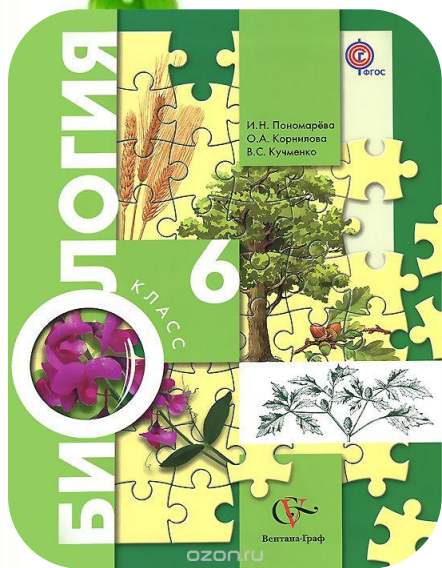




Ц а р с т в о Р а с т е н и я .  
В н е ш н е е с т р о е н и е  
и о б щ а я  
х а р а к т е р и с т и к а  
р а с т е н и й

# У ч е б н о - м е т о д и ч е с к и й к о м п л е к т



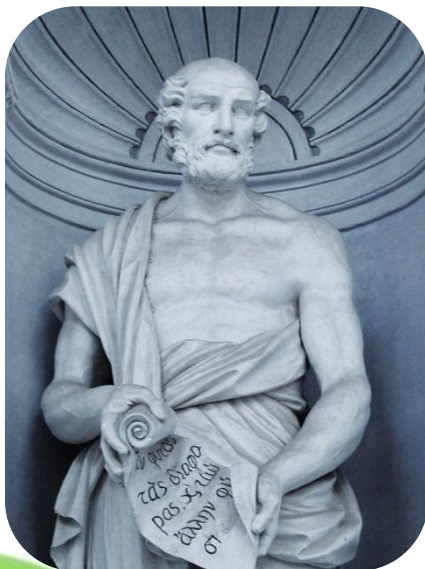
# Зелёная страна

Я люблю В той стране —  
побродить благодать,  
По Зелёной Удивительный  
стране. свет.  
Здесь друзей Вот бы нам  
заводить разгадать:  
Очень В чём тут  
нравится главный  
мне. секрет?

На сюрпризы Загляни-ка со  
горазд мной  
Молчаливый В эту славную  
народ жизнь  
И за то, что Ис Зелёной

# Ботаника

(от греч. ботане – «растение») –  
наука о растениях



Теофраст

(о к. 372–287 гг. до  
н. э.) – «отец  
ботаники»

# Как работать с учебником

Вспомните

в начале

параграфа  
представлены

задания, которые  
помогут вспомнить  
уже изученное



основные понятия,  
которые нужно знать,

выделены в тексте

и задания для  
**полужирным курсивом**

самоконтроля

# Как работать с учебником

Понятия, на которые  
следует обратить  
внимание, а также

и до выяснения названий  
основные выводы,  
природные выделены  
светлым курсивом  
формулировки в тексте  
параграфов, требующие  
повышенного внимания  
интересные и  
любопытные факты



Д р ж О и р д х и и д е я л с у б ь  
х л о е х ( т р а н з и т а ц и я ) М а д а г а с к а р ь  
О р б а н и д о в а ( М а д а г а с к а р )  
(Orbicularia) (Dracula Simia)

# Общие признаки растений

Не способны активно  
передвигаться

Рост в течение всей  
жизни

Автотрофный тип  
питания – растения  
способны синтезировать  
органические вещества  
из неорганических в  
процессе фотосинтеза

Наличие главного  
красящего вещества  
(пигмента) – хлорофилла



# Царство Растения

низшие ← споры → высшие  
водоросли ← → голосеменные



Моховидные



Голосеменные

Плауновидные



семенные или  
Цветковые



Хвощевидные

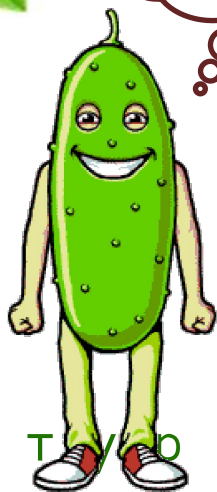


Папоротниковидные



# Физкультминутка

Делай  
как я!



