

**2 класс «Школа 2100»**  
**Раздел VI.**  
**«Самое обыкновенное чудо»**

**Тема. В.Берестов «Честное гусеничное»**

**Салихова Раиля Асгатовна,  
МОУ СОШ №6 г. Нягань, ХМАО- Югра**

**2010г.**

# О чём загадка?

**Расту червячком, питаюсь листком,  
Себя обмотаю, потом засыпаю,  
Не ем, не гляжу,  
Неподвижно лежу.  
Но теплой весной я вдруг оживаю,  
Уютный свой дом покидаю.**



**бабочка**



**куколка**



**гусеница**



# Найди однокоренные слова:

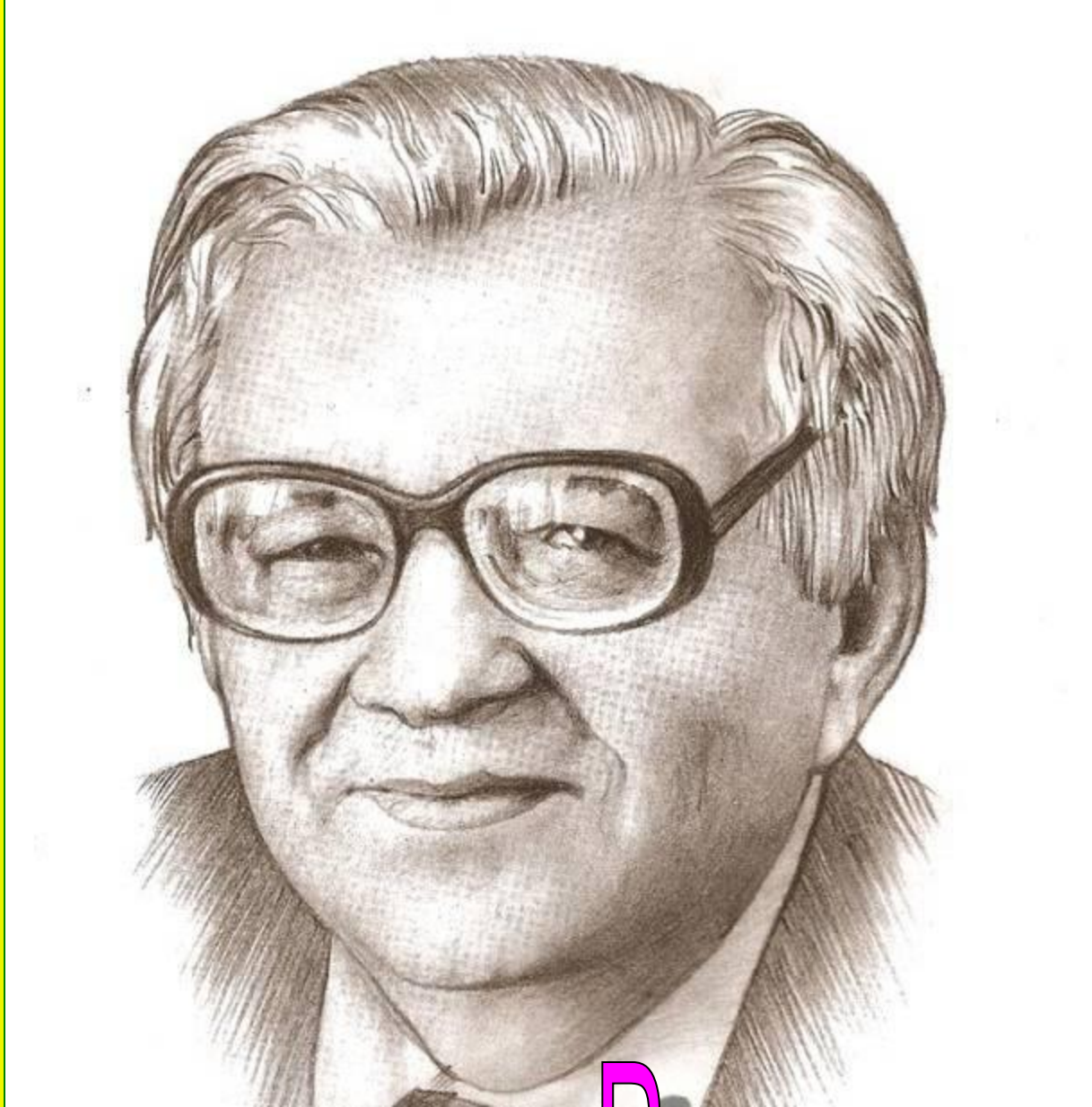
Гусеница, гусли, гусеничное, гуси.



