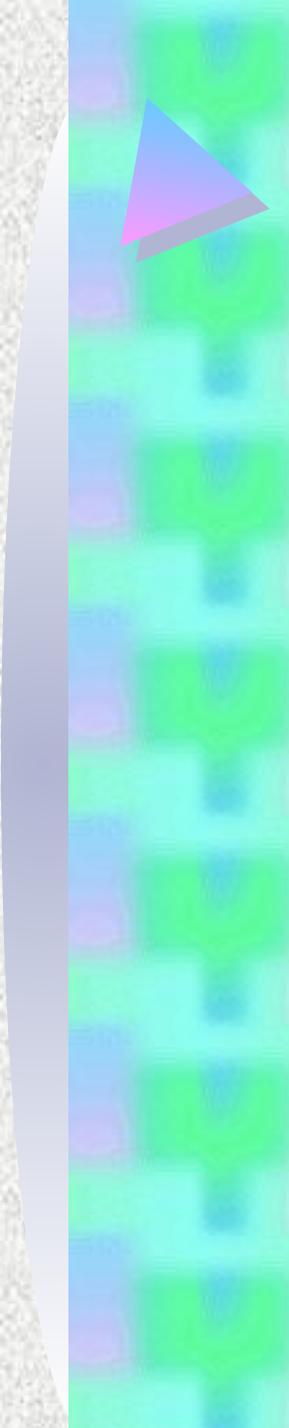




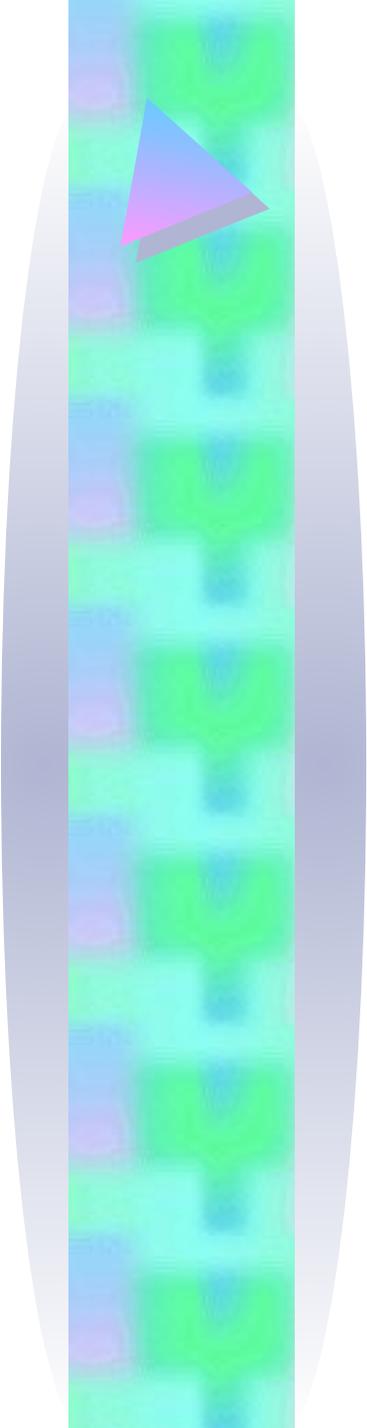
# Урок **16**

Виды корней. Типы корневых систем.

