

# **Ветер-движение воздуха**

**Гонтаренко Елена Анатольевна  
Учитель биологии  
ГБОУАО «СКШИ №2 для детей-  
сирот с ОВЗ VIII вида»г.Астрахани**

# *Целеполагание:*

**На какие вопросы вы бы хотели получить ответы?**

**-Что такое ветер?**

**-Причины образования ветра.**

**-Виды ветров.**

**-Как определить направление и силу ветра?**

**-Значение ветра.**



# Образование ветра

Шарообразн  
ость Земли



Различный  
угол  
падения  
лучей



Различная  
высота  
Солнца



Различное  
нагревание  
поверхности

Различное  
атмосферное  
давление

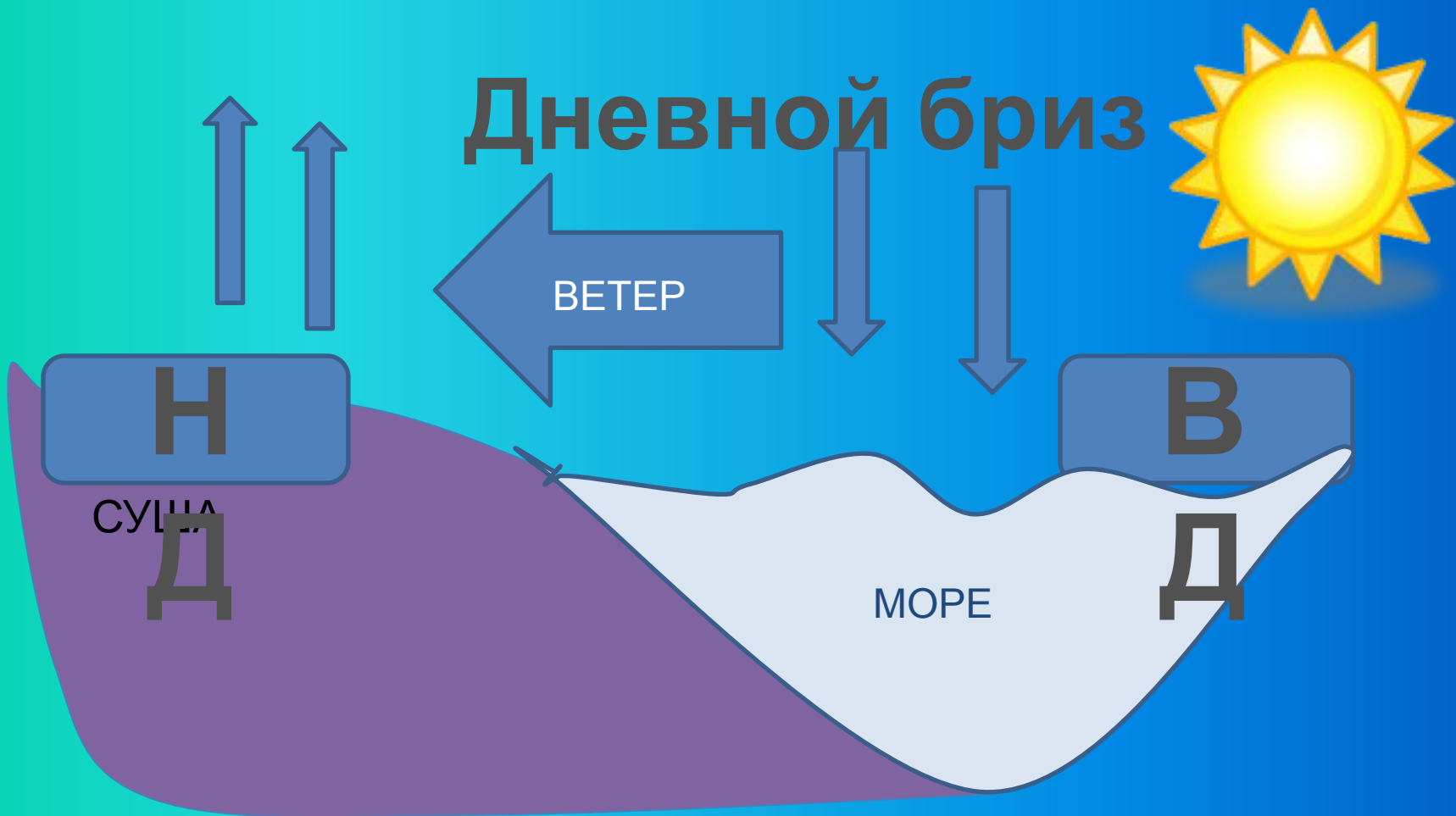


Различная  
температура



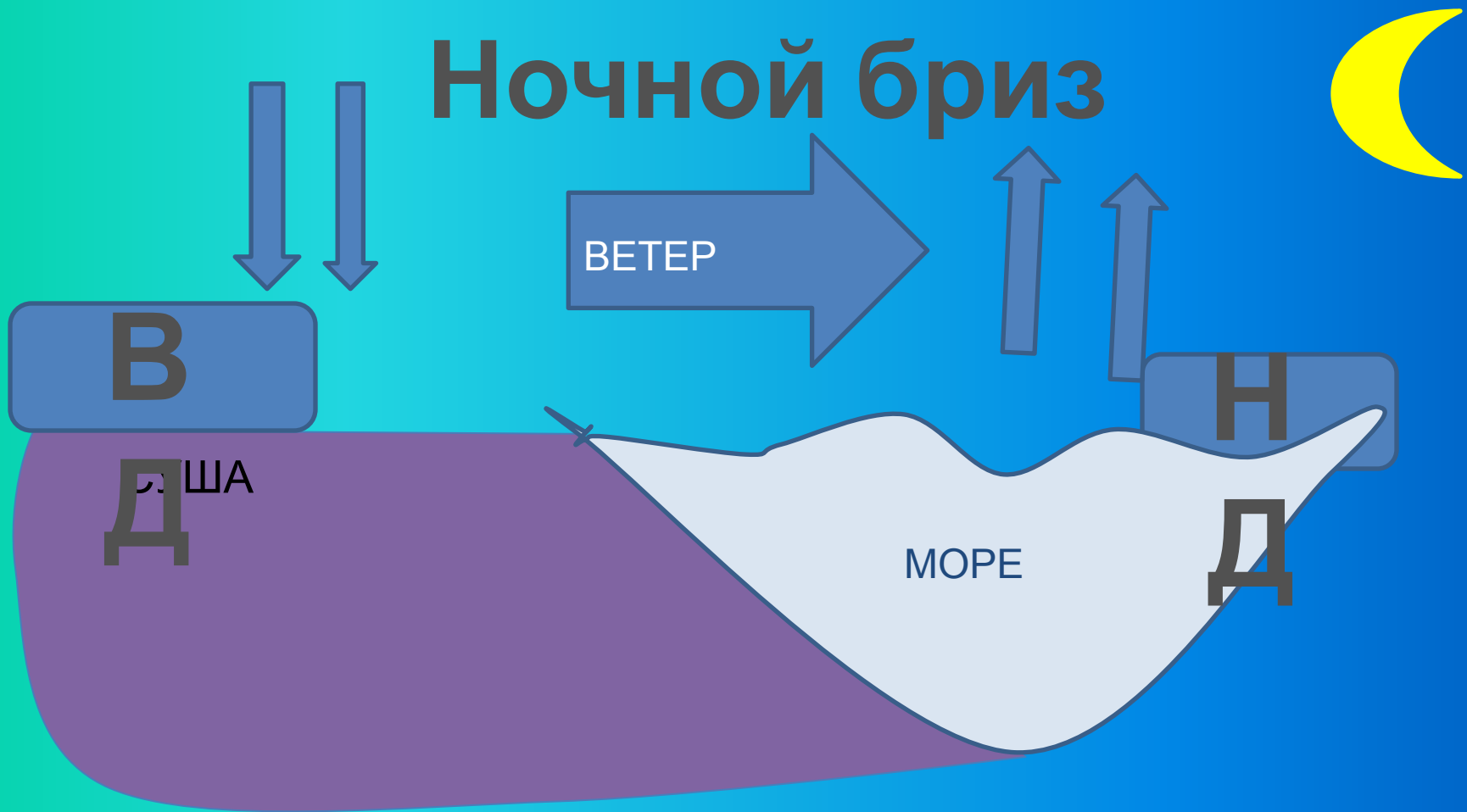
**ВЕТЕР**





Суша нагрелась быстрее и теплый воздух поднимается вверх, его масса стала меньше .давление уменьшилось, а над морем воздух холодный давление выше, чем над сушей. В результате ветер дует на сушу (дневной бриз)

# Ночной бриз



Суша остыла быстрее и холодный воздух опускается вниз, его масса стала больше, давление увеличилось, а над морем воздух теплый, давление ниже, чем над сушей. В результате ветер дует на море (ночной бриз)

- Бриз — это ветер, который два раза в сутки меняет направление на противоположное. Дневной бриз дует с водоема на сушу, а ночной — с суши на водоем.



Муссоны – это ветры меняющие свое направление два раза в год, летом муссон дует с моря на сушу, а зимой с суши на море.

