


Загрязнение и охрана окружающей среды.

«Плоха та птица, которая загрязняет собственное гнездо»



План урока:

- ◆ Виды загрязнения.
 - ◆ Загрязнение оболочек.
 - ◆ Пути решения экологических проблем.
- 

Загрязнение окружающей среды?



- ◆ **Загрязнение окружающей среды** – нежелательное изменение ее свойств в результате антропогенного поступления различных веществ и соединений.





Виды загрязнений ОС



Виды загрязнений ОС.



Загрязнение атмосферы.

1. Охарактеризуйте главные причины загрязнения атмосферы.
2. Докажите, что циркуляционные процессы в атмосфере привели к тому, что проблема ее загрязнения приобрела глобальный характер.



«Парниковый эффект»



«Озоновая дыра»



Вывод. Глобальные изменения в атмосфере:

1. Загрязнение атмосферы CO_2 , CH_4 и др., угроза парникового эффекта;
2. Возникновение кислотных дождей, которые губят леса, уничтожают жизнь, отрицательно сказываются на здоровье людей.

Загрязнение литосферы (почвенного покрова)

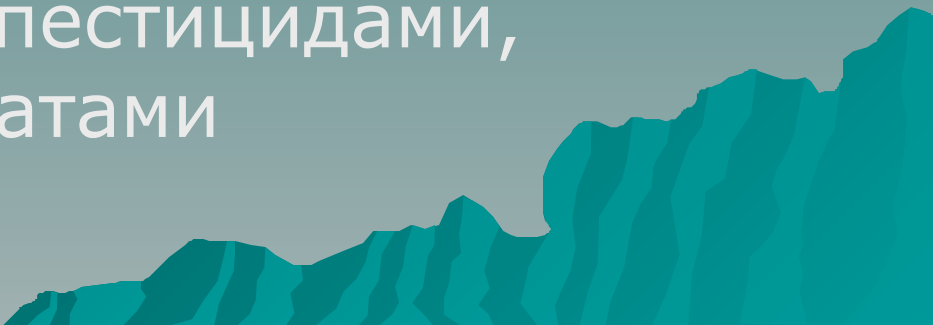
1. Какие вы знаете главные загрязнители, которые приводят к изменению химического состава почв?
2. Как решается проблема накопления бытового мусора? Объясните термин «мусорная цивилизация»?





Опустынивание. Сахара.

Вывод. Глобальные изменения в литосфере:

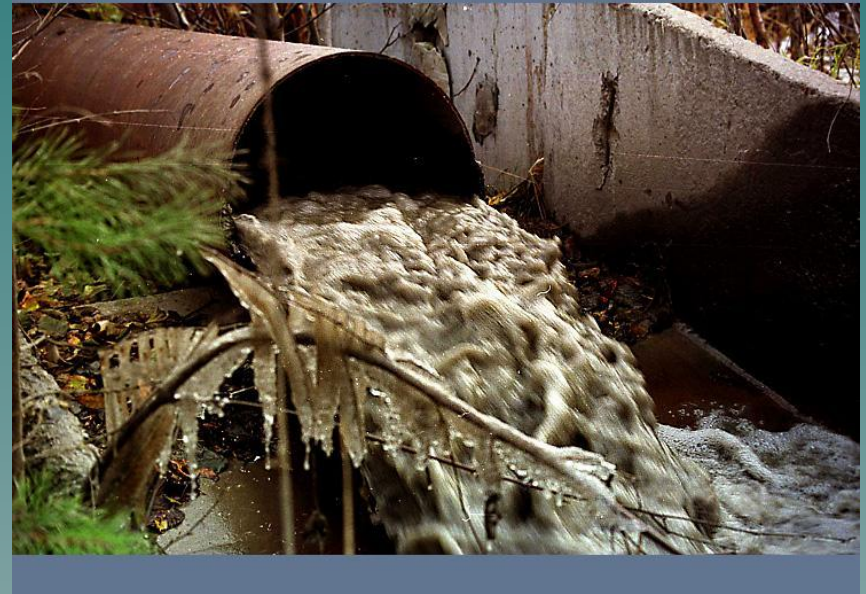
1. радиационные загрязнения обширных участков с трагическими последствиями;
 2. Эрозия почв, засоление, заболачивание или опустынивание (в результате изымается из с-х. производства около 6 млн.га ежегодно);
 3. Токсикация полей пестицидами, гербицидами, нитратами
- 



Опустынивание. Сахель.

Загрязнение гидросферы.


1. С какими серьезными водноресурсными проблемами сталкиваются многие страны мира?
2. Как решаются проблемы дефицита чистой пресной воды в странах мира?
3. Какие существуют проблемы загрязнения воды Мирового океана и какие последствия при этом возникают?



Загрязнение вод нефтью и нефтепродуктами



Вывод. Глобальные изменения в гидросфере:

1. Наиболее загрязненные реки и озера мира – Рейн, Дунай, Сена, Темза, Тибр, Миссисипи, Огайо, Волга, Дон, Днестр, Ладожское озеро, Балхаш и др. ;
 2. Загрязнение гидросферы нефтепродуктами, тяжелыми металлами и др.;
- 

Решение природоохранных проблем.

Пути осуществления:

- I. Создание различного рода очистительных сооружений;



Решение природоохранных проблем.

Пути осуществления:

- II. Переработка мусора, отходов и т. д.;



Решение природоохранных проблем.

Пути осуществления:

III.

Применение природоохранительных технологий и рациональное размещение «грязных» производств.



Решение природоохранных проблем.

Пути осуществления:

- IV. Создание сети охраняемых природных территорий (ОПТ).



ОПТ – это территории, на которых обеспечивается охрана от традиционного хозяйственного использования и поддержание естественного состояния в научных, учебно-просветительских и культурно-эстетических целях.

Формы ОПТ:

- Заповедники,
- Заказники,
- Резерваторы,
- Национальные парки...

Геоэкология

Изучает процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в нее.



Список используемой литературы:

- ◆ О.И.Ануфриева Общая характеристика мира 1 часть, Метод.пособие для учителя.- Волгоград: Учитель, 2007г;
- ◆ В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира. Учебник. – Москва: Просвещение, 2007г;
- ◆ CD-Уроки географии. Кирилла и Мефодия;
- ◆ <http://wwf.ru> - Всемирный фонд дикой природы за живую планету!
- ◆ <http://www.greenpeace.org/russia/ru/> - Гринпис

Домашнее задание

- ◆ 1 Повторить тему 3; подготовиться к уроку-зачёту.
- ◆ 2 Творческое задание – вопросы викторины на тему «Мировые природные ресурсы», начинающиеся со слова «Почему...» (5-7 вопросов).

◆ 3 Подумай!

1 вариант

Возможно ли в наше время осуществить наращивание промышленного производства без отрицательного воздействия на окружающую среду?

2 вариант.

Почему для решения экологических проблем необходимо международное сотрудничество?