

# Тема учебного проекта: Комнатные растения МОУ СОШ № 31

Руководитель:

Баштанник Наталья Евгеньевна,  
учитель биологии МОУ СОШ №31,  
педагог дополнительного образования  
МОУ ДОД ЦДЮТи Э  
г. Новочеркаска



# Консультанты проекта



- Плужникова Елена Михайловна, руководитель объединения цветоводства МОУ ДЭБЦ

## Основной вопрос:

Какие комнатные растения встречаются в МОУ СОШ № 31?

Какие условия необходимо соблюдать для их успешного выращивания?



**Вопросы учебной темы** (Проблемы (темы) самостоятельных исследований) :

- *«Какие растения есть в нашей школе?»*,
- *«Как ухаживать за комнатными растениями?»*,
- *«Как сделать школьные помещения уютнее?»*

Учебные предметы:

Биология, экология,  
информационные технологии.

Участники: учащиеся 10-х классов

Возраст учащихся, на который рассчитан  
проект: 11- 16 лет (6-11 класс)

# Состав проектной группы

- Определение растений, инвентаризация растений, выработка рекомендаций по уходу за растениями, оформление каталога -

Руденко Юлия – 10а



Фотографии  
и компьютерный дизайн -  
Тененгольц Николай - 8а



# Тип проекта

- Исследовательский,  
практико-ориентированный

# Цель проекта

*Создание электронной презентации «Комнатные растения МОУ СОШ № 31»*

## Дидактические цели:

- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности,
- освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации,
- приобретение навыков самостоятельной работы с большими объёмами информации и живыми объектами.

# Цель проекта

## Практическая:

- освоить представление о размножении растений, условиях выращивания комнатных растений,
- научить применять полученные навыки в повседневной жизни,
- закрепить навык пользования PowerPoint для оформления результатов,
- научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

## Воспитательная:

- формирование ответственности за социальную и экологическую обстановку в своей школы



# Задачи проекта

Формировать ключевые умения и компетенции:

- **проектировочные:** определение цели, разработка проектного задания, планирование работы и распределение обязанностей, реализация проекта, оформление результатов, общественная презентация, рефлексия;
- **познавательные:** навыки самостоятельного конструирования знания, применения к решению новых познавательных задач;
- **исследовательские:** выявление проблем, сбор информации, построение гипотез, экспериментирование, обобщение;
- **коммуникативные:** передача информации, умение слушать и понимать другого;
- **социальные:** умение сотрудничать в групповом общении и принятии решений, принимать собственные решения и брать на себя ответственность, регулировать конфликты.

# Продукт проекта

## «Каталог комнатных растений МОУ СОШ № 31»

слайдовый варианты,

а также выработанные рекомендации по  
уходу за растениями и условиям  
выращивания растений

## Этапы и сроки проведения проекта:

- Постановка проблемы, формирование группы, распределение обязанностей – 12.09.2007г.
- Выбор средств и методов выполнения проекта, подбор литературы - внеурочное время
- Исследовательская работа (обзор литературы, практическая работа- перепись растений, фотографирование растений, проведение соцопроса) – 12.09- 22.10. 2007 г.
- Выработка рекомендаций по уходу за растениями и оформление школьниками каталога - 22.10 - 8.11.2007
- Выработка плана действий по реализации программы по улучшению состояния комнатных растений - 8.11 –9.11.2007.
- Презентация каталога, результатов и выводов

# Аннотация

Для того чтобы составить  
«Каталог комнатных растений МОУ СОШ № 31»  
нам понадобилось

- провести инвентаризацию растений в МОУ СОШ № 31,
- познакомиться с постановлениями СанПиНа о комнатных растениях в школе,
- поработать со специальной литературой,
- проанализировать прошлые работы учащихся нашей школы по данной теме,
- Получить консультацию в биолого-экологическом центре,
- выработать рекомендации по уходу за растениями.
- Мы провели социологический опрос среди учащихся 7-11 классов по вопросу о значении комнатных растений в школе, ребята ответили на некоторые вопросы и выдвинули предложения по созданию уюта в школе.

