



# Самостоятельная работа

- **Комплексная тетрадь для контроля знаний**
- 1) Подпишите тетрадь
- 2) Откройте стр. 1-2
- 3) Выполнение работы по вариантам
  - 1 вариант – стр. 1
  - 2 вариант – стр. 2



**Для**

**7Б**



# Самостоятельная работа

- **Комплексная тетрадь для контроля знаний**
- **Анализ самостоятельной работы, основные ошибки**

**Для**

**7В**





# **ТЕМА: Вегетативные органы растений**

**Строение корня в  
связи с его  
функциями.**

## •ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ

•ВЕГЕТАТИВНЫЕ обеспечивают процессы жизнедеятельности, рост и развитие

•Корень

•Стебель

•Лист

## •ГЕНЕРАТИВНЫЕ

•обеспечивают размножение растений

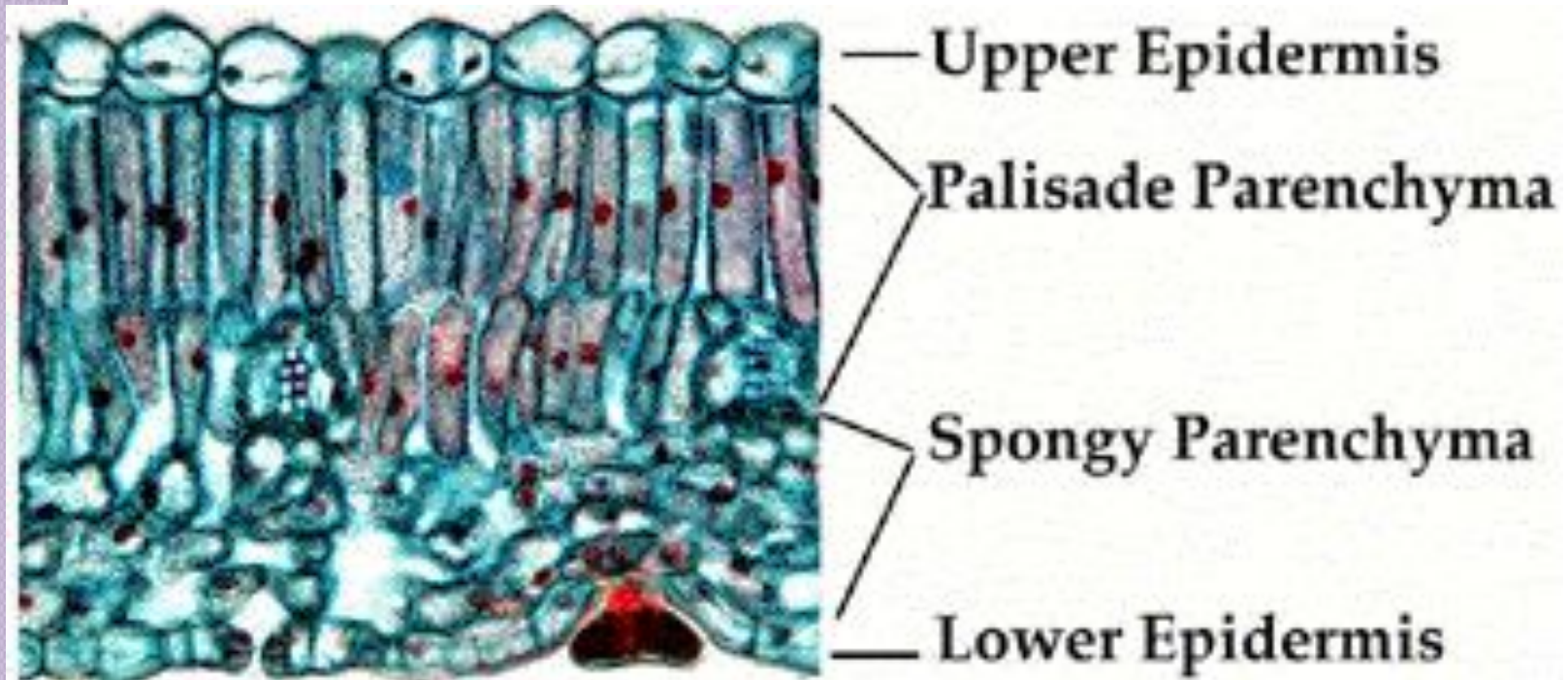
•Цветок

•Плод

•Семя

## Проблемный вопрос.

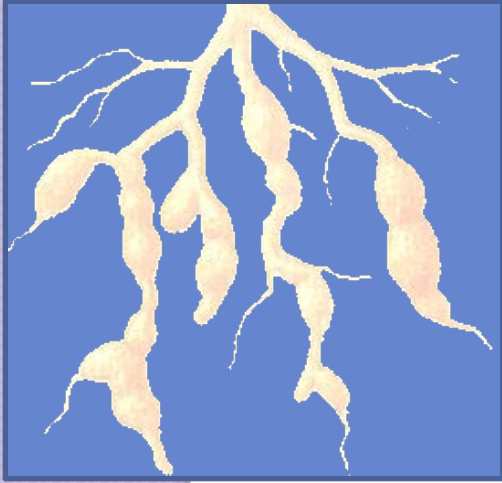
Если отделить какую-нибудь растительную ткань, например покровную, то сможет ли она существовать отдельно?