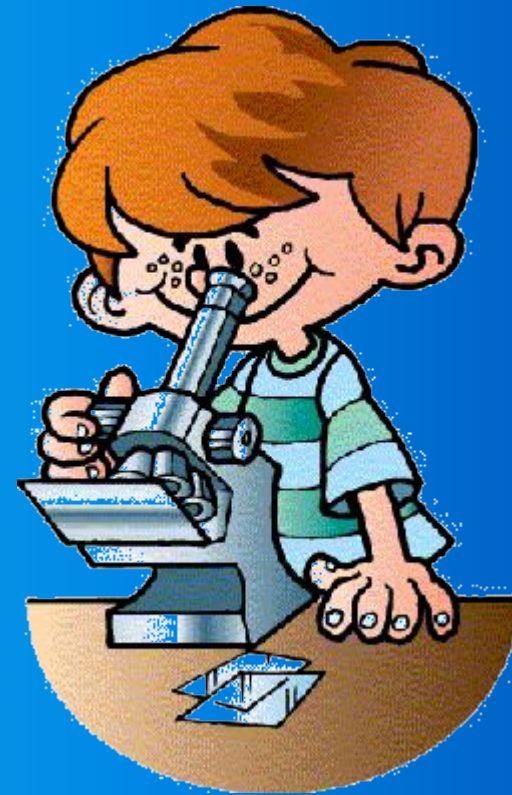




# Начинаем эксперимент

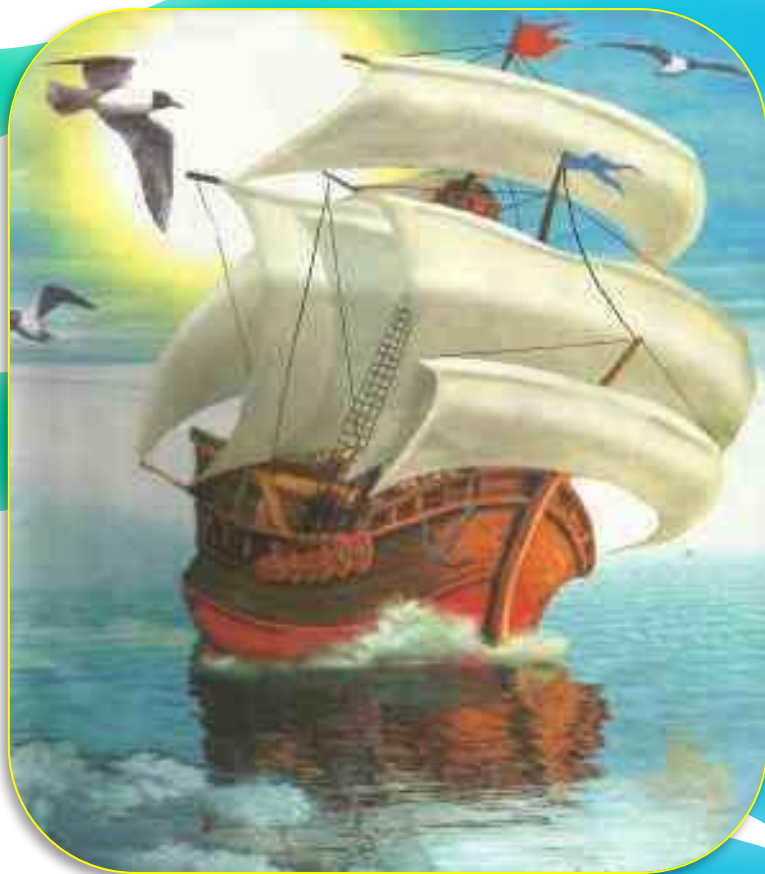
Оборудование -2 тарелки.  
Вода, песок.

**Покажите брызг и  
самум**





# Разбираем стихотворение А.С. Пушкина



могуч – сильный

– сила;

