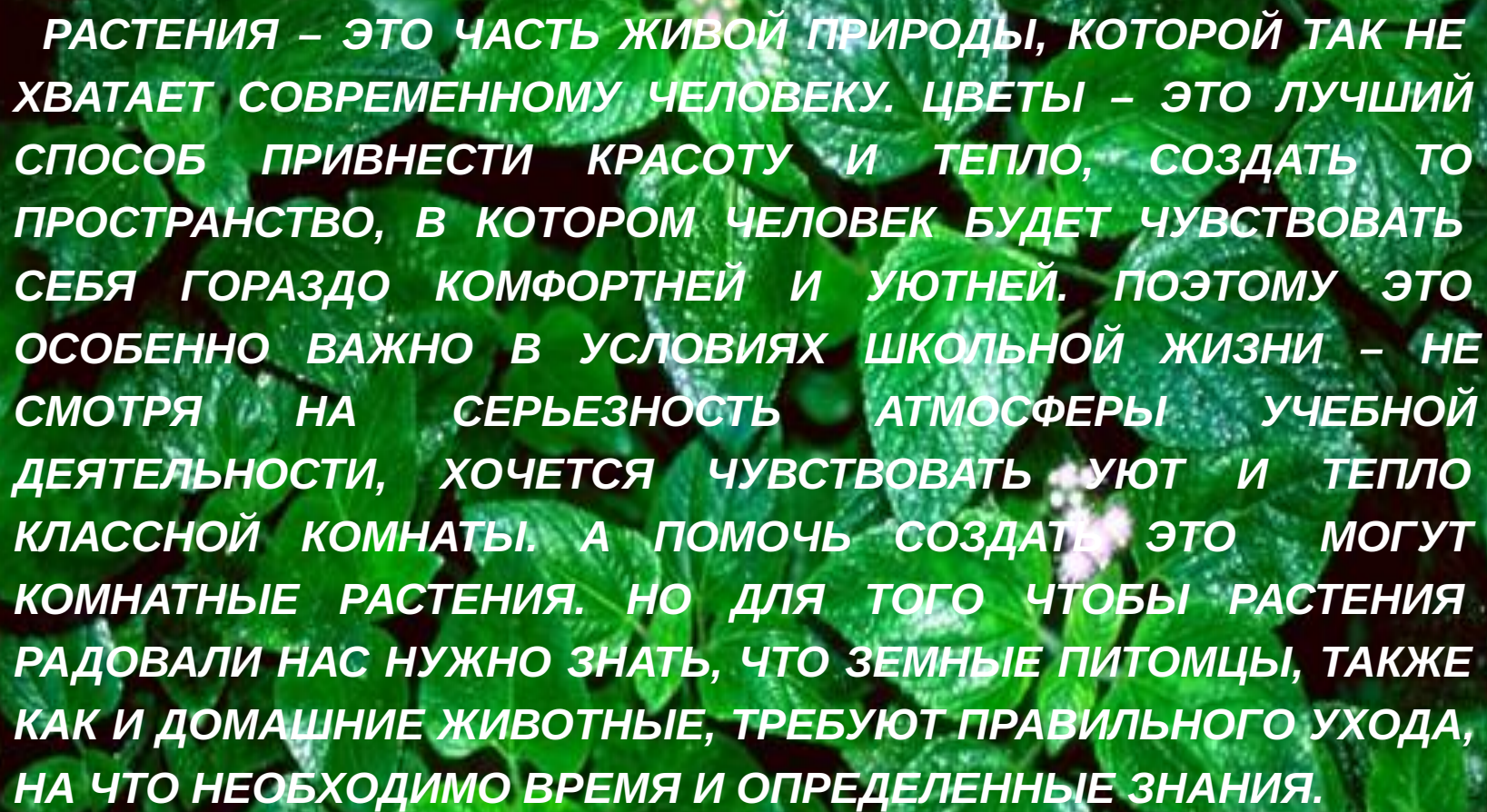




**Исследование**  
**"Важность организации**  
**правильного**  
**ухода за**  
**комнатными**  
**растениями"**





**РАСТЕНИЯ – ЭТО ЧАСТЬ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ, КОТОРОЙ ТАК НЕ ХВАТАЕТ СОВРЕМЕННОМУ ЧЕЛОВЕКУ. ЦВЕТЫ – ЭТО ЛУЧШИЙ СПОСОБ ПРИВНЕСТИ КРАСОТУ И ТЕПЛО, СОЗДАТЬ ТО ПРОСТРАНСТВО, В КОТОРОМ ЧЕЛОВЕК БУДЕТ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ГОРАЗДО КОМФОРТНЕЙ И УЮТНЕЙ. ПОЭТОМУ ЭТО ОСОБЕННО ВАЖНО В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ – НЕ СМОТЯ НА СЕРЬЕЗНОСТЬ АТМОСФЕРЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХОЧЕТСЯ ЧУВСТВОВАТЬ УЮТ И ТЕПЛО КЛАССНОЙ КОМНАТЫ. А ПОМОЧЬ СОЗДАТЬ ЭТО МОГУТ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ. НО ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ РАСТЕНИЯ РАДОВАЛИ НАС НУЖНО ЗНАТЬ, ЧТО ЗЕМНЫЕ ПИТОМЦЫ, ТАКЖЕ КАК И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ, ТРЕБУЮТ ПРАВИЛЬНОГО УХОДА, НА ЧТО НЕОБХОДИМО ВРЕМЯ И ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЗНАНИЯ.**

# Цель работы:

ЗНАНИЕ ВИДОВ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ И ПРАВИЛЬНОСТЬ УХОДА ЗА НИМИ ОЧЕНЬ ВАЖНЫ ПРИ РАЗВЕДЕНИИ ЦВЕТОВ.

объектом исследования

являются комнатные растения.

предметом исследования

выбрана организация ухода за комнатными растениями, с учетом природных факторов развития.

# ГИПОТЕЗА:

**ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ КОМНАТНОЕ РАСТЕНИЕ  
ПРИНОСИЛО ЧЕЛОВЕКУ ПОЛЬЗУ,  
НЕОБХОДИМЫ ЗНАНИЯ ВИДОВ РАСТЕНИЙ,  
ПРАВИЛЬНЫЙ УХОД  
