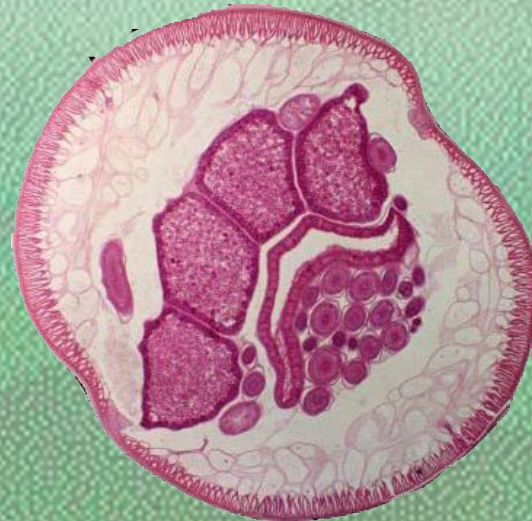


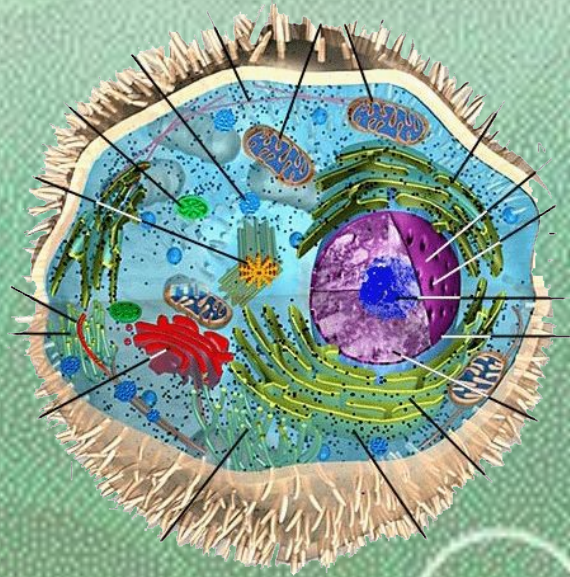
УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СТРАНЫ

«Клетка»

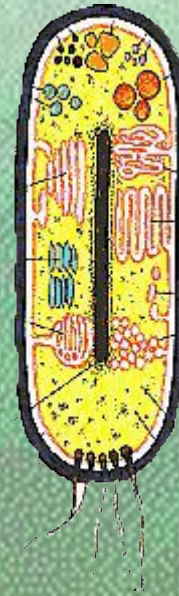
Способны ли клетки грибов к движению?



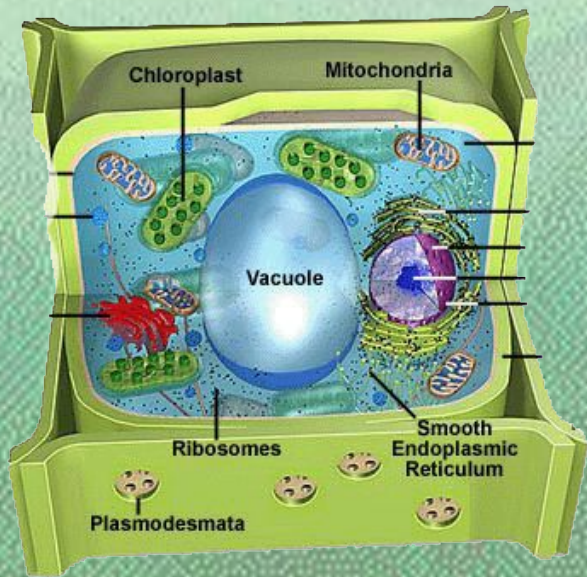
*Сохраняет ли постоянную форму
животная клетка?*



Есть ли ядро в клетке бактерий?



*Могут ли существовать растительные
клетки без пластид?*



Чтобы ответить на эти вопросы необходимо:

- Выяснить особенности строения клеток бактерий, грибов, растений, животных.*
- Выяснить взаимосвязь между строением клеток и выполнением ими функций.*
- Выяснить, отличаются ли процессы жизнедеятельности данных видов клеток.*
- Выяснить, если родство между клетками бактерий, грибов, растений, животных.*

Создается 5 групп

I группа Историки

Кто? Где? Когда?

*Выясняют историю изучения клеток
разных видов*

II группа

Растительная клетка

*Погружается в мир растительной клетки,
выясняют строение, функции,
жизнедеятельность.*

Если вам это интересно, то это ваша группа

III группа

Животная клетка

*Погружается в мир животной клетки,
выясняют строение, функции,
жизнедеятельность*

IV группа

Грибная клетка

*Погружается в мир грибной клетки,
выясняют строение, функции,
жизнедеятельность.*

V группа

Бактериальная клетка

Погружается в мир бактериальной клетки.

Если вам это интересно

Правила работы в группе

- *Уважайте мнение каждого, выслушивайте все аргументы*
- *Для поиска необходимой информации используйте все возможные средства: интернет, справочную и научную литературу, учебники, газеты, журналы.*
- *Обменивайтесь информацией с другими лицами (учащимися, учителями, родителями).*
- *Обсудите результаты работы в группе и создайте на основе вашего материала презентацию или буклет*
- *Будьте готовы представить свой материал*

Формы представления

```
graph TD; A([Формы представления]) --> B([Презентация]); A --> C([Буклет]);
```

Презентация

Буклет

Методы работы:

Изучение теоретического материала,

анализ,

обобщение

сравнение,

Вперед, удачной работы!