

# КЛАСС НАСЕКОНУС



Кукуруза С.В. учитель биологии



# **Тема урока: Всем вам знакомые разнообразные насекомые.**

## **Цель:**

- **Обобщение и систематизация.**

**Вот предварительная информация. Надеюсь на ваш интерес и активность. Хорошая будет тогда эффективность.**



23.04.2006



# Роль насекомых в природе и жизни человека.



*жук - бронзовка*



*майский жук*



*жук - могильщик*



*божья коровка*



*жук - навозник*



***В ХМАО - Югре описано до 30 отрядов. Лучше всего видовой состав изучен в государственных заповедниках «Юганский» и «Малая Сосьва».***

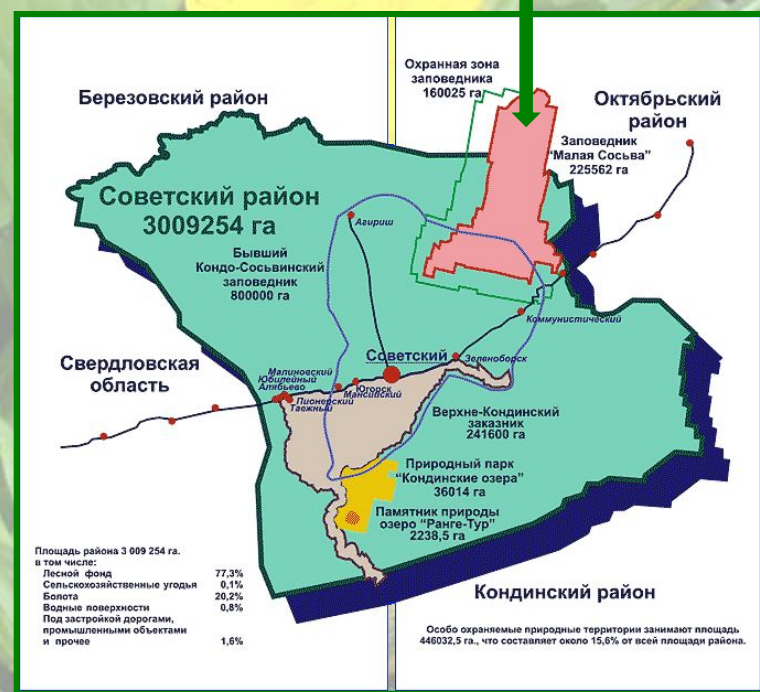




# Дикие и охраняемые насекомые ХМАО



## Заповедник "Малая Сосьва"

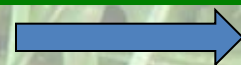


## Заповедник "Юганский"



23.04.2006







*тип класс род отряд вид*

- **Майский**
- **Жук**
- **Жесткокрылые**
- **Насекомые**
- **Членистоногие**

Найдите соответствие,  
используя  
«таксономические  
единицы»

23.04.2006



## Ответы:

- **Майский**
- **Жук**
- **Жесткокрылые**
- **Насекомые**
- **Членистоногие**

*вид*  
*род*  
*отряд*  
*класс*  
*тип*





# Что обозначают данные термины?

• ЭНТОМОЛОГИЯ

• ПАРТЕНОГЕНЕЗ

• ХИТИН

• ТРАХЕИ

• ИНСТИНКТ

• ЖУЖЖАЛЬЦА

• МИМИКРИЯ

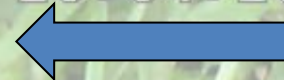
23.04.2006



# Дать сравнительную характеристику по плану:

Признаки	Ракообразные	Паукообразные	Насекомые
Число пар усиков			
Число пар ног			
Органы дыхания			

23.04.2006

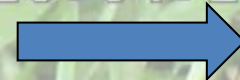




# Дать сравнительную характеристику по плану:

<b>Признаки</b>	<b>Ракообразные</b>	<b>Паукообразные</b>	<b>Насекомые</b>
			
<b>Число пар усиков</b>	<b>2 пары</b>	<b>-</b>	<b>1 пара</b>
<b>Число пар ног</b>	<b>5 пар</b>	<b>4 пары</b>	<b>3 пары</b>
<b>Органы дыхания</b>	<b>жабры</b>	<b>легочные мешки, трахеи</b>	<b>трахеи</b>

23.04.2006





**Отгадайте слова перевертыши.**

ДРЮКОПТИВШ ЧАПЕВТ ЗУКЧИКВЕН



**Переставь буквы так, чтобы получилось название насекомого.**

2000.2000.2000.





**Найди лишнее:**



23.04.2006





*Найди лишнее:*



23.04.2006



# **Какой ротовой аппарат характерен для данных насекомых?**





# ***Дыхательная гимнастика.***

*Она действует на мозг, как массаж на тело.*

- **И** - мозг, зрение, слух.
- **Е** - горло.
- **О** - сердце.
- **У** - живот.
- **А** - конечности.
- **М и Ш** - на организм в целом.

23.04.2006



# Попробуйте угадать к чему бы это?

Большие муравьиные кучи к осени...



Если в хорошую погоду на муравейнике не видно муравьёв...





*Если пчёлы отправляются за нектаром рано утром...*



*Если пчёлы летают вблизи улья...*





**Комары появляются поздней  
осенью...**



**Кузнечики сильно стрекочут ...**

**Если бабочка залетает в  
комнату и садится в  
тёмный угол...**





**К концу подходит  
наш урок**

**А что итог? Каков  
итог?**

**Мы занимались не  
напрасно**

**Вы отвечали все  
прекрасно**

**Сегодня всем вам  
ставлю «**пять**»**

**И завтра всё  
начнем опять.**



23.04.2006