# Обоснование выбора темы проекта

- Растения, окружающие человека на протяжении большей части суток, обладают способностью не только дарить эстетическое наслаждение, но и благоприятно воздействовать на нервную систему, улучшать настроение и укреплять здоровье.
- Растения повышают влажность воздуха в квартирах, что особенно важно зимой; они защищают от пыли и микроскопических вредных частиц, ионизируют воздух и обогащают его кислородом. В последнее время большую популярность приобрели растения, которые очищают и оздоравливают воздух в помещении.
- Таким образом, правильно подобранное растение станет прекрасным дополнением к интерьеру и источником здоровья.
- Правильный уход за комнатными растениями не требует профессиональных знаний, этому не надо специально учиться, как, скажем, иностранному языку. Свет, соответствующая температура, вода и состав подкормки - вот четыре важнейших фактора, от которых зависит жизнь наших комнатных растений. Однако и хорошо знакомые растения могут доставлять массу хлопот.

## Обоснование выбора (продолжение)

- Нашу школу украшают и декоративные растения - новинки, но есть и «старые знакомые», например, традесканции, папоротники, хлорофитум и др. И если даже от специалиста нельзя требовать, чтобы он помнил наизусть индивидуальные особенности и каждого растения, то уж любителю, конечно, не обойтись без помощи соответствующей литературы.
- Но многим учащимся и учителям эту литературу необходимо специально искать и многие растения в школе выращиваются по принципу «Авось не пропадет». *Вот мы и решили создать школьный каталог комнатных растений, чтобы все желающие могли обратиться к нему в случае необходимости.*
- В данной работе можно найти советы по уходу за растениями, описание комнатных растений нашей школы.
- В работе содержатся рекомендации по правильному размещению растений в кабинете.
- Большое количество красочных иллюстраций поможет составить представление о внешнем виде культуры.

# Этапы работы над проектом

- Мы создали «Каталог комнатных растений МОУ СОШ № 31»
- В этом каталоге содержится перечень всех комнатных растений МОУ СОШ № 31, их фотографии, а также основные вопросы ухода за этими растениями: требования к освещенности, температуре, влажности воздуха, поливу, указаны способы размножения.

# Образец страницы каталога

## 10. Бегония борщевиколистная *Begonia heracleifolia*

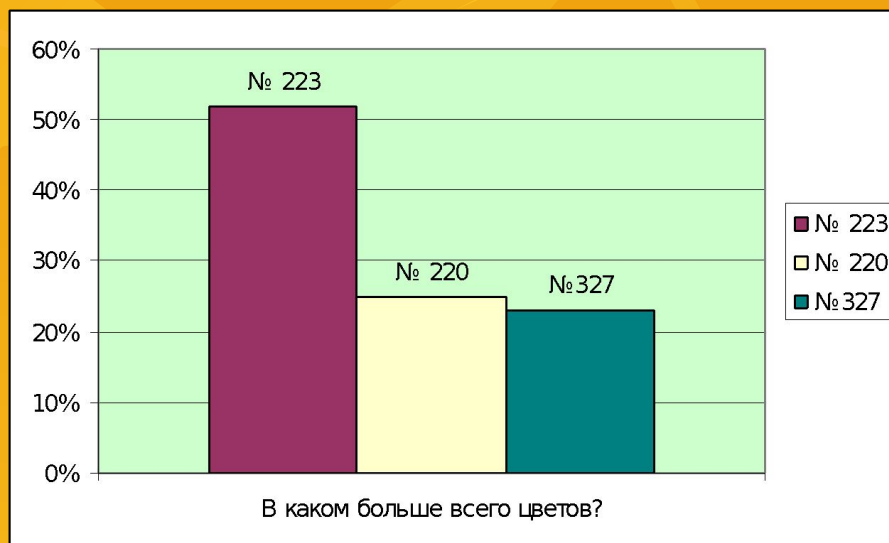
- **Температура:** умеренная летом, зимой не ниже 15 °С
- **Освещение:** яркое с притенением от прямых солнечных лучей
- **Полив:** летом обильный, зимой ограниченный
- **Влажность воздуха:** периодически горшок с растением ставить во влажный торф, опрыскивать водой нельзя
- **Размножение:** листовыми черенками, или делением корневища





# Провели инвентаризацию комнатных растений МОУ СОШ № 31

- По итогам инвентаризации выяснили, что всего в школе встречается **77** видов комнатных растений
- *По нашим данным (см. Исследовательскую работу)* больше всего растений, эти растения ухожены, декоративны и правильно расположены
- **I место** - 223 (биология).
- **II место** - 220 (география)
- **III место** - 327 (физика)