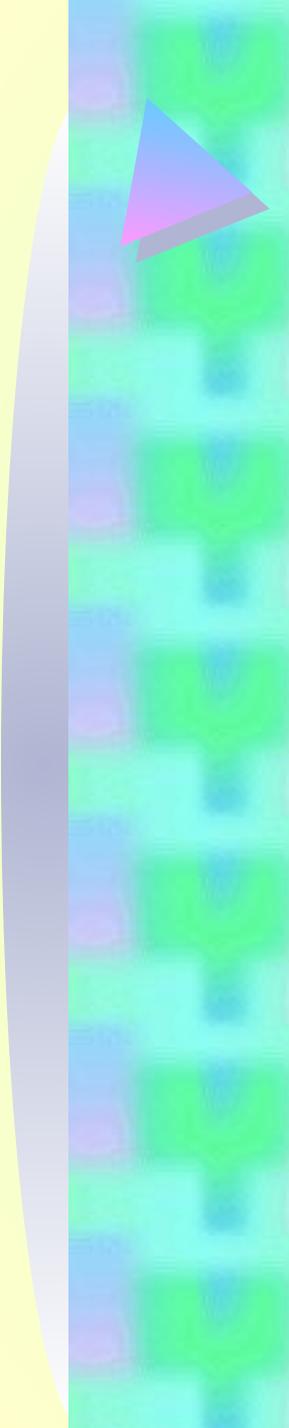


**Почему мы изучаем корень  
первым из вегетативных  
органов?**



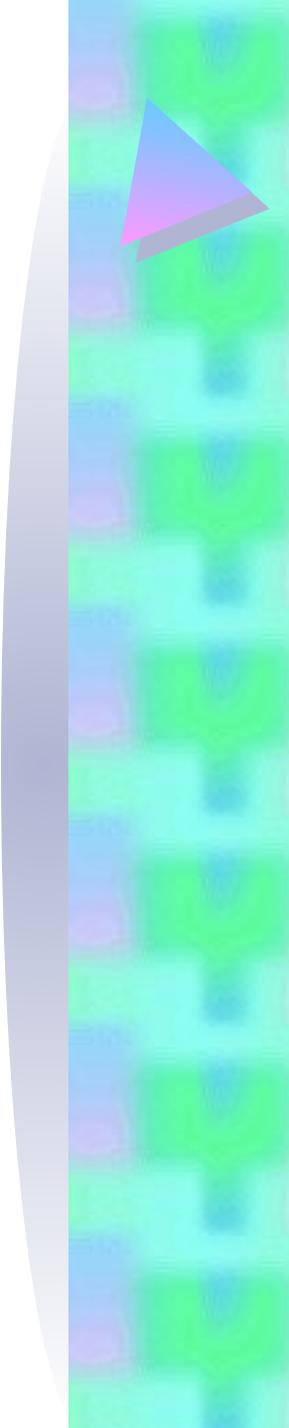


**Мы в букет собрали маки жаркие,  
Много незабудок голубых,  
Но потом цветов нам стало жалко,  
Снова в землю посадили их.  
Только ничего не получается,  
От любого ветерка качаются.  
Почему осыпались и вянут?  
Без **КОРНЕЙ** расти и жить не  
станут!**



# **Основные функции корня :**

- Удерживает растение в почве**
- Всасывает из почвы воду с растворёнными минеральными веществами**



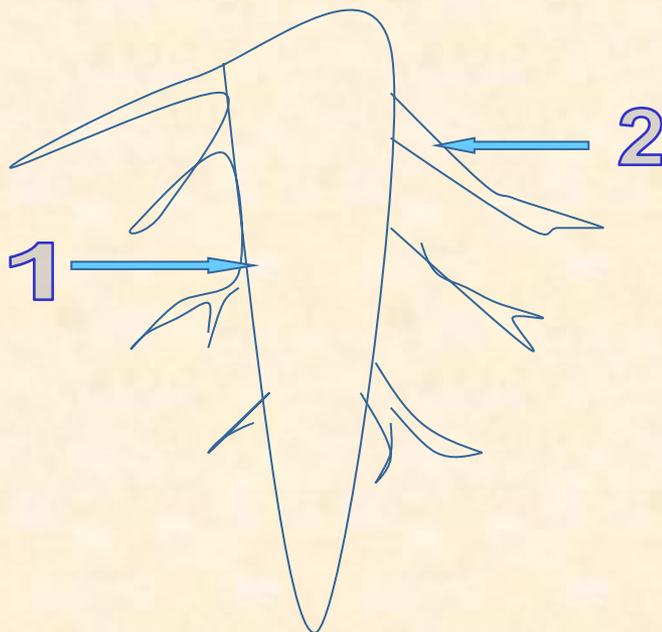
# Информация для размышления

- Рекордная глубина проникновения корней отмечена у пустынного кустарника ( штат Аризона ) – 53,3 м. ?
- Общая поверхность корней может быть в 130 раз больше, чем у побега. ?
- У большинства деревьев основная масса так называемых «питающих корней», активно участвующих в поглощении воды и минеральных солей, располагается в верхних 15 см почвы. ?

