

Влияние качества воды реки Еруслан на здоровье школьников



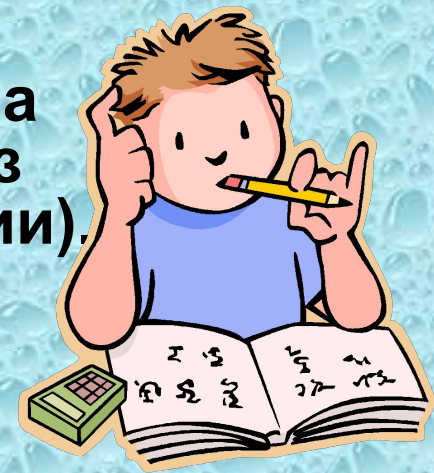
*Выполнил:
ученик 7 класса
Довыденко Алексей*

**МОУ - СОШ с.Карпенка
Краснокутского района
Саратовской области
2010г**

Цель работы: Изучить влияние качества воды реки Еруслан на здоровье школьников

Задачи:

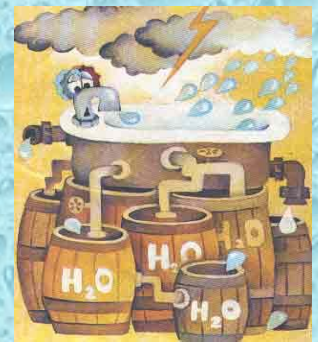
- Изучить качество воды в реке Еруслан (приток Волги).
- Выявить наиболее актуальные экологические проблемы реки Еруслан.
- Провести исследование состояния здоровья школьников МОУ-СОШ с. Карпенка по медицинским картам.
- Предложить ряд мер по сохранению здоровья школьников.
- Обратить внимание общественности на проблему здоровья школьников (через выступление на районной конференции).



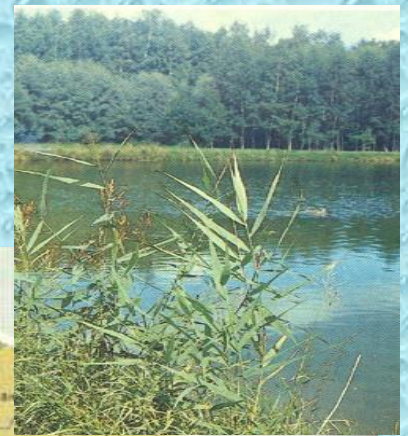
Методика исследования:

- Изучение теле-, радио- и Интернет-сообщений по проблеме загрязнения р. Еруслан.
- Анализ качества воды (визуально). Качество воды характеризует её прозрачность, мутность, цвет, запах.
- Изучение литературных источников (справочников, учебников) о химических веществах, влияющих на здоровье человека.
- Беседа с медсестрой школы, участковым педиатром.
- Изучение медицинских карточек и справок учащихся школы.
- Анализ полученных данных, разработка мер по сохранению здоровья.

Было проанализировано
72 медицинских карточки.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Лесные полосы



В лоуе реки Медведицы



Объекты, подлежащие охране:

- | | | | |
|--|---------------|--|---|
| | Леса | | Зеленые зоны городов |
| | Лесостепи | | Водоохранные зоны |
| | Степи | | Реки, охраняемые от загрязнения и истощения |
| | Болотные | | Зоны отдыха |
| | Зоологические | | Места гнездования птиц |
| | Геологические | | Пруды |
| | Леса | | Источники минеральных вод |
| | Лесные полосы | | |

Особо охраняемые объекты:

- | | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|-----------------|
| | Заказники по охране охото-промысловых животных | | Дендрарии | | Опытные участки |
|--|--|--|-----------|--|-----------------|

На карте цифрами обозначены:

1. Григоровская дача
2. Серебряковский сад

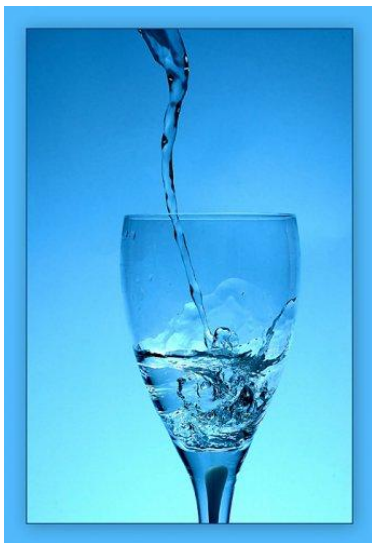


Исследование № 1

«Определение качества воды»



Органолептические свойства ВОДЫ

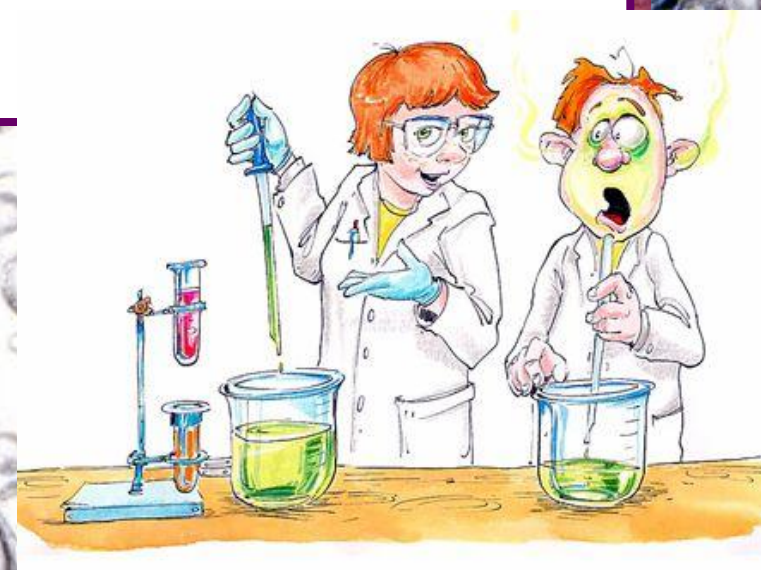


- *Цветность*
- *Мутность*
 - *Запах*
 - *Осадок*



Химические показатели

- *Хлориды и сульфаты*
- *Кислотность*
- *Ионы железа*



**Анализ качества воды. Пробы взяты в реке Еруслан
18.11.09г.**

Характеристика воды	Проба №1 Район водонасосной станции 1	Проба №2 Район водонасосной станции 2	Проба №3 Участок реки
Прозрачность	Прозрачная	Прозрачная	Прозрачная
Цвет	Бесцветный	Бесцветный	Бесцветный
Запах и его интенсивность	Нет	Нет	Запах тины
Вкус	Не определяется, так как вода не питьевая.		
Осадок	Нет	Есть	Нет
Реакция среды	Слабокислая	Нейтральная	Нейтральная
Наличие ионов	Имеется	Нет	Имеется
А) Cl хлора			
Б) SO₄ сульфат	Нет	Следы, т. к. осадок слабо выражен	Следы, т. к. осадок слабо выражен
В) Fe железо	Имеется	Следы т.к осадок слабо выраженный	Нет

