

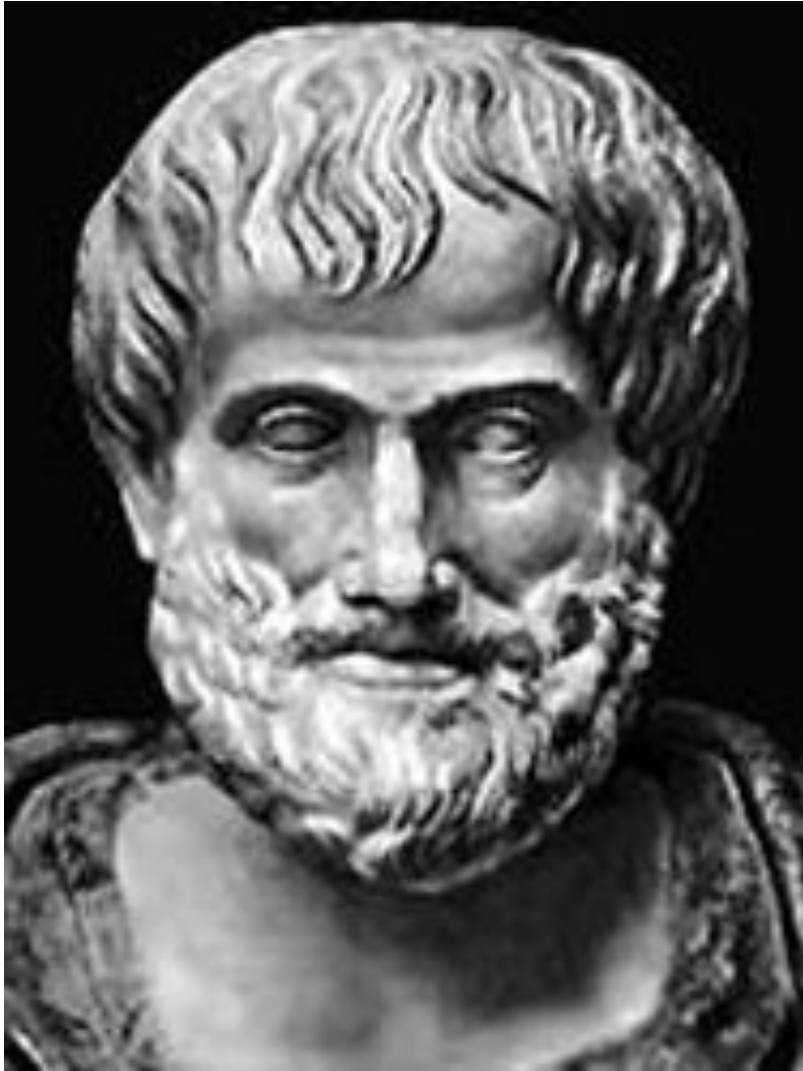
Тема урока

Царства Животные

Общая характеристика



Автор: Мишнина Лидия Александровна,
учитель биологии СОШ №3
Акбулакского района Оренбургской области



Основателем зоологии считается Аристотель, который первым задумался о делении животных на группы.

Он разделил их на животных с кровью и бескровных.

- «Зоология- наука о животных, имеющих свою историю, свои методы исследования, специальные разделы и даже включающая специальные науки»