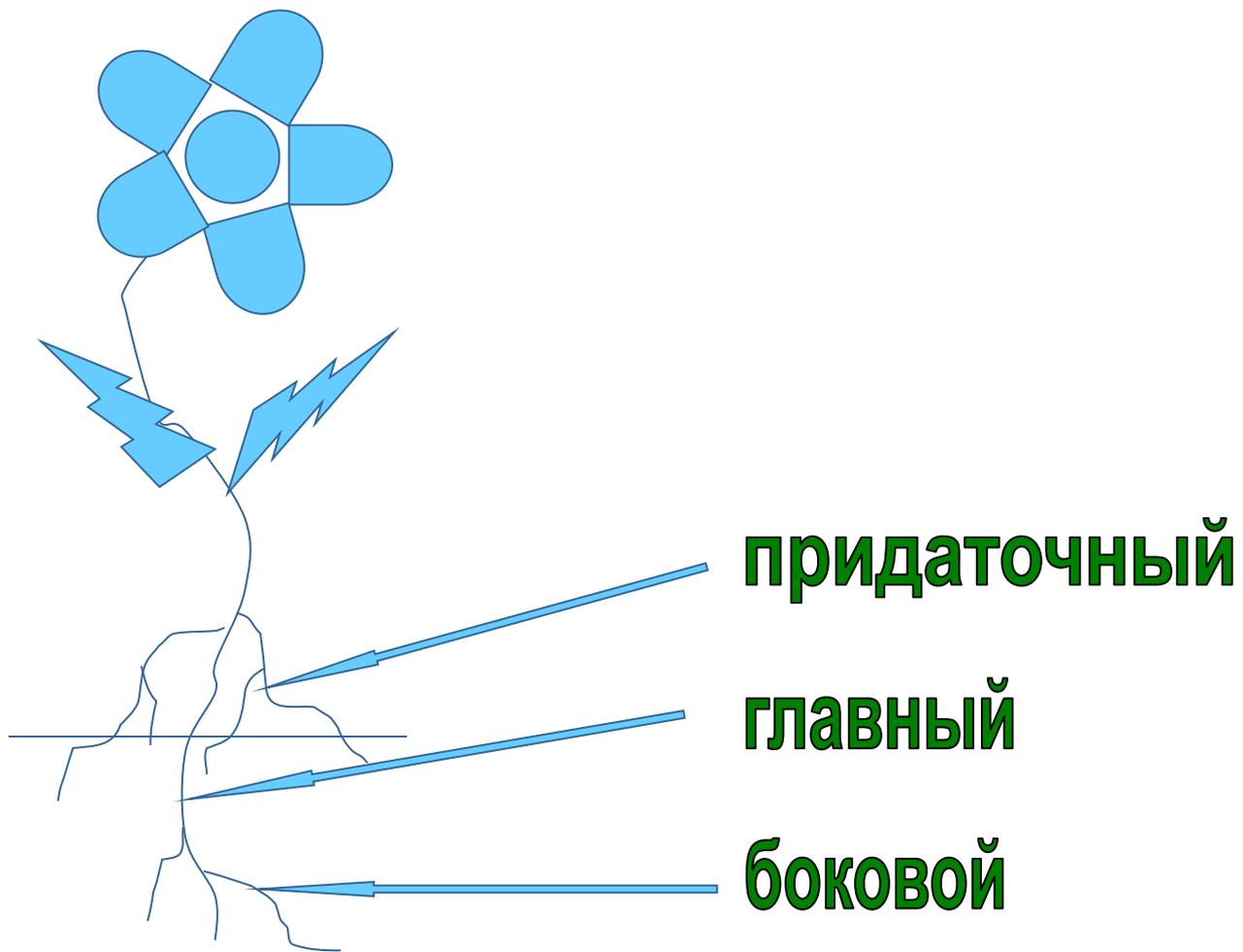
# ВИДЫ КОРНЕЙ

**1**

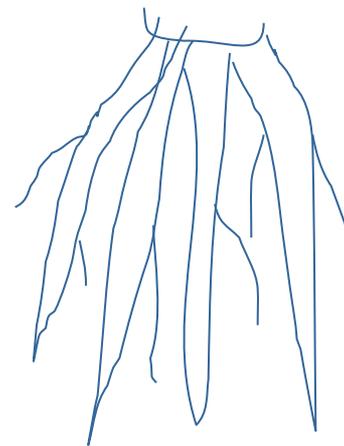
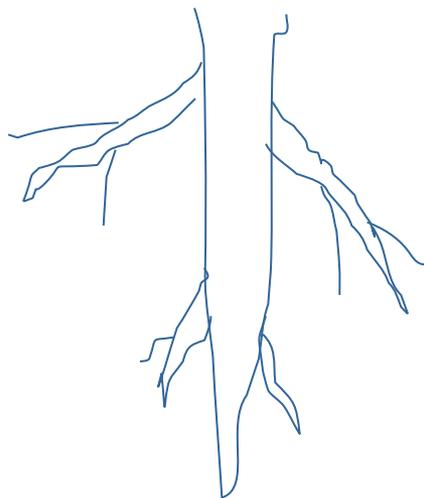