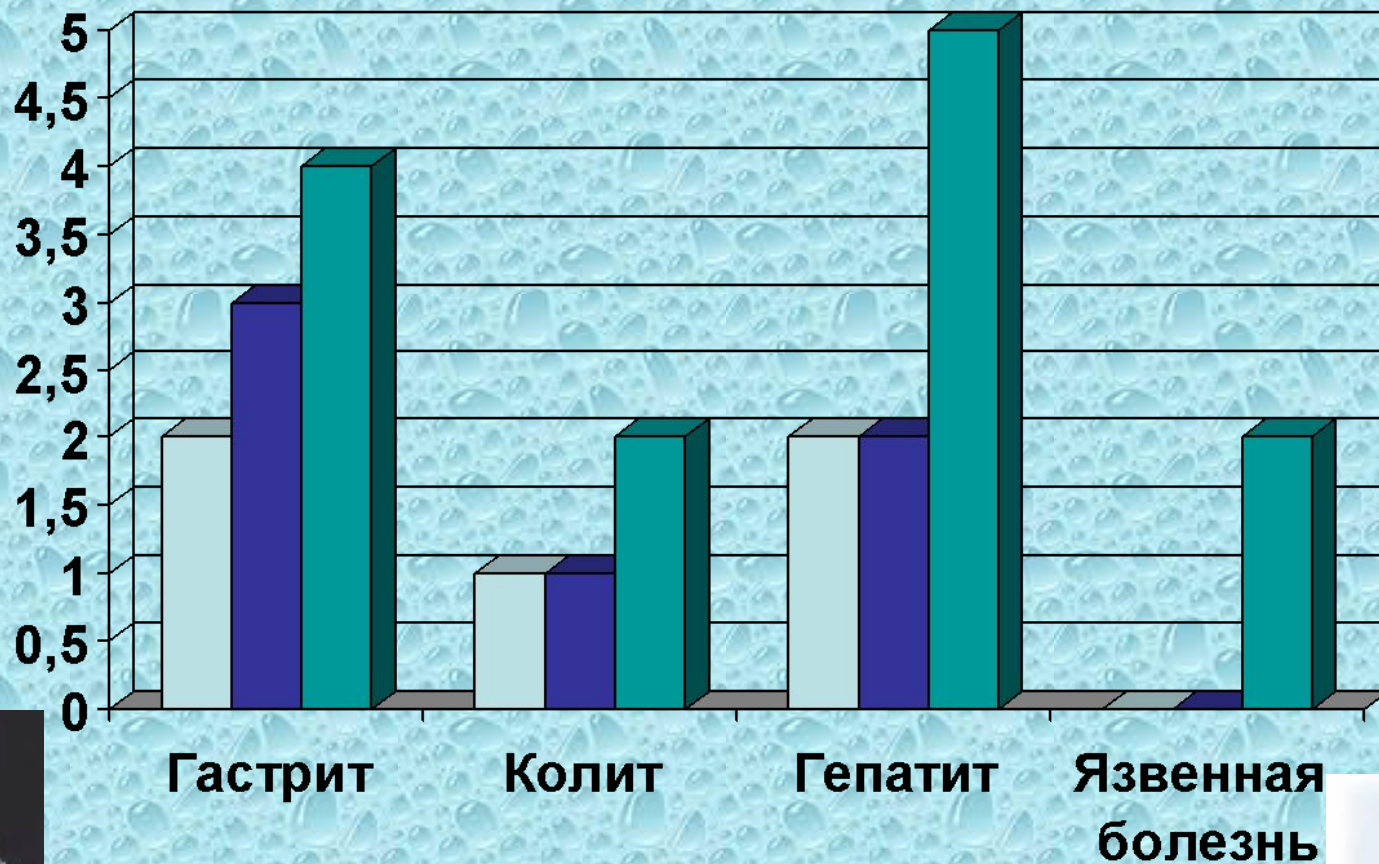
Исследование № 2

«Анализ медицинских карточек»

