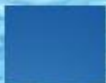




- 1. К изучению какой темы мы приступили на прошлых уроках?**
- 2. Кто является основоположником эволюционного учения?**
- 3. Какое задание было задано на дом**





# Заседание клуба «БИО»



# Тема урока



## «Вид. Критерии вида»


*Цель урока:*

углубить и расширить знания о виде  
и его критериях

# Научные секции



1. «История биологии»
2. «Морфология и систематика»
3. «Физиология и биохимия»
4. «Биогеография»
5. «Генетика»
6. «Экология и охрана природы»



Есть одна планета – сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных.  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно ...

Я. Аким

# Аристотель



Воспринимал виды как  
совокупность сходных  
особей



# Д. Рей



Предложил термин  
«Вид» в 1693 году



# К. Линней



Рассматривал вид в  
качестве основной  
систематической  
единицы

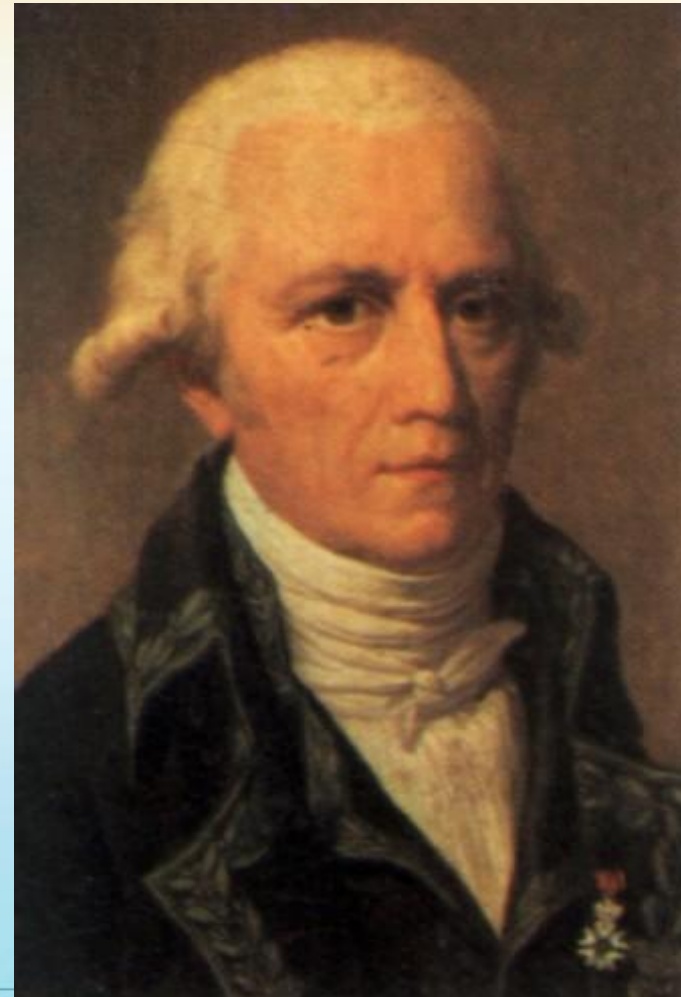




# Ж. Б. Ламарк



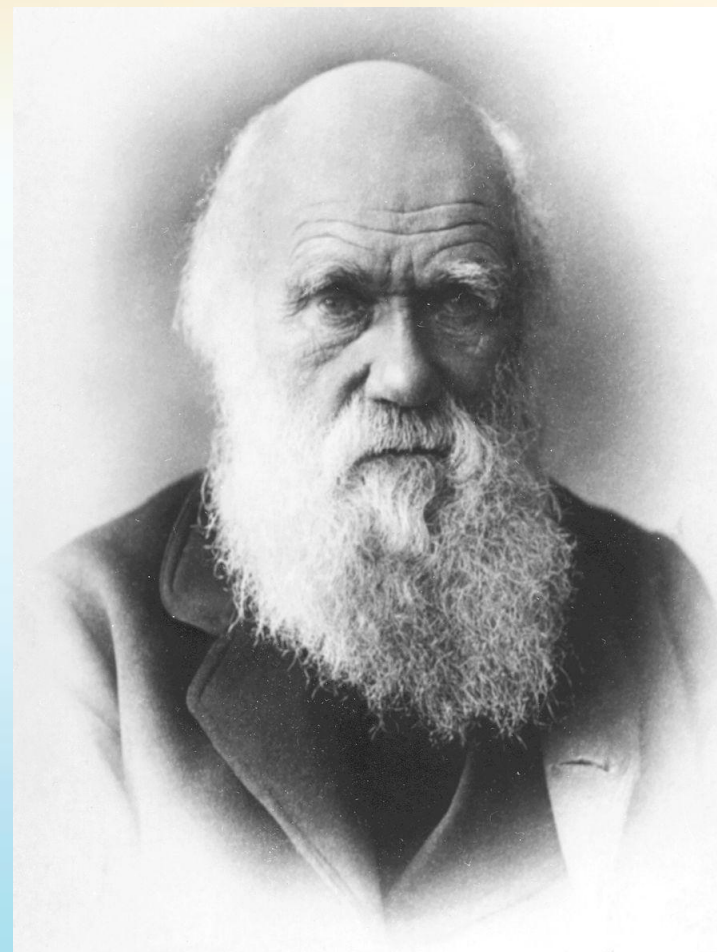
Считал, что виды – это понятие,  
придуманное для удобства  
классификации



