

КЛАСС НАСЕКОНЫЕ



Кукуруза С.В. учитель биологии

Тема урока: Всем вам знакомые разнообразные насекомые.

Цель:

- **Обобщение и систематизация.**

Вот предварительная информация. Надеюсь на ваш интерес и активность. Хорошая будет тогда эффективность.



23.04.2006

Роль насекомых в природе и жизни человека.



жук - бронзовка



майский жук



жук - могильщик



божья коровка



жук - навозник

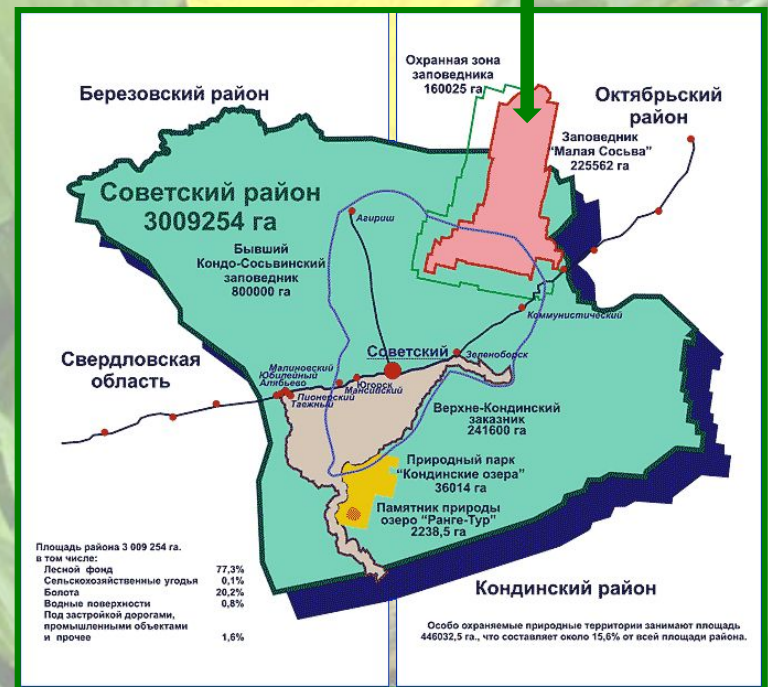
В ХМАО - Югре описано до 30 отрядов. Лучше всего видовой состав изучен в государственных заповедниках «Юганский» и «Малая Сосьва».



Дикие и охраняемые насекомые ХМАО



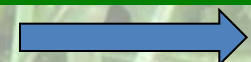
Заповедник "Малая Сосьва"



Заповедник "Юганский"



23.04.2006



тип класс род отряд вид

- **Майский**
- **Жук**
- **Жесткокрылые**
- **Насекомые**
- **Членистоногие**

Найдите соответствие,
используя
«таксономические
единицы»

23.04.2006

Ответы:

- **Майский**
- **Жук**
- **Жесткокрылые**
- **Насекомые**
- **Членистоногие**

вид

род

отряд

класс

тип



Что обозначают данные термины?

• ЭНТОМОЛОГИЯ

• ПАРТЕНОГЕНЕЗ

• ХИТИН

• ТРАХЕИ




• ИНСТИНКТ

• ЖУЖЖАЛЬЦА

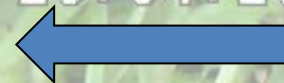
• МИМИКРИЯ

23.04.2006

Дать сравнительную характеристику по плану:

Признаки	Ракообразные 	Паукообразные 	Насекомые 
Число пар усиков			
Число пар ног			
Органы дыхания			

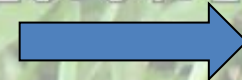
23.04.2006



Дать сравнительную характеристику по плану:

Признаки	Ракообразные	Паукообразные	Насекомые
			
Число пар усиков	2 пары	-	1 пара
Число пар ног	5 пар	4 пары	3 пары
Органы дыхания	жабры	легочные мешки, трахеи	трахеи

23.04.2006



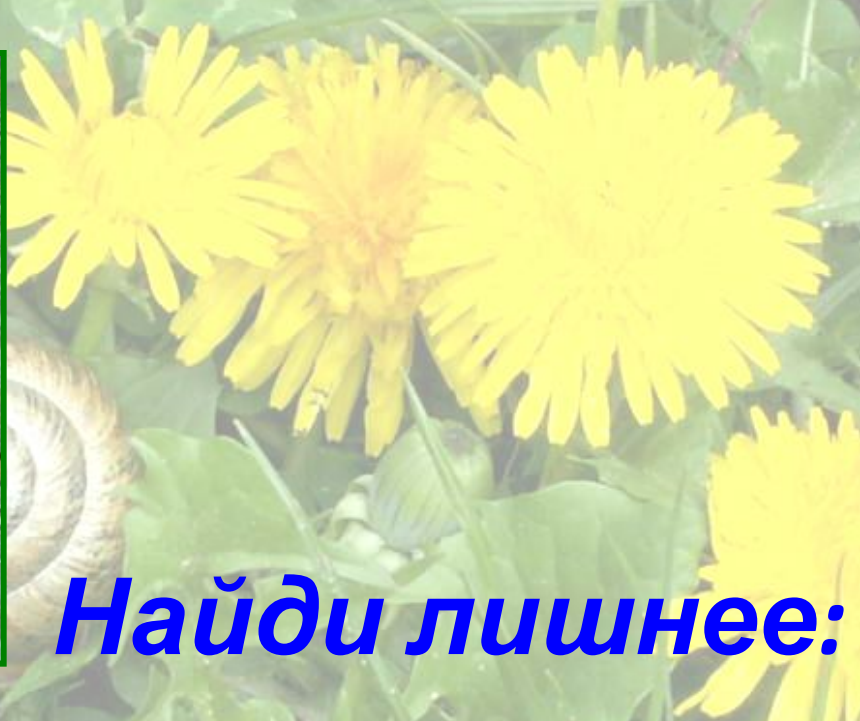
Отгадайте слова перевертыши.

ДРЮКОПТНШШ ЧАПЕНТ ЗУКЧИКВЕН



Переставь буквы так, чтобы получилось название насекомого.

2000.2000.2000



Найди лишнее:



23.04.2006



Найди лишнее:



23.04.2006

Какой ротовой аппарат характерен для данных насекомых?



Дыхательная гимнастика.

Она действует на мозг, как массаж на тело.

- ***И*** - мозг, зрение, слух.
- ***Е*** - горло.
- ***О*** - сердце.
- ***У*** - живот.
- ***А*** - конечности.
- ***М и Ш*** - на организм в целом.

23.04.2006

Попробуйте угадать к чему бы это?

Большие муравьиные кучи к осени...



Если в хорошую погоду на муравейнике не видно муравьёв...



Если пчёлы отправляются за нектаром рано утром...



Если пчёлы летают вблизи улья...



Комары появляются поздней осенью...



Кузнечики сильно стрекочут ...



Если бабочка залетает в комнату и садится в тёмный угол...



**К концу подходит
наш урок**

**А что итог? Каков
итог?**

**Мы занимались не
напрасно**

**Вы отвечали все
прекрасно**

**Сегодня всем вам
ставлю «**пять**»**

**И завтра всё
начнем опять.**



23.04.2006