# Самые «зелёные» кабинеты МОУ СОШ № 31

**I место** - каб. 223  
(биология Баштанник Н.Е.)



**II место** - каб. 220 (география  
Погребец Л.В.)



**IV место** – каб. 224 (матем  
Ефимьева И.В.)



**IV место** – каб. 336  
(матем Юсупова Л.Л.)



**III место** - каб. 327 (физика  
Свинухова Н.Ф.)



**IV место** – каб. 331  
(история Федосова Т.А.)



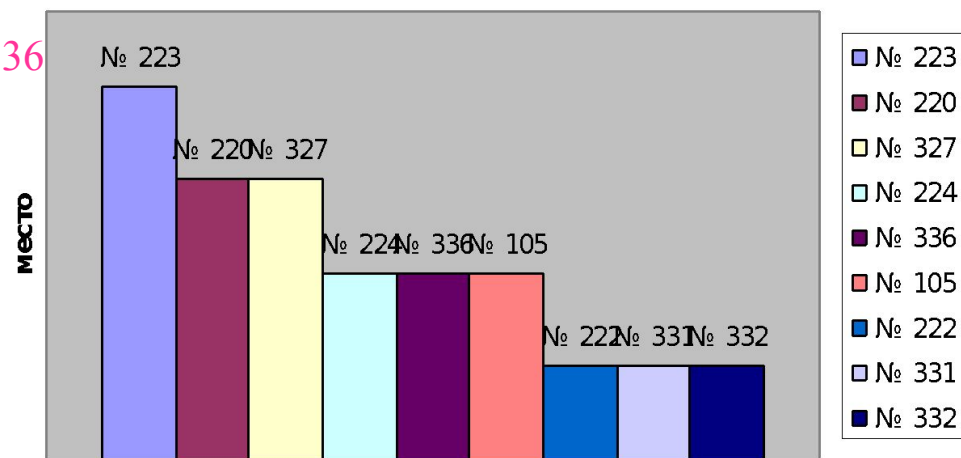
# Мы провели социологический опрос

С 8 по 12 октября 2007г мы опросили 16бучащихся (они ответили на предложенные вопросы о состоянии растений и выдвинули предложения по созданию уюта в школе:

## Диаграмму декоративности по инвентаризации.

- I место - каб. 223 (биология - Баштанник Н.Е.);
- II - каб. 327 (физика - Свинухова Н.Ф.),  
220 (география - Погребец Л.В.);
- III - каб. 224 (матем - Ефимьева И.В.), каб. 336  
(матем - Юсупова Л.Л.),  
105 (нач. шк. - Соломаха Е.В.)
- IV - 332 (русс.язык - Горбенко Н.Н.),  
331 (история - Федосова Т.А.),  
222 (русс.яз - Макарова Е.В.)

**Диаграмма декоративности кабинетов (по инвентаризации)**



**ПО соцопросу: I место - 223 (биологии).**

**II место - 332 (русский язык), 327 (физика)**

**III место - 220 (география), 215 (информатика)**

**IV место - 335 (история – Мороз И.В.), спортзал**

**V- 321 (история), 221(математика), 222 (русский язык)**

**VI- 224 (математика), 336 (математика), 334 (ин.яз)**

## Анализ состояния комнатных растений МОУ СОШ № 31

### Проведя инвентаризацию комнатных растений увидели:

- В школе 77 видов растений. По сравнению с 2005 годом появилось 3 новых вида: паслен ложноперецный, монстера деликатесная, цикламен персидский; исчез 1 вид: маранта трехцветная.
- Согласно СанПиНу 2.4.2.1178-02 пункт 2.6.1. нельзя расставлять на подоконниках цветы. Их размещают на переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон.  
Данное требование соблюдается во всех кабинетах.
- Ядовитых растений в школе нет. А использование кактусов в компьютерном классе оправдано, т.к. считается, что они улавливают вредное излучение. Кактусы есть еще в лаборантских кабинетов 223 (биология) и 328 (химия), но в этих помещениях детей не бывает. А вот опунцию из кабинетов 330 и 333 следует убрать.
- Мы наблюдали больные растения в кабинетах 219, 333, 110 и 225. В 335 (история) комнатных растений вообще нет.
- Растения требуют подкормки в коридорах 1 и 2 этажа, а также в кабинетах 106, 108, 223 (некоторые) и в учительской.

# Заключение

Оформив результаты инвентаризации комнатных растений в виде таблицы, разработав рекомендации по уходу за растениями, проанализировав состояние комнатных растений, я **создала электронный**

**«Каталог комнатных растений МОУ СОШ № 31»**,

получила колоссальное удовольствие от работы, узнала очень много интересного и полезного о комнатных растениях.

Следующим этапом работы являлось доведение наших рекомендаций до сведения администрации, учителей и учащихся, осуществляющих уход за растениями.