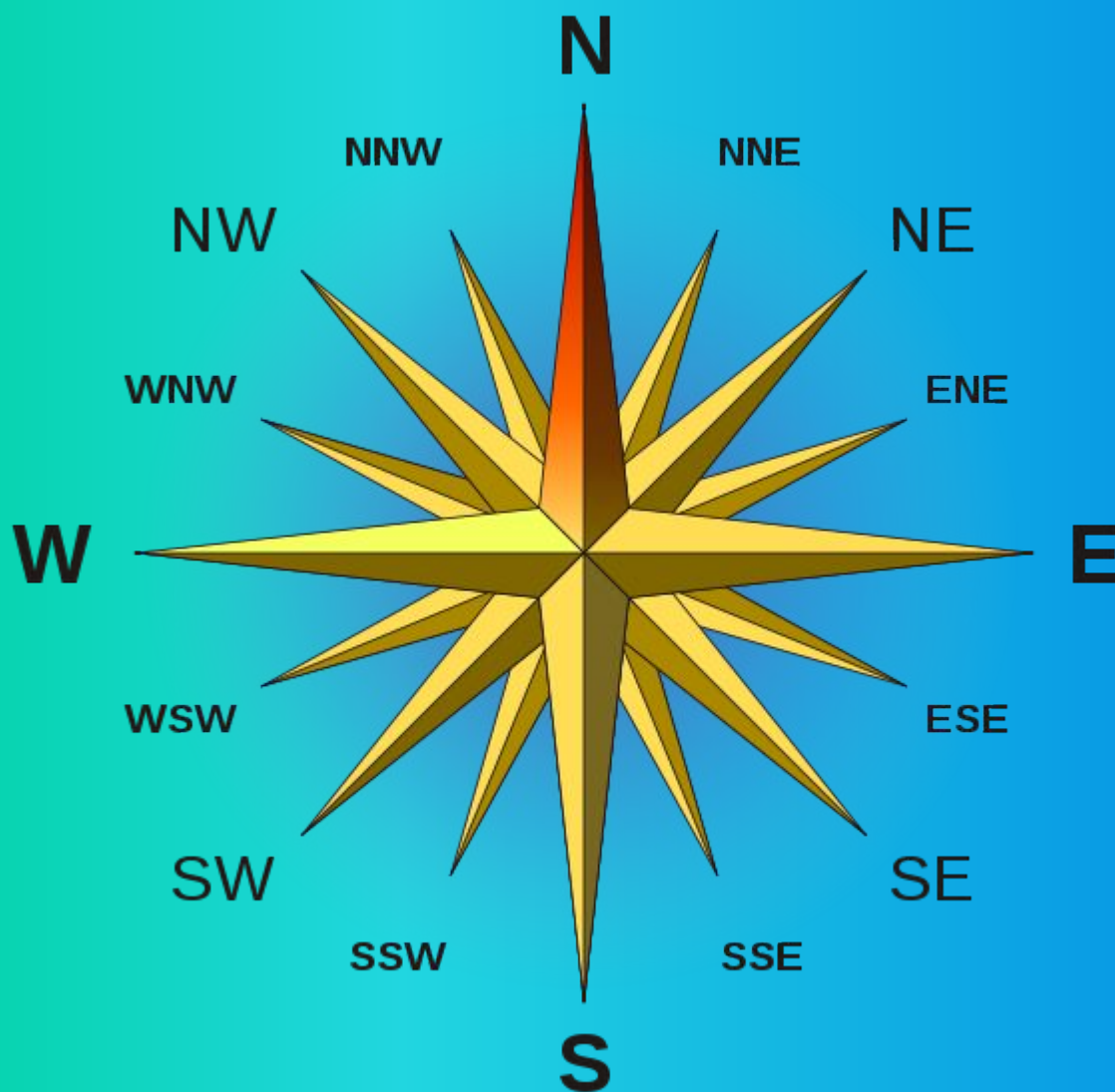
гоняешь, волнуешь –  
со скоростью

– скорость;

всюду веешь – дует в  
разных направлениях

– направление.

**Направление ветра — это направление, откуда он дует.**



# Флюгеры





# Другие способы определения направления ветра:

По дыму;  
по конусам;  
по флагу;



# Скорость ветра

**ШТИЛЬ**  
0 баллов (<1 м/с)



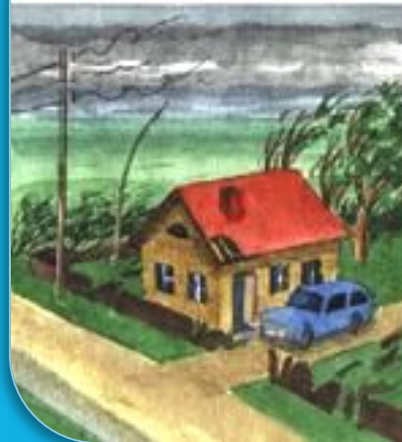
**СЛАБЫЙ**  
3 балла (4–5 м/с)



