



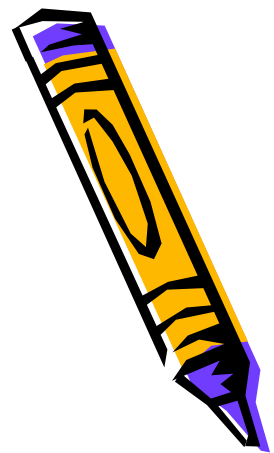
# Тема урока

Царство Грибы. Шляпочные и плесневые грибы.



# Задачи урока:

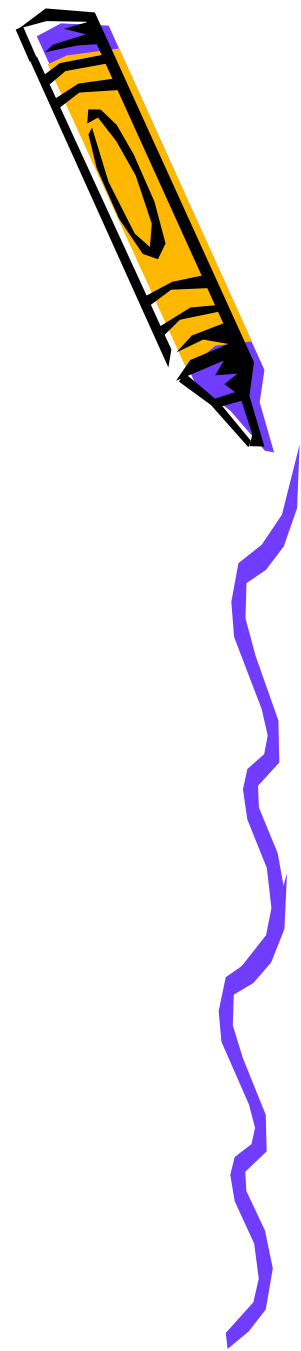
Познакомить учащихся с характерными признаками грибов; показать их сходство с растениями и отличие от них; охарактеризовать строение грибов, типы питания, размножение; раскрыть значение грибов в природе и жизни человека, формировать понятия умения распознавать съедобные и ядовитые грибы; углубить и обобщить знания учащихся о грибах. Продолжить формирование у учащихся чувство ответственности за свои действия, умения принимать решение сообща, способности выражать свои мысли четко и кратко выслушивать и критически оценивать мнение других.



Загадка:

Стоит Антошка на одной  
ножке,

Кто не пройдет, всяк его  
возьмет



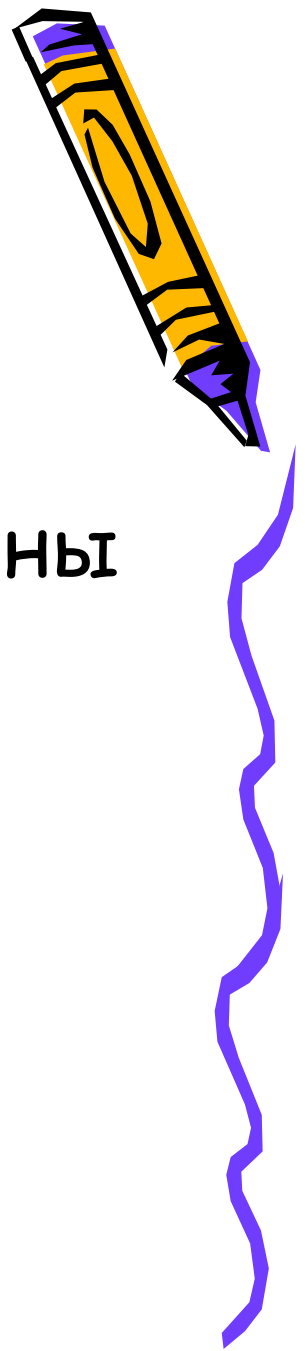
# СТАНЦИЯ «Географическая».



- Вы встречались с грибами и где?
- Где обитают грибы?
- Где, ребята, часто встречаются грибы?



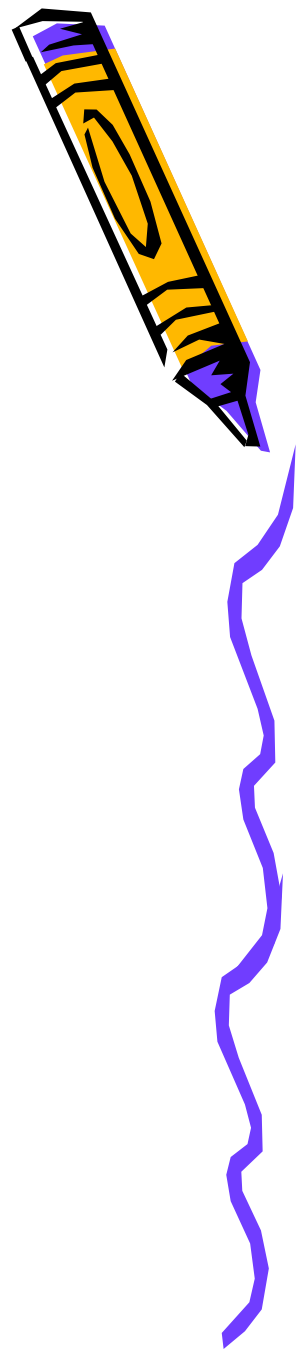
# СТАНЦИЯ «Исследовательская»



- Задания: по таблицам, моделям, коллекциям и учебнику, вы должны составить рассказ о строении, питании и размножении шляпочных грибов. В тетрадях сделать зарисовку строения шляпочного гриба.