# Ч. Дарвин



Виды реально существуют в  
природе, но они относительно  
постоянны





**Вид – группа особей, сходных по морфолого-физиологическим признакам, свободно скрещивающихся и дающих плодовитое потомство, занимающих в природе определенный ареал, обитающих в сходных экологических условиях и характеризующихся общностью происхождения.**





**Критерий (от греческого kriterion) это признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо**



# Критерии:



1. Морфологический,
2. Генетический,
3. Физиологический,
4. Биохимический,
5. Географический,
6. Экологический,
7. Исторический.



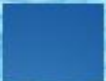
**Синица большая**

**Воробей домашний**



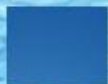


- быстро встали, улыбнулись
- выше-выше потянулись
- ну-ка, плечи распрямите
- поднимите, опустите
- вправо, влево повернитесь
- рук коленями коснитесь
- сели, встали, сели, встали
- и на месте побежали.





План описания растения	Клевер ползучий	Клевер красный
1. Корневая система		
2. Стебель		
3. Листорасположение		
4. Лист простой (сложный)		
5. Цветки, соцветие		
6. Плод		





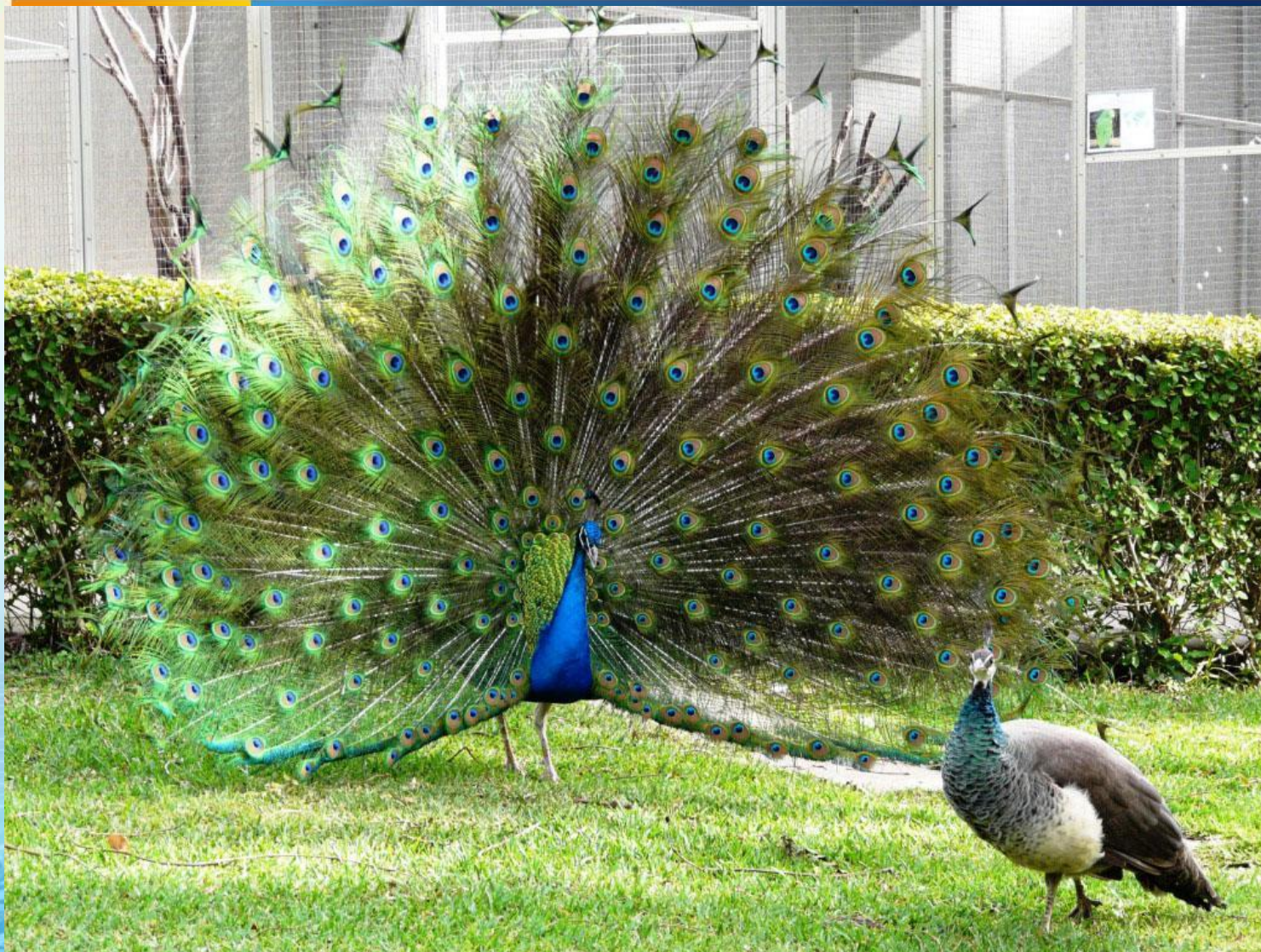


**Клевер красный**



**Белый ползучий**

# Половой диморфизм павлина



# Сезонный диморфизм хвоща



**Летние побеги**



**Весенние побеги**

## *Виды - двойники*

два вида черных крыс: у одного вида в кариотипе 38 хромосом, а у другого – 42.