С УЧЕТОМ ПРИРОДНЫХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ.**

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- ИССЛЕДОВАТЬ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ О ВИДАХ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ, О ФАКТОРАХ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ, О ПРАВИЛАХ УХОДА ЗА НИМИ;
- ОПРЕДЕЛИТЬ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ РАСТЕНИЙ В КАБИНЕТАХ, ОПРЕДЕЛИТЬ НАПРАВЛЕНИЕ ОКОН, ВЫХОДЯЩИХ НА УЛИЦУ;
- ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И СДЕЛАТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВЫВОДЫ;
- ИЗУЧИТЬ НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ, СОСТАВИТЬ ИХ КАРТОТЕКУ;
- ИССЛЕДОВАТЬ ОСОБЕННОСТИ УХОДА ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИРОДНЫХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ;



- СОЧИНИТЬ СКАЗКУ ПО ТЕМЕ «ПИТАНИЕ РАСТЕНИЙ»;
- ВЫВЕСТИ СВОДНУЮ ТАБЛИЦУ «НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ»;
- РАЗРАБОТАТЬ ПАМЯТКУ ПО УХОДУ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ;
- РАЗРАБОТАТЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЗЕЛЕНЕНИЮ КАБИНЕТОВ С УЧЕТОМ ПРИРОДНЫХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ;
- УКРАСИТЬ ГОРШКИ ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ;
- ИЗГОТОВИТЬ ТАБЛИЧКИ «НАЗВАНИЕ РАСТЕНИЯ» И ПРИКРЕПИТЬ ЕЕ К ГОРШКУ;
- ПРОВЕСТИ КОНКУРС ПРОЕКТОВ «АРХИТЕКТУРНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЗЕЛЕНОГО УГОЛКА СВОЕГО КАБИНЕТА», ОПРЕДЕЛИТЬ ПОБЕДИТЕЛЯ;
- ПРИБРЕСТИ И ПОСАДИТЬ НОВЫЕ ВИДЫ РАСТЕНИЙ;  
ВЫПУСТИТЬ ЛИСТОВКИ «БЕРЕГИТЕ РАСТЕНИЯ!»;

