

МБОУ "Долголесковская ООШ"
Каменский район Тульская область

ТЕМА УРОКА

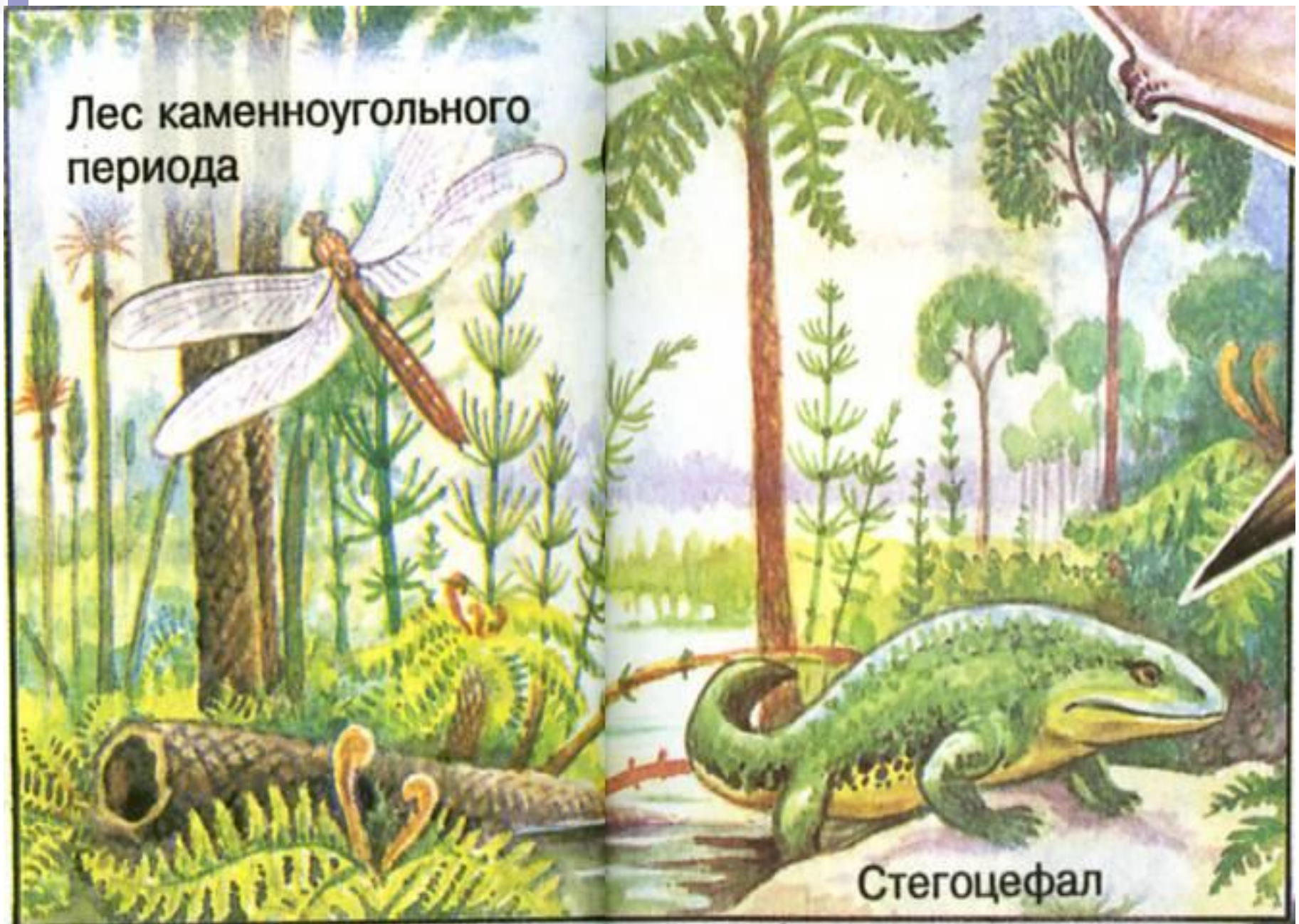
**«Условия жизни организмов:
среда обитания и факторы
среды обитания»**

Учитель биологии Синдеева Е.А.

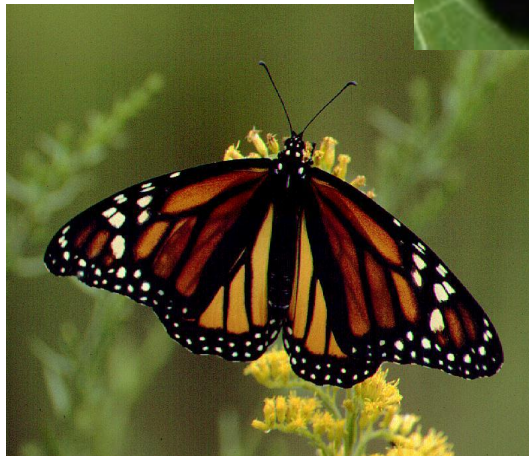
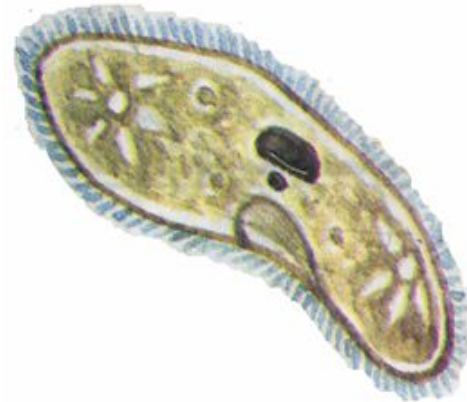
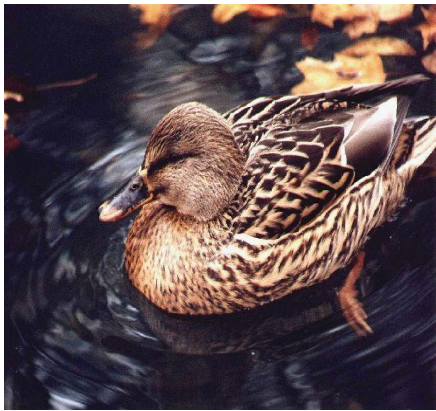
Цели урока