**СИЛЬНЫЙ**  
6 баллов (11–12 м/с)



**ШТОРМ**  
9 баллов (19–22 м/с)

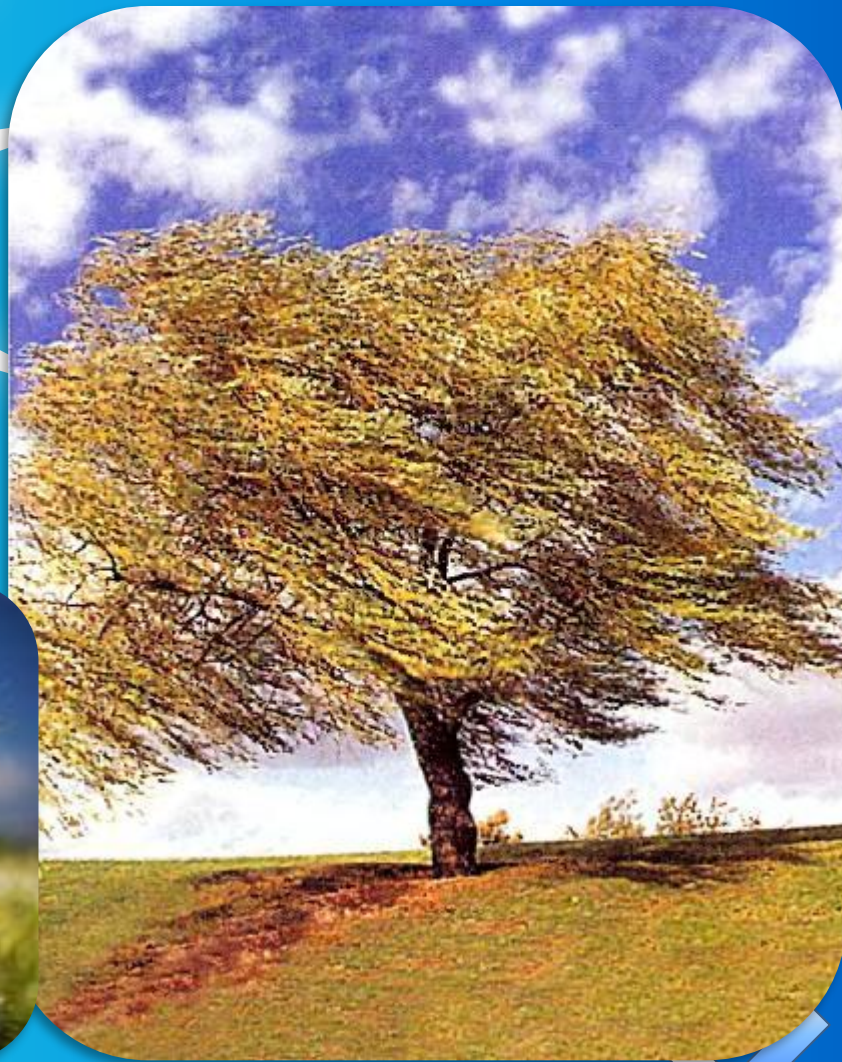


**УРАГАН**  
12 баллов (>29 м/с)





# Значение ветра в природе и в жизни человека



# Участвует в образовании и перемещении облаков





# Развеивает загрязняющие вещества, выбрасываемые промышленными предприятиями



# Из ветра получают электроэнергию

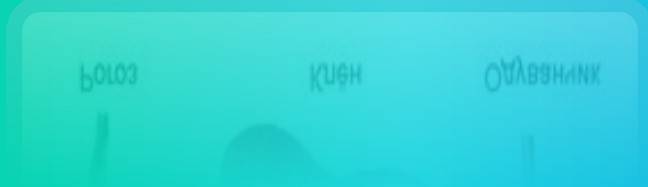


# Способствует возникновению океанических течений





# Переносит семена растений





Обладает разрушительным действием  
(наводнения, ураганы , смерчи, тайфуны,  
торнадо)









**Теперь вспомните, как в жаркий день  
из прохладной комнаты занавеску  
буквально утягивает в окно и она там  
на улице, развивается.  
А все почему?**



# Логические задачи о ветре Льва Николаевича Толстого.



**Отчего, когда ветрено без мороза, то зябнешь больше, чем в мороз без ветра?**



Отчего, когда горяч чай в чашке, на него дуют?



# Задание №1.

- Восстановить цепочку причинно-следственных связей, объясняющих образование ветра
- **Образование ветра.**
- **Разница в нагревании участков суши.**
- **Разница в давлении.**
- **Солнечное излучение.**

# Задание №2

Вычеркните лишнее слов  
«Третий лишний»

1. Дождь, бриз, иней,
2. Бриз, дождь, муссон,
3. Роса, иней, дождь,
4. Дождь, снег, ливень

