенок серно-желтый.

ложные опята



пантерный мухомор



сатанинский гриб



красный мухомор

Грибы-разрушители



Трутовики





Каждый грибник знает, что в осиновом лесу растут подосиновики, в березняке-подберезовики, в хвойном- маслята. Как вы можете объяснить этот факт? Ответ можно найти в учебнике на с. 24.



Микориза



Значение грибов

Положительное

- Использование:
- В пищевой промышленности (дрожжи)
 - В микробиологической промышленности
 - Участвуют в образовании биологически активных веществ
 - Употребление в пищу

Отрицательное

- Возбудители заболеваний человека, животных, растений

Как вы думаете, почему нельзя собирать грибы вдоль дорог?



Почему
нельзя
собирать
старые
грибы?



Лабораторная работа «Строение грибов»

Цель: Изучить внешнее строение гриба, выявить отличия трубчатых и пластинчатых грибов

Оборудование: экземпляры трубчатых (подберезовик) и пластинчатых (сыроежка) грибов, лупа, препаровальная игла

ХОД РАБОТЫ:

1. Рассмотрите гриб, найдите все его части.
2. Рассмотрите нижнюю часть шляпки гриба, определите, какой это гриб: трубчатый или пластинчатый
3. Зарисуйте гриб в тетрадь, сделайте подписи
4. Используя карточки-определители, определите по внешнему виду, что это за гриб
5. Сделайте выводы к работе

Закрепим изученное

тест "Грибы"

1. Грибы - это представители:

- 1 прокариот
- 2 эукариот
- 3 самых древних организмов
- 4 растений

2. Что образуется при сожительстве мицелия гриба с корнями растения?

- 1 микропиле
- 2 микориза
- 3 зигота
- 4 ризоиды

3. Как грибы поглощают питательные вещества?

- корневыми волосками
- устьицами
- микропиле
- всей поверхностью тела

4.Какие грибы используются в хлебопечении?

- 1.пеницилл
- 2.дрожжи
3. мукор
- 4.рыжик

5. В чем состоит отличие грибов от животных?

- 1 содержание хитина
- 2.гетеротрофный способ питания
- 3.запас углеводов в виде гликогена
- 4.способность синтезировать витамины

5 Как называется наука, изучающая грибы?

- 1.ботаника
2. палеоботаника
3. экология
- 4.микология

6 Как называются грибы, мирно уживающиеся с различными видами растений?

- 1.паразиты
- 2.симбионты
- 3сапрофиты
4. хищники

**Заполните третью графу таблицы,
соотнесите ее с данными второй колонки**

Я знаю о грибах...	Я хочу узнать	Я узнал (а) о грибах...
.....

Домашнее задание:

1. Изучить текст параграфа ученика на с. 22- 25, ответить на вопросы 1-7 с. 31 устно
2. Вырастить гриб мукор на белом хлебе: для этого нужно взять кусочек белого хлеба, положить его на смоченное водой блюдце, посыпать немного сахарным песком, закрыть пакетом и поставить в теплое темное место



Литература:

Захаров В. Б. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений.- М.:Дрофа, 2011.

Биология 7 класс: учебно-методическое пособие к учебнику В. Б. Захарова, Н. И. Сониной Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений.- М.:Дрофа, 2011.

nsc.1september.ru

www.radio-magic.ru

pptcloud.ru