**2**



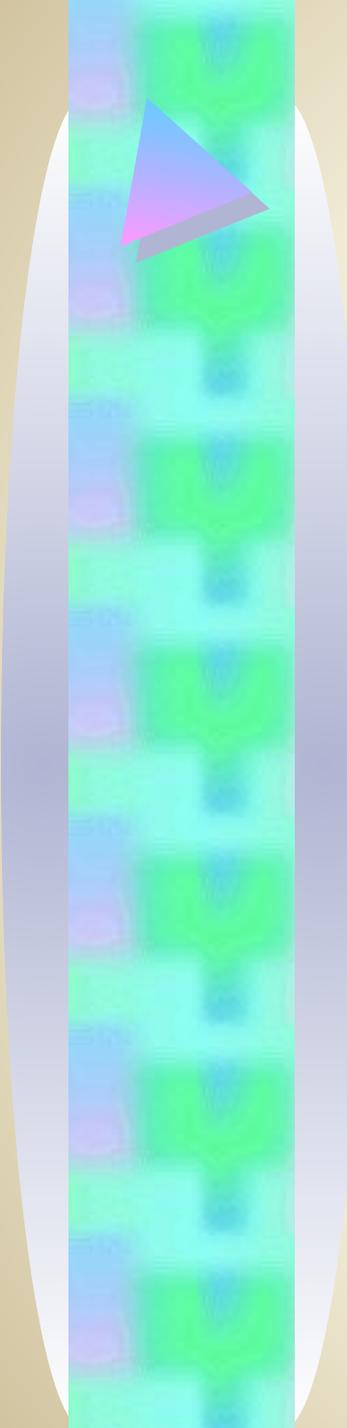
# Виды корней



# Корневые системы

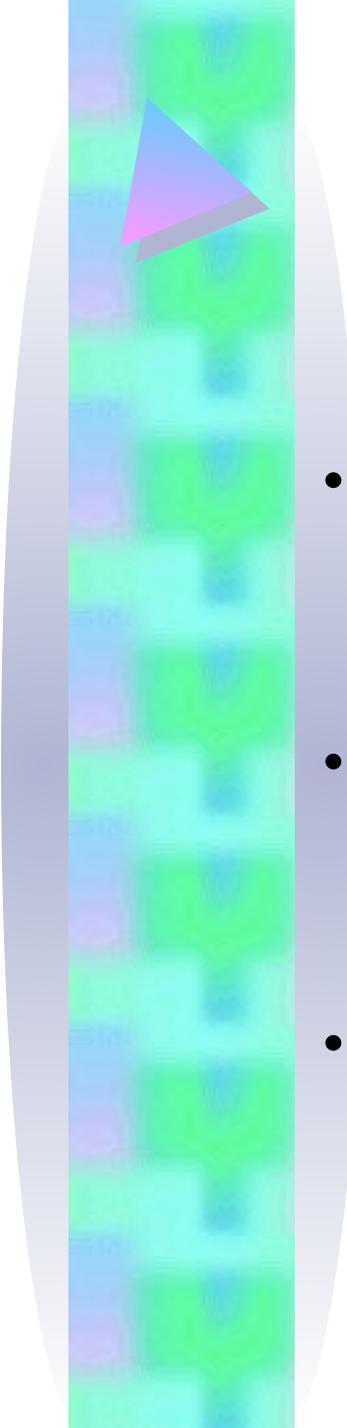


В чем отличия?