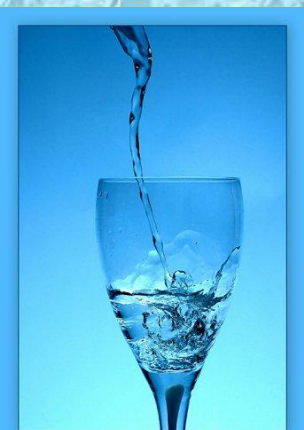
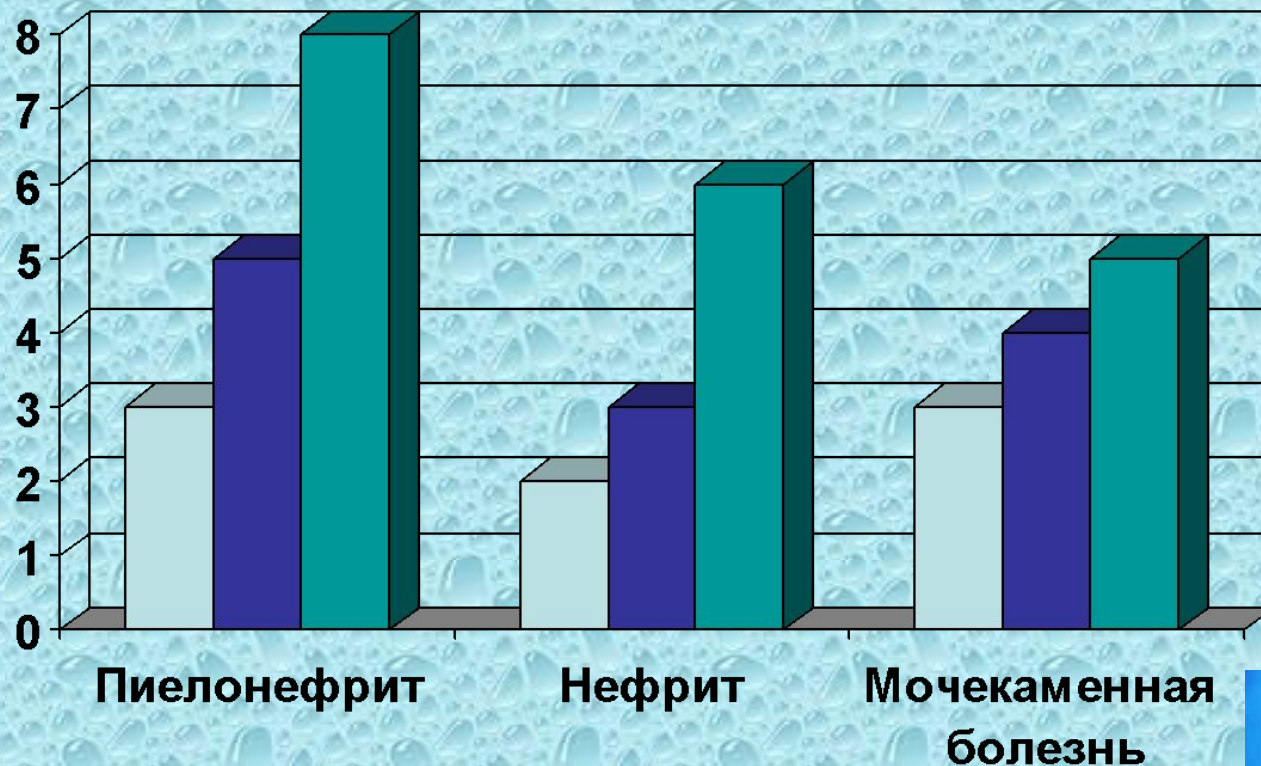
Терехова
Наталья Васильевна
фельдшер



Анализ болезней пищеварительной системы



Анализ болезней выделительной системы





Выводы



- Исследование показало наличие хлора, сульфатов, солей железа в некоторых пробах, что позволяет предположить, что вода в реке Еруслан может содержать соляную кислоту либо её соли и хлориды, различные примеси.
- Результаты исследования подтвердили, что вода в реке Еруслан не соответствует санитарно-гигиеническим нормам, об этом говорят мутность, цветность и запах. Вода в реке Еруслан имеет только техническое значение.



Выводы



Изучив медицинские карточки школьников, я выявила:

- **число заболеваний пищеварительной системы увеличилось за последние три года;**
- **увеличилось количество учащихся с заболеваниями выделительной системы;**

Данные результаты свидетельствуют о влиянии качества воды на здоровье школьников.

Рекомендации:



- Пить воду фильтрованную, а еще лучше – бутилированную.
- Расконсервировать артезианские скважины.
- Продолжить мониторинг за качеством воды.
- На местном уровне разрабатывать, принимать и контролировать исполнение законов о сохранении водных объектов.
- Осуществлять с населением природоохранные акции и проекты по оказанию практической помощи озерам и малым рекам, осуществлять мероприятия по лесовосстановлению для регуляции водного баланса, режима водоемов.



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!