

# **Вещества и явления в окружающей среде**

**Урок биологии в 5 классе**

**Автор: учитель географии  
ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск  
Самарской области  
Лунина Галина Владимировна**

# **Терминологический диктант**

- 1.... отвечают за хранение, передачу наследственной информации**
- 2. Самое распространенное неорганическое вещество в живом организме - ....**
- 3 .... вещества содержатся только в живых организмах**
- 4. К увеличительным приборам относятся .... И ....**
- 5. Благодаря процессу .... увеличивается число клеток, происходит рост организма**

# **Терминологический диктант**

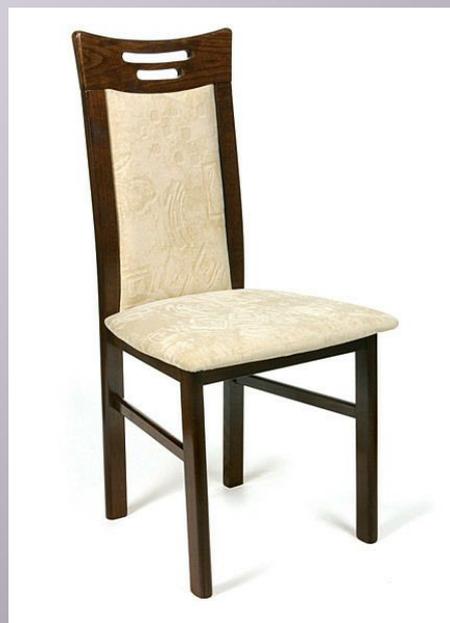
**6.... - структурная и функциональная единица строения живых организмов**

**7. Наиболее распространенные элементы в живых организмах**

**8. Благодаря ... у растений на свету образуются питательные вещества**

**9 .... отделяет внутреннее содержимое клетки от внешней среды**

**Каким словом можно назвать  
предметы, которые нас  
окружают ?**



**Физическое тело - это любой предмет, имеющий объем, массу, плотность, температуру, твердость, вязкость, электропроводность и многие другие свойства.**

# Что общего у этих тел?



**Все тела состоят из веществ**



**Явления природы –  
это изменения  
происходящие в  
природе с телами и  
веществами**

# **Тема урока**

**Вещества и явления в  
окружающем мире**

# Состояния веществ

**жидкое**



**твердое**

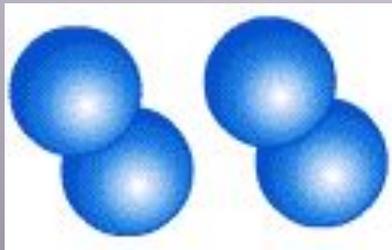
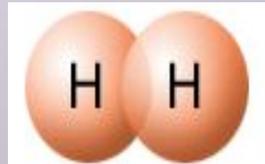
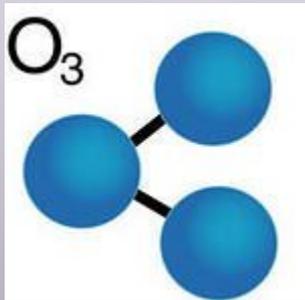


**газообразное**

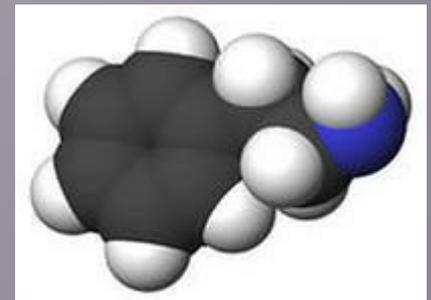
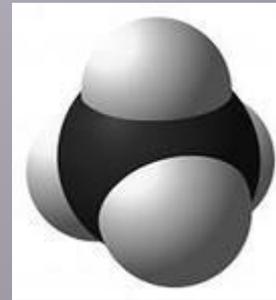
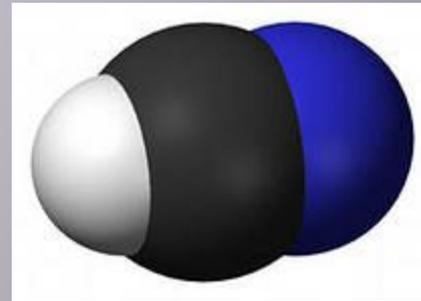


# Вещества

простые



сложные



# ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ

```
graph TD; A[ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ] --> B[Физические]; A --> C[Химические]; B --> B1[Механические]; B --> B2[Тепловые]; B --> B3[Световые]; B --> B4[Звуковые]; B --> B5[Магнитные]; B --> B6[Электрические]; C --> C1[Превращение одних веществ в другие (реакции)];
```

## Физические

Механические

Тепловые

Световые

Звуковые

Магнитные

Электрические

## Химические

Превращение  
одних  
веществ  
в другие  
(реакции)

# Домашнее задание

- П. 7
- Рабочие тетради с. 22-24
- На альбомном листе нарисовать физическое явление