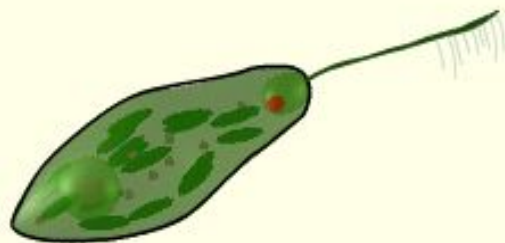
Организмы



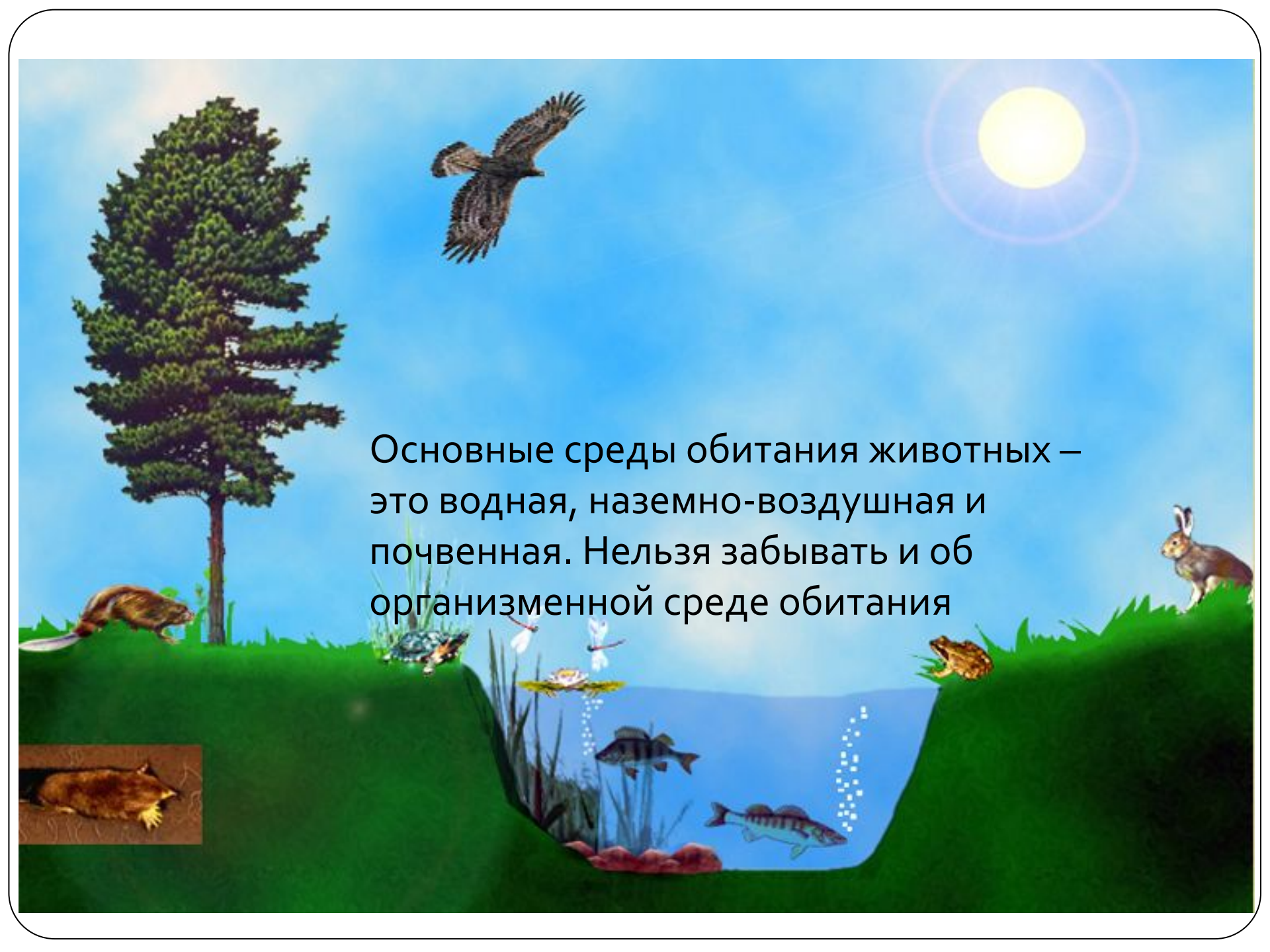
Одноклеточные



Многоклеточные

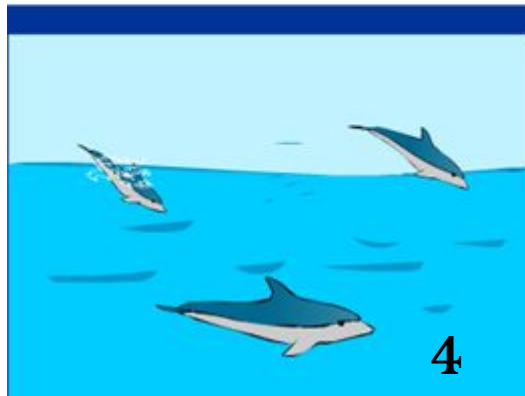
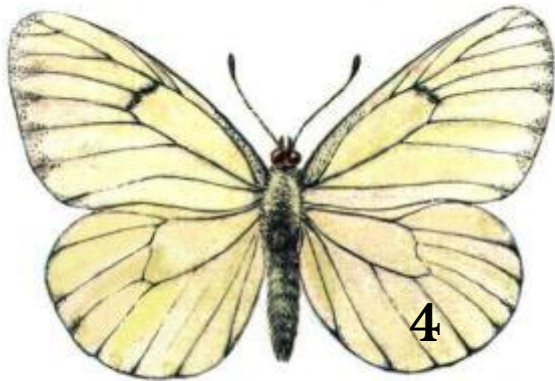


| Сходство | Различия | |
|--|---|--|
| | Одноклеточные | Многоклеточные |
| <p>1. В клеточном строении</p> <p>2. В процессах жизнедеятельности: дышат, питаются, передвигаются, выделяют продукты обмена, раздражаются</p> | <p>1. Тело состоит из одной клетки</p> | <p>1. Тело состоит из различных типов клеток, специализированных в выполнении определенных функций</p> |
| | <p>2. Микроскопические размеры тела</p> | <p>2. Клетки образуют ткани, ткане-органы, органы-системы органов.</p> |