**ВИДЫ  
КОМНАТНЫХ  
РАСТЕНИЙ**



# БАЛЬЗАМЫ





# БЕГОНИЯ



# ПЛОЭСТАС







**Диффенбахия**

# МОНСТЕРА





A photograph of a large, vibrant green fern frond against a light blue sky. The frond is the central focus, showing its intricate, feathery structure. The background is a clear, pale blue sky with some faint, wispy clouds. The overall image has a soft, slightly grainy texture.

**нефролепис**

# ПАХИСТАКИС





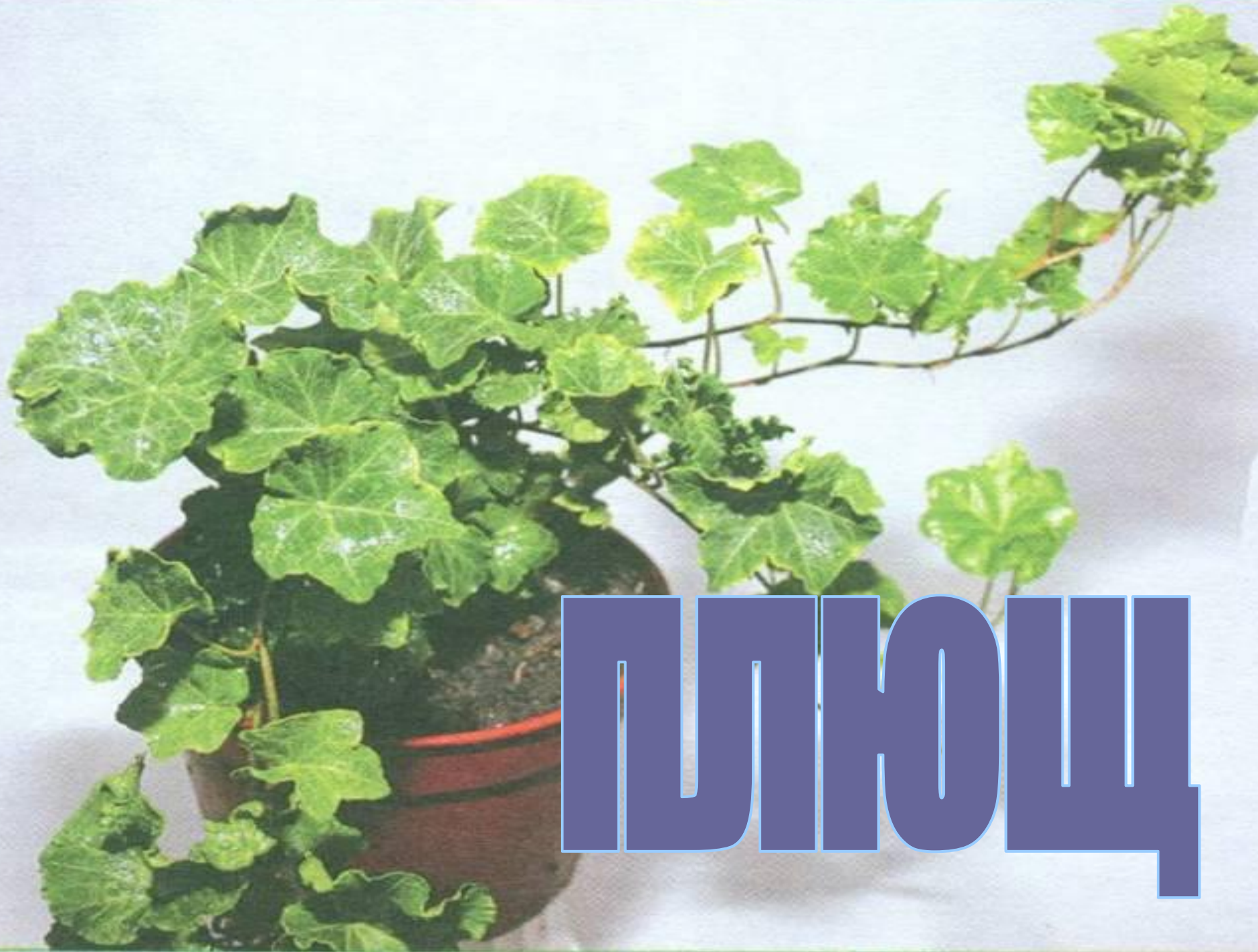
# ПЕПЕРОНИЯ



# ШЕРПАНЫС







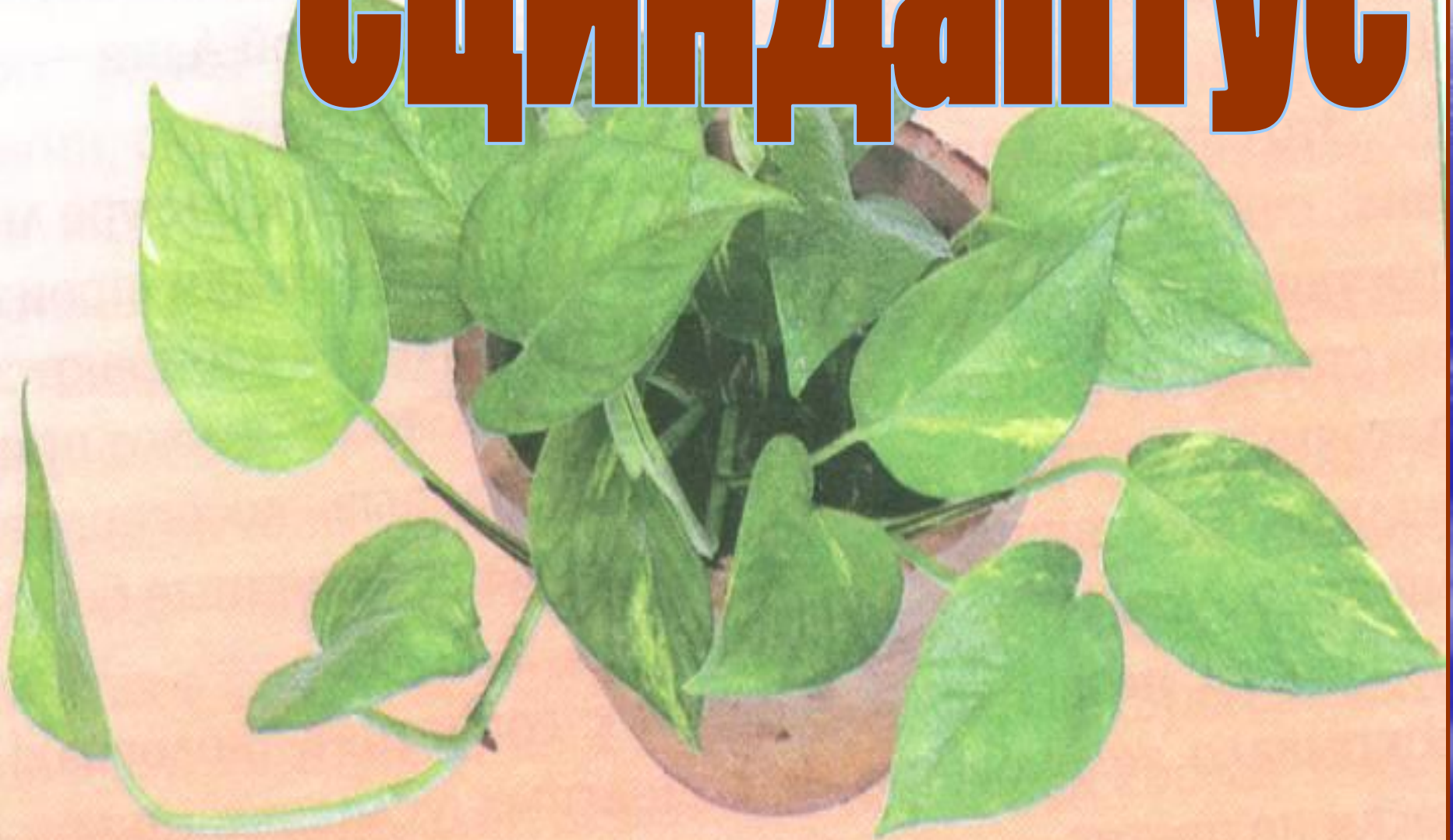
**ПЛЮЩ**





**СИНГОНИУМ**

# СЦИНДАПУС





# Традесканция







# ФИТТОНИЯ



**ЦИССУС**





**ХЛОРОФИТУМ**

# ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ:

- НЕКОТОРЫЕ УЧАЩИЕСЯ НЕ ЗНАЮТ, ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ;