**Умеют  
говорить?**

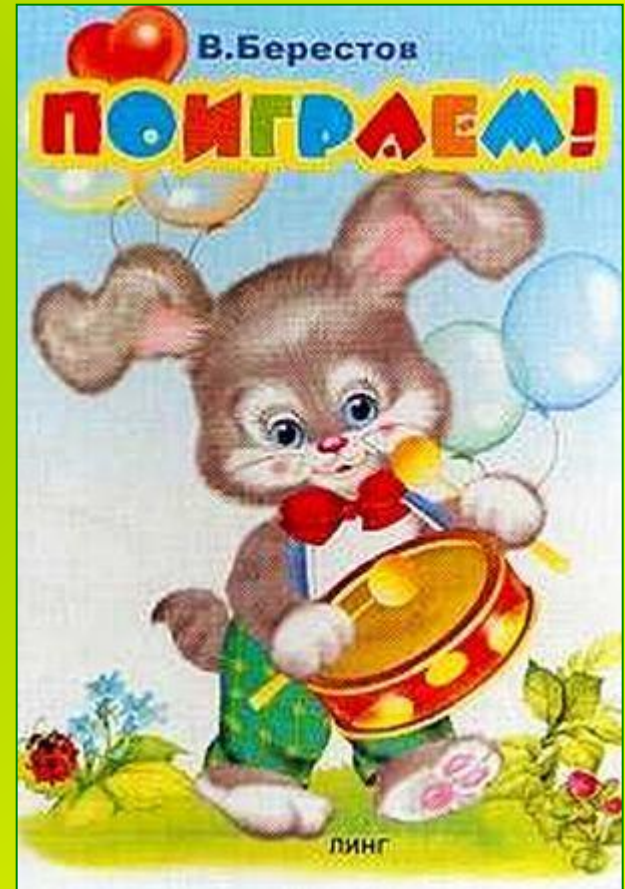
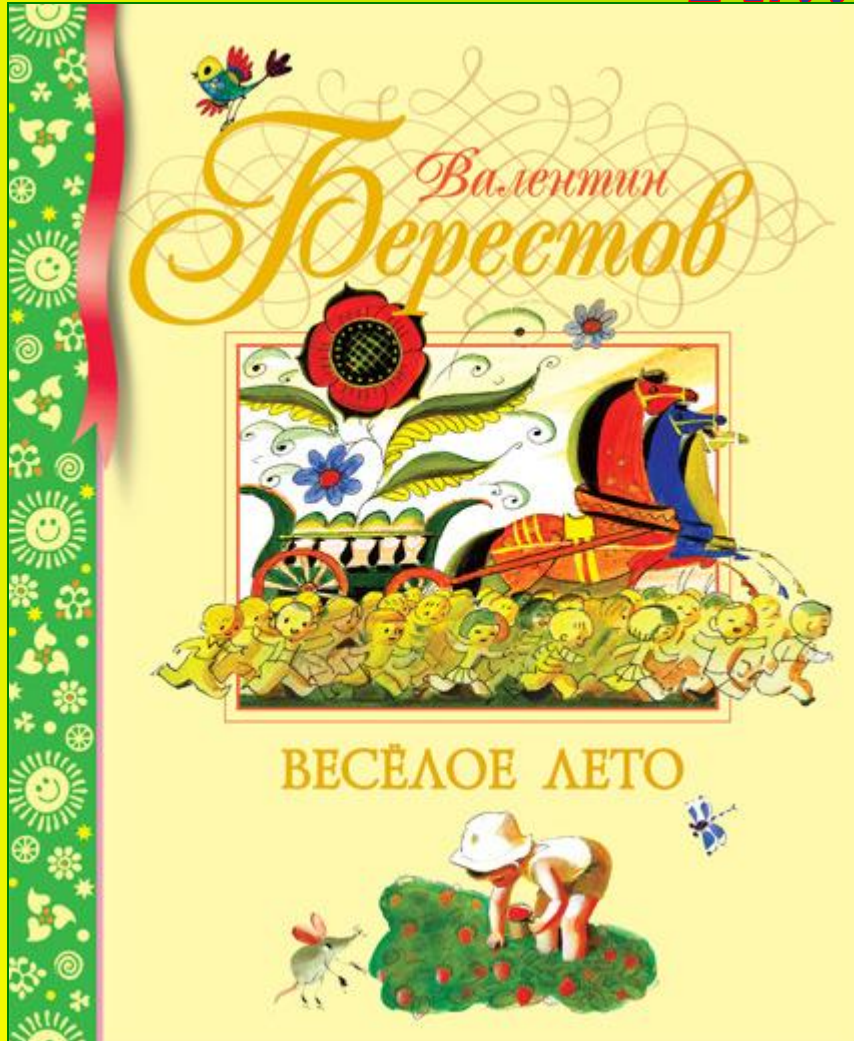