Основные среды обитания животных –
это водная, наземно-воздушная и
почвенная. Нельзя забывать и об
организменной среде обитания

Распредели животных по средам жизни



Вид: лисица обыкновенная



СИСТЕМАТИКА ЖИВОТНЫХ

Царство



Тип



Класс



Отряд



Семейство



Род



Вид



- Царство: Животные
- Тип: Хордовые
- Класс: Млекопитающие
- Отряд: Хищные
- Семейство: Псовые
- Род: Лисицы
- Вид: Обыкновенная лисица

Видовое название животного



Еж европейский

Запомни, первое слово указывает на род, к которому принадлежит данное животное, а второе на конкретный вид



Тигр уссурийский

● **Расположи единицы классификации в правильном порядке, начиная с наименьшей**

● **Тип**

● **Царство**

● **Вид**

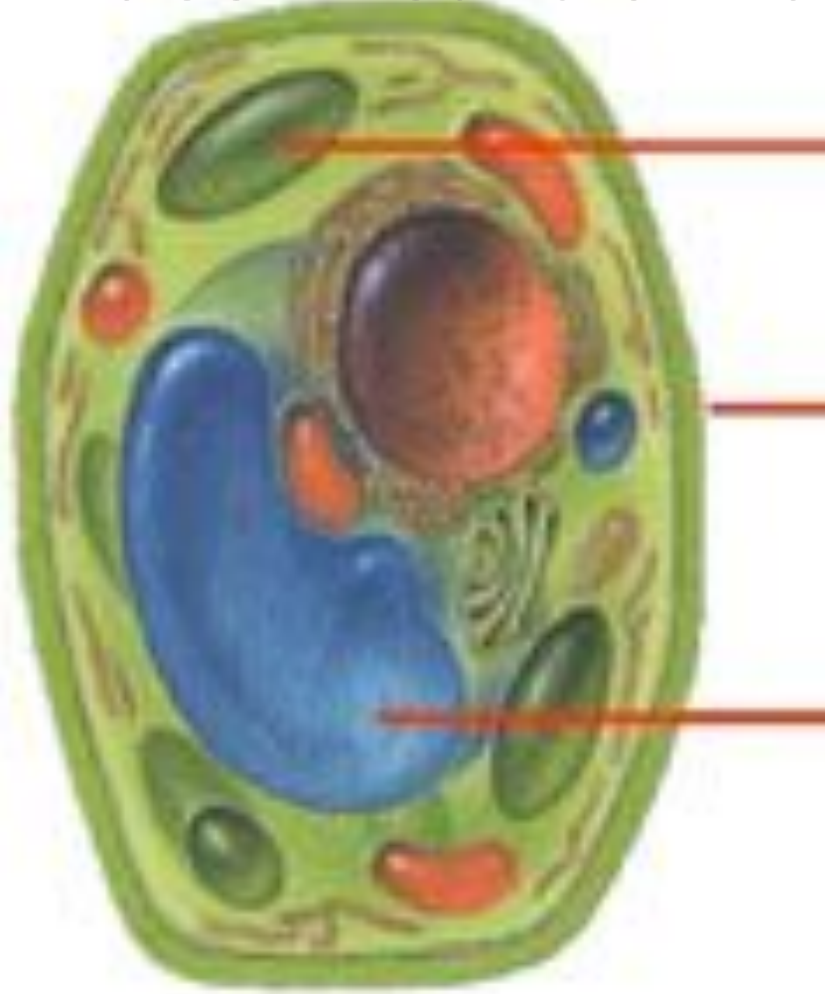
● **Отряд**

● **Род**

● **Класс**

● **Семейство**

Отличительные черты строения животной клетки

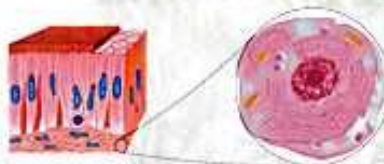


ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ЖИВОТНЫХ ОРГАНИЗМОВ

Гетеротрофное питание



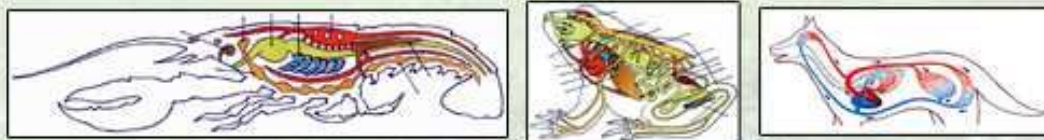
В клетках животных отсутствует клеточная стенка