- Узнать, что такое среда обитания и факторы среды обитания.
- Найти отличия между условиями жизни в разных средах.
- Определить черты приспособленности организмов к жизни в разных средах.

Лес каменноугольного периода



Стегоцефал



```
graph TD; A[СРЕДЫ ОБИТАНИЯ] --- B[ВОДНАЯ]; A --- C[ПОЧВЕННАЯ]; A --- D[НАЗЕМНО-ВОЗДУШНАЯ];
```

**СРЕДЫ
ОБИТАНИЯ**

ВОДНАЯ

ПОЧВЕННАЯ

**НАЗЕМНО-
ВОЗДУШНАЯ**

Условия жизни в разных средах

| Условия жизни | Наземно-воздушная среда | Водная среда | Почвенная среда |
|-----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|
| Кислород | Много | Не всегда достаточно | Мало |
| Вода | Часто не хватает | Много | Бывает много |
| Свет | Много | Не достаточно | Не достаточно |
| Изменения температуры | Резкие | Меняется меньше | Более ровная |

Приспособления организмов к жизни в водной среде.

- Организмы, обитающие в воде, имеют обтекаемую форму тела





**У моржей и тюленей –
ласты.**





**У бобров, выдр, лягушек,
водоплавающих птиц –
перепонки между пальцами.**

Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде



Ноги одних приспособлены к бегу (страус, гепард, зебра).

Гепард – самый быстроногий из зверей. Он развивает скорость до 110 км/ч.





Ноги других животных приспособлены к прыжкам

Крупные кенгуру совершают прыжки до 9 м, а иногда до 12 м.





**Птицы, насекомые
передвигаются при помощи
крыльев**



Приспособления организмов к жизни в почвенной среде



У животных, населяющих почву, маленькие глаза, роющие конечности, компактное или червеобразное тело



```
graph TD; A[ФАКТОРЫ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ] --> B[ФАКТОРЫ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ]; A --> C[ФАКТОРЫ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ]; B --> D[СВЕТ, ВОДА, ВОЗДУХ, ТЕМПЕРАТУРА]; C --> E[ГРИБЫ, РАСТЕНИЯ, ЖИВОТНЫЕ];
```

**ФАКТОРЫ
СРЕДЫ
ОБИТАНИЯ**

**ФАКТОРЫ
НЕЖИВОЙ
ПРИРОДЫ**

**СВЕТ, ВОДА,
ВОЗДУХ,
ТЕМПЕРАТУРА**

**ФАКТОРЫ
ЖИВОЙ
ПРИРОДЫ**

**ГРИБЫ,
РАСТЕНИЯ,
ЖИВОТНЫЕ**

Выберите правильный ответ

1. Главной особенностью наземно-воздушной среды обитания является:

А. достаточность кислорода и недостаток влаги;

Б. недостаток кислорода и избыток влаги;

В. недостаток кислорода и влаги;

Г. достаточность кислорода и избыток влаги.

Выберите правильный ответ

2. Главной особенностью почвенной среды является:

А. повышенное содержание кислорода и пониженное содержание углекислого газа, а также наличие света;

Б. повышенное содержание кислорода и углекислого газа, а также отсутствие света;

В. пониженное содержание кислорода и повышенное содержание углекислого газа, а также отсутствие света

Г. пониженное содержание кислорода и углекислого газа, а также наличие света.

Выберите правильный ответ

3. Главной особенностью водной среды обитания является:

А. Достаточное количество воды и избыток света;

Б. достаточное количество воды и нехватка света;

В. нехватка воды и избыток света;

Г. нехватка воды и нехватка света.

Выводы по уроку

- 1. Среда обитания – все, что окружает любой живой организм.
- 2. Различают наземно-воздушную, водную и почвенную среды обитания.
- 3. Условия жизни в этих средах различны.
- 4. Каждый организм приспособлен к жизни в определенной среде.
- 5. Условия среды обитания называют факторами среды обитания.
- 6. Различают факторы неживой и живой природы.
- 7. Наука о связях живых организмов между собой и с окружающей средой называется экология.

Домашнее задание

- Изучить п. 35, вопросы на стр. 140
- Выполнить задания в рабочей тетради.