Культурное  
растение

Делай  
как я!



Дикорастущее  
растение

Почитайте учебник  
на стр. 10-12 и заполните

# Органы <sup>с</sup>р <sup>а</sup>стений

В ..... Г .....

..... Е

..... Е

..... П О Б Е  
..... Г .....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....



Выполните задания  
в рабочей тетради

• Задание 1 стр. 3

Заполните пропуски в  
тексте. Допишите  
предложения

1. Наиболее важные признаки  
представителей царства  
Растения – это  
наличие \_\_\_\_\_ и  
способность образовывать  
\_\_\_\_\_ вещества из  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ на свету.

2. Ботаника – наука,  
изучающая \_\_\_\_\_.



Выполните задания  
в рабочей тетради

• **Задание 1 стр. 3**

Заполните пропуски в  
тексте. Допишите  
предложения

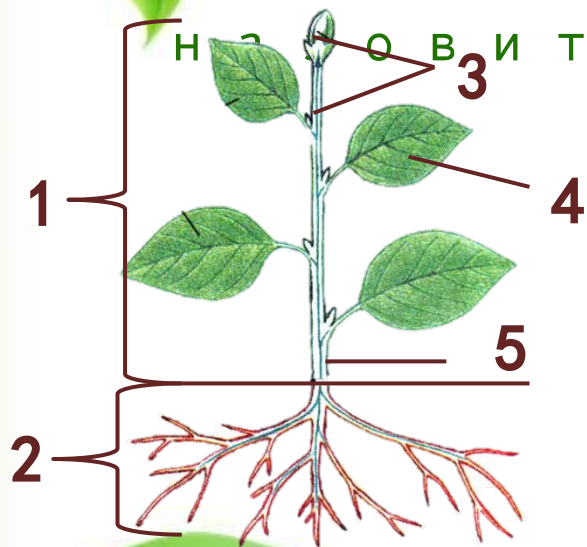
1. Наиболее важные признаки  
представителей царства  
Растения – это наличие  
хлорофилла и способность  
образовывать  
органические вещества  
из углекислого газа и воды  
на свету.

2. Ботаника – наука, изучающая

Выполните задания  
в рабочей тетради

• Задание 4 стр. 4

Используя схему растения,  
назовите его основные  
части.

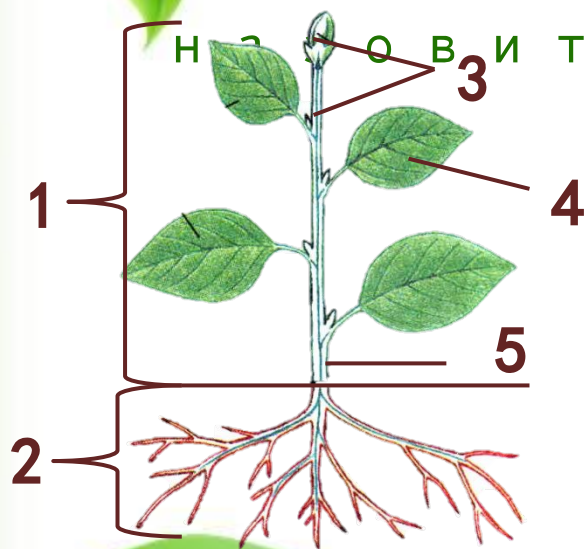


- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_

Выполните задания  
в рабочей тетради

• **Задание 4 стр. 4**

Используя схему растения,  
назовите его основные  
части.