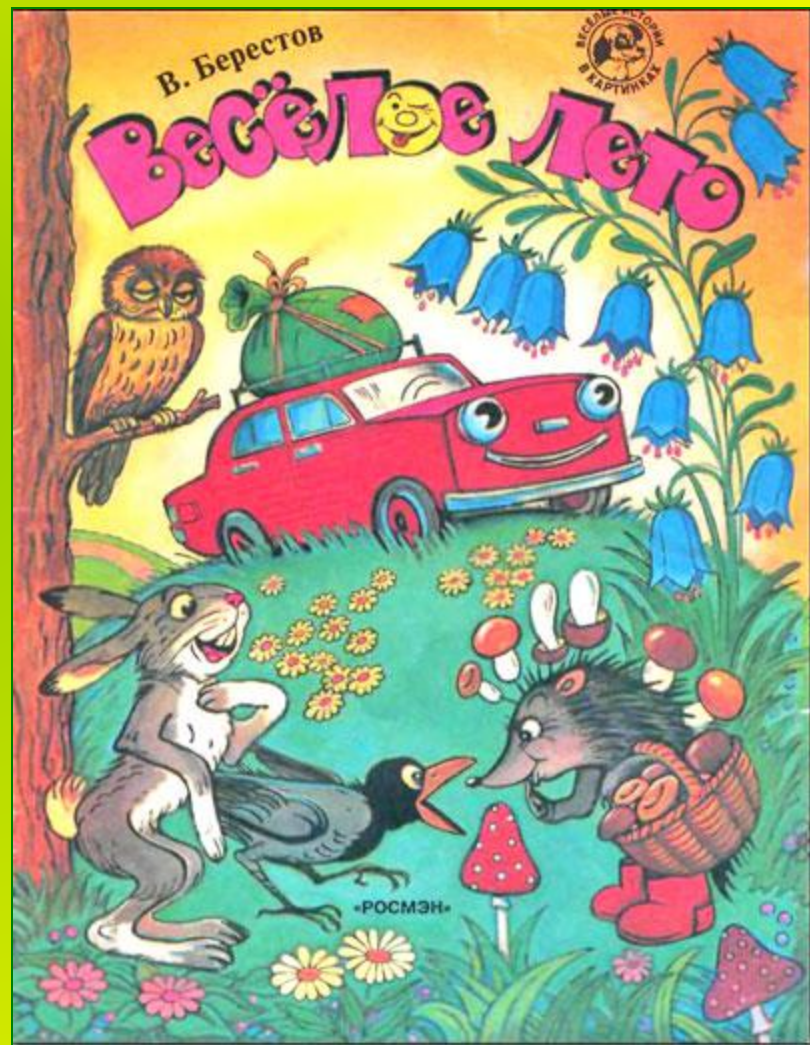
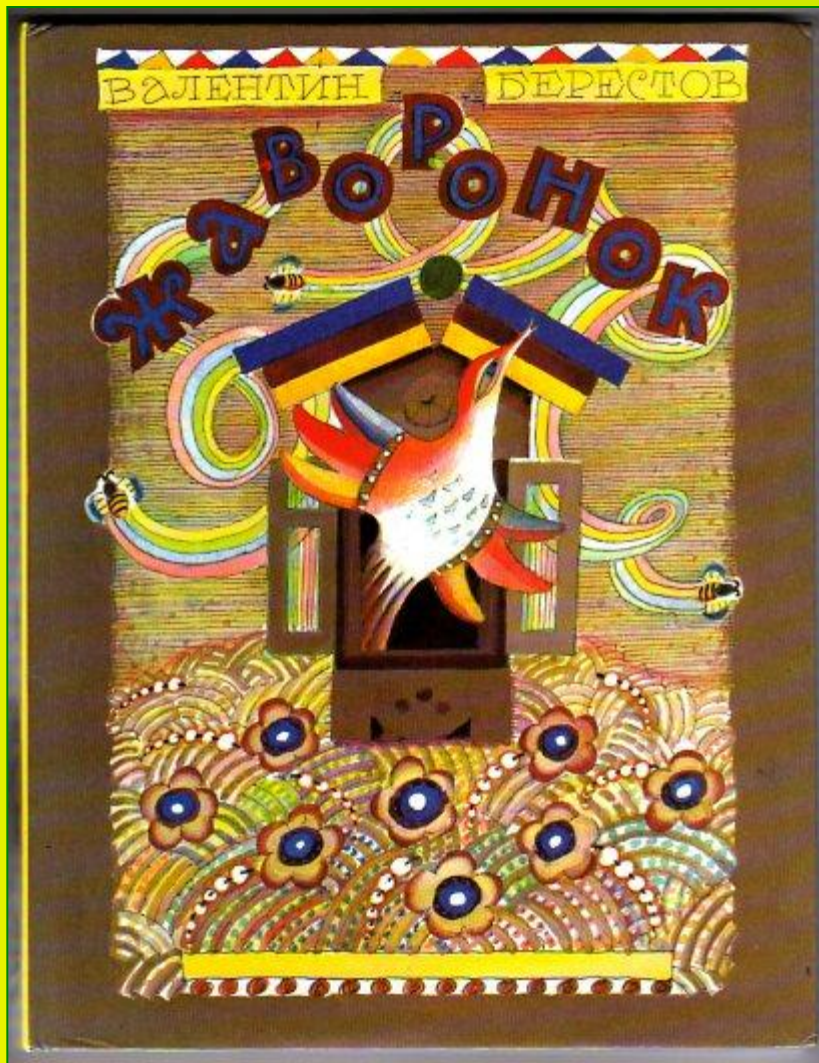
**Не чудо ли?**



