


Способ организации учебного  
процесса на основе блочно-  
модульного представления  
учебной информации



Преподаватель биологии МОУ лицея  
№11 Волкова М.П.

# модульный блок «Селекция»

1 модуль	2 модуль	3 модуль
Основы селекции. Работы Н.И. Вавилова.	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Содержание современной селекции».

# структура урока

комплексная дидактическая цель

(КДЦ)

УЭ <sub>0</sub>	интегрирующие дидактические цели		(ИДЦ)
УЭ <sub>1</sub>	Цель : « ***** »	задание №1	
	Контроль:	руководитель группы	
УЭ <sub>2</sub>	Цель: « ***** »	задание №2	
	Контроль:	самоконтроль	
УЭ <sub>3</sub>	Цель «*****»	задание №3	
	Контроль:	руководитель группы	
УЭ <sub>4</sub>	Резюме:	Если вы набрали:	
	15 –20 баллов – оценка «5»;	12 – 14 баллов – оценка «4»;	
	9-11 баллов – оценка «3»;	8 баллов и менее – оценка «2»	
УЭ <sub>5</sub>	Рефлексия		

## *Комплексная дидактическая цель (КДЦ):*

Расширить знания о селекции как науке; познакомить с краткой историей селекции; углубить знания учащихся о культурных растениях и их происхождении; познакомить учащихся с исследованиями Н. И. Вавилова; подчеркнуть роль и значение закона Н.И. Вавилова в практической биологии; углубить знания учащихся о методах селекции растений, животных и микроорганизмов.

# МОДУЛЬ № 1

## ОСНОВЫ

селекции.

Работы Н.И.

Вавилова



# Задание №1 (5 баллов)

(5)

Основы селекции.  
Дайте определение:

- ✓ Селекция-
- ✓ Одомашнивание -
- ✓ Порода –
- ✓ Сорт –
- ✓ Штамм –

# Задание №2 баллов)

(7

## Центры происхождения культурных растений.

### Впишите названия центров.

1. Рис, сахарный тростник, цитрусовые, баклажаны и др. (50% культурных растений) \_\_\_\_\_
2. Соя, просо, гречиха, плодовые и овощные культуры – слива, вишня и др. (20% культурных растений) \_\_\_\_\_
3. Пшеница, рожь, бобовые культуры, лен, конопля, репа, чеснок, виноград и др. (14% культурных растений)  
\_\_\_\_\_
4. Капуста, сахарная свекла, маслины, клевер (11% культурных растений)



Задание №3

(2 балла)

Закон гомологических рядов.

Запишите формулировку закона и  
укажите его значение.

«? .....  
.....» Н.  
И.Вавилов

# Задание №4

(6 баллов)

Происхождение домашних животных.  
Соедините стрелками.

- |               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| • Тур?        | <input type="checkbox"/> Овца   |
| • Муфлон?     | <input type="checkbox"/> Собака |
| • Тарпан?     | <input type="checkbox"/> Лошадь |
| • Кабан?      | <input type="checkbox"/> Куры   |
| • Банкивские? | <input type="checkbox"/> Корова |
| • Волк?       | <input type="checkbox"/> Свинья |

# Если вы набрали:

15 -20 баллов – оценка	«5»;
12 - 14 баллов – оценка	«4»;
9 -11 баллов – оценка	«3»;
8 – 7 баллов–оценка	«2»



***СПАСИБО ЗА УРОК***

## Темы работ

## Фамилия Имя

Задачи и содержание современной селекции.

Гибридизация и отбор - основные методы селекции.

Порода и сорт.

Роль мутаций в селекции.

Эффективность селекции.

Успехи современной селекции микроорганизмов.

Жизнь и творческий путь Н.И. Вавилова.