1- п о б е г

2- к о р е н ь

3- п о ч к и

4- л и с т

5-

с т е б е л ь



# Д о м а ш н е е з а д а н и е

П а р а г р а ф



1  
Р а б о ч а я



т е т р а д ь

№ 3, 5 с т р . 4.  
З н а т ь



о с н о в н ы е п о н я т и я

т е м ы



# Л е с т н и ц а у с п е х а



Н у ж д а ю с  
ь

В П О М О Щ И



Н у ж н о  
еще

п о в т о р и  
ть



у в е р е н

в с в о и х  
з н а н и я х

# И с п о л ь з у е м ы е

- Источник шаблона: Фокина Лидия Петровна учитель начальных классов МБОУ СОШ ст. Евсеньо» Искитимского района Новосибирской области / Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

- Изображение ромашки на слайде 1 и 6:

<http://www.nadietah.ru/imagess/smile/flowers/964888619.gif>

- Изображения на слайде 2:

[http://static1.ozone.ru/multimedia/books\\_covers/1010398943.jpg](http://static1.ozone.ru/multimedia/books_covers/1010398943.jpg)

<http://pi.kidrom.ru/450/85450/90395.jpg>

<http://static.my-shop.ru/product/f2/165/1643277.jpg>

- Стихотворение на слайде 3:

<http://allforchildren.ru/poetry/plant004.php>

- Изображение на слайде 4:

[http://en.academic.ru/pictures/enwiki/84/Teofrasto\\_Orto\\_botanico\\_detail.jpg](http://en.academic.ru/pictures/enwiki/84/Teofrasto_Orto_botanico_detail.jpg)

- Изображения на слайде 7:

[http://mirpozitiva.ru/photo/page,1,2,216-216%20divitelnye\\_orhidei.html#sel=20:1,20:4;16:1,16:5](http://mirpozitiva.ru/photo/page,1,2,216-216%20divitelnye_orhidei.html#sel=20:1,20:4;16:1,16:5)

- Изображения на слайде 9:

[http://www.7mednews.ru/uploads/posts/2015-09/1443006106\\_04.15.jpg](http://www.7mednews.ru/uploads/posts/2015-09/1443006106_04.15.jpg)

[http://gribu.ru/sites/default/files/katitem/sfagn\\_ili\\_sfagnum\\_ottopyrennyy-3.jpg](http://gribu.ru/sites/default/files/katitem/sfagn_ili_sfagnum_ottopyrennyy-3.jpg)

<http://nature.baikal.ru/phs/norm/68/6822.jpg>

<http://jasmin-sev.ru/images/hvosh/resizedimages/stst.jpg>

[https://otvet.imgsmail.ru/download/u\\_00feccb0751d44ca1941a481893960c3\\_800.jpg](https://otvet.imgsmail.ru/download/u_00feccb0751d44ca1941a481893960c3_800.jpg)

[http://zp31.ru/images/stories/virtuemart/product/image\\_25.jpg](http://zp31.ru/images/stories/virtuemart/product/image_25.jpg)

<http://fb.ru/misc/i/gallery/25789/633844.jpg>

# И с п о л ь з у е м ы е р е с у р с ы :

- Изображения на слайде 10:  
[https://otvet.imgsmail.ru/download/30a5879d1522ee89befb78b3f14c6736\\_s-3066.jpg](https://otvet.imgsmail.ru/download/30a5879d1522ee89befb78b3f14c6736_s-3066.jpg)  
<http://myflorimir.ru/wp-content/uploads/2016/01/zagruzheno.gif>
- Изображение на слайде 15:  
[http://steshka.ru/wp-content/uploads/2015/03/chasti\\_rasteniya\\_kartinki\\_2.jpg](http://steshka.ru/wp-content/uploads/2015/03/chasti_rasteniya_kartinki_2.jpg)
- Изображение на слайде 17:  
<http://www.riverlinks.net.au/images/picture7.gif>
- Изображение на слайде 18:  
<http://previews.123rf.com/images/coramax/coramax1208/coramax120800580/14767183-3d-people-human-character-climb-the-staircase-stair-3d-Stock-Photo.jpg>