

# Уход за комнатными растениями



Работа заведующей  
МДОУ д/с «Незабудка» д.Абодим  
Петровского района

Основополагающий вопрос:

Нужно ли  
ухаживать за  
растениями?



# Проблемные вопросы

Для чего нужно ухаживать за  
комнатными растениями?



# Цель проекта:

Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами.

# Задачи:

- Обобщить представления об уходе за комнатными растениями.
- Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, уточнить знание о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей.
- Обобщить представление о направленности способов ухода (полив, удаление пыли, рыхление) на удовлетворение жизненных потребностей растений.
- Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь.



# Этапы реализации проекта:

- представление сказочного растения;
- каждый ребенок описывает растение;
- составление детьми загадок о растениях;
- проведение опыта «Почва: необходимость удобрений для роста растений»;

# Формирующее оценивание

- Актуализация знаний по теме «Уход за комнатными растениями»
  - Чему вы недавно научились?
  - Для чего нужно рыхлить землю?
  - Чем вы рыхлите землю?
  - Как узнать, что растение нужно полить?
  - Какой водой мы поливаем?
  - Как надо мыть растения?
  - Для чего мы ухаживаем за растениями?



# Что бы ответить на сложные вопросы, нам нужно:

- Уточнить представления о растениях;
- научиться узнавать их по описанию;
- провести эксперименты;
- Сделать выводы, основанные на наших экспериментах и исследовании.





# Чем мы можем помочь?

Вслушайтесь в слова такие дети,  
За природу – мать мы все в ответе,  
За животных, птичек и траву,  
Насекомых, даже мошкару,  
За цветок, увядший словно нить,  
Он ведь просит у тебя попить,  
Мы твои помощники Земля,  
Будем жить с тобою как одна семья.



# Обсуждение сказочной загадки «Отгадай растение».



фиалка



циссус  
(березка)



декабрист



# Наблюдение за растением, в которое добавили удобрение



# Результаты

- Уточнили представления о растениях, научились узнавать их по описанию;
- Сформулировали у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами;
- Научились выбирать вид ухода, необходимые инструменты, ориентируясь на состояние комнатного растения.



## Используемые ресурсы:

- 1. Молодова Л. «Игровые экологические занятия с детьми» Мн.,1996
- 2.Бондаренко А. «Дидактические игры в детском саду».М,1996г
- 3. Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет,2002 г.
- 4