Животные подвижны, обладают специальными органами движения



Регуляцию обмена веществ в организме осуществляют системы органов



Для животных характерна четкая симметрия тела



Ограниченный период роста

| Признаки | Растения | Животные |
|---------------------------|--|---|
| Питание | Автотрофное | Гетеротрофное |
| Строение клетки | Есть целлюлозная оболочка, вакуоли, пластиды. Нет клеточного центра | Нет вакуоли(за исключением пищеварительных у простейших), пластид. Есть клеточный центр |
| Запасающее вещество | Крахмал | Гликоген |
| Способность к росту | Неограниченный | Ограниченный |
| Активность в поисках пищи | Не активны | В большинстве случаев -активны |
| Органы | Вегетативные Генеративные | Соматические. Половые Органы образуют системы органов |
| Симметрия тела | ----- | Двусторонняя Лучевая |

Значение животных

Опыляют растения

Уничтожают вредителей
леса и полей

Являются продуктами питания
для человека и
сырьем для промышленности

Обеспечивают круговорот
веществ в природе

Улучшают структуру почвы

Способствуют
распространению
растений

Являются необходимым
звеном в цепи питания
животных

ПИТАНИЕ

ГЕТЕРОТРОФНОЕ

ПЕРЕДВИЖЕНИЕ

**ПОДВИЖНО, ЧТО СОВЕРШЕННО
НЕОБХОДИМО ДЛЯ
ДОБЫВАНИЯ ПИЩИ**

РОСТ

ОГРАНИЧЕННЫЙ

СИММЕТРИЯ ТЕЛА

**ДВУСТОРОННЯЯ
ЛУЧЕВАЯ**

СТРОЕНИЕ КЛЕТОК

Нет жесткой клеточной стенки
Нет хлоропластов и пластид
Вакуоли небольшие

Системы органов

**Дыхательная, нервная,
выделительная и др.**

раздражимость

**регулируется гормонами и
нервной системой**

Составление синквейна по теме «Животные»

- *1. Животные*
- *2. Одноклеточные, многоклеточные*
- *3. Растут, двигаются, питаются*
- *4. Многочисленное царство живых организмов*
- *5. Фауна*

- 1 Гетеротрофный тип питания**
- 2. Автотрофный тип питания**
- 3. Ограниченный рост**
- 4. Неограниченный рост**
- 5. В клетках отсутствует клеточная стенка**
- 6. Регуляцию обмена веществ в организме осуществляют системы органов**
- 7. Четкая симметрия тела (лучевая, двусторонняя)**
- 8. Наличие хлоропластов содержащих пигмент хлорофилл**
- 9. Подвижны, обладают специальными органами движения.**
- 10. Неподвижны**

Рефлексия

- **1. "Я понял (ла), что...";**
- **2. "Теперь я могу...";**
- **3. "Я научилась(ся)...";**
- **4. Хотелось бы, чтобы...**

- Используемые ресурсы

- 1 Среды жизни

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003a7-1000-4dd-d-625d-520046bb2fdf/31_1.swf

- 2 Животные одноклеточные и многоклеточные

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003a9-1000-4dd-d4a4-010046bb2fe0/31_6.swf

- 3 Многообразие

организмов. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003a7-1000-4ddd-625d-520046bb2fdf/31_1.swf

- 4 Симметрия тела.

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003aa-1000-4dd-d-a156-0c0046bb2fe0/31_5.jpg

- 5. Характерные признаки животных

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003a8-1000-4dd-d-a343-620046bb2fdf/31_2.jpg

- 6. Значение животных

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0f92f6fe-df7d-4f58-b709-303095d47b29/%5BBI7GI_1-01%5D_%5BIL_04%5D.swf

- 7. Систематика животных

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7b16e17d-0a01-022a-0189-a7732ace0e0a/%5BBIO7_01-03%5D_%5BIM_01%5D.swf

- 8 Аристотель

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7b16e35b-0a01-022a-007e-fa96f0b10a63/%5BBIO7_01-05%5D_%5BPF_01%5D.jpg