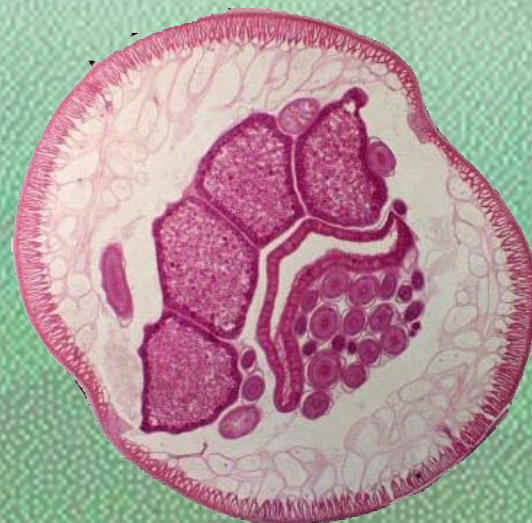


# УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СТРАНЫ «КЛЕТКА»

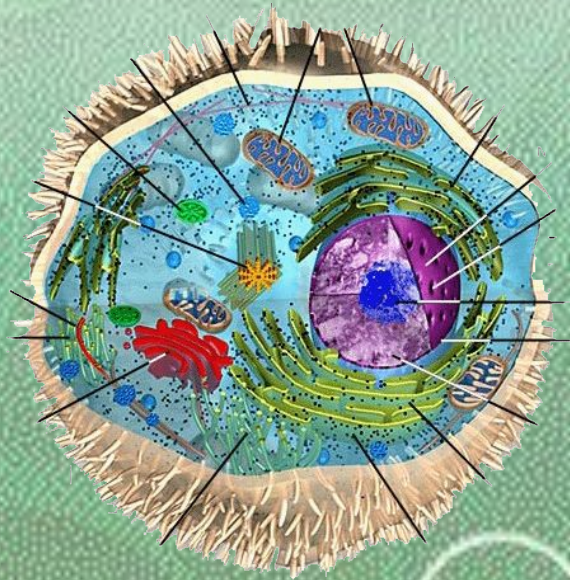


Способны ли клетки грибов к движению?



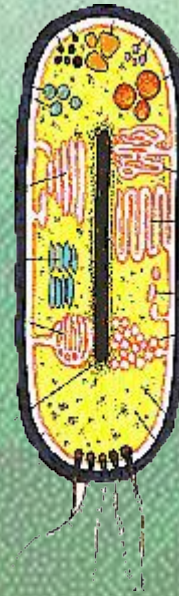


Сохраняет ли постоянную форму  
животная клетка?



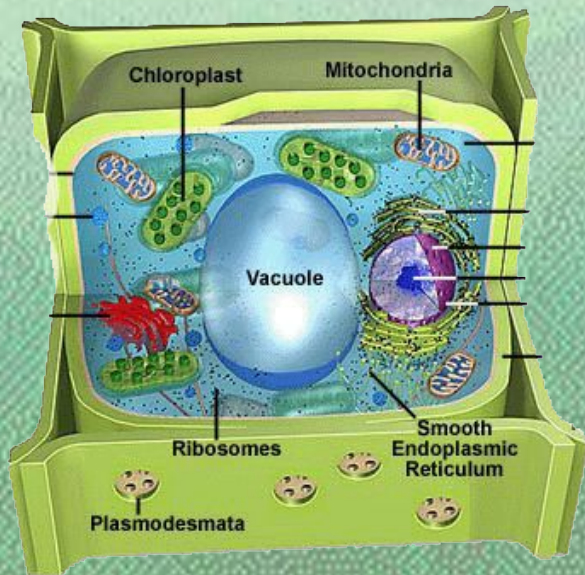


Есть ли ядро в клетке бактерий?





# Могут ли существовать растительные клетки без пластид?





## *Чтобы ответить на эти вопросы необходимо:*

- Выяснить особенности строения клеток бактерий, грибов, растений, животных.*
- Выяснить взаимосвязь между строением клеток и выполнением ими функций.*
- Выяснить, отличаются ли процессы жизнедеятельности данных видов клеток.*
- Выяснить, если родство между клетками бактерий, грибов, растений, животных.*



Создается 5 групп



# I группа Историки Кто? Где? Когда?

*Выясняют историю изучения клеток  
разных видов*



# II группа Растительная клетка

*Погружается в мир растительной клетки,  
выясняют строение, функции,  
жизнедеятельность.*

*Если вам это интересно, то это ваша группа*



# III группа Животная клетка

*Погружается в мир животной клетки,  
выясняют строение, функции,  
жизнедеятельность*



# IV группа Грибная клетка

*Погружается в мир грибной клетки,  
выясняют строение, функции,  
жизнедеятельность.*



# V группа Бактериальная клетка

*Погружается в мир бактериальной клетки.*



**Если вам это интересно**



# Правила работы в группе

- *Уважайте мнение каждого, выслушивайте все аргументы*
- *Для поиска необходимой информации используйте все возможные средства: интернет, справочную и научную литературу, учебники, газеты, журналы.*
- *Обменивайтесь информацией с другими лицами (учащимися, учителями, родителями).*
- *Обсудите результаты работы в группе и создайте на основе вашего материала презентацию или буклет*
- *Будьте готовы представить свой материал*



# *Формы представления*

```
graph TD; A([Формы представления]) --> B([Презентация]); A --> C([Буклет]);
```

*Презентация*

*Буклет*



## *Методы работы:*

*Изучение теоретического материала,*

*анализ,*

*обобщение*

*сравнение,*



**Вперед, удачной работы!**