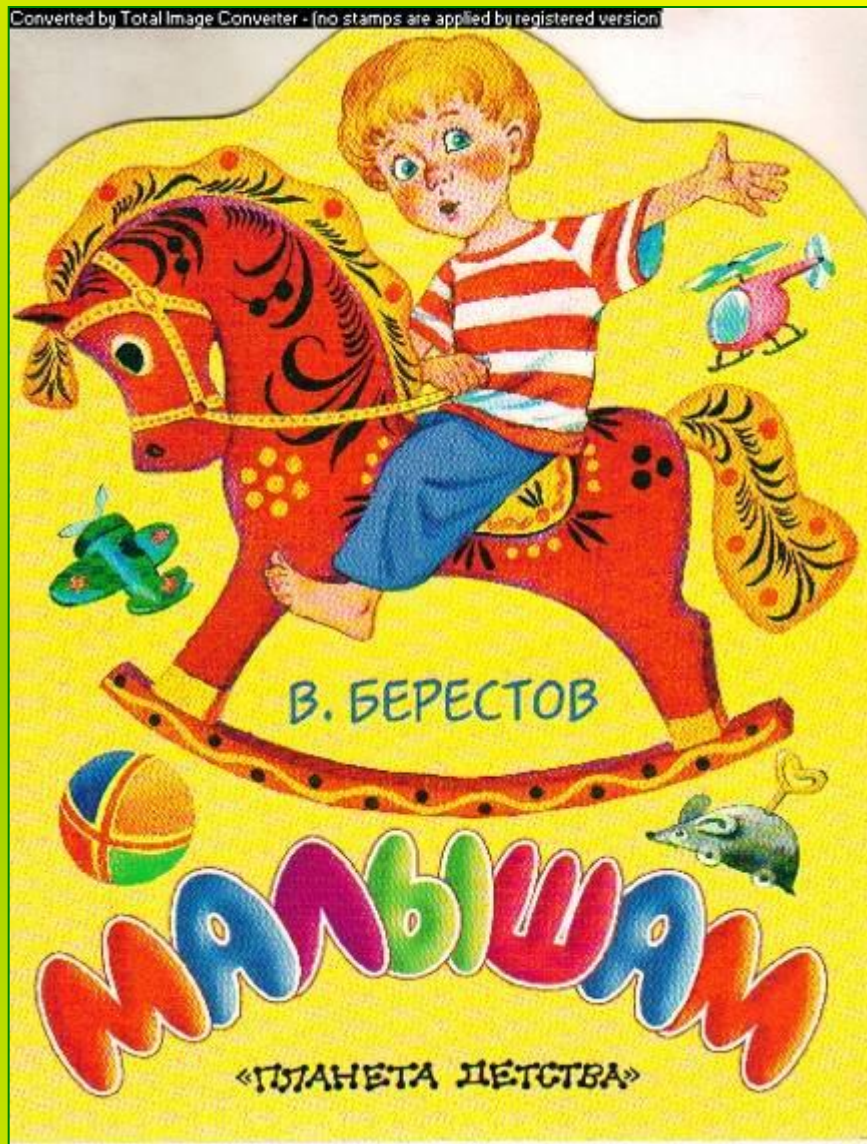
Валентин Берестов

# Книги В. Берестова











*Валентин Берестов*

*"Честное гусеничное"*



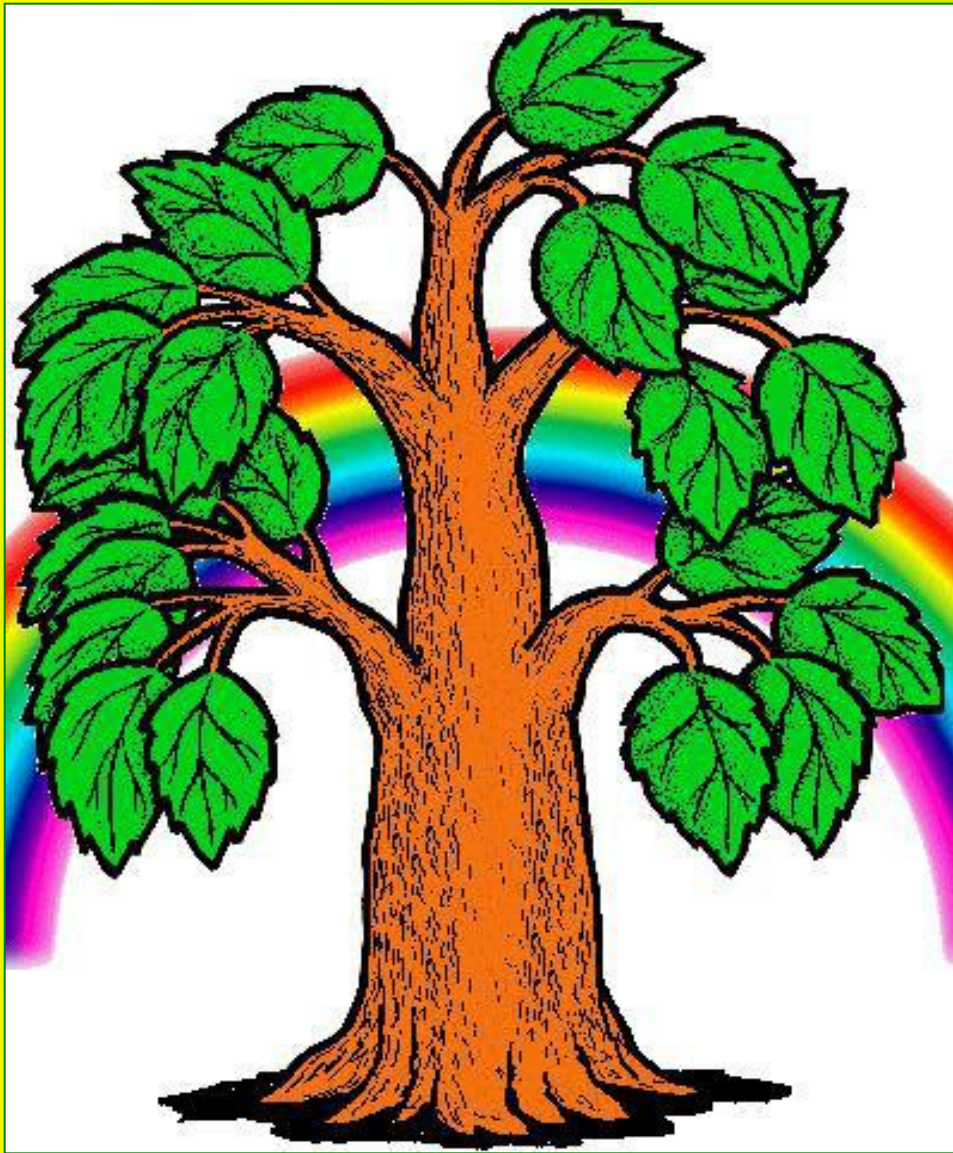


**Предположите,  
как она могла  
закончить свою  
клятву?**

**"Честное гусеничное слово, что..."**

# Вопросы после чтения

1. Как же закончила клятву Гусеница?
2. На кого она рассердилась?
