

**БАНК ЗАДАНИЙ**

Национальных  
Исследований  
Качества  
Образования



# **ВПР по окружающему миру**

## ***Задание 9***

***«Умение устанавливать  
причинно-следственные связи»***

**Носова Ольга Михайловна**  
**учитель начальных классов МОУ СОШ № 11**  
**с углубленным изучением отдельных предметов**  
**Курского муниципального района**  
**Ставропольского края**

**Учительница попросила Кирилла помочь ей высадить окоренившиеся черенки комнатного растения бегонии в цветочные горшки. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить Кирилл.**

**Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.**

--	--	--	--	--	--

- 1) насыпать в цветочный горшок почву
- 2) опустить черенок в вырытую ямку
- 3) присыпать ямку и немного утрамбовать
- 4) сделать небольшое углубление в почве
- 5) слегка увлажнить место посадки и накрыть черенок стеклянной банкой



**Валя решила вырастить комнатное растение пеларгонию из стеблевого черенка. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.**

*Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.*

--	--	--	--	--	--



- 1) взять черенок пеларгонии у учителя биологии
- 2) поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- 3) поместить черенок пеларгонии в стакан с водой
- 4) дождаться появления на черенке пеларгонии корней
- 5) высадить окоренившийся черенок пеларгонии в цветочный горшок с почвой

**Вика решила узнать, как быстро растворится чайная ложка сахарного песка в стакане с водой разной температуры. Расставь по порядку номера действий, которые должна осуществить девочка при проведении опыта.**

*Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.*

--	--	--	--	--	--

- 1) термометром измерить температуру воды
- 2) положить в стакан с водой чайную ложку сахарного песка
- 3) налить в мерный стакан 200 мл воды
- 4) зафиксировать время, когда сахарный песок растворится в стакане с водой
- 5) заметить время начала опыта



**На уроке учитель предложил школьникам самостоятельно размножить комнатное растение. Дома у Марии был колеус Блюме (крапивка пестролистная), на котором школьница решила провести свой опыт. Расставь по порядку действия, которые Мария должна осуществить для размножения комнатного растения.**

*Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.*

- 1) аккуратно полить и накрыть черенок стаканом
- 2) удалить два нижних листа
- 3) сделать в почве углубление
- 4) осторожно срезать стеблевой черенок с тремя-четырьмя листьями с растения
- 5) присыпать черенок землёй
- 6) поместить черенок в почву так, чтобы нижний узел был



**Ваня решил помочь маме высадить окоренившиеся черенки комнатного растения традесканции в цветочные горшки. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить Ваня.**

Номера действий в правильном порядке в таблицу.

--	--	--	--	--



- 1)немного увлажнить место посадки черенка
- 2)сделать небольшое углубление в почве
- 3)присыпать ямку и слегка утрамбовать
- 4)опустить черенок в вырытую ямку
- 5)насыпать в цветочный горшок почву

**Алёша и Вика решили узнать, какое из веществ – поваренная соль или сахарный песок – быстрее растворится в воде. Расставь по порядку номера действий, которые должны осуществить ребята при проведении опыта.**

*Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу*

--	--	--	--	--	--

- 1)взять два стакана и налить в них по 200мл воды одинаковой температуры
- 2)заметить время начала опыта
- 3)зафиксировать время полного растворения веществ в воде
- 4)положить в один стакан с водой чайную ложку сахарного песка, а в другой – чайную ложку соли
- 5)сравнить полученные результаты



**Прежде чем высадить на грядки рассаду помидоров, бабушка попросила внучку помочь прорастить их семена. Расставь по порядку действия, которые внучка должна осуществить для проращивания семян помидоров.**

*Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.*

--	--	--	--	--	--

- 1) присыпать проклюнувшиеся семена слоем земли толщиной  
0,5–1 см
- 2) в лотке на поверхность смоченной тряпочки или марли равномерно поместить семена помидоров
- 3) перенести проклюнувшиеся семена на подготовленную для рассады землю
- 4) следить за тем, чтобы тряпочка или марля в лотке всегда была влажной
- 5) поместить лоток в тёплое место при постоянной температуре  
25–30 °С



**На одном из уроков учитель предложил ребятам дома провести наблюдение за прорастанием семян и записать результаты наблюдения в рабочую тетрадь. Расставь по порядку события, которые должны были наблюдать школьники.**

*Номера событий в правильном порядке запиши в таблицу.*

--	--	--	--	--	--

- 1)семена набухают за счёт поступления в них воды
- 2)лопается кожура семян
- 3)появляются первые зелёные листья
- 4)появляется маленький корешок, который быстро растёт
- 5)появляется стебелёк, выносящий семядоли и почку на поверхность

**Учитель попросил Ивана составить инструкцию, которая позволит поставить эксперимент, доказывающий, что семена при дыхании потребляют кислород. Расставь по порядку действия, которые позволят Ивану и другим ребятам в классе провести такой эксперимент.**

*Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.*

--	--	--	--	--	--

- 1)добавьте немного воды на дно банки
- 2)внесите зажжённую свечу в банку
- 3)накройте банку пластмассовой крышкой
- 4)положите в стеклянную банку семена
- 5)оставьте банку в таком состоянии на 24 часа

**Вера решила высадить на своём дачном участке сливу, которую она вырастила из косточки в цветочном горшке. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.**

**Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.**

--	--	--	--	--	--

- 1) выкопать ямку в земле
- 2) поместить растение в ямку вместе с почвой из цветочного горшка
- 3) полить высаженную сливу
- 4) засыпать ямку землёй
- 5) полить выкопанную ямку водой



**Женя решила вырастить комнатное растение бегонию из листового черенка. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.**

*Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.*

--	--	--	--	--	--



- 1) дождаться появления на черенке корней
- 2) приготовить черенок бегонии
- 3) поместить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- 4) посадить окоренившийся черенок в цветочный горшок с почвой
- 5) поставить черенок бегонии в стакан с водой

**Алёша решил выяснить, как быстро растворится чайная ложка поваренной соли в стакане с водой определённой температуры. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить мальчик при проведении опыта.**

*Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.*

--	--	--	--	--	--

- 1) заметить время начала опыта
- 2) зафиксировать время, когда соль растворится в стакане с водой
- 3) измерить температуру воды
- 4) налить в мерный стакан 200 мл воды
- 5) положить в стакан с водой ложку поваренной соли



***Николай решил посадить дерево. Расставь по порядку действия, которые он должен осуществить.***

*Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.*

--	--	--	--	--	--

- 1) пролить ямку водой
- 2) полить посаженное дерево
- 3) поместить растение в ямку
- 4) засыпать ямку землёй
- 5) выкопать ямку
- 6) внести в землю удобрения



**Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.**

*Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.*

--	--	--	--	--	--



- 1) высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
- 2) дождаться появления на черенке традесканции корней
- 3) поместить черенок традесканции в стакан с водой
- 4) поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- 5) приготовить черенок традесканции