- УЧАЩИЕСЯ ДОМА И В ШКОЛЕ ЖИВУТ СРЕДИ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ;
- ОНИ БОЛЕЕ КОМФОРТНО СЕБЯ ЧУВСТВУЮТ В ПОМЕЩЕНИИ С ЦВЕТАМИ;
- ИМЕЮТ НЕДОСТАТОЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ФАКТОРАХ, ВЛИЯЮЩИХ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ;
- ПЛОХО ЗНАЮТ НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ,
- ДЕТЯМ НРАВИТСЯ УХАЖИВАТЬ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ.



# ВИДЫ ИМЕЮЩИХСЯ РАСТЕНИЙ:

<b>ХЛОРОФИТУМ</b>	<b>53</b>
<b>ТРАДЕСКАНЦИЯ</b>	<b>4</b>
<b>ЦИССУС</b>	<b>4</b>
<b>ПЕПЕРОМИЯ</b>	<b>4</b>
<b>СЦИНДАПУС</b>	<b>3</b>
<b>СИНГОНИУМ</b>	<b>3</b>
<b>ПЛЕКТРАНТУС</b>	<b>3</b>
<b>НЕФРОЛЕПИС</b>	<b>3</b>
<b>ДИФФЕНБАХИЯ</b>	<b>2</b>
<b>БЕГОНИЯ</b>	<b>2</b>
<b>ПЛЮЩ</b>	<b>2</b>
<b>ФИТТОНИЯ</b>	<b>1</b>
<b>ПАХИСТАХИС</b>	<b>1</b>