3. Почему слово Гусеница написано с заглавной буквы?
4. Какой литературный прием использовал автор?



# «Совершенно замоталась...»



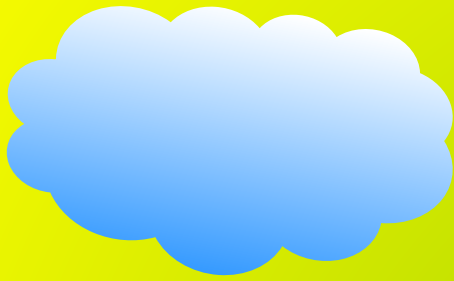
# Выход бабочки из кокона





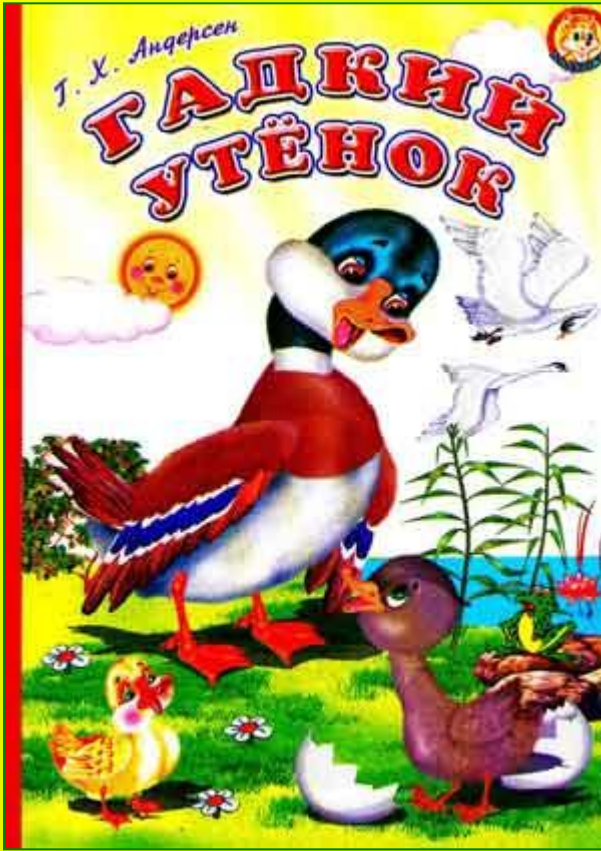
**С какой  
целью  
Гусеница  
«погляделась  
в каплю  
росы»?**





# **Разделите сказку на части соответственно частям загадки.**

- 1. Расту червячком, питаюсь листком.**
- 2. Себя обмотаю, потом засыпаю.  
Не ем, не гляжу,  
Неподвижно лежу.**
- 3. Но теплой весной я вдруг оживаю,  
Уютный свой дом покидаю.**



# А как же быть с «ЧЕСТНЫМ СЛОВОМ»?



# Дома:

**Творческое задание: попробуйте  
сочинить свою историю чудесного  
превращения.**

**Например:**