# СТАНЦИЯ «Биологическая».



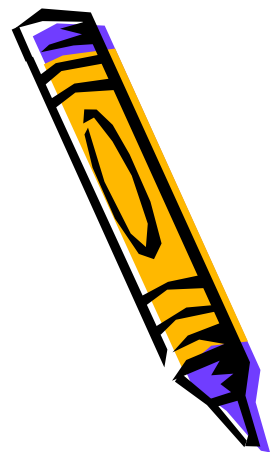
- Какие разновидности грибов вы знаете?
- Как называется наука изучающая грибы?
- В старину грибной круг называли «Ведьминым кругом». Как вы думаете, ребята, почему?



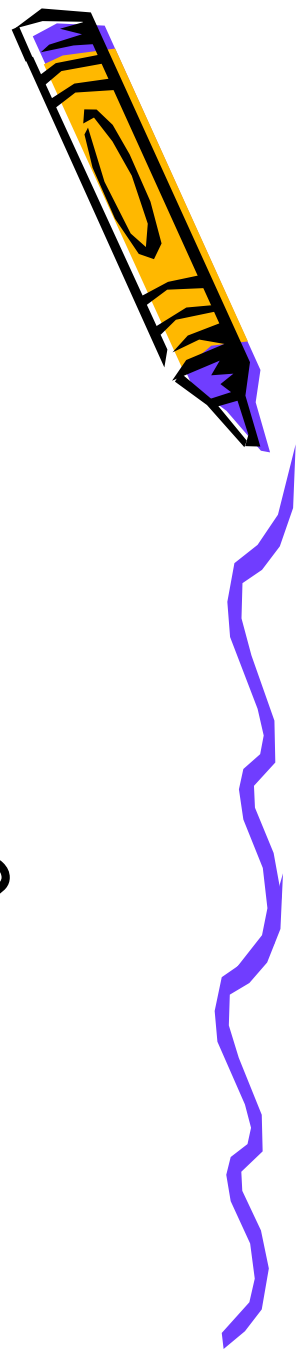


# СТАНЦИЯ «Медицинская».

- съедобные грибы:
- ядовитые грибы:



# станция «Охраны природы».

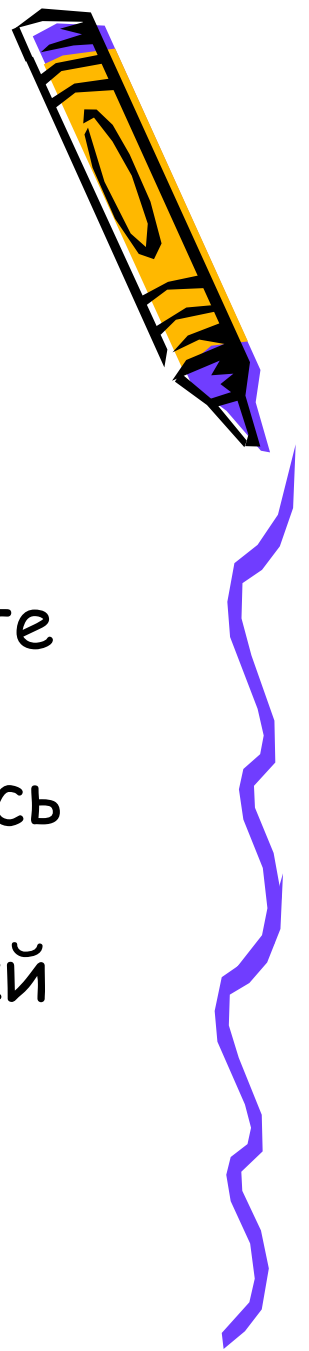


- Какие правила мы должны соблюдать, когда идем в лес?
- Почему нельзя вырывать гриб вместе с грибницей?
- Почему нельзя трогать мухомор?





# Подведение итога.

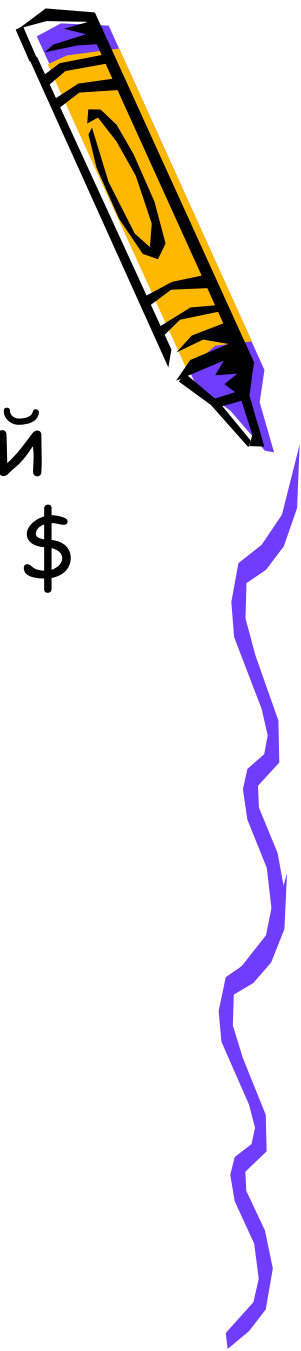


- Что нового вы узнали?
- Достигли ли цели урока?
- Что помогало и мешало вашей работе на уроке?
- Что понравилось и что не понравилось на уроке?
- Оцените свою работу на уроке каждый сам.



# Домашнее задание:

- Выполнить задание 2, 3 в рабочей тетради № 2, а это вам поможет \$ 53 учебника.



Спасибо за урок!

