



Самостоятельная работа

- **Комплексная тетрадь для контроля знаний**
- 1) Подпишите тетрадь
- 2) Откройте стр. 1-2
- 3) Выполнение работы по вариантам
 - 1 вариант – стр. 1
 - 2 вариант – стр. 2



Для

7Б



Самостоятельная работа

- **Комплексная тетрадь для контроля знаний**
- **Анализ самостоятельной работы, основные ошибки**

Для

7В





ТЕМА: Вегетативные органы растений

**Строение корня в
связи с его
функциями.**

•ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ

•ВЕГЕТАТИВНЫЕ обеспечивают процессы жизнедеятельности, рост и развитие

•Корень

•Стебель

•Лист

•ГЕНЕРАТИВНЫЕ

•обеспечивают размножение растений

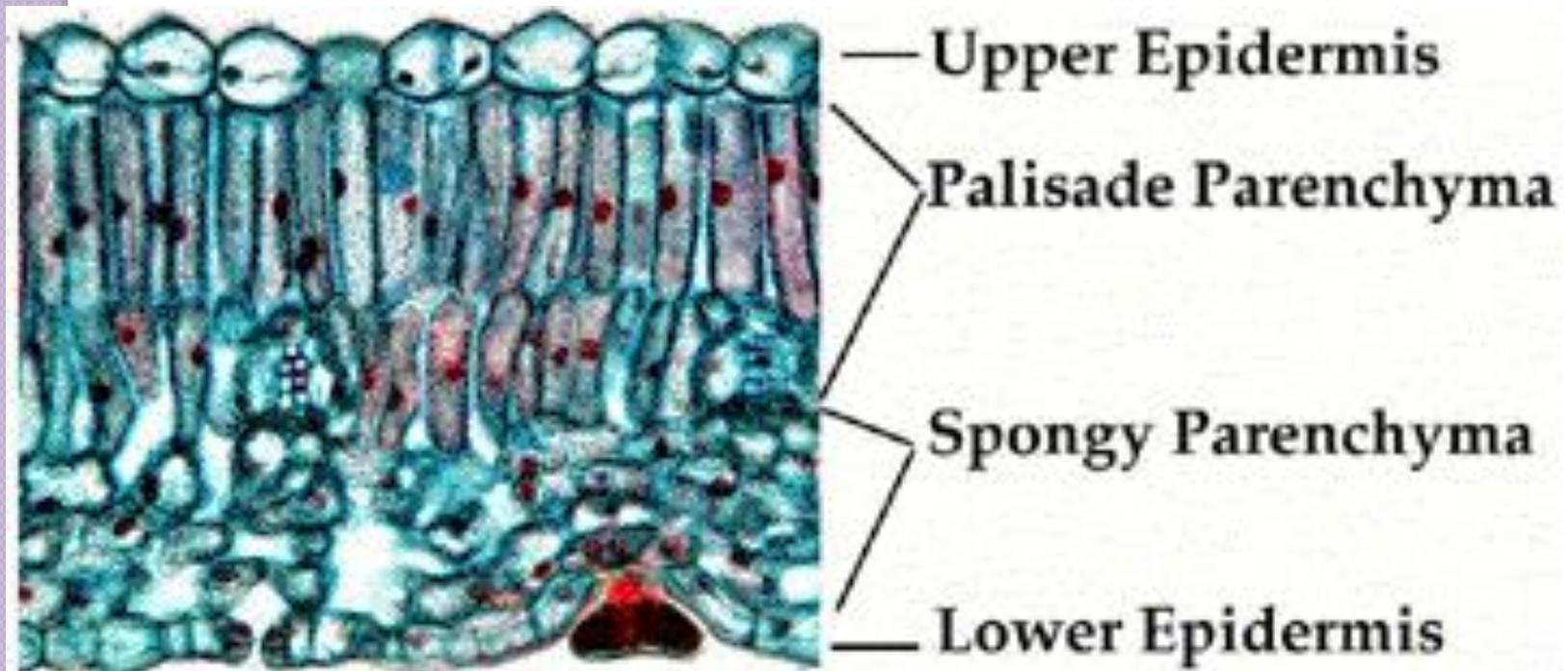
•Цветок

•Плод

•Семя

Проблемный вопрос.

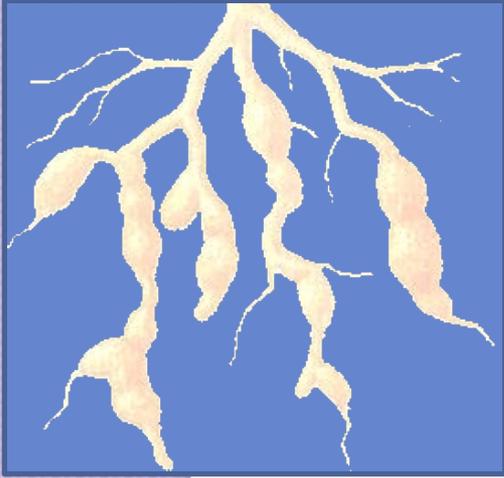
Если отделить какую-нибудь растительную ткань, например покровную, то сможет ли она существовать отдельно?