# Функции корня

Усваивают азот  $N_2$  почвенное питание

размножение



запасающая



участвуют в дыхании

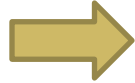
фиксация в почве

**Корневая  
система -  
совокупность  
всех корней  
растения**



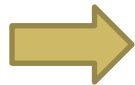
# Типы корней

Главный  
корень



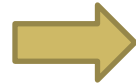
корень  
развивающийся из  
корешка зародыша  
семени.

Боковые  
корни

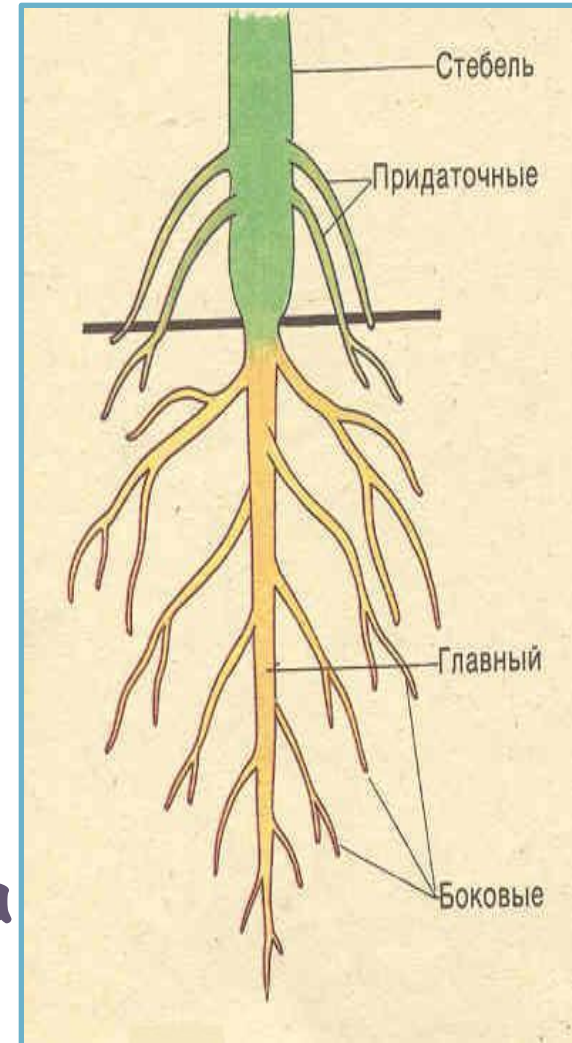


отходящие от  
главного и  
придаточных корней

Придаточные  
корни



корни  
образующиеся на  
листьях и  
стеблях



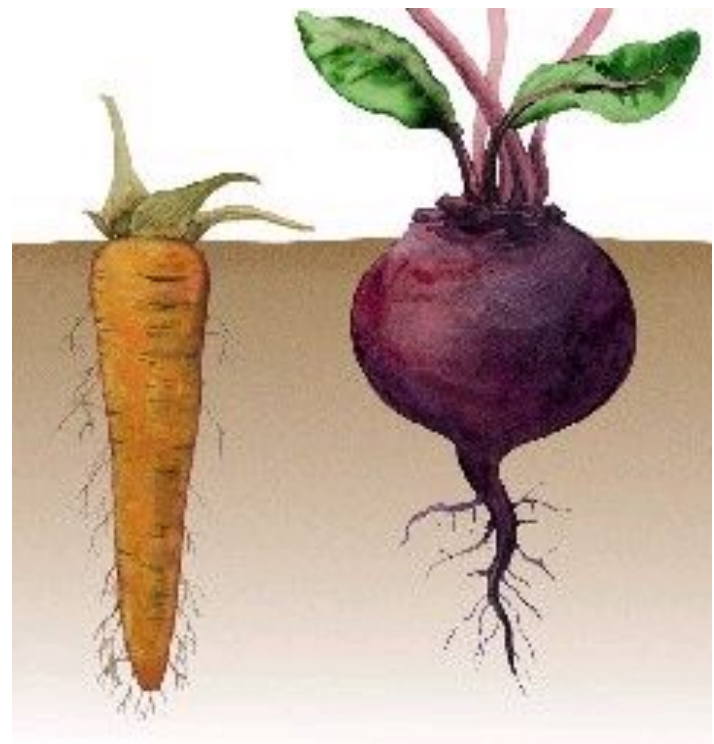


# Типы корневых систем

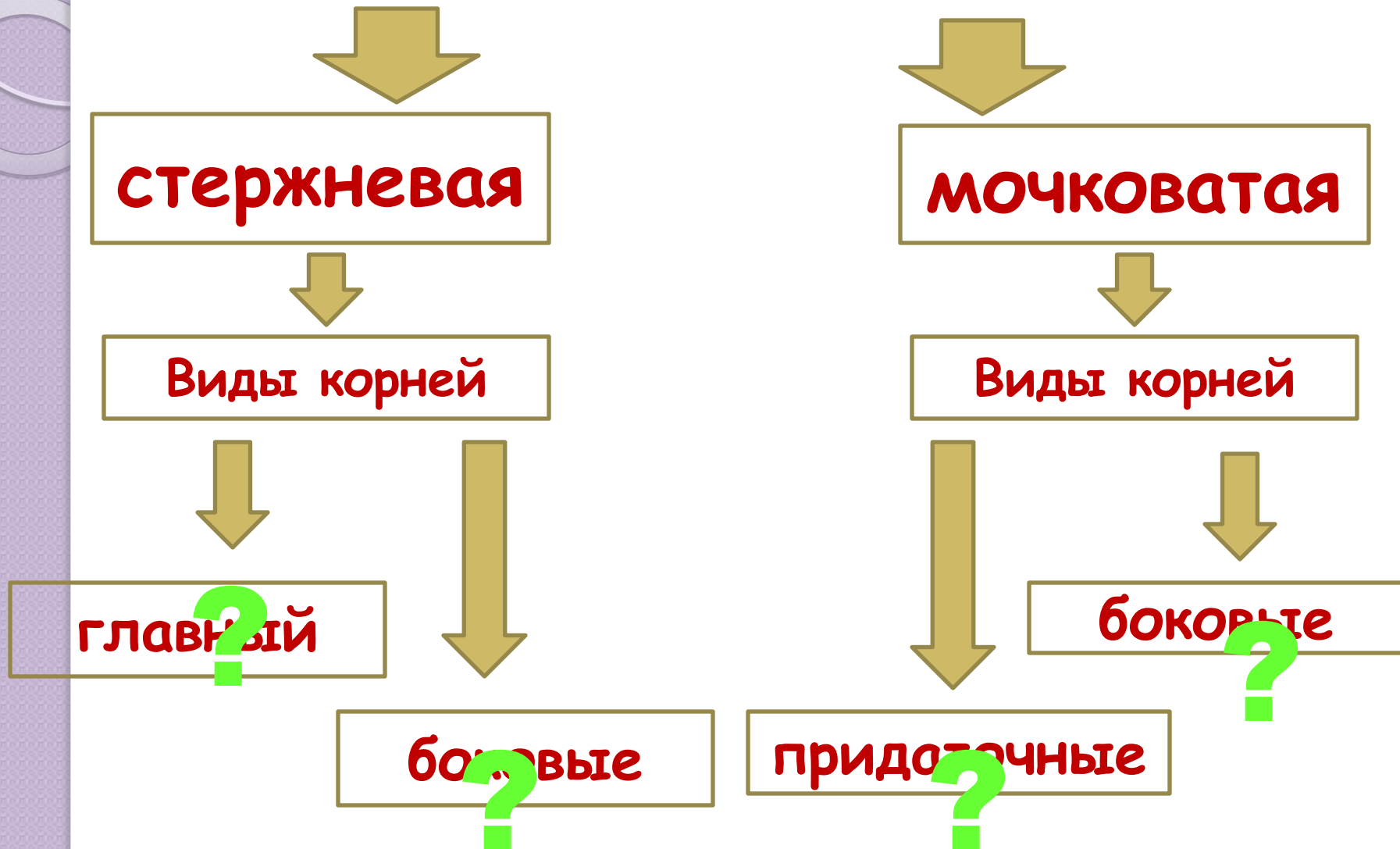
Если в корневой системе четко выражен главный корень, то такая корневая система называется стержневой.



Корневая система, состоящая из придаточных и боковых корней, в которой не выделен главный корень, называется мочковатой



# Типы корневых систем





# Внешнее и внутреннее строение корня



# Видоизменения корней

Название видоизменения корня	Особенности строения	Примеры растений
<b>Корневые клубни</b>		
<b>Корни-прицепки</b>		
<b>Воздушные корни</b>		
<b>Дыхательные корни</b>		
<b>Корни - подпорки</b>		
<b>Корни растений- паразитов</b>		
<b>Корнеплоды</b>		
<b>Контрфорсы</b>		

**Приготовить короткие  
доклады**



## Домашнее задание

выучить **§ 10, 11**, конспект

**Приготовить короткие доклады  
(на оценку)**

**Для 7-В – сдаем тетради на  
проверку Л/Р №1 и выставления**

оценок



# «Плюс-Минус-Интересно»

«+»

что было  
интересно на  
уроке,  
информация и  
формы работы,  
что вызвало  
положительные  
эмоции

«-»

что не  
понравилось на  
уроке,  
показалось  
скучным,  
осталось  
непонятым  
или показалось  
бесполезным

«Интересно»

что еще  
хотелось бы  
узнать по этой  
теме