# Задание №3

**Как понимаете пословицы и выражения.**

**Держать нос по ветру.**

**Ищи ветра в поле.**

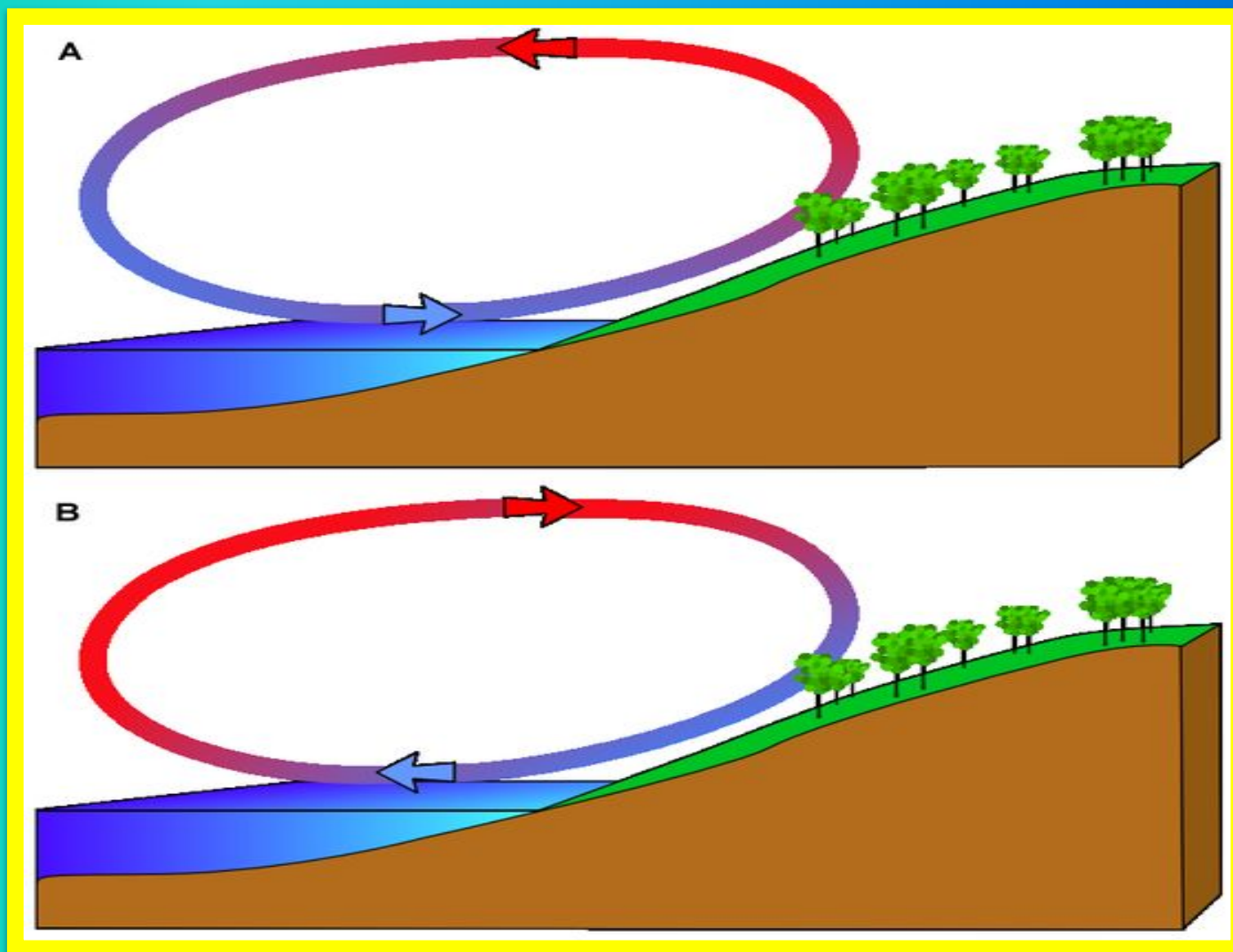
**Бросать слова на ветер.**

**В голове ветер гуляет.**

**Ехать с ветерком.**



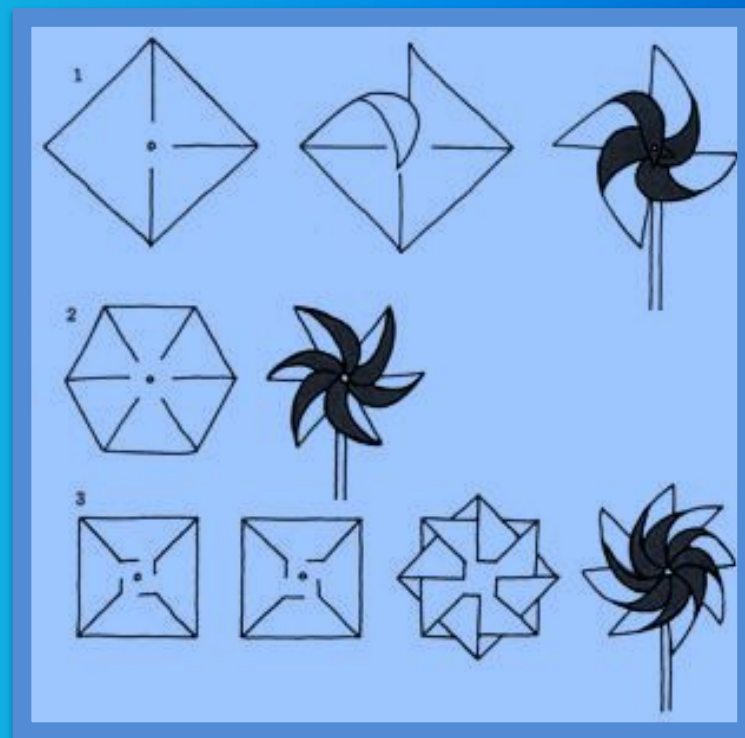
# Немые картинки



# Делаем своими руками



## Вертушки из бумаги



# Использованные ресурсы

- ❖ <http://office.microsoft.com/ru-ru/providers/PN030002480.aspx>
- ❖ <http://dic.academic.ru/dic.nsf...>
- ❖ <http://pochemuha.ru/kuda-duet-veter-free-scores.com>
- ❖ [http://tinysilverkey.com/?page\\_id=104](http://tinysilverkey.com/?page_id=104)
- ❖ [http://b.sgahelp.ru/ept2\\_vopros/ept2\\_demo\\_7055.01.01.1/](http://b.sgahelp.ru/ept2_vopros/ept2_demo_7055.01.01.1/)
- ❖ <http://www.pravdinsk.ru/interes/stats/161/>
- ❖ <http://www.liveinternet.ru/users/vanteeva/post120064831/>
- ❖ [blacmagia.narod.ru](http://blacmagia.narod.ru)
- ❖ <http://vita-vitas.narod.ru/u2.html>
- ❖ [afisha.altune.ru](http://afisha.altune.ru)
- ❖ <http://www.aerotema.ru/index.php?productID=710>
