



# *Презентация учебного исследования « Вечная молодость- миф или реальность»*

*Грибанова Елена Владимировна, учитель химии.*

*Антипова Евгения ученица 11 класса*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Земляковская средняя общеобразовательная школа,  
2009 год*



# Аннотация

*« Я люблю жизнь и хочу жить...». Эти слова выражают заветное желание каждого из нас. Жизнь сама по себе чудо. И это чудо находится в наших руках. Казалось бы, высокая продолжительность жизни и надежное здоровье должны быть правилом, но, увы, они являются исключением. Наш проект, надеемся, даст ответ на вопрос- можно ли продлить молодость?*

*Для этого нам потребуются теоретические знания по химии, биологии, экологии.*

*Самостоятельные исследования помогут учащимся сделать вывод о влиянии окружающей среды на здоровье человека.*

*Практические занятия позволят учащимся применять теоретические знания для дальнейшей жизни.*

# Цели и задачи

*Цель: Определить зависимость механизмов старения от разных факторов.*

*Задачи:*

- 1. Сформировать представление о механизмах старения*
- 2. Развить и обобщить знания о роли ДНК в организме*
- 3. Определить причинно- следственные связи между процессом старения и влиянием окружающей среды*

# Основополагающий

и

*проблемный вопросы*

*Основополагающий вопрос: Как продлить молодость?*

*Проблемные вопросы:*

- 1. Что такое старость?*
- 2. Каковы механизмы старения?*
- 3. Какое влияние оказывает окружающая среда на механизмы старения?*
- 4. Что такое ген долголетия?*

# *Исследовательская деятельность учащихся*

- Группа экологов
- Группа биологов
- Группа статистов
- Группа косметологов

# *Этапы проведения*

- Планирование учебного проекта
- Подготовка дидактических материалов
- Организация учащихся для работы над проектом
- Работа учащихся над проектом
- Защита учебного проекта

# *Материалы учебного исследования*

- Организационные материалы: буклет,  
презентация учителя

Дидактические материалы: тест,  
кроссворд, приложения