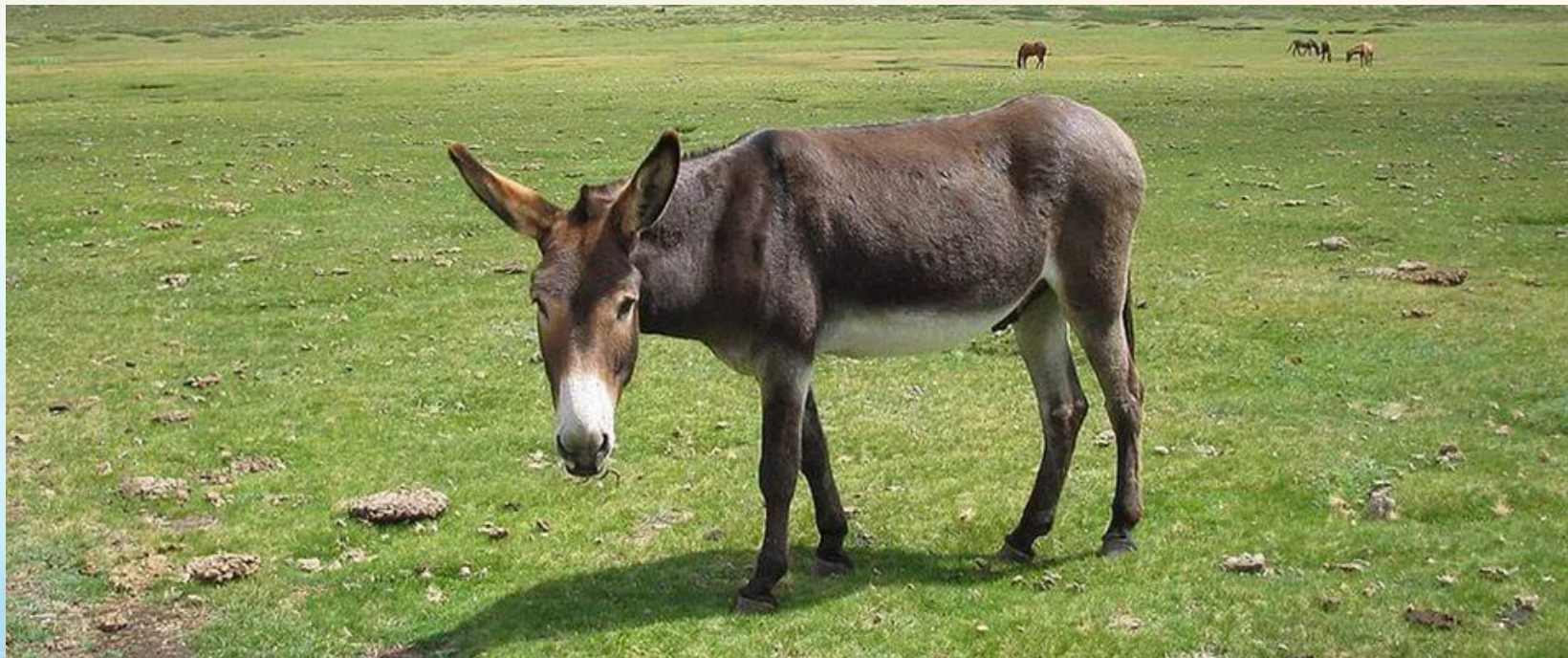
38 хромосом



42 хромосом

MyShared

# Гибрид осла и лошади - мул





Тополь

Зяблик





Серая ворона

Черная ворона





Таракан

Домовая муха





## Лютик ползучий



## Лютик едкий



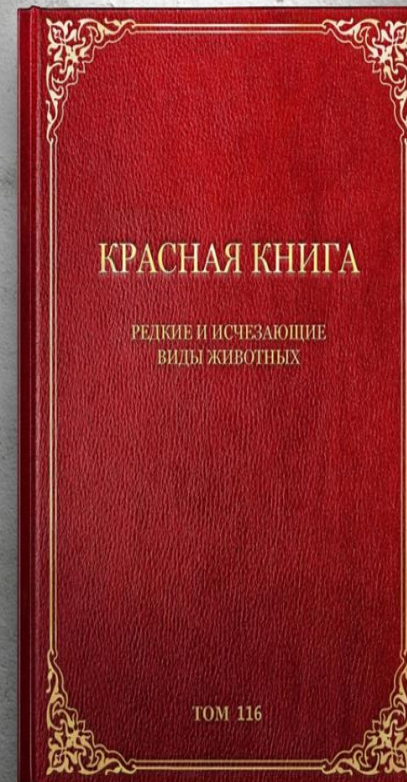
## Лютик золотистый



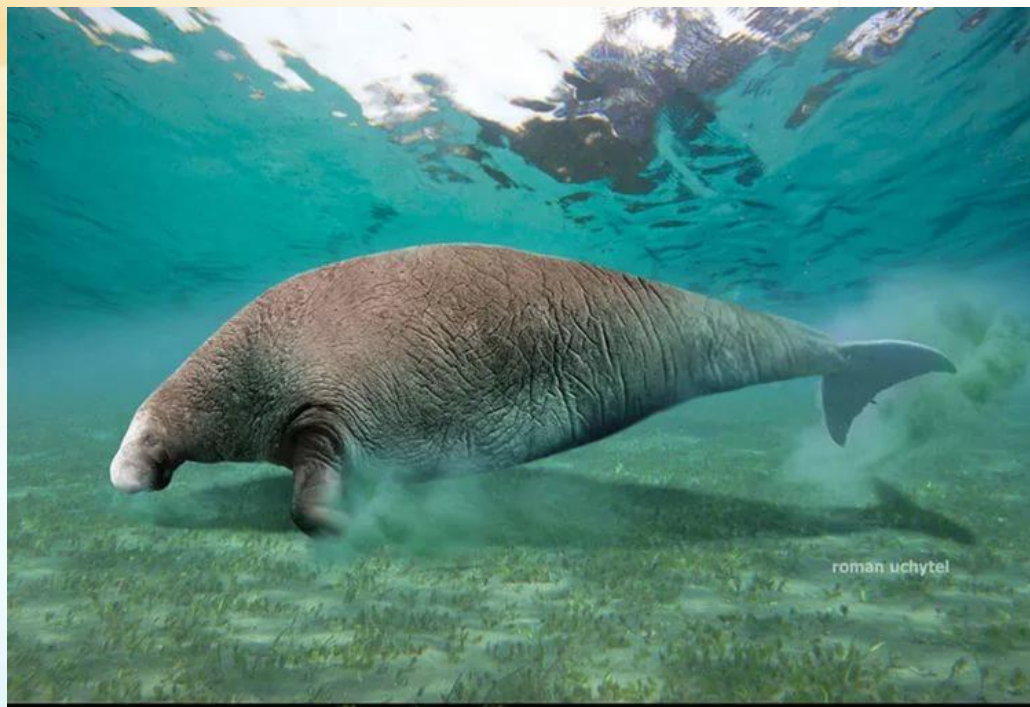


# КРАСНАЯ КНИГА СРЕДНЕГО УРАЛА

Avito



МЕЖДУНАРОДНАЯ КРАСНАЯ КНИГА  
ПОЛНОЕ СОБРАНИЕ В 116 ТОМАХ  
ИЗДАНИЕ 2063 ГОДА



Hydrodamalis gigas

ROMAN  
prehistory  
rom-ud@mail.ru

Зебра - квагга

Стеллерова корова





**1. О чем мы сегодня заседали?**

**1. Какой же критерий является главным критерием при определении вида?**

**1. Почему в обозначении вида используют двойные названия?**

# Домашняя работа



*Учебник «Общая биология» под редакцией  
В. М. Константинова, для студентов образовательных  
дисциплин СПО.*

Страница 129-131, 144-148  
& 3.3.1, 3.4.2





**1. На уроке я работал активно  
(пассивно)**

**1. Своей работой я доволен (не доволен)**

**1. За урок я устал (не устал)**

**1. Урок для меня был длинный  
(короткий)**

**1. Материал урока мне был полезен  
(бесполезным)**