Функции корня

Усваивают азот N_2 почвенное питание

размножение



запасающая



участвуют в дыхании

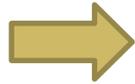
фиксация в почве

**Корневая
система -
совокупность
всех корней
растения**



Типы корней

Главный
корень



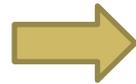
корень
развивающийся из
корешка зародыша
семени.

Боковые
корни

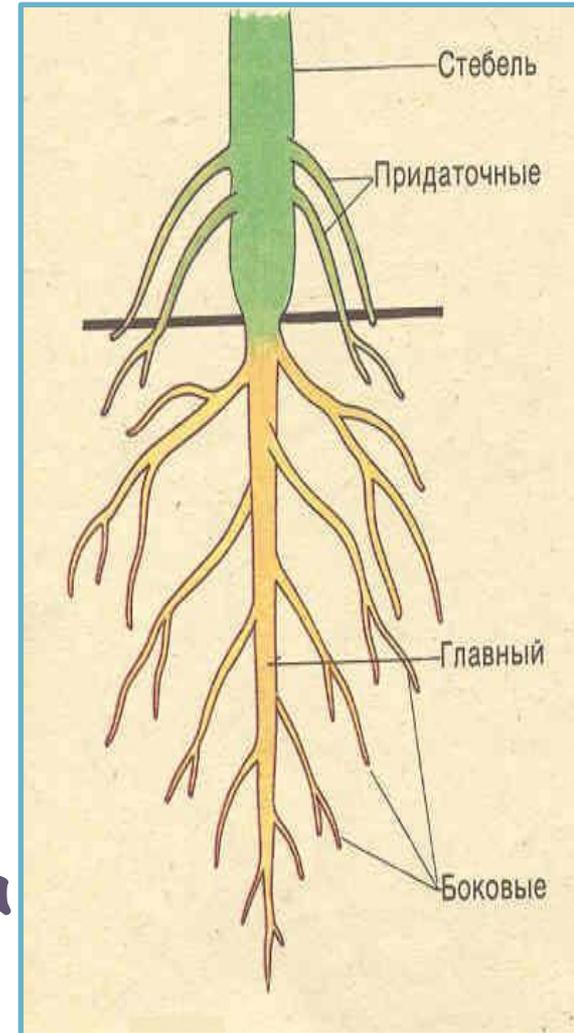


отходящие от
главного и
придаточных корней

Придаточные
корни



корни
образующиеся на
листьях и
стеблях

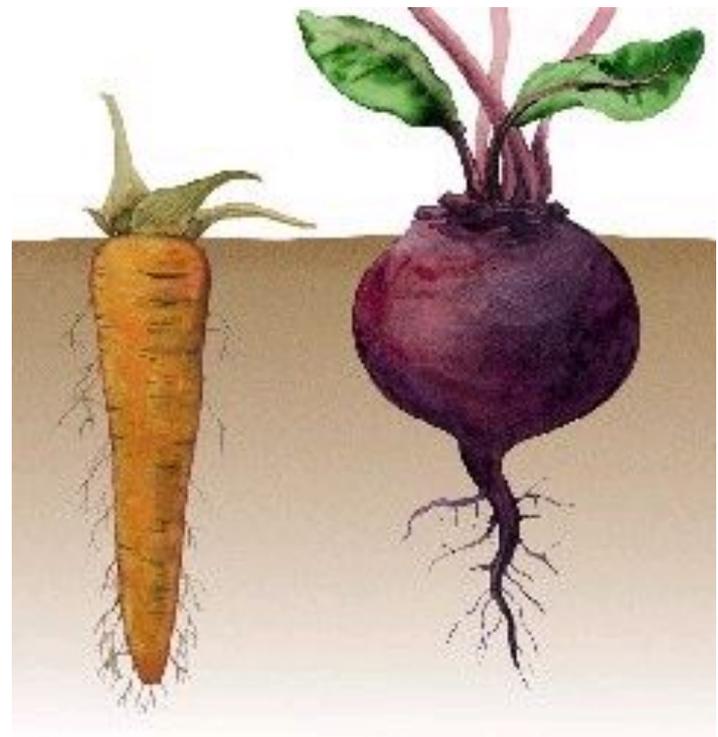


Типы корневых систем

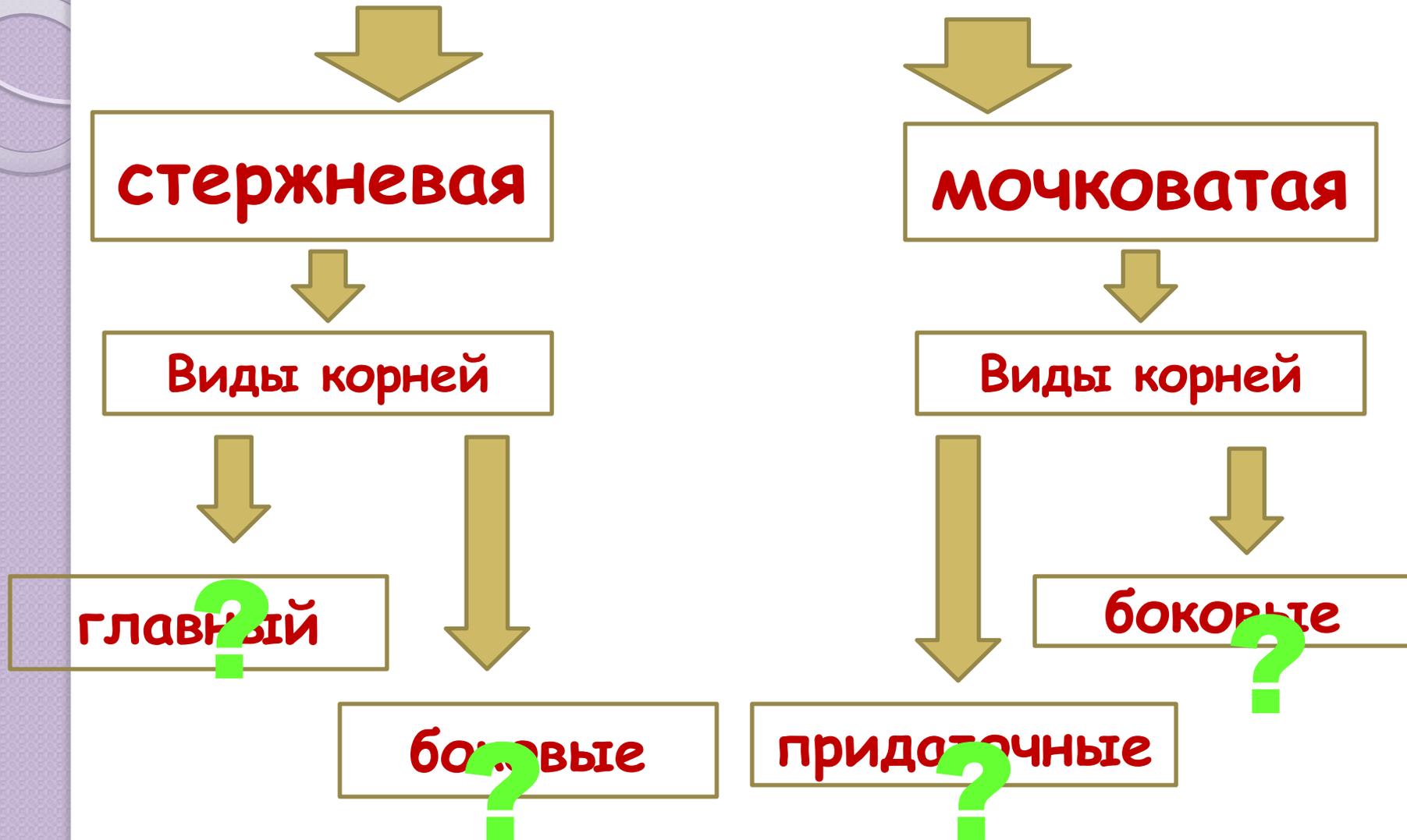
Если в корневой системе четко выражен главный корень, то такая корневая система называется стержневой.



Корневая система, состоящая из придаточных и боковых корней, в которой не выделен главный корень, называется мочковатой



Типы корневых систем





Внешнее и внутреннее строение корня



Видоизменения корней

Название видоизменения корня	Особенности строения	Примеры растений
Корневые клубни		
Корни-прицепки		
Воздушные корни		
Дыхательные корни		
Корни - подпорки		
Корни растений- паразитов		
Корнеплоды		
Контрфорсы		

**Приготовить короткие
доклады**



Домашнее задание

выучить § 10, 11, конспект

**Приготовить короткие доклады
(на оценку)**

**Для 7-В – сдаем тетради на
проверку Л/Р №1 и выставления**

оценок



«Плюс-Минус-Интересно»

«+»

что было
интересно на
уроке,
информация и
формы работы,
что вызвало
положительные
эмоции

«-»

что не
понравилось на
уроке,
показалось
скучным,
осталось
непонятым
или показалось
бесполезным

«Интересно»

что еще
хотелось бы
узнать по этой
теме