# Результаты наблюдений:

- В РЕЗУЛЬТАТЕ НАРУШЕНИЙ УСЛОВИЙ РОСТА ТАКИЕ ЦВЕТЫ, КАК ТРАДЕСКАНЦИЯ, ДИФФЕНБАХИЯ НАХОДЯТСЯ В УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ, А ПАХИСТАХИС – В ПЛОХОМ СОСТОЯНИИ.
- В РЕЗУЛЬТАТЕ НЕПРИХОТЛИВОСТИ И ПРОСТОТЫ УХОДА ЗА ХЛОРОФИТУМОМ, ЕГО КОЛИЧЕСТВО ПРЕВЫШАЕТ ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ ВИДЫ;
- ИЗ ДАННЫХ РАСТЕНИЙ НА ОКНА МОЖНО ПОСТАВИТЬ: ФИТТонию, ПАХИСТАХИС, ПЛЕКТРАНТУС, ПЕПЕРОМИЮ, НО ПРИ УСЛОВИИ ЗАТЕНЕНИЯ ОКОН В ПОЛДЕНЬ, ОСОБЕННО ЛЕТОМ.
- ЧУТЬ ДАЛЬШЕ ОТ ОКНА: БЕГОНИЮ, ГИПОЭСТЕС, ДИФФЕНБАХИЮ, СИНГОНИУМ, ЦИССУС, ТРАДЕСКАНЦИЮ;
- В ПРИТЕНЕННЫХ МЕСТАХ МОЖНО РАЗВОДИТЬ: БАЛЬЗАМИН, МОНСТЕРУ, НЕФРОЛЕПИС, ПЛЮЩ, СЦИНДАПТУС, ХЛОРОФИТУМ;

# природные факторы развития растений

- Свет;
- Температура;
- Вода;
- Влажность воздуха;
- Субстрат – состав почвы;
- Подкормка;