## **Приведите примеры растений, имеющих:**

- Стержневую корневую систему ?**
- Мочковатую корневую систему ?**



## Ответьте на вопросы:

- 1) Какие корни развиваются на поставленных в воду черенках тополя, ивы, смородины?
- 2) Почему у верблюжьей колючки корень уходит на глубину до 30 метров, а у кактусов корневая система поверхностная?
- 3) Какое практическое значение имеют знания об особенностях строения корневых систем растений?



# Видоизменения корней

# Мангровые деревья





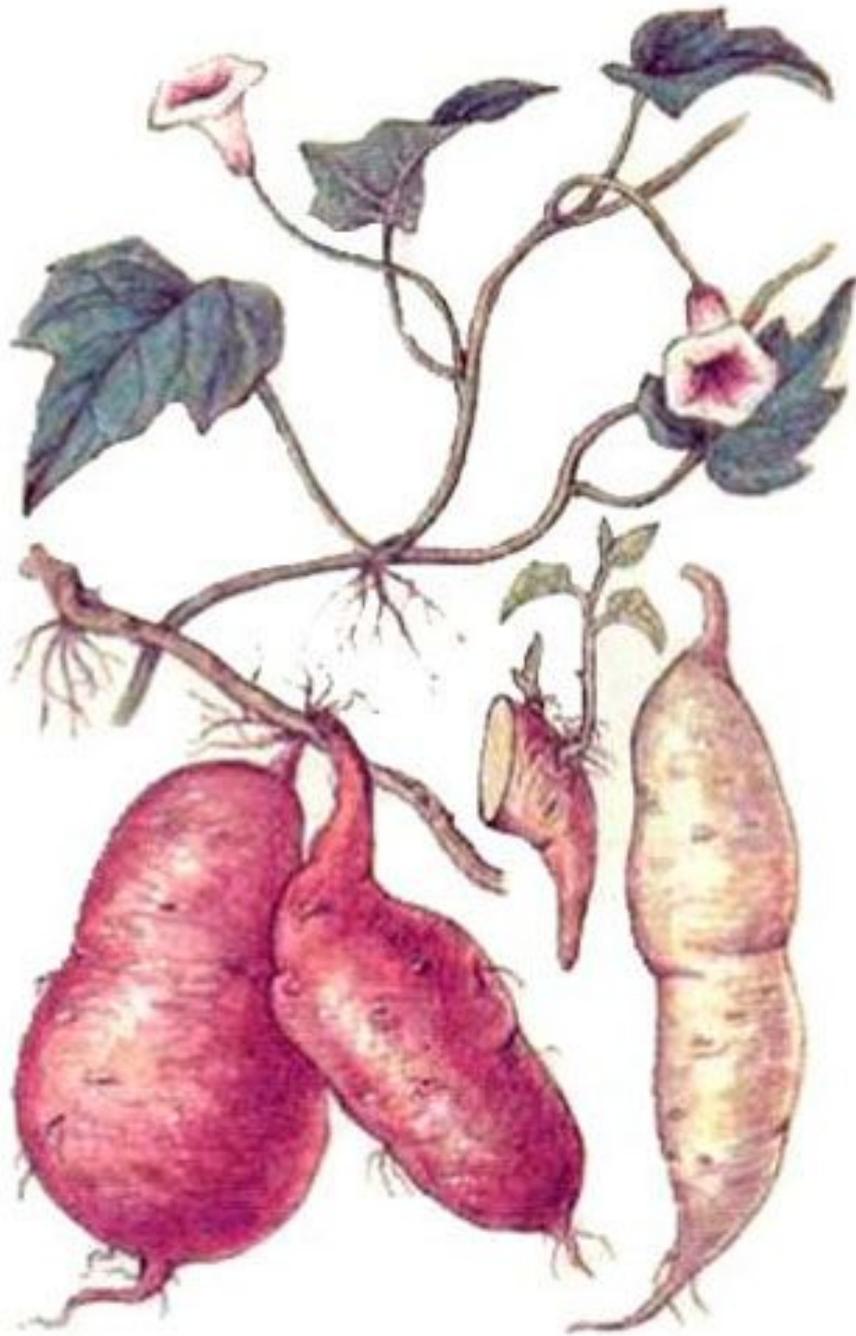
**Баньян**

# Орхидеи





# Батат



## Корень сои



<http://agroeco.uaprom.net/>

# Домашнее задание

**Подготовить рассказ о  
корне, как органе  
цветкового растения**