- ❖ <http://suvenirpodelkaua.ru/detskoe-podelki-muzika-vetra.htm>
- ❖ <http://images.yandex.ru/yandsearch>
- ❖ <http://mir-samodelok.narod.ru/plane.htm>
- ❖ <http://forum.od.ua/showthread.php>
- ❖ <http://www.leopublishing.net/childrenandyoungadults.htm>
- ❖ <http://www.yshastiki.ru/rr/r24.htm>
- ❖ <http://50ds.ru/detsad/vospitatel/print:page,1,3167-kompleksnoe-zanyatie-veter-po-moryu-gulyaet---.htm>
- ❖ [chpz.ru](http://chpz.ru)
- ❖ [http://biolicey2vrn.ucoz.ru/index/rasprostranenie\\_plodov\\_i\\_semjan/0-48](http://biolicey2vrn.ucoz.ru/index/rasprostranenie_plodov_i_semjan/0-48)
- ❖ [http://go.mail.ru/search\\_images?rch=e&type=all&is=0&q](http://go.mail.ru/search_images?rch=e&type=all&is=0&q)
- ❖ [elektroas.ru](http://elektroas.ru) J
- ❖ <http://iscience.ru/2012/09/11/energii-vetra-dostatochno-chtoby-udovletvorit-potrebnost-chelovechestva-v-elektrichestve>
- ❖ [http://go.mail.ru/search\\_images?rch=e&type=all&is=0&q=воздушные+шары&us=/](http://go.mail.ru/search_images?rch=e&type=all&is=0&q=воздушные+шары&us=/)